

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

Публичный отчет за 2017-2018 учебный год

Содержание:

1. Анализ учебно-воспитательной работы (заместитель директора по УВР Еременко Т.Н.)
2. Анализ работы начальной школы (Заместитель директора по УВР начальной школы Покалева В.В.)
3. Анализ воспитательной работы (Заместитель директора по ВР начальной школы Мазур И.В., Покалева В.В.)
4. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности (Заместитель директора по БЖ Државецкая Т.В.)

1. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2017-2018 учебном году в 1-11 классах на начало года обучающихся – 886 человек, на конец года 878 человек.

В 2017-2019 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Лушникова Н.М., заместители директора по УВР: Покалева В.В., Еременко Т.Н., Дмитриева С.В., заместители директора по ВР: Мазур И.В., заместитель директора по БЖ Држевецкая Т.В., социальный педагог Леонтьева В.В. Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Корректное управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. В школе продолжает осуществляться мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с муниципальным заказом, с учетом мнения родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

В начале года были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценка качества образования по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВПР, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими.

Целью ВСОКО являлось: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2017-2018 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;

-индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;

- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;

- повышение мотивации к обучению;

-знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме обучения на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям). В 1-11 классах на обучении на дому находилось 8 человек.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выполнен; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно–воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабоуспевающими, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, заседаниях МО, в приказах директора.

Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**.

Итоги 2017-2018 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5	6	7	8	9	ИТОГО
Успевают %	100 %	100%	100%	100%	96%	98%

Отличники	5	1	6	6	5	23
Хорошисты	52	29	13	12	16	122
Процент качества	61	32	25	26	29	36%
Не успевают	-	-	-	-	3	3

Итоги 2017-2018 учебного года 10-11 классы (старшая школа)

Показатели /Класс	10	11	ИТОГО
Успевают %	100%	100%	100%
Отличники	2	-	2
Хорошисты	1	10	11
Процент качества	9%	26%	18%

В школе сформировано 2 профильных класса: информационно-технологический, социально-экономический.

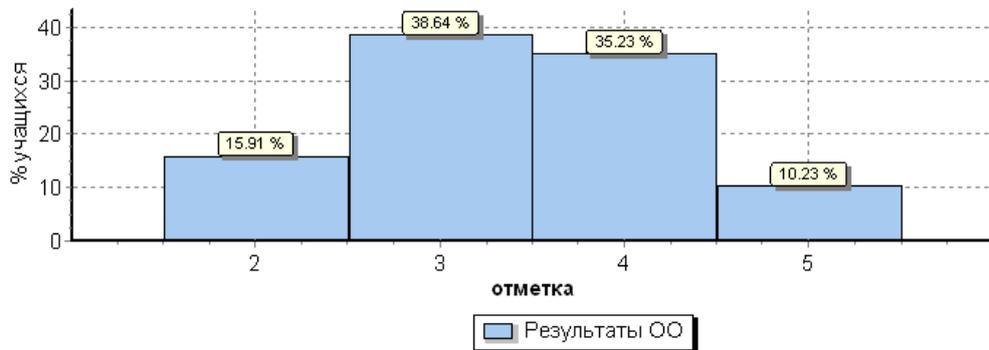
Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВСОКО за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году проведено:

- промежуточная аттестация в 5-11 классах (ВПР);
- итоговая аттестация в 9, 11 классах;
- региональная контрольная работа по английскому языку в 9 классах, по математике в 8 классах;
- муниципальное тестирование по математике в 11 классах и т.д.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах:

Математика

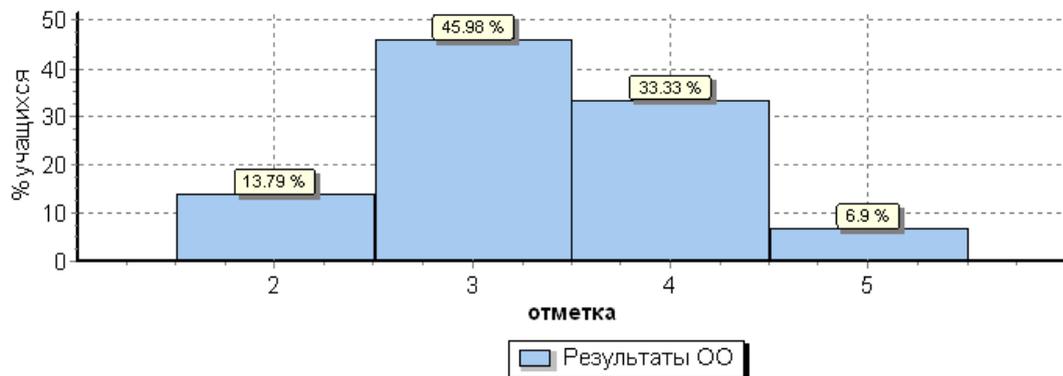


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	8	18	15	3	44
15	6	16	16	6	44
Комплект	14	34	31	9	88

Качество – 45,5%.Выполнение – 84%.

Русский язык

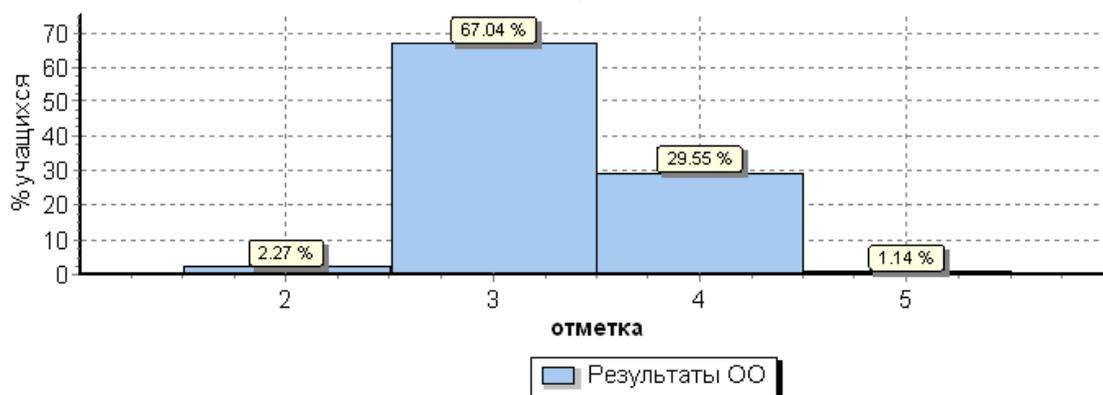


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	6	20	14	3	43
10	6	20	15	3	44
Комплект	12	40	29	6	87

Качество – 40%.Выполнение – 86%.

История

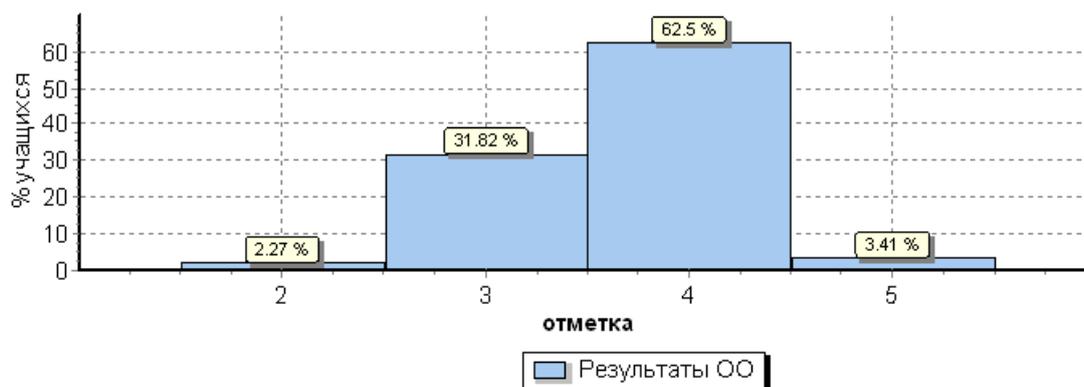


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	2	28	14	1	45
10		31	12		43
Комплект	2	59	26	1	88

Качество – 31%.Выполнение – 98%.

Биология



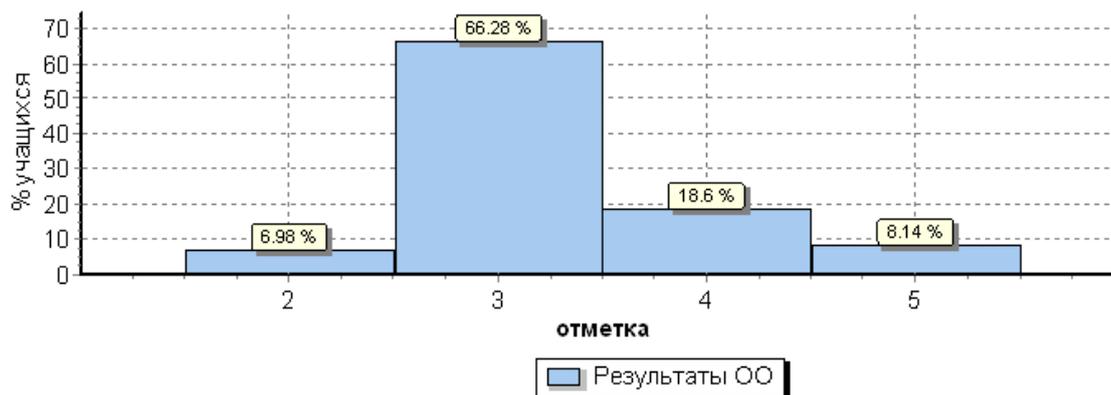
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	2	20	21		43
10		8	34	3	45
Комплект	2	28	55	3	88

Качество – 66%.
Выполнение – 98%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах:

Обществознание

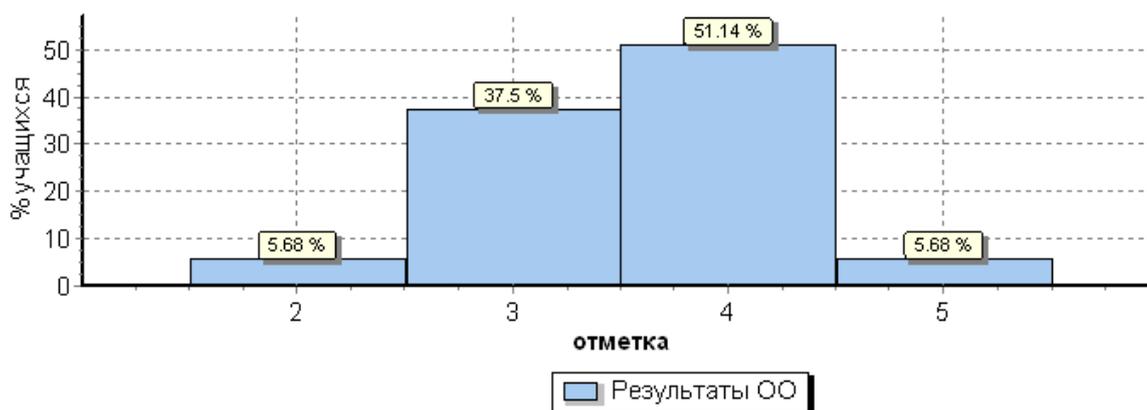


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
9	3	3	3	1	45
10	3	1	13	6	41
Комплект	6	5	16	7	86

Качество – 27%.Выполнение – 33%.

География



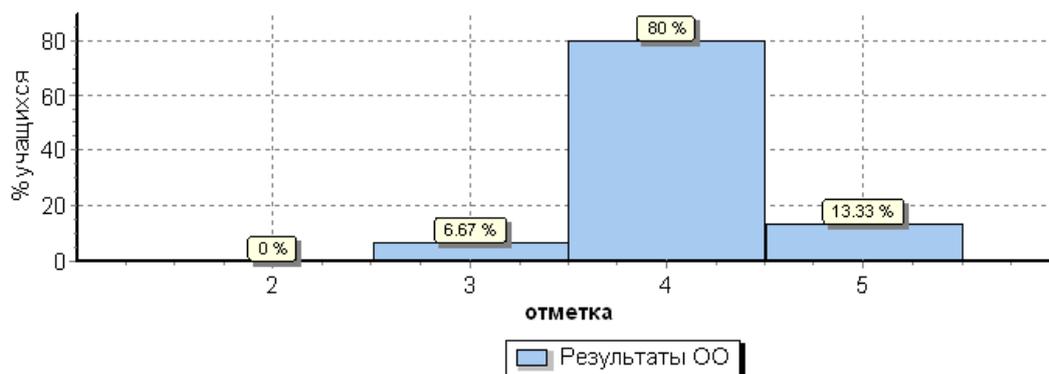
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	2	19	23	1	45
12	3	14	22	4	43
Комплект	5	33	45	5	88

Качество – 57%.Выполнение – 94%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах:

Английский язык



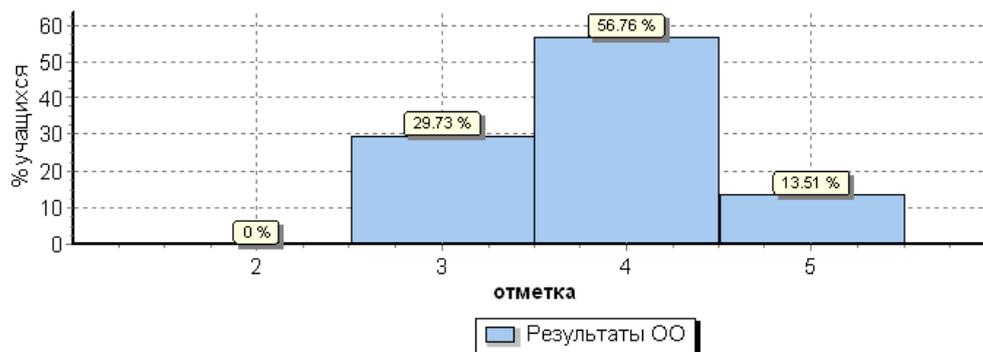
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9		7	1	8
10	1	5	1	7
Комплект	1	12	2	15

Качество – 93%.

Выполнение – 100%.

География

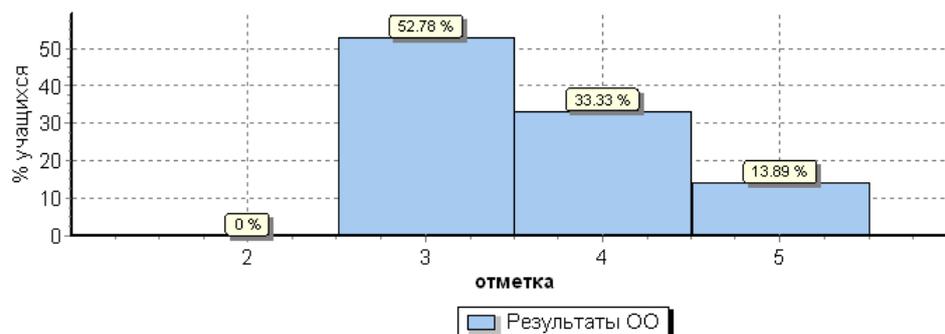


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	11	6	1	18
10		15	4	19
Комплект	11	21	5	37

Качество – 70%.Выполнение – 100%.

Химия



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
9	9	6	3	18
10	10	6	2	18
Компл	19	12	5	36

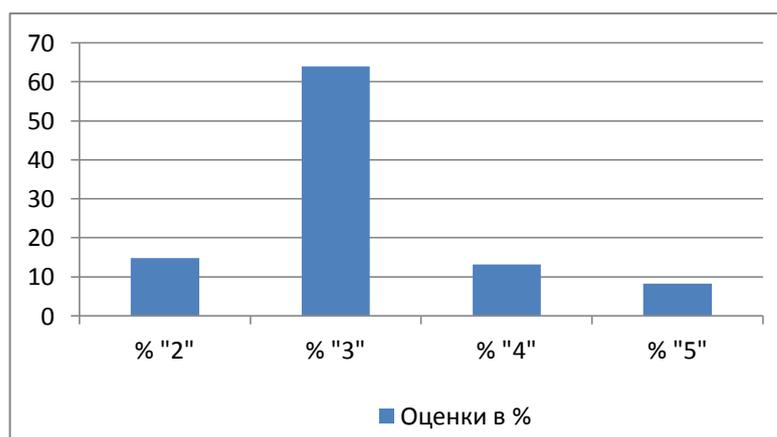
Качество – 47%.Выполнение – 100%.

Анализируя результаты ВПР, следует отметить хороший результат полученных данных.

Результаты региональной контрольной работы по математике

в 8 классах:

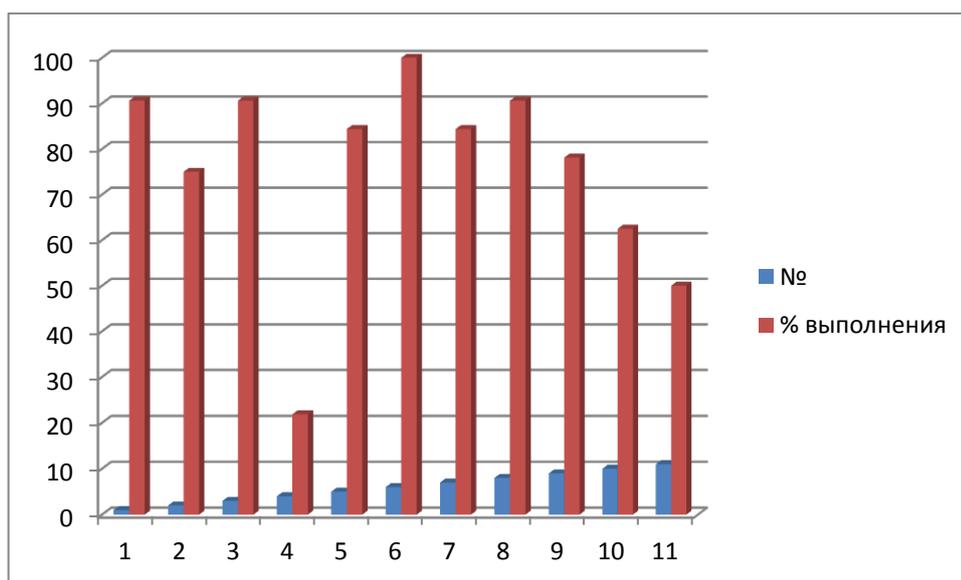
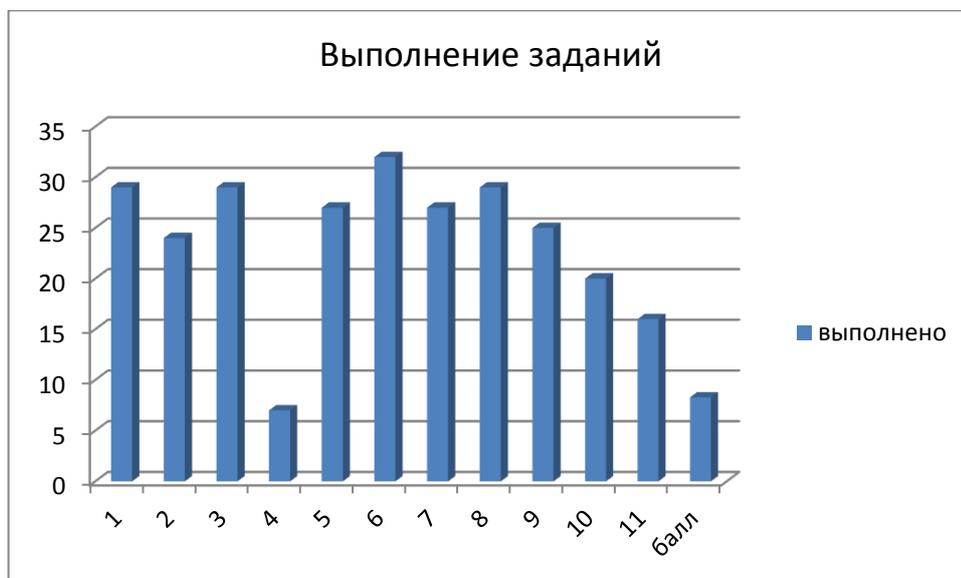
Кол-во уч-ков РКР МА 8	Кол- во "2"	Кол- во "3"	Кол- во "4"	Кол- во "5"	Качество обученности, %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний % выполнения РКР
61	9	39	8	5	21,31	3,15	9,79	39,15



Результаты муниципального тестирования по математике

в 11 классах:

Средний балл 8,3



Анализируя результаты, представленные на диаграмме, сделаны соответствующие выводы о западающих заданиях и при дальнейшем изучении предмета «математика» будут учтены полученные результаты.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во недопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету		
					0-"порог"		"порог"-49		50-69		70-79		80-89		90-99			100	
1	Русский язык	38	0	38			2	5	19	50	6	16	8	21	3	8	0	70	
2	Математика II			32	3	9	18	56	7	22	4	13							45
3	Физика			17			6	35	9	53	2	12							53
4	Химия			4	1	25	2	50	1	25									45
5	Биология			4	1	25	2	50	1	25									39
6	Информатика			10	3	30	1	10	5	50	1	10							50
7	Обществознание			13	2	14	5	39	6	46									48
8	История			5	2	40	1	20	2	40									42
9	География			1					1	100									55
10	Литература																		0
11	Английский язык			1			1	100											49
12	Немецкий язык																		0
13	Французский язык																		0

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			"2"		"3"		"4"		"5"		
14	Математика Б	37	0	0	2	5	14	38	21	57	5

По данным таблицы можно сделать вывод, что выпускники 11 класса успешно сдали экзамены за курс средней школы, показали хороший уровень качества знаний при стопроцентной успеваемости по предметам учебного плана школы.

Важно отметить, что в 2017-2018 учебном году по русскому языку выявлены, обучающиеся набравшие высокие баллы – 11 человек.

ФИО	Баллы	Учитель
Гаранина Кристина Витальевна	98	Павлова Лидия Васильевна
Шарафаненко Арина Владимировна	91	Павлова Лидия Васильевна
Захлевный Никита Максимович	91	Павлова Лидия Васильевна
Бадимина Алина Юрьевна	89	Павлова Лидия Васильевна
Ивенина Яна Антоновна	89	Павлова Лидия Васильевна
Сидоров Константин Дмитриевич	80	Павлова Лидия Васильевна
Щербакова Ксения Андреевна	80	Павлова Лидия Васильевна
Козякин Сергей Иванович	80	Павлова Лидия Васильевна
Бессонов Ефим Викторович	80	Павлова Лидия Васильевна
Тетерин Егор Юрьевич	80	Павлова Лидия Васильевна
Ильин Иван Петрович	80	Павлова Лидия Васильевна

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- круглый стол с участием учащихся и учителей предметников;
- семинары;
- психологические тренинги.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017/2018 учебном году:

Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	
русский язык	7	7		61	61		57
математика	7	4		61	48	6	
биология				20	19		
физика				6	6		
химия				16	14	1	
обществознание				40	36	2	
информатика				15	14		
история				2	2		
география				12	10	1	
литература				3	3		
английский яз.				8	8		

По данным таблицы можно сделать вывод, что выпускники 9 класса практически все сдали экзамены за курс основной школы, показали удовлетворительный результат.

По итогам ГИА-9 двое обучающихся набрали максимальные баллы по русскому языку:

ФИО	Учитель
Шошина Дарья Денисовна	Жуйко Светлана Викторовна
Гольшева Юлиана Сергеевна	Жуйко Светлана Викторовна

При подготовке к ОГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- индивидуальные и групповые консультации по предметам;
- занятия с использованием Интернет ресурсов: Решу ОГЭ и т.д.;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- психологические тренинги;
- индивидуальная диагностика педагога-психолога.

Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предметов:

- Повышение качества знаний через использование современных инновационных технологий, эффективных методов и приемов работы.
- Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.
- Повышение квалификации через различные виды методической работы, самообразование.

Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.

- Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных и рациональных методов и приемов, активных методов обучения.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Осуществление активной методической поддержки педагогов.
- Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.
- Оформление кабинетов согласно современным требованиям.

Выводы по результатам анализа:

1. Учебно-воспитательная работа функционирует стабильно.
2. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем выявились следующие проблемы работы в целом:

1. Недостаточная конкурентоспособность школы.

2. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.

3. Особенности контингента учащихся (слабый контроль со стороны родителей за обучением детей в школе).

Рекомендации:

1. Руководителям МО разобрать западающие задания и темы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

2. Учителям предметникам использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии;

2. Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика.

3. Учителям предметникам работать в новом учебном году над повышением качества по предмету;

2. Прослеживать динамичность развития работы школьных методических объединений.

3. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

Заместитель директора по УВР

Т.Н. Еременко

2. Анализ работы начальной школы

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2017 - 2018 учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана на 2018-2019 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы МБОУ СОШ №33 положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояли цели:

- формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

- создание *максимально благоприятных условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.*

В 2017-2018 учебном году педагоги работали над методической темой:

«Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося»

Ставилась задача по созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, повышения качества образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе. Создание информационных пространств учителей начальных классов.
4. Применение нормативных документов и образовательных программ ФГОС второго поколения.
5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

I. Информационная справка.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 403 учеников, на конец учебного года – 408. За год в другие учебные учреждения выбыло 16 учеников. Основная причина – смена места жительства. Прибыло 11 человек. Обучение велось по одной общеобразовательной программе «Перспективная начальная школа» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели. Всего 17 классов:

Класс	Кол-во классов	Кол – во детей (м/д)
1	4	101 (59/42)
2	4	97 (46/51)
3	5	112 (62/50)
4	4	98 (43/55)

В 2017-2018 учебном году было организовано 4 группы продлённого дня в первых классах.

Урок длится 45 минут(2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии- 1 классы, 1 полугодие), график перемен составлен с учетом графика питания и согласно нормам СанПИНа.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки

чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Форма обучения – классно-урочная.

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический

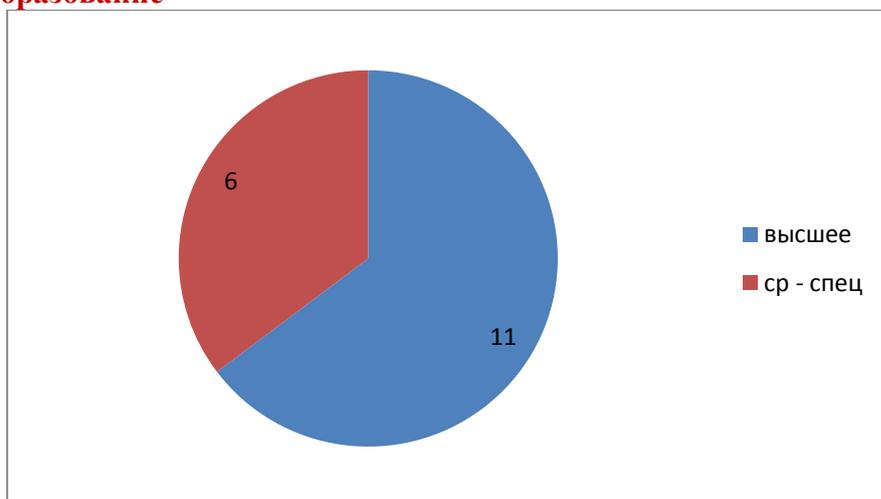
коллектив в составе 15 учителей начальных классов, зам. директора по ВР, педагога-психолога, учителей предметников.

Сведения об учителях начальных:

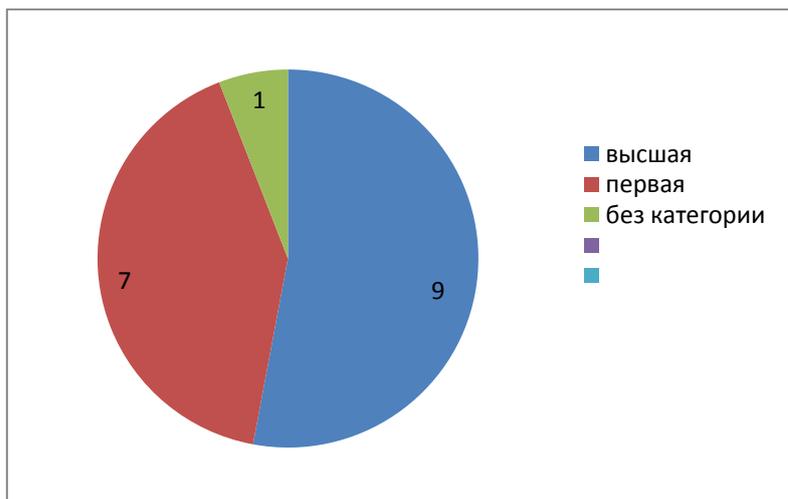
№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж (педагог.)	Квал. Кат.
1.	Евстратова Жанна Владимировна	Учитель нач.кл.	Высшее	14	Первая
2.	Покалева Валентина Вячеславовна	Учитель нач.кл.	Высшее	19	Высшая
3.	Кужель Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	4	Первая
4.	Пономарева Светлана Алексеевна	Учитель нач.кл.	Средне-специальное	33	Высшая
5.	Носова Лариса Иоганессовна	Учитель нач.кл.	Средне-специальное	25	Первая
6.	Торговцева Валентина Александровна	Учитель нач.кл.	Средне-специальное	41	Высшая
7.	Зуйкова Екатерина Григорьевна	Учитель нач.кл.	Высшее	12	Первая
8.	Саяпина Тамара Викторовна	Учитель нач. классов	Высшее	34	Высшая
9.	Павлушина Надежда Александровна	Учитель нач.кл.	Высшее	37	Высшая
10.	Кончилова Нина Витальевна	Учитель нач.кл.	Средне-специальное	35	Высшая
11.	Попова Наталья Владимировна	Учитель нач. кл.	Высшее	17	Без категории
12.	Барашева Светлана Юрьевна	Учитель нач. кл.	Незаконченное высшее	16	Первая
13.	Горелова Ирина Аристарховна	Учитель нач.кл.	Средне-специальное	33	Высшая

14.	Паршукова Любовь Федоровна	Учитель нач.кл.	Высшее	28	Высшая
15.	Државецкая Татьяна Владимировна	Учитель нач.кл.	Высшее	13	Первая
	Еременко Лилия Александровна	Учитель ОРКиСЭ	Высшее		Высшая
	Мазур Инна Вячеславовна	Учитель физ.культры	Высшее		Высшая
	Боровика Ольга Васильевна	Учитель физ.культуры	Высшее		Без категории
	Торгунакова Ксения Алексеевна	Учитель англ.языка	Высшее		Без категории
	Новоселова Ольга Владимировна	Учитель англ.языка	Высшее		Без категории
	Ступакова Оксана Александровна	Учитель музыки	Высшее		Первая
	Костина Татьяна Николаевна	Учитель информатики	Высшее		Первая
	Ольшевская Анастасия Александровна	Старшая вожатая	Высшее		Без категории

Образование



Категория



Стаж работы

Учителя начальных классов – это творческий коллектив профессионалов с большим опытом работы. 67% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 53% учителей имеет педагогический стаж более 20 лет.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году были аттестованы на высшую квалификационную категорию: Покалева В.В., Паршукова Л.Ф., Зуйкова Е.Г. Сдали документы на 1 квалификационную категорию: Попова Н.Н., на высшую – Барашева С.Ю.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала по теме: «ФГОС. Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»

Для этого решались следующие задачи:

1. Способствовать реализации установки педагога на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и позиционирование опыта в условиях работы ШМО.

2. Создать условия для достижения прогнозируемых результатов обучения и воспитания на диагностической основе за счет повышения качества учебного занятия.

3. Обеспечить достижение всеми учащимися государственных образовательных стандартов, повышение качественного показателя по предмету и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.

4. Способствовать воспитанию творчески развитой социально-ориентированной личности учащихся через реализацию целевых программ воспитательной работы школы.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Итоги 2017-2018 учебного года показаны в таблице:
Результаты работы учителей за 2017 - 2018 учебный год

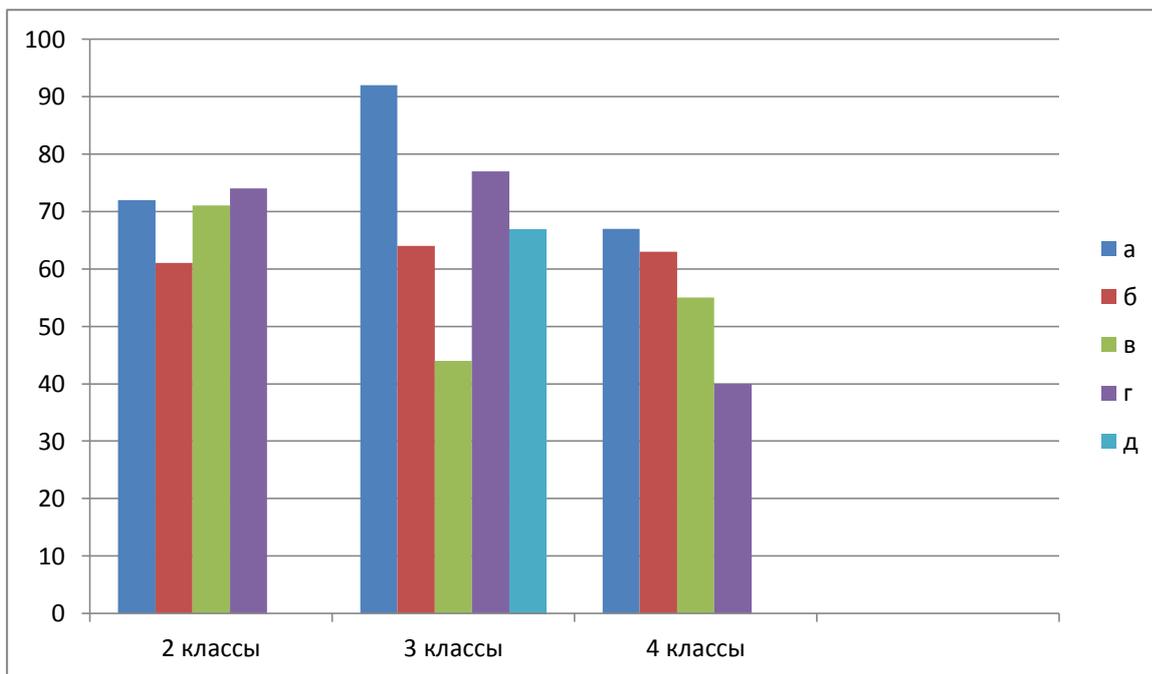
Клас с	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч- ся (м/д)	Отлич ники	Хороши сты	С одной тройкой	Качестве нная успеваем ость (%)
1а	Горелова Аристарховна	Ирина 26 (13/13)	Безотметочное обучение			100
1б	Барашева Юрьевна	Светлана 24 (18/6)	Безотметочное обучение			100
1в	Паршукова Федоровна	Любовь 26 (13/13)	Безотметочное обучение			100
1г	Државецкая Владимировна	Татьяна 25 (15/10)	Безотметочное обучение			100
2а	Евстратова Владимировна	Жанна 25 (12/13)	6	12	0	72
2б	Кончилова Витальевна	Нина 23 (9/14)	1	13	1	61
2в	Покалева Вячеславовна	Валентина 27 (16/11)	7	12	4	71
2г	Кужель Анатольевна	Марина 22 (9/13)	8	9	1	74
3а	Пономарева Алексеевна	Светлана 24 (10/14)	4	18	0	92
3б	Носова Иоганессовна	Лариса 25 (13/12)	5	11	1	64
3в	Торговцева Александровна	Валентина 21 (13/8)	2	8	3	44
3г	Зуйкова Григорьевна	Екатерина 21 (11/10)	3	13	1	77
3д	Саяпина Викторовна	Тамара 21 (15/6)	4	10	1	67
4а	Павлушина Надежда	24 (12/12)	6	10	0	67

	Александровна					
4б	Кончилова Нина Витальевна	27 (11/16)	3	14	0	63
4в	Попова Наталья Николаевна	24 (12/12)	3	10	0	55
4г	Барашева Светлана Юрьевна	23 (8/15)	4	5	3	40

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 56 человека, на «4 » и «5» - 145 человека. **Без троек** начальную школу закончили **201 человек – 66%**
- 15 учащихся закончили учебный год с одной «3» , т.е. 5%.

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

№	Класс	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2а	100	72
2	2б	100	61
3	2в	100	71
4	2г	100	74
5	3а	100	92
6	3б	100	64
7	3в	100	44
8	3г	100	77
9	3д	100	67
10	4а	100	67
11	4б	100	63
12	4в	100	55
13	4г	100	40

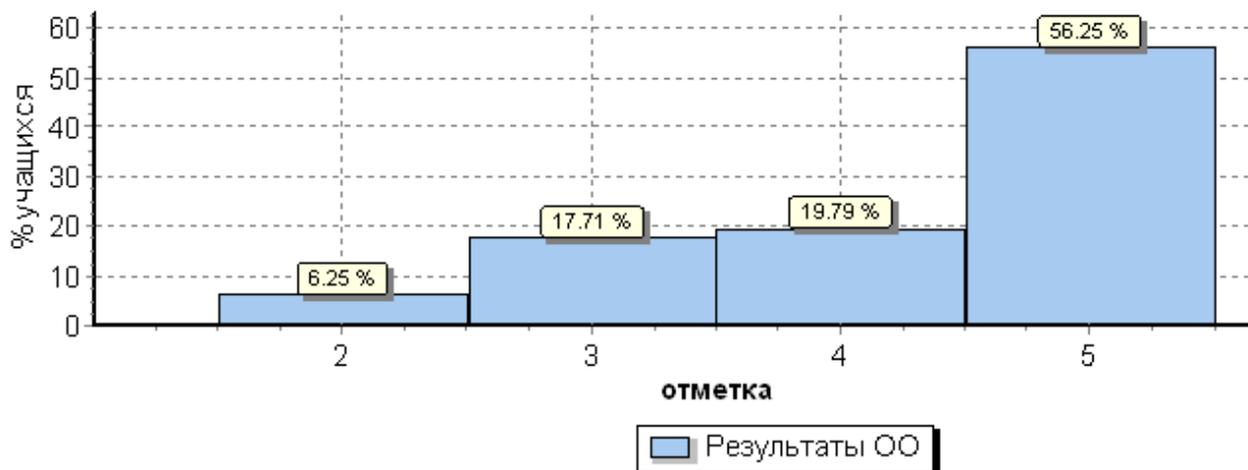


Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены Всероссийские проверочные работы и проверка техники чтения в период с 10 по 20 мая.

Результаты итоговых ВПР:

Математика:

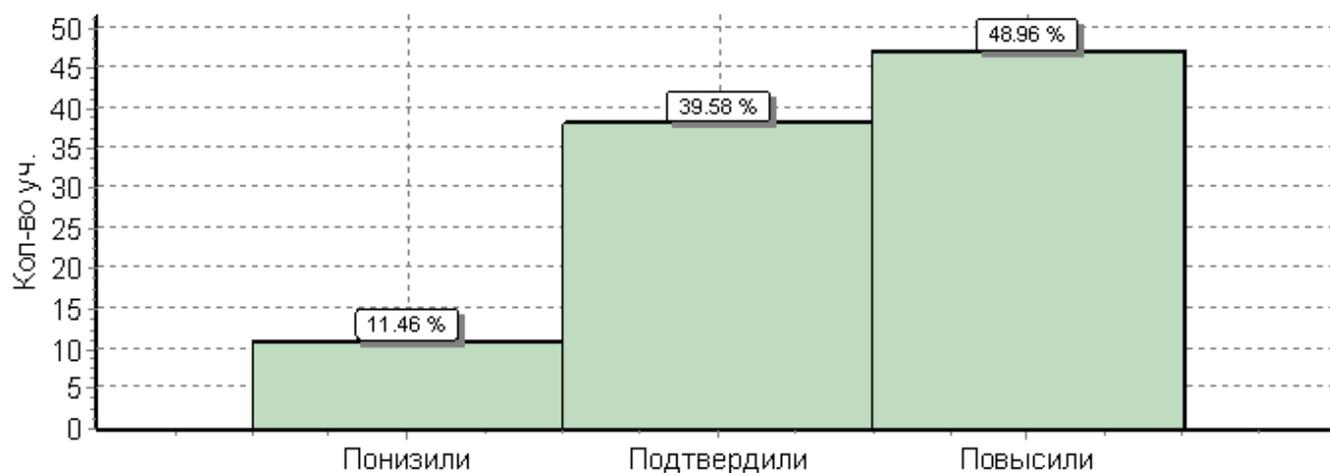
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариан	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	4	9	11	25	49
15	2	8	8	29	47
Компле	6	17	19	54	96

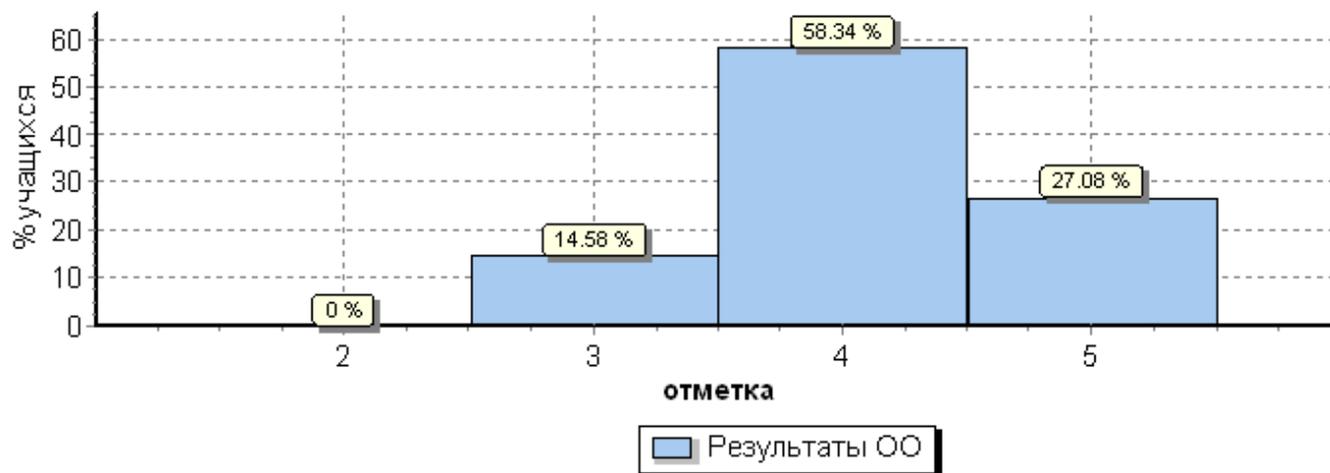
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	11	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	38	40
Повысили (Отм.>Отм.по	47	49
Всего*:	96	100

Окружающий мир:

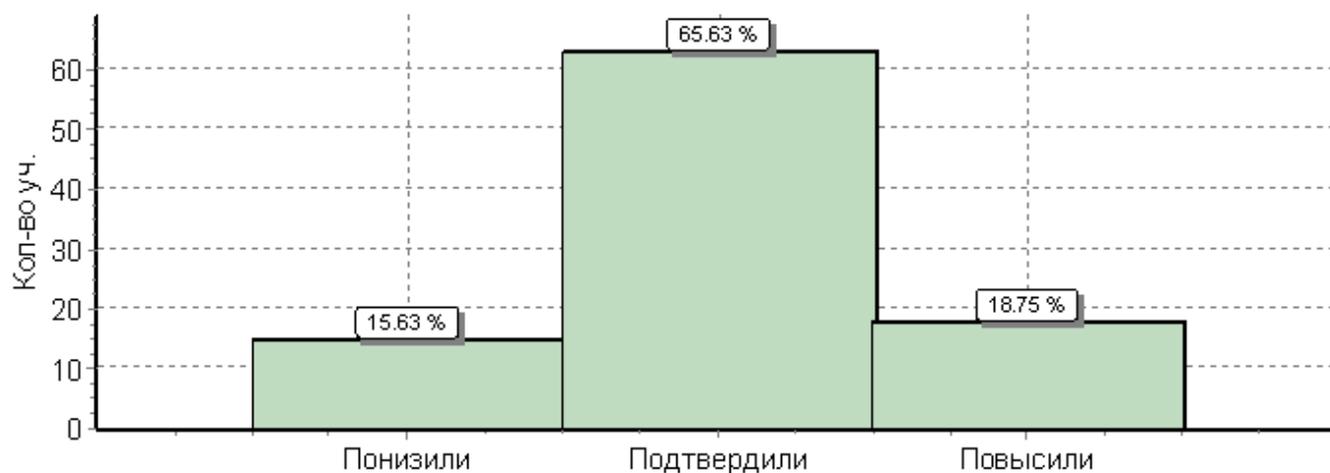
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариан	3	4	5	Кол-во
9	5	30	15	50
10	9	26	11	46
Компле	14	56	26	96

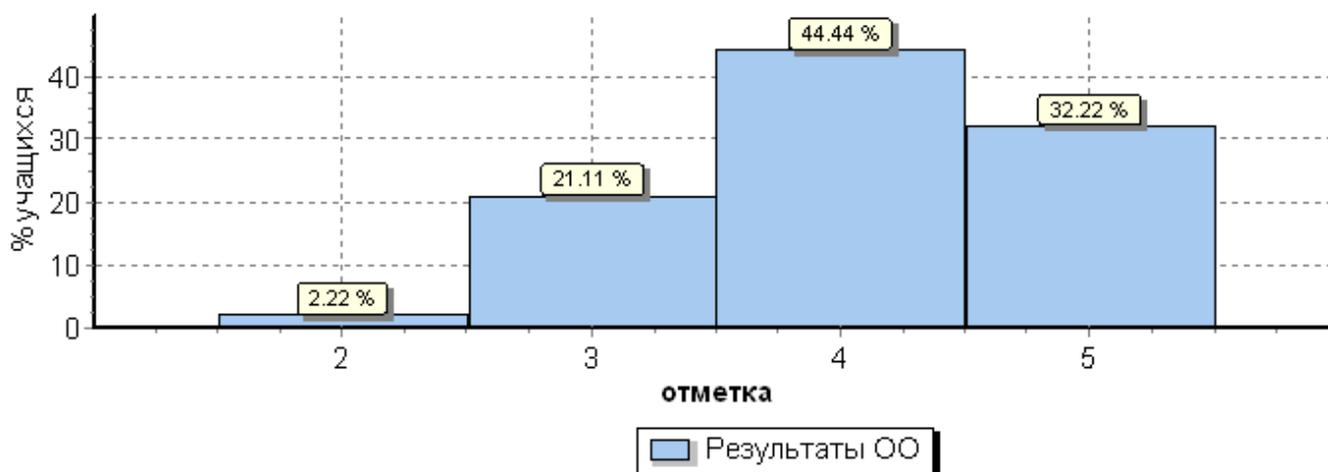
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	15	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	63	66
Повысили (Отм.>Отм.по	18	19
Всего*:	96	100

Русский язык:

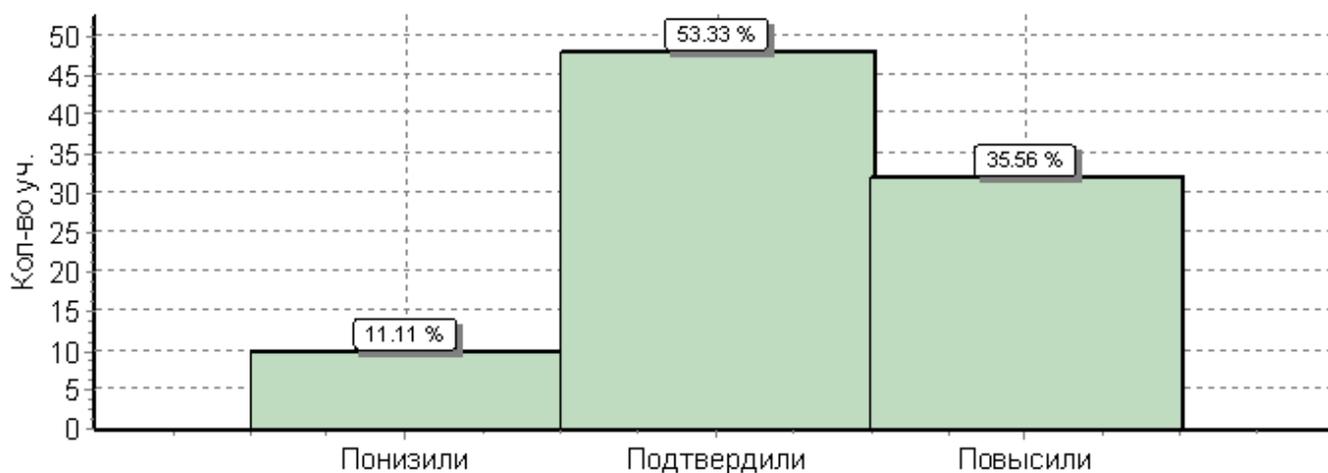
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариан	2	3	4	5	Кол-во
5		9	21	14	44
11	2	10	19	15	46
Компле	2	19	40	29	90

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	10	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	48	53
Повысили (Отм.>Отм.по	32	36
Всего*:	90	100

В апреле месяце четвероклассники писали региональную комплексную работу.

Территория, ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %				
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	29482	25,28	68,34	4472	15,17	75,34	72,22	52,90	53,02	76,37	67,41	57,71	77,68
Кемеров	5756	26,61	71,92	592	10,28	78,23	75,37	57,55	58,31	79,1	70,9	62,	79,6

ский ГО										6	6	78	8
МБОУ СОШ № 33	95	26,21	70,84	15	15,79	80,31	74,19	58,07	55,00	83,5 8	72,3 4	56, 36	73,8 9

В течение 2-3 четвертей были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2 – 4 классов (2- 4 – математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)

По результатам школьного уровня Всероссийской межпредметной олимпиады младших школьников учащиеся 4-х классов участвовали в районном этапе. Результаты следующие:

Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
Ф.И., класс	Место класс	Ф.И., класс	Место класс	Ф.И., класс	Место класс	Ф.И., класс	Место класс
Куприя нова Вероника, 4А	5	Тонкошку рова Полина, 4В	2	Мальцева Полина, 4А	3	Погинец Тимофей 4В	3
Севость янов Марк, 4А	6	Мальцева Полина, 4А	3	Проскурин а Арина, 4 А	0	Барсукова Виктория,4А	4
Шумило в Дмитрий, 4А	6	Храпунов а Алина, 4Б	6	Ногинская Полина, 4В	5	Козлов Александр,4Г	4
Паутов Никита 4Б	8	Приезжев Иван, 4 Г	2			Паутов Никита, 4Б	5

III. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

- администрация обеспечивает успех;

- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. У некоторых учителей

вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-

методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость оценок.

Практически всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы.

3. Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, с выставлением количества ошибок на полях тетрадей, все

оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Работа над ошибками во 2-х классах ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно.

В 3 и 4 классах учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все

ученики систематически это делают. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы

каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во 2-4-х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных

работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии.

Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Проверка дневников 3-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части

контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников,

учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению

и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников .

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения см.

в разделе «Анализ учебно-воспитательного процесса»).

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных срезов, усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Хочется указать на то, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности (игнорируются физкультминутки, гимнастика

для глаз и т.п.).

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник, ежедневно вносить информацию в электронный журнал.

4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного

коллектива.

5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях

Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Задачи на ВШК 2018-2019 учебный год следующие:

- всем учителям начальных классов и воспитателям групп продлённого дня более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной

и внеучебной деятельности в школе;

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2018-2019 учебный год:

1. Изучить и принять в работу федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения ФГОС второго поколения в 2018-2019 учебном году.

2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.

3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.

4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим и техническим материалом.

5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Работу над методической темой школы ««Профессионализм учителя – гарантия успешности обучающегося»» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

- информационные пространства некоторых учителей не работают и не развиваются, не несут образовательную функцию для обучающихся.

Задачи на следующий учебный год.

1. Изучить и принять в работу федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

3. В связи с реорганизацией внести изменения в образовательную программу начальной школы.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в городских олимпиадах и конкурсах;

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого- педагогических технологий и систем образования.

8. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС второго поколения.

9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого- педагогических исследований.

12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

13. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Заместитель директора

по учебно - воспитательной работе начальной школы:

В.В. Покалева

3. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы является поэтапное создание в школе условий для развития личности ребенка в условиях духовно-нравственного, гуманистического воспитания.

Для достижения данной цели были выделены следующие задачи воспитательной работы на учебный год:

всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;

взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы с учетом принципов православной педагогики;

использовать все возможные средства для воспитания общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей российской культуры.

развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

учебно-познавательное;

спортивно-оздоровительное;

нравственно-эстетическое;

трудовое;

воспитание средствами библиотеки;

профилактика правонарушений;

работа с родителями.

Участники воспитательного процесса:

заместитель директора по ВР;

социальный педагог;

школьный уполномоченный;

ПДО;

педагог-психолог;

классные руководители;

учителя-предметники;

классные коллективы.

Содержание воспитательной работы:

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

Трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественно-полезного труда;

Художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;

Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Подводя итоги воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи, используя «Программы духовно-нравственного воспитания» (1-4 классы), «Программу воспитания и социализации учащихся основной школы» и «Программу воспитания» (10-11 классы)

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит духовно-нравственному воспитанию. Система духовно-нравственного воспитания в школе – это система целенаправленных действий педагогического коллектива по формированию личности ребенка на основе духовно - нравственной педагогики. Воспитательная система «Дорога на родину» включает в себя целостную систему воспитания через такие формы:

Система народных праздников (праздничный православный круг) разработаны школьные сценарии.

Школьный музей православной культуры.

Связь с храмами города Кемерово, Кузбасса.

Сбор материалов по истории храмов города Кемерово и Кузбасса.

Немалое значение имеет воспитание Патриота своей Родины. Система патриотического воспитания в школе - это система, основанная на таких программах как: «Я – гражданин» и «С любовью к городу». Для достижения наибольших результатов в этом направлении в школе существуют:

Школьный музей «Гвардеец»;

Юнармейский отряд «Вымпел»;

Связь с городским военно-патриотическим клубом «Витязь»;

Спортивные секции;

Спортивные соревнования;

Участие в городских военных сборах;

Участие в городских военно-спортивных соревнованиях, мероприятиях и акциях.

Традиционные дела в 2017-2018 учебном году:

День знаний;
День учителя;
Уроки города;
День пожилого человека;
Осенняя и весенняя недели добра;
День матери;
Посвящение в первоклассники;
Открытие катка
«Мастерская Деда Мороза»;
Новый год;
Научно-практическая конференция;
Месячник оборонно-массовой работы;
8 марта;
Фестиваль «Музыка – детям»;
Всекузбасский субботник;
День открытых дверей;
День Победы;
Последний звонок;
Выпускной бал 4, 11 –х классов.

Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов. В организации и проведении Дня учителя принимали участие ученики и учителя школы, творческие коллективы «Клио», «Латифа», «Шаг за шагом» и ребята, занимающиеся в музыкальной школе №4. Ко Дню матери в школе прошли спортивные соревнования «Мама и я – спортивная семья», в которых принимали участие ученики – 1-4 классов. В конце сентября состоялся праздник Посвящения в первоклассники. В октябре для ребят 5-6 классов был организован конкурс «Осенний танцевальный марафон». В декабре ученики и учителя помогали в оформлении школы к Новому 2018 году. Это был общий проект, в котором поучаствовал каждый желающий. Учащиеся 10 классов подготовили новогоднюю программу «Фестиваль разных народов» для ребят 4, 5, 6 классов. Ученики 9-11-х классов подготовили и организовали новогоднее представление и дискотеку.

Вторая половина учебного года была посвящена 100-летию города. В третьей и четвёртой четвертях прошли конкурсы «100 пятёрок городу», «100 профессий города», была организована выставка «Любимые места города» и выставка поделок «100 лет городу Кемерово».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания для ребят 5-11 классов была организована неделя «Самый – самый», ребята проверяли себя в силе, ловкости и прыгучести. По итогам «самые – самые» в каждой категории были награждены на «Линейке успеха». Активное участие в районном и городском юнармейском движении принял отряд «Вымпел». Ребята стали победителями районного смотра «Юнармейские отряды к обелиску славы» и вышли на городской конкурс, где показали хороший результат и были отмечены благодарностью. На конкурсе «Лучшая смена часовых» из 5 призовых мест, наши

учащиеся заняли четвёртое место, а в игре «Зарница» третье место. Вахту памяти у стенда, посвящённого А.В. Бобкову, ребята несли накануне 9 мая.

В апреле состоялся школьный тур научно-практической конференции, в которой приняли участие ученики 1-11 классов. Это была юбилейная XX конференция, в жюри были приглашены представители ВУЗов и СУЗов г. Кемерово.

Накануне 9 мая для учащихся 1-6 классов состоялся «Смотр строя и песни», с участием военных ветеранов. Учащиеся 7-11 классов подготовили концерт «Песни после боя»

В школьном музее была организована выставка, посвященная шахтерскому труду. В конце мая прошел традиционный праздник Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов. В конце учебного года состоялся выпускной бал учеников начальной школы, который подготовили сами ученики 4-х классов. И традиционный выпускной бал, который состоялся в июне 2018 года.

В течение всего учебного года проходил фестиваль «В филармонию круглый год», «Музыка – детям», ученики каждого класса посетили концерты, которые проходили в областной филармонии. Кроме филармонии учащиеся 1 – 8 классов посетили театр Драмы, Театр детей и молодежи. Малый драматический театр г. Кемерово дважды выступал на школьной сцене для учащихся 1 – 4 классов.

Также в течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных.

В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание», «Безопасность на работе» Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ. Классы принимали участие в акциях и мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом. На протяжении учебного года неоднократно проходили спортивные соревнования.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба:

1. Конкурс рисунков «Я рисую улыбку»
2. Конкурс фотографии «С улыбкой по жизни»
3. Конкурс открыток и портретов ко Дню матери
4. Интерактивная викторина «Природа Кузбасса»
5. Конкурс новогодних игрушек
6. Конкурс МАУ «Школьное питание»
7. Фотоконкурс «Красота природы»
8. Конкурс открыток «К 75-летию области»
9. Фотоконкурс «Я и мой мир»
10. Фотоконкурс «Звери и птицы Кузбасса»

11. Конкурс рисунков по охране труда.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музее «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

По графику учащиеся посещали «Автогородок».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с библиотекой для детей и юношества. Также в школьной библиотеке устраивались тематические выставки.

Все ученики начальной школы, а также 5-7 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности, такие как: ЮИД, «Детский фитнес», «Вокальная студия», «Декоративное цветоводство», «Шахматы в школе», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол» и др.

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №33» носит систематический характер. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий. Анализ воспитательной работы показывает, что все классы и классные руководители уделяют большое внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и организуют их самостоятельно.

Вывод: исходя из проведенной работы за год, можно поставить задачи на следующий учебный год:

продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания;
продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ;

активизировать работу органов классного ученического самоуправления;
продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.

Июнь, 2018.

Заместители директора по ВР Мазур И.В., Покалева В.В.

3. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности

Безопасные условия образовательного процесса общеобразовательного учреждения – это прежде всего, условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

Целью на 2017-2018 учебный год стало обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами образовательного учреждения по охране труда;

Проведение профилактической работы по предупреждению детского, производственного травматизма и снижению заболеваемости и среди работников и обучающихся;

Соблюдение требований безопасности в учебных кабинетах по оборудованию рабочих учебных мест и проведению учебных занятий;

В соответствии с требованиями работа велась по следующим направлениям:

Охрана труда и техника безопасности;

Пожарная безопасность;

Гражданская оборона;

Антитеррористическая безопасность;

Безопасность дорожного движения.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи соблюдения требований ОТ:

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса

2. Проведение аттестации рабочих мест.

3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

Работа по созданию здоровых и безопасных условий в образовательном процессе основывалась на следующих правовых и локальных актах

:

- Устав МБОУ «СОШ № 33»;

- Положение «Об организации охраны труда»

- Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом

- Положение об административно-общественном контроле по ОТ

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОУ
- Положение о проведении инструктажей по ОТ
- Правила поведения учащихся и пр.

I. Охрана труда и техника безопасности:

В целях улучшения организации труда по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведения общеобразовательных процессов были изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- «О противопожарном режиме».

Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения и акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

Со всеми сотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда;

Было организовано обучение принятых на работу специалистов, а также всех сотрудников ОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний;

Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах;

Проводились проверки состояния охраны труда и технике безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах;

Была оказана методическая помощь заведующим кабинетов и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и при проведении инструктажей с обучающимися;

Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;

Проводился контроль использования и хранения химических реактивов;

Проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности с обучающимися в течение всего учебного года;

Организовано проведение 10-ти минуток безопасности;

Оформлены стенды по ОТ и ТБ во всех учебных кабинетах;

Начало учебного года традиционно началось с урока безопасности, который был проведен для всех обучающихся;

Пролангированны типовой инструкции, проводимые с учащимися в течение года;

Проводилась профилактическая работа по безопасному поведению, требованиям соблюдения Устава школы и правовых норм Законодательства РФ;

В течение года проводилась система спортивно-оздоровительных мероприятий, утрення зарядка;

Профилактическую работу по здоровому образу жизни пропагандировал отряд волонтеров «Альтаир»

В школе работает медицинский кабинет, который полностью оснащен медицинским оборудованием и медикаментами;

Проводились следующие виды инструктажей:

вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- целевой инструктаж по охране труда

Ведутся журналы регистрации инструктажей:

Журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ;

Журнал регистрации инструктажа по ОТ на рабочем месте.

Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте

Журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных мероприятий.

Однако несмотря на проводимую работу с обучающимися в течении года произошло три серьезных несчастных случая (Жарких М.-перелом носа, Алексагин И.-перелом позвоночника, Макарова Ж. -перелом основания черепа) по данным случаям проводились расследования, составлены акты.

^ II. Пожарная безопасность:

В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание с ООО «Системы пожаротушений», ежемесячно проводилась проверка работы системы. По просьбе администрации проведена дополнительная работа по установке датчиков и подключения шлейфов;

Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения;

На каждом этаже имеются планы эвакуации, 2 плана выполнены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;

Проводились проверки средств пожаротушения;

Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, и учебных кабинетов;

Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

Противопожарные инструктажи с персоналом и обучающимися;

Были оформлены стенды по противопожарной безопасности;

Со всеми обучающимися проводились беседы и классные часы по соблюдению противопожарного режима при проведении внеклассной работы;

Были проведены практические занятия с сотрудниками и обучающимися по применению первичных средств пожаротушения;

^ Гражданская оборона:

Главной задачей по подготовке органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование, а также обучающихся проводилось на основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области;

В декабре была проведена проверка СЭП,СИЗ выявленные замечания устранить до сентября 2018г.;

Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

Обучение по вопросам ГО и ЧС прошли 5 человек

Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;

В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;

Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

Преподавание по курсу ОБЖ: обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

«Об обороне»;

«О гражданской обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

«О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) приняли участие в учебных сборах, где показали удовлетворительные теоретические знания, строевую и физическую подготовку.

В 2018 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 19 обучающихся 2002 г.р.

^ Антитеррористическая безопасность:

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.11.95 г. № 1113 «О единой

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработано Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям, план её работы. В соответствии с данным планом раз в четверть проводились совещания комиссии, на которых проводился анализ информации о возможных террористических актах, планировались мероприятия, направленные на противодействие терроризму

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;

оформлен паспорт безопасности;

установлен график дежурства администрации;

проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

Несмотря на работу, которая проводится в данном направлении, существует проблема с запрещением и ограничением въезда постороннего транспорта на территорию ОУ. В здании школы находится МАУ «Школьное питание». Водители, обеспечивающие подвоз и вывоз продуктов, зачастую не закрывают ворота на замок, что обеспечивает свободный въезд на территорию школы.

^ V. Безопасность дорожного движения:

Продолжил свою работу кружок ЮИД «Главная дорога», руководитель А. А. Ольшевская;

Занятия проводились согласно плану;

Организовано выступление агитбригады в стенах школы, а также среди родителей и воспитанников детских садов;

Принимали участие в районном фестивале «Юный пропагандист», конкурсах рисунков и плакатов, районном конкурсе «Безопасное колесо», за что были награждены грамотами;

Оформлен стенд «Добрая дорога детства»

Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;

Поводились занятия по Правилам дорожного движения в 1-11 классах согласно плана;

Рейды совместно с сотрудниками ГИБДД по выявлению нарушений ПДД среди детей;

Принимали участие в городских операциях: «Внимание дети!», «Каникулы»;

Посещали согласно графика занятия в городском автогородке;

В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по правилам поведения в общественном транспорте, по ПДД на каникулах, прошли родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм».

Поэтому, приоритетным направлением в работе на ^ 2013-2014 учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обучения личной безопасности.

Цель:

обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами образовательного учреждения по охране труда;

Проведение профилактической работы по предупреждению детского, производственного травматизма и снижению заболеваемости и среди работников и обучающихся;

Соблюдение требований безопасности в учебных кабинетах по оборудованию рабочих учебных мест и проведению учебных занятий;

Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;

Выполнение предписаний органов надзорной деятельности.

Заместитель директора по БЖ

Државецкая Т.В..