

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

**«Рекомендовано»**

МО учителей истории,  
географии  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/С.Б. Хобецкая/

**«Утверждаю»**

Директор «МБОУ СОШ  
№33» г. Кемерово  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Лушникова  
«29» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**по учебному предмету «География. 10-11 классы»**  
**Базовый уровень**  
**Срок реализации – 2 года.**

Автор-составитель: **Хобецкая С.Б.**,  
учитель географии МБОУ «СОШ №33»

## Содержание

I.	Пояснительная записка .....	3
II.	Требования к уровню подготовки учащихся.....	6
III.	Содержание учебного материала .....	8
IV.	Учебно-тематический план.....	16
V.	Ключевые слова .....	23
VI.	Литература для учащихся .....	24
VII.	Литература для учителя .....	25

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа по географии мира рассчитана на изучение в 10 - 11 классах на базовом уровне на два года (в объеме 68 часов. В 10 классе - 34 годовых часа (1 час в неделю), в 11классе – 34 годовых часа (1 час в неделю) и составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089.

2. Примерной программы по географии для среднего общего образования (базовый уровень).

3. Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, утвержденного Приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004г

4. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова города Кемерово.

5. Рабочей программы по географии 10-11 классы. Рабочие программы по географии.10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово») / Автор-составитель Н.В. Болотникова. - 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Глобус», 2009.

6. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек – природа – хозяйство – окружающая среда».

**Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## II. Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате* изучения географии на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для

проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

### **III. Содержание рабочей программы (10 класс)**

#### **Раздел 1 Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации (2 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие виды и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

**Практическая работа 1.** Использование статистической информации разной формы и содержания, её обработка, анализ представление в графической и картографической форме.

##### **Раздел 2 Политическая карта мира: государства и границы (3 часа)**

Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Многообразие стран современного мира и их основные группы.

Формы государственного устройства и правления. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства Международные организации. ООН.

**Практическая работа 1.** Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

##### **Раздел 3 Природа и человек в современном мире (7 часов)**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы



«дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли и их виды, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Источники загрязнения природной среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Практическая работа 1.** Оценка обеспеченности разных регионов и стран различными видами природных ресурсов.

#### **Раздел 4 Население мира (6 часов)**

Численность населения мира. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Воспроизводство населения. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Половозрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Неравномерность размещения населения земного шара. Географические особенности размещения населения. Формы расселения: городское и сельское население мира. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Урбанизация как всемирный процесс ее особенности в развитых и развивающихся странах. Миграции. Их типы и виды. Основные направления миграций в мире. Религии народов мира. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развития производства. Проблемы занятости и безработицы в странах мира.

Анализ карт населения.

**Практические работы:** 1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных регионах и странах мира.  
2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

## **Раздел 5 География мирового хозяйства (11 часов)**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития и научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, и кооперирование. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру народного хозяйства.

География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации

География важнейших отраслей. Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа.»Зеленая революция» ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети Роль морского транспорта.

«Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта в развитых и развивающихся странах. Основные международные магистрали и транспортные узлы

Внешние экономические связи: научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Международный туризм. Международная торговля. География финансово-кредитных отношений. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**Практические работы:** 1. Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма 2. Определение основных направлений международной торговли.

## **Раздел 6 Регионы и страны мира (5 часов)**

Многообразие стран мира и их типы на политической карте. Современная политическая карта мира. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

## Содержание рабочей программы (11 класс)

### Раздел 6 Регионы и страны мира (27 часов)

#### Тема 1. Зарубежная Европа (5 ч.)

Зарубежная Европа в современном мире. Общая характеристика стран Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды, проблемы региона. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная). Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания).

**Практическая работа:** 1. Составление комплексной географической характеристики страны

#### Тема 2. Зарубежная Азия (9 ч.)

Общая характеристика региона. Территория, границы, состав региона. Большие различия между странами. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип размещения и расселения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии – бывшие республики СССР: направления развития. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии

Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан).

#### Тема 3. Северная Америка (4 ч.)

Понятие «Новый свет». Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура

занятости и размещение. Урбанизация в США и ее особенности. Крупнейшие агломерации мегаполисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, ЮГ, Запад.

Канада. Её место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

#### **Тема 4. Латинская Америка (4 ч.)**

Состав и общая характеристика региона. Историко-географические особенности формирования. Природные ресурсы и условия. Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.

Субрегионы Латинской Америки: Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Центральная Америка, Вест-Индия, Мексика. Бразилия. Мексика. Роль этих стран в мировом хозяйстве.

**Практическая работа 1.** Определение географической специфики стран Латинской Америки

#### **Тема 5. Африка (3 ч.)**

Общая характеристика региона. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения. Демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-

ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.

**Практическая работа 1.** Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий.

### **Тема 6. Австралия и Океания (2 ч.)**

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей Хозяйства. Внутрирегиональные контрасты. Океания.

### **Раздел 6. Россия в современном мире (3 ч.)**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых международных финансово-экономических и политических отношений.

Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со с наиболее развитыми странами мира. Структура международной торговли России. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

### **Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 ч.)**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения – главные из глобальных проблем.  
ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ

СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

**Практические работы.** 1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. 2. Выявление, объяснение и важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций

**IV. Учебно – тематический план  
10 класс**

№ урока	Содержание учебного материала	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
<b>Раздел 1</b>					
<b>Современные методы географических исследований. Источники географической информации (2 часа)</b>					
1	Введение. Положение географии в системе наук. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1			
2	Статистический метод – один из основных в географии. <i>Практическая работа 1</i> Использование статистической информации разной формы и содержания, её обработка, анализ представление в графической и картографической форме.	1		0.5	0.5
<b>Раздел 2</b>					
<b>Политическая карта мира: государства и границы (3 часа)</b>					
3	Этапы формирования политической карты мира.	1	1		
4	Многообразие стран современного мира.	1	1		
5	Государственный строй стран мира. <i>Практическая работа 2</i> Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	1		0.5	0.5
<b>Раздел 3</b>					
<b>Природа и человек в современном мире (7 часов)</b>					
6	Взаимодействие человечества и природы изменение окружающей среды в прошлом и настоящем	1	1		
7	Виды природных ресурсов Земли.	1	1		
8	География природных ресурсов Земли.	1	1		
9	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	1	1		
10	<i>Практическая работа 3</i> Оценка обеспеченности разных регионов и стран различными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	1		0.5	0.5
11	Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	1	1		



12	Урок обобщающего повторения по теме: « Природа и человек в современном мире»	1			1
<b>Раздел 4 Население мира (6 часов)</b>					
13	Численность, воспроизводство и миграции населения.	1	1		
14	Состав и структура населения.	1	1		
15	Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. <b>Практическая работа 4</b> Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных регионах и странах мира.	1		0.5	0.5
16	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов. <b>Практическая работа 5</b> Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	1		0.5	0.5
17	Расселение населения. Формы расселения: городское и сельское население мира. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.	1	1		
18	Урок обобщающего повторения по теме « Население мира». География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ	1			1
<b>Раздел 5 География мирового хозяйства (11 часов)</b>					
19	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1	1		
20	Международное географическое разделение труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации	1	1		
21	Международная специализация и кооперирование.	1	1		
22	География важнейших отраслей мирового хозяйства. ТЭК.	1	1		
23	География отраслей обрабатывающей промышленности мира.	1	1		
24	География отраслей мирового сельского хозяйства.	1	1		
25	География транспорта мира. Основные международные магистрали и	1	1		

	транспортные узлы				
26	<b>Практическая работа 6</b> Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, и сырья, районов международного туризма. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	1		0.5	0.5
27	Внешние экономические связи. <b>ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	1	1		
28	<b>Практическая работа 7</b> Определение основных направлений международной торговли. Анализ экономических карт	1		0.5	0.5
29	Урок обобщающего повторения по теме: «География мирового хозяйства. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	1			1
<b>Раздел 6 Регионы и страны мира (5 часов)</b>					
30	Экономически развитые страны мира.	1	1		
31	Развивающиеся страны мира.	1	1		
32	Группировки стран в современном мире. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда	1	1		
33	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1	1		
34	Контрольно-обобщающий урок: «Политическая карта мира и типология стран мира»	1			1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>

## Учебно – тематический план 11 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Колич. часов	Теория	Практика	Контроль
<b>Раздел 6 Регионы и страны мира (27 часов)</b>					
	<b>Тема 1. Зарубежная Европа</b>	<b>5</b>			
1	Общая характеристика стран Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население	1	1		
2	«Европейский союз» и модели европейской интеграции. Хозяйство стран Зарубежной Европы	1	1		
3	Особенности экономико-географического развития стран Западной Европы	1	0.5	0.5	
4	Экономико–географическая характеристика Германии и Франции. <b><u>Практическая работа № 1.</u></b> Составление комплексной географической характеристики страны	1		0,5	0,5
5	Страны Восточной Европы	1	1		
	<b>Тема 2. Зарубежная Азия</b>	<b>9</b>			
6	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	1	1		
7	Хозяйство стран Зарубежной Азии. Интеграционные группировки стран Азии	1	0.5	0.5	
8	Юго-Западная Азия	1	1		
9	Южная Азия. Индия Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития.	1	1		
10	Центральна Азия. Восточная Азия	1	1		
11	Китай Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития.	1	0.5	0.5	
12	Япония Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития.	1	1		
13	Юго-Восточная Азия	1	1		

14	Страны Азии – бывшие республики СССР. Казахстан.	1	0,5		0,5
	<b>Тема 3. Северная Америка</b>	<b>4</b>			
15	США. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико-географические последствия	1	1		
16	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства США	1	0,5		0,5
17	Экономические районы США: Север, Юг, Запад	1	1		
18	Канада, ее место в мировом хозяйстве	1	1		
	<b>Тема 4. Латинская Америка</b>	<b>4</b>			
19	Латинская Америка. Историко-географические особенности формирования региона	1	1		
20	Андские страны. Общая характеристика и внутренние различия	1	1		
21	Приатлантические страны. Бразилия и Мексика.	1	1		
22	<b><u>Практическая работа № 2.</u></b> Определение географической специфики стран Латинской Америки	1		0,5	0,5
	<b>Тема 5. Африка</b>	<b>3</b>			
23	Особенности ГП, природы, населения Африки истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, культуры, современных проблем развития	1	1		
24	Общая характеристика хозяйства африканских стран	1	1		
25	<b><u>Практическая работа № 3.</u></b> Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий	1		0,5	0,5
	<b>Тема 6. Австралия и Океания</b>	<b>2</b>			
26	Особенности ГП, природы, населения и хозяйства Австралии	1	1		
27	Внутрирегиональные контрасты	1	1		
<b>Раздел 6 Россия в современном мире (3 часа)</b>					
28	Россия на политической карте мира				

	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	1		
29	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ Отрасли международной специализации России	1	1		
30	Особенности географии и структура международной торговли России .Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	1		
<b>Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)</b>					
31	Понятия о глобальных проблемах. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1	1		
32	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. <b><u>Практическая работа № 4.</u></b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	1		0.5	0.5
33	Географические аспекты качества жизни. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	1	1		
34	<b><u>Практическая работа № 5.</u></b> Выявление, объяснение и важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	1		0.5	0.5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **V. Ключевые слова**

Целостный подход

Компетенции

Прогнозирование

Географическое мышление

Экологическое мышление

Проектно-аналитическая работа

Географическая культура

Краеведческая культура

Патриотизм

Гуманизация

Геоинформационные технологии

## **VI. Литература для учащихся**

1. Домогацких, Е.М., Алексеевский, Н.И. Экономическая и социальная география мира 10 – 11 класс, в 2 частях / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: Русское слово, 2009
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс / Ю.Н. Гладкий. - М.: Дрофа, 2008
3. Географический атлас 10 класс

## **Сайты в Интернете**

1. Всемирная география [wgeo.ru](http://wgeo.ru)
2. Географическая энциклопедия [geoman.ru](http://geoman.ru)
3. География.ру. Страноведческая литература [geografia.ru](http://geografia.ru)
4. Все о географии [geosite.cjm.ru](http://geosite.cjm.ru)

## **VI. Литература для учителя**

1. Домогацких, Е.М., Экономическая и социальная география мира 10 – 11 класс, в 2 частях / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: Русское слово, 2009
2. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс / Ю.Н. Гладкий. - М.: Дрофа, 2008.
3. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В.П.
4. Максаковский: Дрофа, 2004
5. Гладкий, Ю.Н. Глобальная география / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. – М.: Дрофа, 2006
6. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы / В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2003

## **Сайты в Интернете**

1. Всемирная география [wgeo.ru](http://wgeo.ru)
2. Географическая энциклопедия [geoman.ru](http://geoman.ru)
3. География.ру. Страноведческая литература [geografia.ru](http://geografia.ru)
4. Все о географии [geosite.cjm.ru](http://geosite.cjm.ru)