

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

**«Рекомендовано»**

МО учителей истории,  
обществознания,  
географии, экономики.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/С.Б. Хобощкая/

**«Утверждаю»**

Директор «МБОУ СОШ  
№33» г. Кемерово  
\_\_\_\_\_/Н.М. Лушникова  
«29» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**среднего общего образования**

**по учебному предмету «Обществознание. 10-11 классы»**

**Базовый уровень**

**Срок реализации – 2 года.**

*Автор-составитель: Лапицкий А.Г.,  
учитель истории, обществознания  
МБОУ «СОШ №33» города Кемерово*

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Требования к уровню подготовки выпускников.....	5
III.	Содержание программы .....	8
IV.	Учебно-тематический план.....	17
V.	Список литературы.....	23

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по обществознанию 10-11 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других

людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## II. Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:**

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебники:

- Человек и общество. Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014
- Человек и общество. Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014



### **III. Содержание учебного материала**

#### **10 класс**

##### **Раздел I. Введение. 4 часа**

1.1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественные отношения Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

1.2. 1.2. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

1.3. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

1.4. Человек. Индивид. Личность Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

##### **Раздел II. Что такое деятельность? (11 часов)**

2.1. Сущность человеческой деятельности Многообразие деятельности. Потребности и интересы (2 часа)

2.2. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2 часа)

2.3. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры (2 часа)

2.4. Деятельность и общение. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России (2 часа)

2.5. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти (3 часа)

##### **Раздел III. Познание как деятельность (14 часов)**

3.1. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание (2 часа).

3.2. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение (2 часа).

3.3. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл (3 часа).

3.4. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания (2 часа).

3.5. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук (2 часа).

3.6. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание (2 часа)

3.7. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя (1 час).

#### **Раздел IV. Духовный мир человека и деятельность(7 часов)**

4.1. Деятельность в сфере духовной культуры

4.2. Нравственные ориентиры деятельности. Духовно - теоретическая и духовно - практическая деятельность (2 часа).

4.3. Мировоззрение, убеждение, вера.

4.4. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.

4.5. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность (2 часа).

#### **Раздел V. Материально-производственная деятельность (7 часов)**

5.1. Трудовая деятельность и её особенности.

5.2. Экономическая деятельность, её измерители.

5.3. Производство и потребление. Материальное и духовное производство. Современный работник и дисциплина труда (2 часа).

5.4. Исполнительность и инициатива.

5.5. Изобретательская деятельность, открытия и изобретения. Техническое творчество и защита авторских прав. Проблема гуманизации труда (2 часа).

## **Раздел VI. Социально-политическая деятельность и развитие общества (11 часов)**

6.1. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития (2 часа).

6.2. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

6.3. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития (2 часа).

6.4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора (2 часа).

6.5. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

6.6. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения (2 часа).

6.7. Роль СМИ в политической жизни.

## **Раздел VII. Право (11 часов)**

7.1. Происхождение права; Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

7.2. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правовой статус человека и гражданина. Источники права. Правовые акты (2 часа).

7.3. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков (2 часа).

7.4. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России (2 часа).

7.5. Современное российское законодательство. Правосудие в современной России. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ (2 часа).

7.6. Правовая защита природы. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

7.7. Предпосылки правомерного поведения. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

### **Содержание учебного материала**

#### **11 класс**

#### **Раздел I. Страницы истории общества и общественной мысли (19 часов)**

1.1. Смысл и направленность общественного развития. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества (4 часа).

1.2. Типология цивилизаций. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры (4 часа).

1.3. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы

1.4. Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Российская цивилизация (4 часа).

1.5. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.  
Древние мыслители о мире и человеке (3 часа).

1.6. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.  
Общественная мысль России. Философские искания XIX в. (2 часа).

1.7. Русская философская мысль начала XX в. (2 часа)

## **Раздел II. Современный этап мирового цивилизационного развития (7 часов)**

2.1. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. (2 часа).

2.2. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

2.3. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

2.4. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.

2.5. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (2 часа).

## **Раздел III. Современная экономика (9 часов)**

3.1. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

3.2. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические циклы.

3.3. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции,

облигации и другие ценные бумаги. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

3.4. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

3.5. Бизнес в экономике. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

3.6. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

3.7. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

3.8. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

3.9. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### **Раздел IV. Социальное развитие (9 часов)**

4.1. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

4.2. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

4.3. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура (2 часа).

4.4. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

4.5. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

4.6. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

4.7. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации (2 часа).

## **Раздел V. Политическая жизнь современного общества (11 часов)**

5.1. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

5.2. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

5.3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

5.4. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

5.5. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

5.6. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

5.7. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

5.8. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

5.9. Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

5.10. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

5.11. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

## **Раздел VI. Духовные ценности современного общества (8 часов)**

6.1. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

6.2. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

6.3. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

6.4. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

6.5. Наука. Функции современной науки. Этика науки.

6.6. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.



Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире.  
Межконфессиональные отношения.

6.7. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

6.8. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества

**IV. Учебно - тематический план 10 класс**  
**(68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>
<b>I</b>	<b>Введение. 4 часа</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1-2	Общество и общественные отношения	1,5	0,5	
3-4	Человек. Индивид. Личность	1,5	0,5	
<b>II</b>	<b>Что такое деятельность? (11 часов)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
5-6	Сущность человеческой деятельности	2		
7-8	Многообразие человеческой деятельности	1	1	
9-10	Деятельность и общение	1	1	
11-12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	1	
13-14	Право в системе социальных норм	1	1	
15	Обобщение темы: «Что такое деятельность»			1
<b>III</b>	<b>Познание как деятельность (14 часов)</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
16-17	Познавательная деятельность человека	2	0,5	
18-19	Истина и ее критерии	1	1	
20-21	Научное познание	1,5	0,5	
22-23	Ненаучное познание	1,5	0,5	
24-26	Социальное познание	1,5	0,5	
27-28	Самопознание.	1,5	1	
29	Обобщение по теме: Познание как деятельность			<b>1</b>
<b>IV</b>	<b>Духовный мир человека и деятельность (7 часов)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
30-31	Деятельность в сфере духовной культуры	1,5	0,5	
32-33	Нравственные ориентиры	1	1	

	деятельности			
34-35	Мировоззрение, убеждение, вера	1,5	0,5	
36	Обобщение по теме: «Духовный мир человека и деятельность»			1
<b>V</b>	<b>Материально-производственная деятельность (7 часов)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
37-38	Трудовая деятельность	1,5	0,5	
39-40	Изобретательская деятельность	1	1	
41-42	Экономическая деятельность	1,5	0,5	
43	Обобщение по теме Материально-производственная деятельность			1
<b>VI</b>	<b>Социально-политическая деятельность и развитие общества (11 часов)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
44-45	Свобода в деятельности человека	2	1	
46-47	Исторический процесс и его участники	1,5	0,5	
48-49	Политическая деятельность	1,5	0,5	
50-51	Политическая идеология	1	1	
52-53	Общественный прогресс	1	1	
54	Обобщение по теме: Социально-политическая деятельность и развитие общества			1
<b>VII</b>	<b>Право (11 часов)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
55-56	Происхождение права; Правовые системы и источники права	1,5	0,5	
57-58	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1	
59-60	Основы конституционного права Российской Федерации	1,5	0,5	
61-62	Правовой статус человека и гражданина	1,5	0,5	
63-64	Правосудие в современной России	1,5	0,5	
65	Обобщение по теме: «Право»			1
66-68	Повторение пройденного материала	1,5	1,5	

## Распределение учебного материала в 10 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	4
2	Что такое деятельность?	11
3	Познание как деятельность	14
4	Духовный мир человека и деятельность	7
5	Материально-производственная деятельность человека	7
6	Социально-политическая деятельность и развитие общества	11
7	Право	11
8	Повторение	3
<b>итого</b>		<b>68</b>

**Учебно-тематический план 11 класс  
(68 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>
<b>Раздел I.</b>	<b>Страницы истории общества и общественной мысли (19 часов)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1-2	Смысл и направленность общественного развития	1,5	0,5	
3-4	Восток и Запад	1,5	0,5	
5-6	Особенности древних цивилизаций	1,5	0,5	
7-8	Древние цивилизации Европы	1,5	0,5	
9-10	Древние мыслители о мире и человеке	1,5	0,5	
11-12	Цивилизация эпохи Средневековья	1,5	0,5	
13-14	Переход к индустриальной цивилизации	2	1	
15-16	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	2	1	
17-18	Российская цивилизация	2	1	
19	Обобщение по теме: «История общества и общественной мысли»			1
<b>Раздел II.</b>	<b>Современный этап мирового цивилизационного развития (7 часов)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
20-21	Многообразие современного мира	1,5	0,5	
22-23	Целостность и противоречивость современного мира.	1	1	
24-25	Научно-технический прогресс	1,5	0,5	
26	Обобщение по теме: «Современный этап мирового цивилизационного развития»			1
<b>Раздел III.</b>	<b>Современная экономика (9 часов)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
27-28	Экономика и ее роль в жизни современного общества	1,5	0,5	
29-30	Рыночные отношения в современной	1,5	0,5	

	экономике			
31-32	Экономическая политика государства	1,5	0,5	
33-34	Человек в системе экономических отношений	1,5	0,5	
35	Обобщение по теме: «Современная экономика»			1
<b>Раздел IV.</b>	<b>Социальное развитие (9 часов)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
36-37	Социальная структура и социальные отношения	1,5	0,5	
38-39	Молодежь в современном обществе	1,5	0,5	
40-41	Нации и межнациональные отношения	1,5	0,5	
42-43	Социальный статус личности	1,5	0,5	
44	Обобщение по теме: «Социальное развитие»			1
<b>Раздел V.</b>	<b>Политическая жизнь современного общества (11 часов)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
45-46	Политическая система и ее роль в жизни общества	1,5	0,5	
47-48	Правовое государство и гражданское общество	1	1	
49-50	Отрасли российского права: основные понятия и нормы	1,5	0,5	
51-52	Демократия	1,5	0,5	
53-54	Политический статус личности	1,5	0,5	
55	Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества»			1
<b>Раздел VI.</b>	<b>Духовные ценности современного общества (9 часов)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
56-57	Духовная культура	1,5	0,5	
58-59	Наука, образование, искусство	1,5	0,5	
60-61	Религия в современном мире	1,5	0,5	

62-63	Средства массовой коммуникации и культура	1,5	0,5	
64	Обобщение по теме «Духовные ценности современного общества»			1
65-68	Итоговое повторение	2	2	

### Распределение учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Страницы истории общества и общественной мысли	19
2	Современный этап мирового цивилизационного развития	7
3	Современная экономика	9
4	Социальное развитие	9
5	Политическая жизнь современного общества	11
6	Духовные ценности современного общества	9
7	Повторение	4
<b>Итого</b>		<b>68</b>

## **V. Литература для учащихся**

- Человек и общество. Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014

- Человек и общество. Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014

### ***Цифровые образовательные ресурсы***

1. ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»

2. «Экономика. Электронный учебник», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>

3. Мультимедиа презентации

4. Интернет ресурсы

5. Электронные учебники: 1С: Школа. «Обществознание 10-11 класс»