

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

Рекомендовано:
методическим объединением
учителей начальной школы
Руководитель М/О _____
_____/ Пономарева С.В.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «СОШ №33»
г. Кемерово
_____ Н.М. Лушникова
« ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

МАТЕМАТИКА

1 – 4 классы

Автор – составитель:
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 33»
г. Кемерово
Павлушина Надежда Александровна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В ходе освоения математического содержания в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- 1) формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования у людей различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного

учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа включает в себя разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
5. Геометрические величины
6. Работа с информацией Компьютерная грамотность.

Раздел 1. «Числа и величины»

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Выражение чисел,

полученных при измерении в более крупных и мелких мерах. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Раздел 2. «Арифметические действия»

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Приемы устного сложения и вычитания в пределах тысячи. Особые и внетабличные случаи умножения и деления.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Раздел 3. «Работа с текстовыми задачами»

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...», зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, процесс изготовления товара, расчета стоимости. Скорость, время, пройденный путь; объём работы, время, производительность труда; расход на предмет, количество предметов, общий расход; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение задач разными способами.

Алгебраический способ решения арифметических сюжетных задач.

Знакомство с комбинаторными и логическими задачами.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле, части целого и целого по его части.

Раздел 4. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Раздел 5. «Геометрические величины»

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Понятие об объеме. Объем тел и вместимость сосудов. Общепринятые единицы объема. Задачи на вычисление различных геометрических величин: длины, площади, объема.

Раздел 6. «Работа с информацией. Компьютерная грамотность»

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. **Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.**

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Круговая диаграмма как средство представления структуры совокупности. Выбор диаграммы. Построение простейших круговых диаграмм.

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер. Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
5. Геометрические величины
6. Работа с информацией. Компьютерная грамотность.

1 класс

№ п/п	№ раздела и урока в теме	Наименование тем	Количество часов
1.	4.1	Здравствуй, школа!	1
2.	4.2	Этот разноцветный мир	1
3.	4.3	Одинаковые и разные по форме	1
4.	4.4	Слева, справа, вверх, вниз	1

5.	4.5	Над, под, левее, правее, между	1
6.	4.6	Плоские геометрические фигуры	1
7.	4.7	Прямые и кривые	1
8.	4.8	Впереди и позади	1
9.	4.9	Точки	1
10.	4.10	Отрезки и дуги	1
11.	4.11	Направления. Математический диктант №1	1
12.	4.12	Работа над ошибками м/д. Налево и направо	1
13.	4.13	Вверх и вниз.	1
14.	4.14	Больше, меньше, одинаковые	1
15.	4.15	Первый и последний.	1
16.	4.16	Следующий и предшествующий.	1
17.	4.17	Проверочная работа №1 «Начало геометрии»	1
18.	1.1	Работа над ошибками пр/р. Один и несколько.	1
19.	1.2	Число и цифра 1	1
20.	4.18	Пересекающиеся линии и точка пересечения	1
21.	1.3	Один лишний.	1
22.	1.4	Один и ни одного.	1
23.	1.5	Число и цифра 0	1
24.	4.19	Непересекающиеся линии	1
25.	1.6	Пара предметов	1
26.	1.7	Число и цифра 2	1
27.	1.8	Больше, меньше, поровну	1
28.	1.9	Знаки $>$, $<$ или $=$	1
29.	3.1	Проверочная работа № 2. «Числа 1, 2, 3»	1
30.	1.10	Работа над ошибками пр/р. Число и цифра 3	1
31.	4.20	Ломаная линия	1
32.	4.21	Замкнутые и незамкнутые линии	1
33.	4.22	Внутри, вне и на границе	1
34.	4.23	Замкнутая ломаная линия и многоугольник	1
35.	1.11	Число и цифра 4	1

36.	1.12	Раньше и позже	1
37.	1.13	Части суток и времена года	1
38.	1.14	Число и цифра 5	1
39.	3.2	Проверочная работа № 3 . «Числа 3, 4, 5»	1
40.	2.1	Работа над ошибками пр/р. Сложение и знак +	1
41.	2.2	Сложение и знак +	1
42.	2.3	Слагаемые и сумма	1
43.	2.4	Слагаемые и значение суммы	1
44.	5.1	Выше и ниже.	1
45.	2.5	Прибавление числа 1.	1
46.	1.15	Число и цифра 6.	1
47.	5.2	Шире и уже.	1
48.	2.6	Прибавление числа 2.	1
49.	1.16	Число и цифра 7.	1
50.	5.3	Дальше и ближе. Математический диктант №2	1
51.	2.7	Работа над ошибками м/д. Прибавление числа 3	1
52.	1.17	Число и цифра 8	1
53.	5.4	Длиннее и короче.	1
54.	2.8	Прибавление числа 4.	1
55.	1.18	Число и цифра 9.	1
56.	4.24	Все цифры	1
57.	2.9	Проверочная работа № 4. «Сложение».	1
58.	2.10	Работа над ошибками пр/р. Однозначные числа.	1
59.	2.11	Прибавление числа 5.	1
60.	1.19	Число 10 и один десяток.	1
61.	1.20	Счет до 10. Математический диктант № 3.	1
62.	1.21	Работа над ошибками м/д. Счет десятками.	1
63.	2.12	Вычитание. Знак «←».	1
64.	2.13	Вычитание. Знак «←».	1
65.	2.14	Разность и ее значение.	1
66.	3.3	Проверочная работа № 5. «Однозначные числа».	1

67.	6.1	Работа над ошибками пр/р. Подготовка к контрольной работе. Работа с таблицей сложения. Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	1
68.	6.2	«Таблица сложения». Способы получения, хранения, переработки информации.	1
69.	2.15	Уменьшаемое и вычитаемое.	1
70.	2.16	Вычитание числа 1.	1
71.	2.17	Вычитание по одному.	1
72.	2.18	Сложение и вычитание.	1
73.	2.19	Сложение и вычитание.	1
74.	2.20	Перестановка слагаемых.	1
75.	5.5	Измеряй и сравнивай.	1
76.	5.6	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1
77.	5.7	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1
78.	3.4	«Вычитание».	1
79.	2.21	Сложение числа 1 с однозначными числами.	1
80.	2.22	Вычитание предшествующего числа.	1
81.	1.22	Десяток и единицы	1
82.	1.23	Разряд единиц и разряд десятков	1
83.	2.23	Сложение числа 2 с однозначными числами	1
84.	4.25	Прямой угол	1
85.	2.24	Сложение числа 3 с однозначными числами	1
86.	1.24	Старше и моложе Математический диктант № 4	1
87.	2.25	Работа над ошибками м/д. Сложение числа 4 с однозначными числами	1
88.	1.25	Продолжительность	1
89.	2.26	Группировка слагаемых. Скобки	1
90.	6.3	Проверочная работа № 6. «Двузначные числа на основе таблицы сложения» Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1

91.	3.5	Работа над ошибками пр/р Задача. Условие и требование	1
92.	3.6	Задача. Условие и требование	1
93.	3.7	Задачи и загадки	1
94.	2.27	Сложение с числом 10	1
95.	2.28	Разрядные слагаемые	1
96.	2.29	Прибавление числа к сумме	1
97.	2.30	Поразрядное сложение единиц	1
98.	3.8	Задача. Нахождение и запись решения	1
99.	3.9	Задача. Нахождение и запись решения	1
100.	3.10	Задача. Вычисление и запись ответа	1
101.	3.11	«Задачи»	1
102.	2.31	Прибавление суммы к числу	1
103.	2.32	Прибавление по частям	1
104.	2.33	Сложение числа 5 с однозначными числами	1
105.	4.26	Четырехугольники и прямоугольники	1
106.	2.34	Прибавление суммы к сумме	1
107.	2.35	Сложение числа 6 с однозначными числами	1
108.	2.36	Сложение числа 7 с однозначными числами	1
109.	2.37	Вычитание однозначных чисел из 10	1
110.	2.38	Вычитание разрядного слагаемого	1
111.	2.39	Сложение числа 8 с однозначными числами	1
112.	2.40	Сложение числа 9 с однозначными числами	1
113.	6.4	Больше на некоторое число. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.	1
114.	2.41	Итоговая контрольная работа за год	1
115.	2.42	Меньше на некоторое число	1
116.	2.43	Вычитание числа из суммы.	1
117.	2.44	Поразрядное вычитание единиц	1
118.	2.45	На сколько больше? На сколько меньше?	1
119.	6.5	«Таблица сложения однозначных чисел». Использование простейших средств текстового редактора.	1

120.	2.46	Вычитание суммы из числа	1
121.	2.47	Вычитание по частям	1
122.	1.26	Сантиметр и дециметр	1
123.	2.48	Сложение и вычитание длин	1
124.	1.27	Тяжелее и легче. Математический диктант № 5	1
125.	5.8	Работа над ошибками м/д. Дороже и дешевле	1
126.	4.27	Симметричные фигуры.	1
127.	1.28	От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20.	1
128.	5.9	Проверочная работа № 7. «Разностное сравнение».	1
129.	4.28	Геометрические фигуры	1
130.	3.12	Работа над ошибками. «Задачи на сложение и вычитание»	1
131.	5.10	Работа над ошибками пр/р. Измерение длин.	1
132.	6.6	Занимательное путешествие по «Таблице сложения»	1

2 класс

№ п/п	№ раздела и урока в теме	Наименование тем	Количество часов
1	1.1	Таблица сложения и вычитания однозначных чисел.	1
2	1.2	Математика и летние каникулы.	1
3	5.1	Повторение.	1
4	1.3	Числовые равенства и числовые неравенства.	1
5	2.1	Числовые равенства и неравенства.	1
6	2.2	Числовые выражения и их значения.	1
7	3.1	Сложение круглых двузначных чисел.	1
8	3.2	Вычитание «круглых» двузначных чисел.	1
9	1.4	Математический диктант №1. Десятки и единицы.	1
10	3.3	Работа над ошибками м/д. Краткая запись задачи.	1
11	1.5	Килограмм.	1
12	1.6	Килограмм. Сколько килограммов.	1

13	3.4	Учимся решать задачи.	1
14	3.5	Учимся решать задачи.	1
15	4.1	Прямая бесконечна.	1
16	3.6	Сложение круглых двузначных чисел с однозначными числами.	1
17	2.3	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.	1
18	2.4	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1
19	4.2	Математический диктант № 2. Прямая и луч.	1
20	3.7	Работа над ошибками м/д. Прибавление к «круглому» двузначному числу двузначного числа.	1
21	3.8	Вычитание «круглого» числа из двузначного.	1
22	3.9	Дополнение до «круглого» числа.	1
23	2.5	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд.	1
24	3.10	Вычитание однозначного числа из «круглого».	1
25	2.6	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	1
26	4.3	Прямоугольник и квадрат.	1
27	3.11	Двузначные и однозначные числа.	1
28	2.7	Разностное сравнение чисел.	1
29	3.12	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
30	2.8	Двузначное число больше однозначного.	1
31	2.9	Контрольная работа за 1 четверть. Сравнение двузначных чисел.	1
32	2.10	Работа над ошибками к/р. Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1
33	2.11	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
34	1.7	Десять десятков, или сотня.	1
35	5.2	Дециметр и метр.	1
36	1.8	Килограмм и центнер.	1
37	5.3	Сантиметр и метр.	1

38	3.13	Проверочная работа № 1 «Двузначные числа и действия над ними».	1
39	2.12	Работа над ошибками пр/р. Сумма и произведение. Знак «•»	1
40	2.13	Произведение и множители.	1
41	2.14	Значение произведения и умножение.	1
42	3.14	Значение произведения и умножение.	1
43	3.15	Математический диктант № 4. Перестановка множителей.	1
44	2.15	Работа над ошибками м/д. Умножение числа 0 и на число 0.	1
45	2.16	Умножение числа 1 и на число 1.	1
46	5.4	Длина ломаной линии.	1
47	6.1	Умножение числа 1 на однозначные числа. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	1
48	6.2	Умножение числа 2 на однозначные числа. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1
49	5.5	Сумма длин сторон многоугольника.	1
50	5.6	Периметр прямоугольника.	1
51	6.3	Умножение числа 3 на однозначные числа.	1
52	6.4	Умножение числа 4 на однозначные числа.	1
53	3.16	Умножение числа 6 на однозначные числа	1
54	2.17	Работа над ошибками к/р. Умножение и сложение: порядок выполнения действий	1
55	5.7	Периметр квадрата.	1
56	6.5	Умножение числа 5 на однозначные числа.	1
57	4.4	Угол.	1
58	6.6	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	1
59	6.7	Умножение числа 7 на однозначные числа. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1
60	4.5	Математический диктант № 5	1

		Прямой, острый и тупой углы.	
61	6.8	Работа над ошибками м/д. Умножение числа 8 на однозначные числа.	1
62	6.9	Умножение числа 9 на однозначные числа.	1
63	4.6	Углы многоугольника.	1
64	6.10	«Таблица умножения» однозначных чисел.	1
65	3.17	Увеличение в несколько раз.	1
66	6.11	Проверочная работа № 2 «Таблица умножения однозначных чисел».	1
67	3.18	Работа над ошибками пр/р. Подготовка к проверочной работе. Решение разнообразных задач.	1
68	6.12	Проверочная работа по теме «Периметр многоугольника»	1
69	1.9	Работа над ошибками п/р. Счет десятками и «круглое» число десятков.	1
70	1.10	Разряд сотен и название «круглых» сотен.	1
71	2.18	Сложение «круглых» сотен.	1
72	2.19	Вычитание «круглых» сотен.	1
73	2.20	Математический диктант № 6. Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых.	1
74	2.21	Работа над ошибками м/д. Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа.	1
75	2.22	Трехзначное число больше двузначного.	1
76	2.23	Сравнение трехзначных чисел.	1
77	3.19	Одно условие и несколько требований.	1
78	3.20	Введение дополнительных требований.	1
79	3.21	Запись решения задачи по действиям	1
80	3.22	Запись решения задачи в виде одного выражения.	1
81	3.23	Контрольная работа «Трёхзначные числа».	1
82	2.24	Работа над ошибками к/р. Запись сложения в строчку и столбиком.	1
83	2.25	Способ сложения столбиком.	1
84	4.7	Окружность и круг.	1
85	4.8	Центр и радиус.	1

86	4.9	Радиус и диаметр.	1
87	2.26	Математический диктант № 7. Вычитание суммы из суммы.	1
88	2.27	Работа над ошибками м/д. Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.	1
89	2.28	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.	1
90	2.29	Запись вычитания в строчку и столбиком.	1
91	2.30	Способ вычитания столбиком.	1
92	2.31	Контрольная работа «Сложение и вычитание столбиком».	1
93	2.32	Работа над ошибками к/р. Умножение и вычитание: порядок выполнения действий	1
94	2.33	Вычисления с помощью калькулятора.	1
95	2.34	Известное и неизвестное.	1
96	2.35	Числовое равенство. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
97	2.36	Как найти неизвестное слагаемое.	1
98	2.37	Как найти неизвестное вычитаемое.	1
99	2.38	Как найти неизвестное уменьшаемое.	1
100	2.39	Контрольная работа Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
101	2.40	Работа над ошибками к/р. Распредели предметы поровну.	1
102	2.41	Деление. Знак «:»	1
103	2.42	Частное и его значение.	1
104	2.43	Делимое и делитель.	1
105	2.44	Деление и вычитание.	1
106	3.24	Деление и измерение.	1
107	3.25	Деление пополам и половина.	1
108	5.8	Деление на несколько равных частей и доля.	1
109	5.9	Уменьшение в несколько раз.	1
110	2.45	Действия первой и второй ступеней.	1
111	2.46	Контрольная работа «Деление».	1
112	1.11	Работа над ошибками к/р. Сколько прошло времени?	1

		Солнечные и песочные часы.	
113	1.12	Который час? Полдень и полночь.	1
114	1.13	Циферблат и римские цифры.	1
115	1.14	Математический диктант № 8. Час и минута.	1
116	5.10	Работа над ошибками м/д. Откладываем равные отрезки.	1
117	5.11	Числа на числовом луче.	1
118	4.10	Натуральный ряд чисел.	1
119	1.15	Час и сутки. Сутки и неделя.	1
120	1.16	Промежуточная аттестация	1
121	1.17	Сутки и месяц	1
122	1.18	Месяц и год.	1
123	1.19	Календарь.	1
124	1.20	Год и век.	1
125	5.12	Контрольная работа. «Время».	1
126	3.26	Работа над ошибками к/р. Данные и искомое.	1
127	3.27	Обратная задача.	1
128	3.28	Обратная задача и проверка решения данной задачи.	1
129	3.29	Запись решения задачи в виде уравнения.	1
130	3.30	Вычисляем значения выражений.	1
131	3.31	Решаем задачи и делаем проверку.	1
132	3.32	Время-дата и время продолжительность.	1
133	3.33	Контрольная работа «Проверка изученного за год»	1
134	3.34	Работа над ошибками к/р. Решаем задачи и делаем проверку.	1
135	3.35	Решаем задачи и делаем проверку	1
136	3.36	Подведение итогов.	1

3 класс

№ п/п	№ раздела и урока в теме	Наименование тем	Количество часов
-------	--------------------------	------------------	------------------

1	3.1	Начнем с повторения. Простые задачи.	1
2	3.2	Начнем с повторения. Простые задачи.	1
3	6.1	Начнем с повторения. Оформление краткой записи задачи в виде таблицы.	1
4	3.3	Контрольная работа	1
5	2.1	Работа над ошибками к/р. Умножение и деление	1
6	2.2	Табличные случаи деления	1
7	3.4	Учимся решать задачи	1
8	3.5	Плоские поверхности и плоскость	1
9	4.1	Изображения на плоскости	1
10	4.2	Куб и его изображение	1
11	4.3	Поупражняемся в изображении куба	1
12	3.6	Работа над ошибками к/р. Счет сотнями и «круглое» число сотен	1
13	1.1	Десять сотен; или тысяча	1
14	1.2	Разряд единиц тысяч	1
15	6.2	Математический диктант № 1. Названия четырехзначных чисел	1
16	1.3	Работа над ошибками м/д. Разряд десятков тысяч	1
17	6.3	Разряд сотен тысяч. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами).	1
18	6.4	Класс единиц и класс тысяч	1
19	6.5	Таблица разрядов и классов. Работа с готовыми материалами на электронных носителях (CD).	1
20	6.6	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
21	6.7	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел	1
22	1.4	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел	1
23	6.8	Контрольная работа «Класс тысяч»	1
24	5.1	Работа над ошибками к/р. Метр и километр	1
25	1.5	Килограмм и грамм	1
26	1.6	Килограмм и тонна	1

27	1.7	Центнер и тонна	1
28	3.7	Проверочная работа № 1 за 1 четверть. Упражнения в вычислении и сравнении величин	1
29	6.9	Работа над ошибками пр/р. Таблица и краткая запись задачи. Работа с готовыми материалами на электронных носителях (CD).	1
30	2.3	Алгоритм сложения столбиком	1
31	2.4	Алгоритм вычитания столбиком	1
32	3.8	Составные задачи на сложение и вычитание	1
33	2.5	Упражнения в вычислениях столбиком	1
34	2.6	Контрольная работа «Сложение и вычитание столбиком»	1
35	2.7	Работа над ошибками к/р. Умножение «круглого» числа на однозначное	1
36	2.8	Математический диктант № 2. Умножение суммы на число	1
37	2.9	Работа над ошибками м/д. Умножение многозначного числа на однозначное	1
38	2.10	Запись умножения в строчку и столбиком	1
39	6.10	Решение задач в виде таблицы	1
40	2.11	Сочетательное свойство умножения	1
41	2.12	Группировка множителей	1
42	2.13	Умножение числа на произведение	1
43	2.14	Упражнения в вычислениях	1
44	2.15	Контрольная работа «Свойства умножения»	1
45	2.16	Работа над ошибками к/р. Кратное сравнение чисел и величин	1
46	3.9	Задачи на кратное сравнение	1
47	1.8	Математический диктант № 3 Упражнения в сравнении чисел и величин	1
48	5.2	Работа над ошибками м/д. Сантиметр и миллиметр	1
49	5.3	Миллиметр и дециметр	1

50	5.4	Миллиметр и метр	1
51	1.9	Упражнения в измерении и вычислении длин	1
52	6.11	Изображение чисел на числовом луче	1
53	6.12	Изображение данных с помощью диаграммы	1
54	6.13	Диаграмма и решение задач	1
55	6.14	Учимся решать задачи	1
56	3.10	Как измерить угол	1
57	5.5	Проверочная работа № 2 за 1 полугодие. Упражнения в измерении и сравнении углов.	1
58	5.6	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	1
59	3.11	Работа над ошибками к/р. Как сравнить углы	1
60	4.4	Работа над ошибками пр/р. Прямоугольный треугольник	1
61	4.5	Тупоугольный треугольник	1
62	4.6	Остроугольный треугольник	1
63	4.7	Разносторонний и равнобедренный треугольники	1
64	4.8	Равнобедренный и равносторонний треугольники	1
65	4.9	Математический диктант № 4 Поупражняемся в построении треугольников	1
66	3.12	Работа над ошибками м/д. Составные задачи на все действия	1
67	4.10	Проверочная работа № 3 «Исследование треугольников»	1
68	6.15	Работа над ошибками пр/р. Подготовка к контрольной работе. Работа с диаграммами.	1
69	3.13	Контрольная работа за 1 полугодие	1
70	2.17	Работа над ошибками к/р. Умножение на однозначное число столбиком	1
71	2.18	Умножение на число 10	1
72	2.19	Умножение на «круглое» двузначное число	1
73	2.20	Умножение числа на сумму	1
74	2.21	Умножение на двузначное число	1

75	2.22	Запись умножения на двузначное число столбиком	1
76	2.23	ТЕСТ № 1. Запись умножения на двузначное число столбиком	1
77	2.24	Работа над ошибками теста. Упражнения в умножении столбиком и повторим пройденное.	1
78	2.25	Контрольная работа «Умножение на двузначное число»	1
79	2.26	Работа над ошибками к/р. Как найти неизвестный множитель	1
80	2.27	Как найти неизвестный делитель	1
81	2.28	Как найти неизвестное делимое	1
82	2.29	Учимся решать задачи разными способами	1
83	2.30	Математический диктант № 5. Деление на число 1	1
84	2.31	Работа над ошибками м/д. Деление числа на само себя	1
85	2.32	Деление числа 0 на натуральное число	1
86	2.33	Делить на 0 нельзя!	1
87	2.34	Деление суммы на число	1
88	2.35	Деление разности на число	1
89	2.36	Упражнения в использовании свойств деления и повторим пройденное	1
90	2.37	Контрольная «Свойства деления»	1
91	3.14	Работа над ошибками к/р. Какая площадь больше?	1
92	5.7	Квадратный сантиметр	1
93	5.8	Измерение площади многоугольника	1
94	5.9	Измерение площади с помощью палетки	1
95	3.15	Математический диктант № 6. Упражнения в измерении площадей и повторим пройденное.	1
96	2.38	Работа над ошибками м/д. Умножение на число 100	1
97	6.16	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр	1
98	6.17	Квадратный метр и квадратный дециметр	1
99	5.10	Квадратный метр и квадратный сантиметр	1
100	3.16	Проверочная работа № 4 за 3 четверть. Вычисления с помощью калькулятора	1
101	3.17	Работа над ошибками пр/р. Задачи с недостающими данными	1

102	3.18	Как получить недостающие данные	1
103	2.39	Умножение на число 1000	1
104	5.11	Квадратный километр и квадратный метр	1
105	5.12	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр	1
106	5.13	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр	1
107	5.14	Квадратный миллиметр и квадратный метр	1
108	3.19	Математический диктант № 7. Упражнения в использовании единиц площади	1
109	3.20	Работа над ошибками м/д. Вычисление площади прямоугольника	1
110	3.21	Упражнения в вычислении площадей и повторим пройденное	1
111	3.22	Контрольная работа «Измерение и вычисление площади»	1
112	3.23	Работа над ошибками к/р. Задачи с избыточными данными	1
113	3.24	Выбор рационального пути решения	1
114	3.25	Разные задачи	1
115	3.26	Разные задачи	1
116	3.27	Учимся формулировать и решать задачи	1
117	3.28	Работа над ошибками к/р. Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз	1
118	3.29	Деление «круглых» десятков на число 10	1
119	2.40	Деление «круглых» сотен на число 100	1
120	2.41	Промежуточная аттестация	1
121	2.42	Деление «круглых» тысяч на число 1000	1
122	2.43	Устное деление двузначного числа на однозначное	1
123	2.44	Устное деление двузначного числа на двузначное	1
124	2.45	Математический диктант № 8 Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное	1
125	3.30	Работа над ошибками м/д. Построение симметричных фигур	1
126	6.18	Контрольная работа «Проверка изученного за год»	1

127	3.31	Равносоставленные и равновеликие фигуры	1
128	3.32	Проверочная работа № 5 за 2 полугодие. Считаем до 1000000	1
129	3.33	Работа над ошибками пр/р. Действия первой и второй ступени	1
130	3.34	Действия первой и второй ступени	1
131	1.10	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем.	1
132	3.35	Геометрия на бумаге в клетку. Как мы научились формулировать и решать задачи	1
133	2.46	Проверочная работа № 6 «Деление»	1
134	6.19	Работа над ошибками пр/р. Подготовка к контрольной работе. Решение задач с построением диаграмм.	1
135	3.36	Составление и разрезание фигур	1
136	6.20	Работа над ошибками к/р. Подведение итогов	1

4 класс

№ п/п	№ раздел а и урока в теме	Наименование тем	Количество часов
1	2.1	Сначала займемся повторением. Арифметические действия.	1
2	6.1	Сначала займемся повторением. Решение задач с использованием данных таблицы. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок).	1
3	6.2	Сначала займемся повторением. Решение задач с помощью диаграмм. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок).	1
4	3.1	Когда известен результат разностного сравнения	1
5	6.3	Когда известен результат разностного сравнения. Работа с таблицей. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок).	1
6	3.2	Когда известен результат кратного сравнения	1
7	6.4	Контрольная работа .Повторение изученного в 3-ем классе. Работа с таблицами.	1

8	6.5	Когда известен результат кратного сравнения. Работа с таблицей.	1
9	3.3	Учимся решать задачи	1
10	2.2	Алгоритм умножения столбиком. Задачи на разностное и кратное сравнение с использованием данных таблицы.	1
11	6.6	Математический диктант № 1. Поупражняемся в вычислениях столбиком	1
12	2.3	Работа над ошибками м/д. Тысяча тысяч; или миллион	1
13	1.1	Разряд единиц миллионов и класс миллионов	1
14	1.2	Когда трех классов для записи числа недостаточно	1
15	1.3	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное	1
16	1.4	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное	1
17	1.5	Может ли величина изменяться?	1
18	2.4	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1
19	1.6	Зависимость между величинами	1
20	1.7	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины	1
21	2.5	Контрольная работа «Буквенные выражения»	1
22	1.8	Работа над ошибками к/р. Стоимость единицы товара; или цена	1
23	1.9	Стоимость единицы товара; или цена	1
24	6.7	Когда цена постоянна. Работа с таблицей.	1
25	6.8	Учимся решать задачи исходя из данных таблицы.	1
26	3.4	Проверочная работа № 2 «Задачи на куплю-продажу»	1
27	2.6	Работа над ошибками пр/р. Деление нацело и деление с остатком	1
28	2.7	Неполное частное и остаток	1
29	2.8	Остаток и делитель	1
30	6.9	Проверочная работа № 3 за 1 четверть «Работа с таблицей»	1
31	2.9	Работа над ошибками пр/р. Когда остаток равен 0	1
32	2.10	Когда делимое меньше делителя	1
33	2.11	Деление с остатком и вычитание	1
34	2.12	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1
35	2.13	Какой остаток может получиться при делении на 2?	1

36	2.14	Математический диктант № 2. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
37	2.15	Работа над ошибками м/д. Запись деления с остатком столбиком	1
38	2.16	Способ поразрядного нахождения результата деления	1
39	2.17	Поупражняемся в делении столбиком	1
40	2.18	Контрольная работа «Деление с остатком»	1
41	6.10	Работа над ошибками к/р. Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами.	1
42	3.5	Час, минута и секунда	1
43	6.11	Кто или что движется быстрее? Решение с помощью диаграмм. Преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер.	1
44	3.6	Длина пути в единицах времени; или скорость.	1
45	4.1	Учимся решать задачи	1
46	3.7	Проверочная работа № 4 «Задачи на движение»	1
47	1.10	Работа над ошибками пр/р. Какой сосуд вмещает больше?	1
48	1.11	Литр. Сколько литров?	1
49	5.1	Вместимость и объем	1
50	5.2	Математический диктант № 3. Вместимость и объем	1
51	5.3	Работа над ошибками м/д. Кубический сантиметр и измерение объема	1
52	5.4	Кубический дециметр и кубический сантиметр	1
53	5.5	Кубический дециметр и литр	1
54	5.6	ТЕСТ № 1. Литр и килограмм	1
55	6.12	Работа над ошибками теста. Разные задачи. Работа с данными таблицы.	1
56	6.13	Разные задачи. Работа с данными таблицы.	1
57	5.7	Поупражняемся в измерении объема. Кто выполнил большую работу? Работа с диаграммами.	1
58	5.8	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	1
59	6.14	Контрольная работа «Объём»	1
60	3.8	Производительность – это скорость выполнения работы	1
61	3.9	Производительность – это скорость выполнения работы	1

62	4.2	Учимся решать задачи	1
63	3.10	Проверочная работа № 5 «Задачи на работу»	1
64	4.3	Работа над ошибками пр/р. Отрезки; соединяющие вершины многоугольника	1
65	4.4	Разбиение многоугольника на треугольники	1
66	5.9	Площадь прямоугольного треугольника. Вычисление площади.	1
67	4.5	Проверочная работа № 6 за 1 полугодие	1
68	5.10	Работа над ошибками пр/р. Поупражняемся в вычислении площади	1
69	6.15	Контрольная работа за 1 полугодие «Работа с диаграммами»	1
70	2.19	Работа над ошибками к/р. Деление на однозначное число столбиком	1
71	2.20	Деление на однозначное число столбиком	1
72	2.21	Число цифр в записи неполного частного	1
73	2.22	Деление на двузначное число столбиком	1
74	2.23	Алгоритм деления столбиком	1
75	2.24	Математический диктант № 4. Алгоритм деления столбиком	1
76	2.25	Работа над ошибками м/д. Сокращенная форма записи деления столбиком	1
77	2.26	Поупражняемся в делении столбиком	1
78	2.27	Проверочная работа № 7 «Деление столбиком»	1
79	2.28	Работа над ошибками пр/р. Сложение и вычитание величин	1
80	2.29	Умножение величины на число и числа на величину	1
81	2.30	Деление величины на число. Математический диктант № 5.	1
82	2.31	Нахождение доли от величины и величины по ее доле	1
83	2.32	Комплексная контрольная работа.	1
84	2.33	Нахождение величины по ее части	1
85	2.34	Деление величины на величину	1
86	2.35	Поупражняемся в действиях над величинами	1
87	2.36	Контрольная работа «Действия над величинами»	1
88	2.37	Работа над ошибками к/р. Когда время движения одинаковое	1
89	2.38	Когда длина пройденного пути одинаковая	1

90	2.39	Движение в одном и том же направлении	1
91	2.40	Движение в одном и том же направлении	1
92	2.41	Движение в противоположных направлениях	1
93	6.16	Учимся решать задачи на основе диаграмм. Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.	1
94	2.42	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
95	3.11	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
96	3.12	Контрольная работа «Задачи на движение»	1
97	3.13	Работа над ошибками к/р. Когда время работы одинаковое	1
98	6.17	Когда объем выполненной работы одинаковый	1
99	3.14	Производительность при совместной работе. Работа с диаграммами.	1
00	6.18	Время совместной работы	1
101	3.15	Учимся решать задачи с помощью диаграмм и повторим пройденное	1
102	3.16	Контрольная работа «Задачи на работу»	1
103	3.17	Работа над ошибками к/р. Когда количество одинаковое	1
104	3.18	Когда стоимость одинаковая	1
105	6.19	Цена набора товаров	1
106	6.20	Учимся решать задачи с помощью таблицы	1
107	3.19	Проверочная работа № 8 «Работа с диаграммами»	1
108	3.20	Работа над ошибками пр/р. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
109	6.21	Контрольная работа «Задачи на куплю-продажу»	1
110	3.21	Работа над ошибками к/р. Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами.	1
111	3.22	Как в математике применяют союзы «и», «или». Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого	1
112	3.23	Математический диктант № 6. Не только одно; но и другое	1
113	3.24	Работа над ошибками м/д. Учимся решать логические задачи	1

114	3.25	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
115	3.26	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
116	4.6	Контрольная работа «Логика»	1
117	4.7	Работа над ошибками к/р. Квадрат и куб	1
118	5.11	Круг и шар. Площадь и объём	1
119	5.12	Математический диктант № 7. Измерение площади с помощью палетки	1
120	5.13	Работа над ошибками м/д. Поупражняемся в нахождении площади и объема	1
121	5.14	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
22	2.43	Промежуточная аттестация.	1
123	4.8	Проверочная работа № 9 «Геометрические фигуры и тела»	1
124	2.44	Решение задачи разными способами	1
125	2.45	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное	1
126	2.46	Натуральные числа и число 0	1
127	4.9	Разные задачи	1
128	1.12	Проверочная работа № 10 за 2 полугодие «Работа с диаграммами»	1
129	6.22	Работа над ошибками пр/р. Алгоритм вычисления столбиком	1
130	2.47	Математический диктант № 8. Действия с величинами. Сложение и вычитание.	1
131	2.48	Работа над ошибками м/д. Действия с величинами. Умножение и деление.	1
132	2.49	Как мы научились решать задачи	1
133	2.49	Как мы научились решать задачи	1
134	4.10	Геометрические фигуры и их свойства	1
135	4.11	Геометрические фигуры и их свойства	1
136	2.50	Буквенные выражения. Подведение итогов	1

