

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

**«Рекомендовано»**

МО \_\_\_\_\_ учителей  
географии, экономики.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /С.Б. Хобецкая/

**«Утверждаю»**

Директор «МБОУ СОШ  
№33» г. Кемерово  
\_\_\_\_\_ Н.М. Лушникова  
«29» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**по учебному предмету «Право. 10-11 классы»**  
**Профильный уровень**  
**Срок реализации – 2 года.**

Автор-составитель: **Еременко Т.Н.**,  
учитель права МБОУ «СОШ №33»

## Содержание

I.	Пояснительная записка .....	3
II.	Требования к уровню подготовки выпускников.....	10
III.	Содержание учебного предмета 10, 11 классы.....	12
IV.	Учебно-тематический план 10, 11 классы.....	19
V.	Учебно-методическое обеспечение .....	24

## I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права на профильном уровне в 10-11-х классах направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-

правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем.

Основные содержательные линии курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта, обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что

формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Особенностями курса являются: практико-ориентированный подход в изложении содержания; преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию); формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности; формирование уважения к правам человека и нормам международного права; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав; решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем. Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе школьники изучают вопросы, теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают знания о

различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.). Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях. Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений.

Курс «Право» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (10класс), 68 учебных часов (11класс). **Сроки реализации программы – 2 года.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации;



обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

## II. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

— *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

— анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

— изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

— применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

— осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике!

— выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

— обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью:

приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

(Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### *Раздел 1. Право и государство.(14ч.)*

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Понятие и функции государства: классификация функций государства, внутренние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества, права и государства.

В результате изучения темы обучающийся должен:

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

***Уметь:*** Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

***Уметь*** работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

#### *Раздел 2. Форма и структура права (12 ч.)*

Право и основные теории его понимания: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы

права: правовая норма: понятие, признаки, структура, элементы структуры правовой нормы, основные виды правовых норм. Источники права: Что такое источник права? Основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основания деления на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы, их развитие, романо-германская система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

*Знать/понимать:*

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

*Уметь:* Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

### ***Раздел 3. Правотворчество и реализация (18 ч.)***

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права: понятие и виды. Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: Понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: Виды и

средства правового регулирования, понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: Понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушения, причины правонарушений, юридический конфликт, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность. Терроризм, борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

***Раздел 4. Право и личность (10 ч.)***

Права человека: понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколение прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Механизмы защиты прав человека: понятие юридического механизма защиты и прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические

гарантии защиты прав человека, защита прав человека всеми способами, не запрещенными законом . Международная защита прав человека: устав ООН и международный билль о правах человека , контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

***Раздел 5. Основы конституционного строя. (14ч.)***

Конституционное право РФ: конституционное право РФ, предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации: человек, его права и свободы-высшая ценность, основы экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное устройство. Система органов государственной власти в Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа, органы государственной власти РФ. Президент РФ , Федеральное Собрание РФ, исполнительная власть, судебная власть, прокуратура РФ. Система конституционных прав и свобод в РФ: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: понятие гражданство и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане

иностранных государств. Избирательное право и избирательный процесс: значение и разновидности выборов в РФ, сущность избирательного права, принципы поведения выборов в РФ, избирательная система .

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, тайное голосование, референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

## **Содержание учебного предмета**

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Гражданское право (14 ч.)**

Общие положения гражданского права: гражданское право как честное право, понятие гражданского права, предмет и метод гражданского права, функции, цели и принципы гражданского права, гражданское законодательство. Гражданско-правовые отношения: понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений, виды гражданских правоотношений, возникновение и прекращение гражданских правоотношений, субъекты, объекты, содержание гражданских



правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права: понятие и виды субъектов гражданского права, физические лица, юридические лица, публично-правовые образования (государство и муниципальное образование). Понятие предпринимательской деятельности: понятие предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательства, правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Сделки: понятие сделки, виды сделок, формы сделок, условия действительности и недействительности сделок, последствия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие и значение договора, заключение договора, исполнение договора, обеспечение исполнения договоров, отдельные виды договоров. Наследование: понятие наследования и наследуемого имущества, наследодатель и наследник, наследование по завещанию, наследование по закону, принятие наследства и отказ от наследства. Защита гражданских прав: формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав, понятия и признаки гражданско-правовой ответственности, условия привлечения к ответственности в гражданском праве, ответственность без учета вины.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Раздел 2. Семейное право (4 ч.)**

Семейные правоотношения: особенности семейного права, юридические понятия семьи и брака, правовое регулирование отношений супругов, брачный договор. Права, обязанности и ответственность: правоотношения родителей и детей, лишение, ограничение и восстановление родительских прав, формы, воспитание детей, оставшихся без попечения родителей .

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч.)**

Трудовые правоотношения: самостоятельный и наемный труд. Понятие трудовых отношений, работник и работодатель: правовой статус, социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость: трудовой договор, порядок заключения и расторжения трудового договора , рабочее время и время отдыха, заработная плата. Дисциплина труда: правила внутреннего распорядка . Поощрения за успехи в труде, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность сторон трудового договора . Защита трудовых прав работников: охрана труда, защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами , трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения . Правовые основы социальной защиты и обеспечения: виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия , понятие и виды трудового (страхового) стажа .

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых

отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

#### **Раздел 4. Административное право (6 ч.)**

Административные правоотношения: административно-правовые отношения, субъекты административного права, органы исполнительной власти, государственные служащие. Административно-правовой статус гражданина: понятие административно-правового статуса гражданина, права граждан как элементы административно-правового статуса, юридические гарантии защиты прав граждан. Административные правонарушения: признаки административного правонарушения, виды административных наказаний, производство по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

#### **Раздел 5. Уголовное право (12 ч.)**

Действие уголовного закона: основные принципы применения уголовного закона, действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве. Понятие преступления: понятие и состав преступления, формы вины, основные стадии преступления. Наказание: цели наказания, виды наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения.

В результате изучения темы обучающийся должен

##### ***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

## **Раздел 6. Экологическое и международное право (8 ч.)**

Экологическое право: общая характеристика экологического права, право человека на благоприятную окружающую среду, способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Международное право: понятие международного права, особенности современного международного права, субъекты международного права, источники международного права, акты международных конференций и организаций, структура международного права. Международное гуманитарное право: что такое международное гуманитарное право, из истории возникновения международного гуманитарного права, источники современного международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта: основные принципы международного гуманитарного права, нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека, ограничения на ведение военных действий, нарушения международного гуманитарного права .

В результате изучения темы обучающийся должен

### ***Знать/понимать:***

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

**Понятия:** международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Раздел 7. Процессуальное право (12 ч.)**

Гражданский процесс: основные принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, прохождение дела в суде, исполнение судебных решений. Арбитражный процесс: понятия арбитражного процесса, правила арбитражного процесса, исполнение судебных решений. Уголовный процесс: основные принципы и участники процесса, меры процессуального принуждения, досудебное производство, судебное производство, суд присяжных заседателей, защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное судопроизводство: понятие конституционного судопроизводства, компетенция Конституционного суда РФ, основные принципы конституционного судопроизводства, право на

обращения в Конституционный Суд РФ, стадии конституционного судопроизводства. Юридические профессии: судьи и адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

### III. Учебно-тематический план

#### 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практики	Контроль
1.	Право и государство	14	11	3	
2.	Форма и структура права	12	8	3	1
3.	Правотворчество и реализация	18	16	2	
4.	Право и личность	10	8	2	
5.	Основы конституционного строя	14	10	3	1
6.	Повторение	2	2		
	Итого:	70	55	13	2

#### 10 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	теория	практика	контроль
<b>Раздел 1. Право и государство.</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	
<b>1-2</b>	Происхождение права и государства.	2	2		
<b>3-4</b>	Сущность права.	2	2		
<b>5-6</b>	Сущность государства	2	1	1	
<b>7-8</b>	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	2	2		
<b>9-10</b>	Понятие и функции государства	2	1	1	
<b>11-14</b>	Гражданское общество.	4	3	1	
<b>Раздел 2. Форма и структура права.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>15-16</b>	Право и основные теории его понимания.	2	2		
<b>17-18</b>	Нормы права	2	1	1	
<b>19-20</b>	Источники права.	2	1	1	
<b>21-22</b>	Система права.	2	2		
<b>23-25</b>	Правовые системы современности.	3	2	1	
<b>26</b>	Контрольная работа «Правовые системы»	1			1
<b>Раздел 3. Правотворчество и реализация</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

27-28	Правотворчество.	2	2		
29-30	Реализация и толкование права.	2	1	1	
31-32	Правовые отношения.	2	2		
33-34	Законность и правопорядок.	2	2		
35-36	Механизм правового регулирования.	2	2		
37-38	Правосознание и правовая культура.	2	2		
39-42	Правонарушение и юридическая ответственность.	4	3	1	
43-44	Преступление и наказание	2	2		
<b>Раздел 4. Право и личность</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
45-46	Права человека.	2	2		
47-48	Правовой статус человека и гражданина.	2	2		
49-50	Механизмы защиты прав человека.	2	2		
51-54	Международная защита прав человека.	4	2	2	
<b>Раздел 5. Основы конституционного строя.</b>		<b>14</b>	10	3	
55-56	Конституционное право РФ.	2	2		
57-58	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2		
59-60	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2	1	1	
61-62	Система конституционных прав и свобод в РФ. Институт гражданства.	2	2		
63-64	Гражданство Российской Федерации.	2	1	1	
65-67	Избирательное право и избирательный процесс	3	2	1	
68	Контрольная работа «Право и государство»	1			1
69-70	Повторение	2	2		
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>2</b>



## Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теоретических часов	Часов практики	Контроль
1.	Гражданское право	14	12	2	
2.	Семейное право	4	4		
3.	Правовое регулирование трудовых отношений	10	8	1	1
4.	Административное право	6	4	2	
5.	Уголовное право	12	8	4	
6.	Экологическое и международное право	8	6	2	
7.	Процессуальное право	12	7	4	1
8.	Повторение	2	2		
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

### 11 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	Теории	Практика	Контроль
<b>Раздел 1. Гражданское право.</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>1-2</b>	Общие положения гражданского права.		2		
<b>3-4</b>	Гражданско-правовые отношения.		2		
<b>5-6</b>	Субъекты и объекты гражданского права.		1	1	
<b>7-8</b>	Понятие предпринимательской деятельности.		2		
<b>9-10</b>	Сделки.		2		
<b>11-12</b>	Наследование		1	1	
<b>13-14</b>	Защита гражданских прав.		2		
<b>Раздел 2. Семейное право</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>15-16</b>	Семейные правоотношения	2	2		
<b>17-18</b>	Права, обязанности и ответственность.	2	2		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>19-20</b>	Трудовые правоотношения.	2	2		

21-23	Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда.	3	2	1	
24-25	Защита трудовых прав работников.	2	2		
26-27	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	2		
28	Контрольная работа «Правовое регулирование прав»	1			1
<b>Раздел 4. Административное право</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
29-30	Административные правоотношения.	2	1	1	
31-32	Административно-правовой статус гражданина.	2	2		
33-34	Административные правонарушения.	2	1	1	
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
35-36	Действие уголовного закона.	2	1	1	
37-38	Понятие преступления.	2	2		
39-40	Наказание.	2	1	1	
41-42	Понятие уголовной ответственности, ее основания.	2	1	1	
43-44	Ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	
45-46	Меры процессуального принуждения.	2	2		
<b>Раздел 6. Экологическое и международное право</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
47-48	Экологическое право.	2	1	1	
49-50	Международное право.	2	1	1	
51-52	Международное гуманитарное право.	2	2		
53-54	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	2		
<b>Раздел 7. Процессуальное право</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
55-56	Гражданский процесс.	2	1	1	
57-58	Арбитражный процесс.	2	1	1	
59-61	Уголовный процесс.	3	2	1	
62-63	Конституционное судопроизводство.	2	1	1	
64-65	Юридические профессии: судьи и адвокаты, прокуроры, нотариусы,	2	2		

	следователи				
66	Контрольная работа «Виды прав»	1			1
67-68	Повторение	2	2		
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

#### **IV. Учебно-методическое обеспечение**

1. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;
2. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;
3. Кодексы РФ;
4. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;
5. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева , Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2014;
6. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева, Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014;
7. Программа «Право» А. И. Матвеева;
8. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
9. Портал Яндекса

