**Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №33» имени Алексея Владимировича Бобкова, г. Кемерово, 2019 год**

1. Аналитическая часть.
2. **Общие сведения об организации.** Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова.

* МБОУ «СОШ №33».
* город Кемерово, проспект Ленина, 160-А.
* 8-384(2)51-14-33;
* [sc33\_kem@mail.ru](mailto:sc33_kem@mail.ru)

Директор: Лушникова Наталья Михайловна.

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО1 №0002836 бессрочная.
* рег. № 2361 от 19.03.2013;серия 42 АА № 001391 до 19.03.2025.

Режим работы ОО:

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х -4-х-7 классах.

Школа работает в 8-11-х классах в режиме односменной шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов составляет 45 минут.

Для организации отдыха учащихся предусматриваются перемены между уроками продолжительностью от 10 до 20 минут.

В течение учебного года еженедельно по вторникам учебным расписанием предусмотрена «десятиминутка безопасности».

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание занятий в 14 ч.15 мин., во вторник – в 14 ч.25 мин.

Начало занятий в рамках внеурочной деятельности с 14.30 мин. По отдельному расписанию

На III ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 «А» класс и 11 «А» класс, реализуют индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов.

**2. Система управления организации**. Наименование и функции органов управления (директор, [общее собрание работников](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/37946/), [педагогический совет](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2198/), [управляющий совет](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/22573/), [совет обучающихся](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2199/)).Схема структуры управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

2.1. Директор:

* непосредственно управляет образовательной организацией в соответствии с лицензией, уставом и свидетельством об аккредитации.
* совместно с общественными организациями, Советом школы, Общешкольным родительским комитетом организует разработку и утверждение образовательных и рабочих программ, учебных планов, курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы, правил внутришкольного распорядка и т.д.
* определяет структуру управления школой.
* решает финансовые, хозяйственные, кадровые, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО.
* формирует контингенты учащихся, обеспечивает их социальную защиту.
* содействует деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений, регулирует деятельность общественных в т.ч. детских и молодежных организаций, разрешенных законов.
* обеспечивает необходимые условия для работы школьной столовой, медицинских работников, контроль за их работой в целях укрепления и охраны здоровья детей и сотрудников; рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
* распоряжается имеющимися средствами и имуществом, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании средств ОО.
* является государственным опекуном (попечителем) учащихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; защищает их законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и т.д.), принимает меры к созданию условий для поддержания их родственных связей, принимает меры к их розыску и возращению к учебному процессу в школе.

2.2. Общее собрание трудового коллектива:

* содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
* реализует право  на самостоятельность школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности;
* обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
* обсуждает вопросы состояния трудовой  дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;
* выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности школы;
* определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах  компетенций школы;
* знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

 2.3. Педагогический совет:

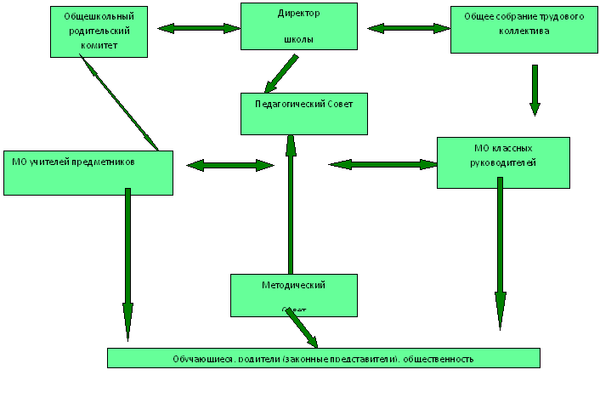
* реализация государственной политики по вопросам образования;
* ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
* разработка содержания работы по общей методической теме школы;
* внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии образовательной организации;
* обсуждает и утверждает локальные акты школы, содержание Устава ОО, программы развития, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, планы работы;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности;
* принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
* принимает решения об исключении учащихся, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом  "Об образовании в РФ" и Уставом школы, Образовательное при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

2.4. Общешкольный родительский комитет:

* Содействие администрации школы в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательной организации, в организации и проведении общих внеклассных мероприятий.
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
* Установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей.
* Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

2.5. Методический совет:

* организация и координация научно-исследовательской деятельности, связанной с разработкой критериев, требований, методик и инструментариев рейтингового анализа.
* оказание содействия методическим объединениям, творческим группам, педагогам в проведении самообследования.
* формирование банка данных в рамках инновационной деятельности, аттестации педагогов
* курирование деятельности творческих групп, в том числе временных.
* сопровождение введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* подготовка аналитической и статистической информации для администрации школы.
* схема структуры управления МБОУ «СОШ №33» г. Кемерово



2.6. Методические объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и ИКТ; учителей истории, обществознания, географии, экономики, ОДНКНР; учителей физики, химии, биологии; учителей физической культуры, основ безопасности:

* организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
* координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников образовательных отношений.
* выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
* организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.
* обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
* обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
* жизнедеятельности.

2.7. Совет обучающихся:

* выступает от имени учащихся при решении вопросов в жизни школы;
* изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни;
* представляет позицию учащихся в Совете школы;
* разрабатывает предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
* содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;
* содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовывает интересы учащихся, педагогов и родителей, организует работу по защите прав учащихся;
* осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, успеваемостью, соблюдением учащимися Устава МБОУ «СОШ №33», Правил внутреннего распорядка учащихся;
* вносят директору школы и (или) Совету Школы предложения по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
* участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
* контролирует и оценивает работу классных коллективов;
* планирует организацию внеклассной и внешкольной работы учащихся;
* утверждает план проведения ученических мероприятий;
* корректирует дежурство классов по школе, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;
* размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте учреждения;
* проводит мониторинг участия классов в школьных делах.

**3.Образовательная деятельность.** Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

* [Формы обучения](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2271/): очная дневная форма обучения; обучение на дому.
* Количество обучающихся в ОО: на начало 2019-2020 учебный год – 906; классов-комплектов: 36; начальные классы: 366; 5-9 классы: 466; 10-11 классы: 74.
* Продолжительность учебного года:
* для обучающихся 2-8,10 классов с 01 сентября по 31 мая соответствующего учебного года;

для обучающихся 9 классов с 01 сентября по 1 июля соответствующего учебного года;

* для обучающихся 11 классов с 01 сентября по 1 июля соответствующего учебного года;

Сроки школьных каникул:

* осенние: 28 октября 2019 по 03 ноября 2019 г.;
* зимние с 27 декабря 2019 по 09 января 2020 г;
* весенние с 23 марта 2020 по 31 марта 2020 г.;

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.25-10.10

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.35-13.20

6 урок 13.30-14.15

* занятия в одну смену с 8.30 ч.;
* продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 10-20 минут.

Сроки промежуточной аттестации: для учащихся 2- 7 классы – с 16 по 19 мая; 8 классы – 10 по 25 мая, 10 класс – с 15 по 22 мая, 9-11-х классов – 18 апреля по 16 мая.

**Формы промежуточной аттестации:**

* итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы;
* сочинение;
* устный зачет;
* защита проекта;
* защита исследовательской работы;
* защита реферата;
* итоговые комплексные (метапредметной) работы.

Учебный план

начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 17 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 17 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естество-знание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Всего к финансированию в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Сетка часов начальные классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы    классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | всего |
| 1классы | | | | всего | 2 классы | | | всего | 3 классы | | | | **всего** | 4 классы | | | | всего |
| 1  а | 1  б | 1  в | 1  г | **4** | 2  а | 2  б | 2  в | **3** | 3  а | 3  б | 3  в | 3  г | **4** | 4  а | 4  б | 4  в | 4  г | **4** | **15** |
| пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | **12** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **60** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | **9** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **45** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **13** |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **13** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | **-** | **-** | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **22** |
| - | - | - | **-** | **-** | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **22** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | **12** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **60** |
| Информатика | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **30** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **30** |
| ***Итого (без деления)*** | | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***80*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***66*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***88*** | *22* | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***88*** | ***322*** |
| ***Итого (с делением)*** | | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***80*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***72*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***96*** | *24* | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***96*** | ***344*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **4** |
| **В мире книг** | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | - | - | - | - | - | **11** |
| ***Итого*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***15*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***84*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***69*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***92*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***92*** | ***337*** |
| ***Максимально допустимая нагрузка на класс*** | | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***84*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***75*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***100*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***100*** | ***359*** |
| ***Обучение на дому*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***9*** | ***9*** | ***368*** |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» имени А.В. Бобкова

Перечень рабочих программ учебных предметов:

1. Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" 1-4 классы, авторы-составители: Попова Н.Н., учитель начальных классов

2. Рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" 1-4 классы, авторы-составители: Горелова И.А., учитель начальных классов

3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4 классы, Авторы-составители: Зуйкова Е.Г., учитель начальных классов

4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение народном языке» 1-4 классы, Авторы-составители: Кужель М.А., учитель начальных классов

5. Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" 1-4 классы, авторы-составители: Степнова Н.А., учитель английского языка

6. Рабочая программа по учебному предмету "Математика" 1-4 классы, авторы-составители: Павлушина Н.А., учитель начальных классов

7. Рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир" 1-4 классы, авторы-составители: Пономарева С.А., учитель начальных классов

8. Рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" 1-4 классы, авторы-составители Л.А.Еременко, учитель ОРКиСЭ

9. Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство" 1-4 классы, авторы-составители: Попова Н.Н., учитель начальных классов

10. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" 1-4 классы, авторы-составители Торощина Е.С., учитель музыки

11. Рабочая программа по учебному предмету "Технология" 1-4 классы, авторы-составители: Торговцева В.А., учитель начальных классов

12. Рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" 1-4 классы, авторы-составители И.В. Мазур, учитель физической культуры

Перечень рабочих программ учебных курсов (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» 4 класс, автор – составитель: Евстратова Ж.В., учитель начальных классов
2. Рабочая программа по учебному курсу «В мире книг» 1-3 классы, автор – составитель: Саяпина Т.В., учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный план 2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы / Классы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | ***Итого*** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | ***Итого*** | ***7А*** | ***7Б*** | ***7В*** | ***7Г*** | ***Итого*** | ***Итого*** |
|
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16,00*** | 5 | 5 | 5 | 5 | ***20,00*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16,00*** | ***52,00*** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***32,00*** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | ***6,00*** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,00*** | ***6,00*** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | *3* | ***12,00*** | ***36,00*** |
| 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12,00*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | *3* | ***12,00*** | ***36,00*** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | ***20,00*** | 5 | 5 | 5 | 5 | ***20,00*** |  |  |  |  |  | ***40,00*** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***3*** | ***3*** | ***3*** | *3* | ***12,00*** | ***12,00*** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***8,00*** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***4,00*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***4,00*** |
| Общественнонаучные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***16,00*** |
| История России |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***8,00*** |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***8,00*** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***16,00*** |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***2,00*** | ***2,00*** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***8,00*** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***12,00*** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***12,00*** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | ***12,00*** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***24,00*** |
| 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***24,00*** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***0,00*** |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | *2* | ***8,00*** | ***24,00*** |
| **ИТОГО** |  | **26** | **26** | **26** | **26** | **104,00** | **28** | **28** | **28** | **28** | **112,00** | **30,5** | **30,5** | **30,5** | **30,5** | **122,00** | **338,00** |
|  |  |  |  | ***20,00*** |  |  |  |  | ***20,00*** |  |  |  |  | ***24,00*** | ***64,00*** |
| **Часть , формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе** | | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***12,00*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8,00*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | ***6,00*** | ***26,00*** |
| Юный лингвист | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***2,00*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***2,00*** | ***8,00*** |
| Наглядная геометрия | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***0,5*** | ***2,00*** |  |  |  |  |  | ***6,00*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | *1* | ***4,00*** | ***12,00*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **29** | **29** | **29** | ***116,00*** | **30** | **30** | **30** | **30** | ***120,00*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***128,00*** | ***364,00*** |
| Обучение на дому | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***13*** | ***13,00*** | ***13,00*** |
|  | итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 441,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный план 2019-2020 уч.г.** | | | | | | |  |  |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы / Классы** |  | | | | |  |  |  |  |  |
| ***8А*** | ***8Б*** | ***8В*** | ***8Г*** | ***Итого*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***Итого*** | ***Итого*** |
|
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | ***3*** | *3* | *3* | *3* | ***12,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***21,00*** |
| Литература | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***17,00*** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,00*** | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***1,50*** | ***3,50*** |
| Родная литература | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***2,00*** | *0,5* | *0,5* | *0,5* | ***1,50*** | ***3,50*** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | *3* | *3* | *3* | *3* | ***12,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***21,00*** |
| *3* | *3* | *3* | *3* | ***12,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***21,00*** |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***3,00*** |
|  |  |  |  |  | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***3,00*** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***0,00*** |
| Алгебра | *3* | *3* | *3* | *3* | ***12,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***21,00*** |
| Геометрия | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***14,00*** |
| Информатика | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***7,00*** |
| *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***7,00*** |
| Общественнонаучные предметы | Всеобщая история | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***7,00*** |
| История России | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***10,00*** |
| Обществознание | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***7,00*** |
| География | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***14,00*** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *3* | *3* | *3* | ***9,00*** | ***17,00*** |
| Химия | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***14,00*** |
| Биология | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***14,00*** |
| Искусство | Музыка | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** |  |  |  |  | ***4,00*** |
| Изобразительное искусство | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** |  |  |  |  | ***4,00*** |
| Технология | Технология | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** |  |  |  |  | ***4,00*** |
| *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** |  |  |  |  | ***4,00*** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4,00*** | *1* | *1* | *1* | ***3,00*** | ***7,00*** |
| Физическая культура | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8,00*** | *2* | *2* | *2* | ***6,00*** | ***14,00*** |
| **ИТОГО** |  | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***128,00*** | ***33*** | ***33*** | ***33*** | ***99,00*** | ***227,00*** |
|  |  |  |  | ***20,00*** |  |  |  | ***15,00*** | ***35,00*** |
| **Часть , формируемая участниками образовательных отношений** | | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16,00*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***9,00*** | ***25,00*** |
| В мире слов | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3,00*** | ***7,00*** |
| Математическая логика | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3,00*** | ***7,00*** |
| Черчение | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3,00*** | ***7,00*** |
| Твоя профессиональная карьера | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4,00*** |  |  |  |  | ***4,00*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **36** | **36** | **36** | **36** | ***144,00*** | ***36*** | ***36*** | ***36*** | ***108,00*** | ***252,00*** |
| Обучение на дому | |  |  | *13* |  |  |  |  |  | ***13,00*** | ***13,00*** |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 300,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа №33» 10А класс  (ИУП) 2019-2020 учебный год** | | | | |  |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | | | |
| Базовый | | Углубленный | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |  |  |
| Литература | 3 |  |  |  |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 1 |  |  |  |
| Родная литература | 0,5 |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |  |  |
| Общественные науки | История | 2 |  | 4 |  |
| География | 1 |  |  |  |
| Экономика | 0,5 |  | 2 |  |
| Право | 0,5 |  | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 6 | 6 |
| Информатика | 1 |  | 4 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 5 |  |
| Астрономия | 0,5 |  |  |  |
| Химия | 1 |  | 3 |  |
| Биология | 1 |  | 3 |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |  |  |
| Экология | 0,5 |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  |
|  |  | **23,5** | **5,0** | **29,0** | **6,0** |
| Курсы по выбору. Элективные курсы. Факультативные курсы. | | | | | |
| Погружение в профессиональную деятельность | | | | | |
| Практикум по написанию сочинений разных жанров | | 1 | | | |
| Математический практикум | | 2 | | | |
| Практикум по информатике | | 1 | | | |
| Физиология человека | | 1 | | | |
| Химический практикум | | 1 | | | |
| Решение физических задач |  | 1 | | | |
| *Индивидуальный проект* | Исследовательская и проектная деятельность | 1 | | | |
| **Максимальная нагрузка на обучающегося** | | **37 часов в неделю** | | | |
|
| **Всего нагрузка на класс** | | **71,5** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа №33» 11А класс  (ИУП) 2019-2020 учебный год** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | | | |
| Базовый | | Углубленный | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 1 | 1 |  |  |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |  |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 |  |
| География | 1 | 1 |  |  |
| Экономика | 0,5 |  | 2 | 2 |
| Право | 0,5 |  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 4 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 5 |  |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |
| Биология | 1 |  | 3 |  |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |  |  |
| Экология | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |
|  |  | **27,5** | **21,5** | **32,0** | **10,0** |
| Курсы по выбору. Элективные курсы. Факультативные курсы. | | | | | |
| Погружение в профессиональную деятельность | | | | | |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров | | 1 | | | |
| Практикум по математике | | 3 | | | |
| Практикум по информатике | | 1 | | | |
| Методы решения физических задач | | 1 | | | |
| Практикум по химии | | 2 | | | |
| *Индивидуальный проект* | Исследовательская и проектная деятельность | 1 | | | |
| **Максимальная нагрузка на обучающегося** | | **37 часов в неделю** | | | |
|
| **Всего нагрузка на класс** | | **100** | | | |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

учебного плана для учащихся 5-9-х классов (в соответствии с ФГОС ООО)

Обязательная часть учебного плана 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Автор(ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство |
| 5 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я./ под ред. Шмелева А.Д. | **Русский язык. 5 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением).(ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Русский язык | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. | **Русский язык. 6 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Русский язык | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. | **Русский язык. 7 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., / Ред. Шмелева А.Д. | **Русский язык. 8 класс.** Учебник (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрев С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Ред. Шмелева А.Д. | **Русский язык. 9 класс.** Учебник (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Родной язык | Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. под ред. Вербицкой Л.А. | Русский родной язык. Учебник для 5-9 классов. ФГОС ООО | АО «Издательство «Учебная литература» совместно с АО «Издательство «Просвещение», 2019 |
| 6 | Родной язык |
| 7 | Родной язык |
| 8 | Родной язык |
| 9 | Родной язык |
| 5 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. | **Литература, 5 класс.** Учебник, часть 1,2 | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Литература | Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. | **Литература. 6 класс.** В 2 ч.  (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Литература | Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. | **Литература. 7 класс.** В 2 ч.  (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | **Литература. 8 класс.** В 2 ч.  (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., под ред. Ланина Б.А. | **Литература. 9 класс.** В 2 ч.  (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 5 | Родная литература | Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. 5- 9 классы  авт.-сост. Меркин Г.С. | Литература: учебники для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений: в 2 частях | Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 9 | Второй иностранный язык (немецкий) | Бим И.Л.,  Садомова Л.В. | Немецкий язык. Учебник для 9 класса | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. | **Английский язык. 5 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. | **Английский язык. 6 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. | **Английский язык. 7 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. | **Английский язык. 8 класс.** Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. | **Английский язык.** Учебник для **9 класса.** (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 5 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Математика. 5** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 6 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Математика. 6** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Алгебра. 7** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. | **Алгебра. 8** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Алгебра. 9** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 7 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Геометрия. 7** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. | **Геометрия. 8** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Геометрия. 9** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | **Информатика:** учебник для 7 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | **Информатика:** учебник для 8 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 |
| 9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | **Информатика.** Учебник для 9 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 |
| 5 | Всеобщая история | Андреевская Т.П., Белкин Н.В., Ванина Э.В. | **История Древнего мира. 5 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 5 | Всеобщая история | Майков А.Н. | **История.** Учебник (Введение). 5 класс (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 6 | История России | Баранов П.А., Ермолаева Л.К. Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Гурьянова Ю.В. Захваткина И.З. Под ред. Ганелина Р.Ш. | **История России. 6 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 6 | Всеобщая история | Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. Под ред. Мясникова В.С. | **История Средних веков. 6 класс** (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | История России | Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М. | **История России. 7 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | **История России.** Учебник 8 класс. | Просвещение, 20016 |
| 9 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | **История России**. Учебник 9 класс. | Просвещение, 20017 |
| 7 | Всеобщая история | Носков В.В., Андреевская Т.П. | **Всеобщая история.** Учебник. **7 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Всеобщая история | Носков В.В., Андреевская Т.П. | **Всеобщая история.** Учебник.**8 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Всеобщая история | Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М., Мясников В.С. | **Всеобщая история.** Учебник.**9 класс.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 6 | Обществознание | Барабанов В.В., Насонова И.П. Под ред. Бордовского Г.А. | **Обществознание. Учебник. 6 класс.** (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Обществознание | Соболева О.Б., Корсун Р.П. | **Обществознание.** Учебник. 7 класс. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Обществознание | Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. | **Обществознание.** Право в жизни человека, общества и государства. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Обществознание | Насонова И.П. под ред. Бордовского Г.А. | **Обществознание.** Экономика вокруг нас. Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 5 | География | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. | **География.** Учебник. **5 класс.** (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | География | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. | **География.** Учебник. **6 класс.** (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | География | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П. | **География.** Учебник. **7 класс.** (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | География | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. | Г**еография** России. Природа. Население. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | География | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., / Под ред. Дронова В.П. | Г**еография** России. Хозяйство. Регионы. Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Виноградова Н.Ф. | **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Учебник. 7 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В.,  Корнилова О.А. | **Биология. 5 класс.** Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Под ред.  Пономарёвой И.Н. | **Биология. 6 класс.** Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | **Биология.** 7 класс. Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | **Биология.** 8 класс. Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономарёвой И.Н. | **Биология.** 9 класс. Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Физика | Перышкин А.В. | **Физика.** 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |
| 8 | Физика | Перышкин А.В. | **Физика.** 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2016 |
| 9 | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | **Физика.** 9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |
| 8 | Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | **Химия.** Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | **Химия.** Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 5 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | **Музыка.** 5 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | **Музыка.** 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | **Музыка.** 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. | **Искусство. Музыка.** 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. Савенкова Л.Г. | **Изобразительное искусство**. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. Савенкова Л.Г. | **Изобразительное искусство. 6 класс.** Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. Савенкова Л.Г. | **Изобразительное искусство. 7 класс.** Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. | **Изобразительное искусство.** 8 класс. Учебник. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И./под ред. Сасовой И.А. | **Технология**. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Технология | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. | **Технология.** Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник. «ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 6 | Технология | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Под ред. Сасовой И.А. | **Технология.** Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Шарутина А.Ю. под ред. Сасовой И.А. | **Технология.** Обслуживающий труд. Учебник. 7 класс. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А. | **Технология.** Технический труд. Учебник. 7 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Технология | Сасова И. А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. | **Технология.** Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | **Физическая культура.** 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | **Физическая культура.** 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | **Физическая культура**. 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | **Физическая культура.** Учебник. 8 - 9 классы | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | **Физическая культура.** Учебник. 8 - 9 классы | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | **Основы безопасности жизнедеятельности.** 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | **Основы безопасности жизнедеятельности.** 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2016 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | **Основы безопасности жизнедеятельности.** 9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного предмета | Автор (ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство | Автор-составитель, наименование программы | Наличие дополнительных материалов |
| 7 | Юный лингвист (русский язык) | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я./ под ред. Шмелева А.Д. | **Русский язык. 5.6.7 классы.** Учебники, часть 1 (с СD –диском), ч. 2 (с приложением). (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017-2019 | Радионова И.А., учитель русского языка МБОУ «СОШ №33». «Русский язык. Рабочая программа для учащихся 5-7 классов. ФГОС ООО» | Контрольно-измерительные материалы |
| 8 | В мире слов (русский язык) | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. | **Русский язык. 8.9 классы** Учебники, часть 1 (с СD –диском), ч. 2 (с приложением). (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017,2018 | Рассохина И.В., учитель русского языка МБОУ «СОШ №33». «Русский язык. Рабочая программа для учащихся 8-9 классов. ФГОС ООО» | Контрольно-измерительные материалы |
| 9 | Наглядная геометрия (математика, геометрия) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Геометрия. 9** класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 | Ким К.М., учитель математики МБОУ «СОШ №33». «Наглядная геометрия. Рабочая программа для учащихся 5-6 классов. ФГОС ООО» | Контрольно-измерительные материалы |
| 8 | Математическая логика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | **Алгебра. 8.9 классы.** Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016, 2017 | Хлебникова Г.Д., учитель математики МБОУ «СОШ №33». «Математика. Рабочая программа для учащихся 8-9 классов. ФГОС ООО» | Контрольно-измерительные материалы |
| 8 | Черчение | Ботвинников А.Д.,  Виноградов В.Н., Вышепольский ИС. | Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание доработанное. | Москва, «Астрель», 2017 | Костина Т.Н., учитель черчения МБОУ «СОШ №33». «Черчение. Рабочая программа для учащихся 8-9-х кл. ФГОС ООО» | Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику |
| 9 | Черчение | Ботвинников А.Д.,  Виноградов В.Н., Вышепольский ИС. | Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание доработанное. | Москва, «Астрель», 2017 | Костина Т.Н., учитель черчения МБОУ «СОШ №33». «Черчение. Рабочая программа для учащихся 8-9-х кл. ФГОС ООО» | Рабочая тетрадь. Дополнительные упражнения к учебнику |
| 8 | Твоя профессиональная карьера | Под ред. Чистяковой С.Н. | Твоя профессиональная карьера: учебник для 8—9 класса общеобразовательных учреждений | Москва, 2017 | Леонтьева В.В., социальный педагог МБОУ «СОШ №33». «Твоя профессиональная карьера. Рабочая программа для учащихся 8-х кл. ФГОС ООО» | Рабочая тетрадь ученика. Контрольно-измерительные материалы |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,  Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -6 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2018 | Акуленко М.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «СОШ №33» «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для учащихся 5-9 классов» | Контрольно-измерительные материалы |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,  Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -6 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2018 | Липанина Г.Г., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №33». «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для учащихся 5-9. ФГОС ОО | Контрольно-измерительные материалы |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | **Основы безопасности жизнедеятельности.** 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2018 | Липанина Г.Г., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №33». «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для учащихся 5-9. ФГОС ОО | Контрольно-измерительные материалы |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

Обязательная часть учебного плана для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Автор (ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство |
| 10-11 | Русский язык. Базовый уровень | Рыбченкова Л.М.,  Александрова О.М.,  Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык (базовый уровень). Учебник для 10 -11 класса | АО "Издательство "Просвещение", 2019 |
| 10-11 | Родной язык | Виноградов В. В.  Виноградов В. В.  Винокур Г. О. | О теории художественной речи.  Проблемы русской стилистики.  О задачах истории языка. Понятие поэтического языка | М., Поэтика, 2016  М., Русское слов, 2017 |
| 10 | Литература. Базовый уровень | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Литература (базовый уровень). Учебник для 10 класса | Вентана-Граф, 2017 |
| 10 | Литература (углубленный уровень) | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Учебник для 10 класса | ООО "Русское слово-учебник", 2019 |
| 11 | Литература (базовый уровень) | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). Учебник для 11 класса | ООО "Русское слово-учебник",2019 |
| 10-11 | Родная литература | Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. 10- 11 классы авт.-сост. Меркин Г.С. | Литература: учебники для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений: в 2 частях | Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. |
| 10-11 | Иностранный язык (английский, базовый уровень) | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Английский язык. 10-11 классы. Базовый уровень (Комплект с электронным приложением) | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Иностранный язык (английский, углубленный уровень) | Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. | Английский язык. 10-11 классы. Углубленный уровень (Комплект с электронным приложением) | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс. Базовый уровень. | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 класс. Углублённый уровень. | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Геометрия. Базовый уровень. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. 10-11 классы. Базовый уровень. | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Геометрия. Углублённый уровень. | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | Геометрия. 10-11 классы. Углублённый уровень. | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Информатика и ИКТ. Базовый уровень. | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика. 10 класс. В 2-х частях. Базовый уровень. | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 |
| 10-11 | Информатика и ИКТ. Углублённый уровень. | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика. 10 класс.. В двух частях. Углубленный уровень | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 |
| 10-11 | История. Базовый уровень. | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | ООО "Русское слово-учебник", 2018 |
| 10-11 | История. Углублённый уровень. | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. | История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | ООО "Русское слово-учебник", 2018 |
| 10-11 | Обществознание. Базовый уровень. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. | Обществознание. 10 -11 класс. Базовый уровень. | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | География. Базовый уровень. | Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. | География в 2 частях. Базовый уровень | ООО "Русское слово-учебник", 2018 |
| 10-11 | Экономика. Базовый уровень. | Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. | Экономика. 10-11 классы: базовый уровень | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", 2018 |
| 10-11 | Экономика. Углублённый уровень. | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. | Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень | «ВИТА-ПРЕСС», 2017 |
| 10-11 | Право. Базовый уровень. | Никитин А.Ф.,  Никитина Т.И. | Право (базовый и углубленный уровни). Учебник для 10, 11 класса | ООО "ДРОФА", 2018 |
| 10-11 | Право. Углублённый уровень. | Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. | Право. 10 класс. 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. ФГОС СОО | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Физика. Базовый уровень. | Касьянов В.А. | Физика. Базовый уровень. 10 класс. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС СОО | ООО "ДРОФА", 2018 |
| 10-11 | Физика | Касьянов В.А. | Физика. Углубленный уровень. 10 класс. 11 класс. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС СОО | ООО «Дрофа», 2018 |
| 10 | Астрономия. Базовый уровень. | Воронцов –Вельяминов Б.А., Страут Е.ЛК. | Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС СОО | ООО «Дрофа», 2018 |
| 10-11 | Химия. Базовый уровень. | Габриелян О.С.,  Остроумов И.Г.,  Сладков С.А. | Химия. 10класс. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС СОО | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Химия. Углубленный уровень | Еремин В.В.,  Кузьменко Н.Е.,  Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В. | Химия. Углубленный уровень. 10 класс. 11 класс | ООО «Дрофа», 2018 |
| 10-11 | Биология. Базовый уровень | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. | Биология. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. 11 класса | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | Биология. Углубленный уровень | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. | Биология. Углубленный уровень. Учебник для 10 класса. 11 класса | АО "Издательство "Просвещение", 2019 |
| 10-11 | Экология. Базовый уровень. | Миркин Б.М.,  Наумова Л.Г.,  Суматохин С.В. | Экология. Базовый уровень. 10-11 классы. | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", 2018 |
| 10-11 | Физическая культура. Базовый уровень | Лях В.И. | Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 10-11 | ОБЖ. Базовый уровень | Ким С.В.,  Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень | ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", 2018 |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

10 - 11классы в соответствии с ФГОС СОО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного предмета | Автор (ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство | Автор-составитель, наименование программы | Наличие дополнительных материалов |
| 10 | Практикум по написанию сочинений разных жанров | Никитина Е.И.  Подгорная В.С.  Карнаух Н.Л. | Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 10-11 классов.  Сочинение…? Это интересно! Теория и практика написания сочинений. | Просвещение, 2016.  Мир, 2017.  Дрофа, 2018. | Жуйко С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №33» «Практикум ро написанию сочинений разных жаров. Рабочая программа для учащихся 10-11-х классов. ФГОС СОО» | Морозова Н.П.  Письменные работы по литературе 10-11 классы. Иванченко Н.И. Учимся писать сочинения.  Контрольно-измерительные материалы |
| 11 | Теория и практика написания сочинений разных жанров |
| 10 | Математический практикум | Никольский С.  Потапов М.К.  Галкин Е.В.  Шарыгин И.Ф. | Алгебра и начала математического анализа.  Нестандартные задачи по математике.  Решение задач. | Просвещение, 2016  Взгляд, 2016  Изд. МГУ, 2017.  Изд. МГУ, 2016  Просвещение, 2017. | Ким К.М., учитель математики  МБОУ «СОШ №33» «Математический практикум.  Рабочая программа для учащихся 10-11-х классов. ФГОС СОО» | Олехник С.Н. Потапов М.К.  Нестандартные методы решения уравнений и неравенств.  Модемов В.П.  Грани математики.  Контрольно-измерительные материалы |
| 11 | Практикум по математике |
| 10-11 | Практикум по информатике | Семакин И.Г.,  Хеннер Е.К.  Кирсанова М.В. | Информатика, 10.  Курс делопроизводства. | Бином, 2017.  ФРА-М, 2016.  Питер, 2016. | Окунцова А.Л., учитель информатики школ Кемерово «Компьютерное делопроизводство Программа для учащихся 10-11-х классов. ФГОС СОО». | Под ред. Н.В. Макаровой Информатика.10-11 кассы..  Контрольно-измерительные материалы |
| 10 | Физиология человека | Батуев А.С. и др.  Анастасов Л.П.  Мамонтов С.Н. | Человек. Основы физиологии и психологии.  Человек и окружающая среда. | Москва, Дрофа, 2016.  Просвещение, 2015. | Липанина Г.Г., учитель биологии МБОУ «СОШ №33». «Физиология человека. Рабочая программа для учащихся 10-го класса. ФГОС СОО» | Человек и его здоровье. Учебник для 10 класса  Контрольно-измерительные материалы |
| 10 | Химический практикум | Габриелян О.С.  Гудкова А.С. | Общая химия: задачи и упражнения.  500 задач по химии.  уравнений и неравенств. | Просвещение, 2016.  Просвещение, 2017 | Акуленко М.В., учитель химии МБОУ «СОШ №33». «Решение расчётных задач по химии. Рабочая программа элективного курса для учащихся 10-11-х классов. ФГОС СОО» | Хомченко Г.П. и др.  Канаш В.А. Сборник задач по орг. химии с решениями.  Задачи по химии для поступающих в вузы.  Решение расчетных задач по химии  КИМы ЕГЭ по химии |
| 11 | Практикум по химии |
| 10 | Решение физических задач | Мякишев Г.Я.  Буховцев Б.Б.  Дмитриев С.Н.  Баканина Л.П.  Балаш В.А.  Фомина М.В.  Аксенов Н.С. | Физика. 10 класс.  Сборник задач для поступ. в вузы  Сборник задач по физике.  Задачи по физике и методы их решения.  Решение задач по физике.  Сборник конкурсных задач. | Дрофа, 2017.  Наука, 2015.  Просвещение, 2016. | Шашкова И.В., учитель физики МБОУ «СОШ №33». «Методы решения физических задач. Рабочая программа элективного курса для учащихся 10-11-х классов. ФГОС СОО» | КИМы ЕГЭ по физике |
| 11 | Методы решения физических задач |

[*Воспитательная работа*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3351/)*.*

1-4 классы: 366 учащихся, 15 классов – комплектов. 5-9 классы: 466 учащихся, 19 классов-комплектов. 10-11 классы: 74 учащихся, 2 класса-комплекта.. Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 11-ом классах – 34 недели. Каникулы: осенние – 1 неделя ноября, зимние – первая декада января, весенние – последняя неделя марта, летние – с 1 июня по 31 августа. Для учащихся 1 классов – дополнительные зимние каникулы – вторая неделя февраля.

Целью воспитательной работы является поэтапное создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели выделены следующие задачи на учебный год:

1. всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;
2. взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
4. развивать школьное самоуправление;
5. развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
6. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. учебно-познавательное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно-эстетическое;
5. трудовое;
6. коммуникативное;
7. профилактика правонарушений;
8. работа с родителями;
9. профориентационное

Участники воспитательного процесса:

* Заместители директора по УВР и ВР
* Социальный педагог
* Школьный уполномоченный по правам участников воспитательно-образовательного процесса
* Педагоги дополнительного образования
* Классные руководители
* Педагог-психолог
* Классные коллективы

Содержание воспитательной работы:

1. познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

2. трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественно-полезного труда;

3. художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;

4. спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

5. общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

6. свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьных коллективов.

Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов. В конце сентября состоялась уже традиционная школьная ученическая конференция, на которой прошли выборы школьного ученического самоуправления. В организации и проведении Дня учителя принимали участие старшеклассники из школьного ученического самоуправления. В начале октября состоялся большой школьный туристический слет, который подготовили и провели ученики 8-х и 11 классов. В ноябре состоялся уже традиционный «Танцевальный марафон», для учеников 5-6 классов. Заключительным делом в цикле осенних мероприятий стал праздник для старшеклассников «Осенний бал» В начале декабря прошел фестиваль «Битва хоров» для учеников 7-8 классов. 13 декабря состоялся большой спортивный праздник, на котором собралась вся школа, в честь открытия катка. Кроме этого в декабре ученики и учителя помогали в оформлении школы к Новому году, а активисты школьного самоуправления подготовили и провели новогодние вечера для учеников 5-11 классов. 29 февраля прошла традиционная научно-практическая конференция «Творчество в школе – основа будущего». В рамках месячника военно-патриотического воспитания для учеников начальных классов были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики» и мастер-класс военно-патриотического клуба «Витязь», мастер – класс ВПК «Ястреб». Для учеников 5-8 классов состоялась игровая программа «Ты еще не призывник». Ребята из 8-11 классов защищали честь школы на районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. В феврале прошла большая благотворительная акция «Коробка храбрости», в которой приняли участие 24 классных коллектива. В рамках празднования 8 марта для учеников 1-6 классов состоялись соревнования «Веселые старты» и большой праздничный концерт для учителей. Весенняя неделя добра объединила всю школу акциями «Макулатура», «Добрые крышечки», «Большой первомайский субботник». В рамках подготовки к 75-летию Великой Победы ученики, родители и учителя школы приняли участие во Всероссийской акции «Дорога Памяти» и большом школьном проекте «Звезды Победы»

В течение всего учебного года проходил фестиваль «В филармонию круглый год», «Музыка – детям», ученики каждого класса посетили концерты, которые проходили в областной филармонии. Также в течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных. Нужно отметить, что второй год школа участвует в городском проекте «Развивающая суббота Кемеровского школьника», 90 % всех развлекательных, спортивных, творческих, познавательных дел проходили именно в субботы. В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание». Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба. Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музее «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

По графику учащиеся посещали «Автогородок».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с библиотекой для детей и юношества, планетарием, театрами не только города Кемерово, а также других городов Кемеровской области, и соседних регионов. 80% всех учеников 1-11 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности. Результатом работы внеурочной деятельности являются участие и призовые места в конкурсах различного уровня.

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в МБОУ «СОШ №33» носит систематический характер. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий, от них редко исходит инициатива в проведении собственных воспитательных мероприятий, работа по профориентации классными руководителями не ведется систематически. Анализ воспитательной работы по классам показывает, что не все классы и классные руководители участвуют в мероприятиях, проводимых по плану школы, воспитательной работе уделяется недостаточное внимание в отдельных классах.

Вывод: исходя из проведенной работы за год, можно поставить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания;

2. Продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ;

3. Активизировать работу органов классного ученического самоуправления;

4. Продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Сведения о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных соревнований и викторин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Городская многопредметная олимпиада младших школьников*** | | | | | |
| ***Предмет*** | ***ФИ участника*** | ***класс*** | ***место*** | ***ФИО педагога*** | |
| Окружающий мир | Вирула Варвара | 4 | III | Саяпина Тамара Викторовна | |
| ***Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (12 участников)*** | | | | | |
| Физика | Колчин Степан | 7 | III | Шашкова Ирина Валентиновна | |
| Экология | Ящуковская Светлана | 8 | III | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| ***Городская олимпиада по финансовой грамотности*** | | | | | |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Снегиренко Владислав | 7 | I | Крылова Елизавета Васильевна | |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Колчин Степан | 7 | I | Крылова Елизавета Васильевна | |
| ***Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников(10 участников)*** | | | | | |
| Основы православной культуры | Рябованова Анна | 5 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Основы православной культуры | Братчикова Алина | 5 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| Основы православной культуры | Ящуковский Владимир | 5 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| Основы православной культуры | Лобанова Мария | 7 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| Основы православной культуры | Ящуковская Светлана | 8 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| Основы православной культуры | Агеева Мария | 10 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| ***Региональный этап общероссийской олимпиады школьников*** | | | | | |
| Основы православной культуры | Агеева Мария | 10 | участник | Еременко Лилия Александровна | |
| ***Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (16 участников)*** | | | | | |
| Наше наследие | Снегиренко Владислав | 7 | I | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Гацковская Дарья | 8 | I | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Мазур Светлана | 9 | I | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Сонина Злата | 9 | I | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Агеева Мария | 10 | I | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Рябованова Анна | 5 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Ушакова Анастасия | 7 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Грень Диана | 8 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Мурашко Ольга | 8 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Шарова Алина | 9 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Лапицкая Ирина | 11 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| ***Городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов (2 команды-6 участников)*** | | | | | |
| Городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов | Богинская Софья, Суховольская Алена, Черкинская Алина | 9 | участники | Шарапова Любовь Александровна | |
| Городская олимпиада юных музееведов и экскурсоводов | Торопова Марина, Кузнецов Кирилл, Надеина Ксения | 9 | участники | Шарапова Любовь Александровна | |
| ***Вузовские олимпиады*** | | | | | |
| ***I открытая научная олимпиада «Интеллектуальный химический марафон» (КемГУ), 6 участников*** | | | | | |
| Интеллектуальный химический марафон | Афонина Юлия, Мальцева Виктория, Семеряк Владислав, Фельштинская Татьяна, Ждан Екатерина, Лапицкая Ирина | 10-11 | участники | Акуленко Марина Владимировна | |
| **Вузовская олимпиада (КемГУ)** | | | | | |
| английский язык | Шошина Дарья, Сологуб Екатерина | 11 | участники | Щербина Евгения Евгеньевна | |
| ***Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» ( КузГТУ)*** | | | | | |
| физика | Русаков Дмитрий | 11 | III | Шашкова Ирина Валентиновна | |
| математика | Опалев Артём | 10 | II | Дадонова Наталья Алексеевна | |
| математика | Савостьян Валерий | 10 | III | Дадонова Наталья Алексеевна | |
| математика | Косова Екатерина | 11 | III | Ким Клара Мироновна | |
| химия | 3 участника | 10-11 | участники | Акуленко Марина Владимировна | |
| информатика | 6 участников | 10-11 | участники | Окунцова Анна Лореновна | |
| **Олимпиада на призы КАО «Азот» (КузГТУ)** | | | | | |
| химия | 5 участников | 10-11 | участники | Акуленко Марина Владимировна | |
| **Открытая олимпиада по обществознанию (РЭУ им. Г.В. Плеханова)** | | | | | |
| обществознание | 11 участников | 11 | Участники  (8-9 место и т.д.) | Лапицкий Александр Геннадьевич | |
| **Заочный этап областной олимпиады «ХимТЕХ» (КузГТУ)** | | | | | |
| Химия и химические технологии | Афонина Юлия | 10 | II | Акуленко Марина Владимировна | |
| **Олимпиады из Перечней Минобрнауки и Минпросвещения** | | | | | |
| **Всероссийская олимпиада «Ломоносов»** | | | | | |
| Английский язык | Хорошавцев Артем | 9 | участник | | Шаламова Ольга Анатольевна |
| **Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности** | | | | | |
| Финансовая грамотность | 15 участников | 8-11 | участники | | Крылова Елизавета Васильевна |
| **Всероссийская Интернет-олимпиада по физике (организуется СПбГУ и Университетом ИТМО** | | | | | |
| физика | 21 участник | 10-11 | участники | | Шашкова Ирина Валентиновна |
| **Кутафинская олимпиада школьников по праву (ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина)** | | | | | |
| право | Гармашова Анна, Замыслова Ольга | 11 | участники | | Еременко Татьяна Николаевна |
| **Научно-практические конференции** | | | | | |
| **Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** | | | | | |
| Экология и охрана окружающей среды | Вирула Варвара | 4 | участник | | Саяпина Тамара Викторовна |
| **Городское научное соревнование «Юниор»** | | | | | |
| Иностранные языки | Панов Александр | 7 | III | | Лепехина Татьяна Михайловна |
| Медицина и здоровье | Манглюс Дмитрий | 6 | участник | | Акуленко Марина Владимировна |
| Точные и технические науки | Новгородцева Дарья, Ушакова Анастасия | 7 | участники | | Крылова Елизавета Васильевна |
| **Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»** | | | | | |
| Информатика и программирование | Липов Егор | 10 | III | | Окунцова Анна Лореновна |
| Информатика и программирование | Петляйкин Владислав | 10 | III | | Окунцова Анна Лореновна |
| Экономика и финансовая грамотность | Ждан Екатерина | 11 | III | | Леонтьева Валерия Владимировна |
| Информатика и программирование | Манекин Семен | 11 | участник | | Окунцова Анна Лореновна |
| Зарубежная лингвистика | Сологуб Екатерина | 11 | участник | | Щербина Евгения Евгеньевна |
| Зарубежная лингвистика | Грень Диана, Мурашко Ольга | 8 | участники | | Щербина Евгения Евгеньевна |
| Зарубежная лингвистика | Беляков Сергей | 8 | участник | | Шаламова Ольга Анатольевна |
| Культура и искусство | Тарасенко Дарья | 8 | участник | | Еременко Лилия Александровна |
| **VI региональная научно-практическа яконференция (КузГСХА)** | | | | | |
| Продукты питания для поколения «Z» | Чегошев Александр | 7 | III | | Шарапова Любовь Александровна |
| **XIII Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»** | | | | | |
| Историко-культурное наследие | Тарасенко Дарья | 8 | III | | Еременко Лилия Александровна |
| **Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Доктрина)** | | | | | |
| Лингвистика | Грень Диана | 8 | победитель | | Щербина Евгения Евгеньевна |
| Лингвистика | Панов Александр | 7 | победитель | | Лепехина Татьяна Михайловна |
| Физиология человека, здоровье | Хващевская Дарья | 3 | победитель | | Горелова Ирина Аристарховна |
| Физиология человека, здоровье | Чегошев Александр | 7 | участник | | Шаоапова Любовь Александровна |
| Лингвистика | Войтов Михаил | 5 | участник | | Шитина Ольга Александровна |
| Лингвистика | Тарасенко Дарья | 8 | участник | | Щербина Евгения Евгеньевна |
| Социальные науки | Никитин Максим | 5 | участник | | Ким Наталья Геннадьевна |
| Социальные науки | Торопова Марина | 7 | участник | | Шарапова Любовь Александровна |

**Интеллектуальные творческие и игровые конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | ФИ участников/кол-во | Класс | Результат | ФИО руководителя |
| Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 2019 | Международный | 79 участников | 3-10 | участники | Щербина Е.Е., Шитина О.А., Шаламова О.А., Борисова Н.Ф., Степанова Н.А., Лепехина Т.М. |
| Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2019 | Всероссийский | 10 | 2 | участники | Попова Н.Н. |
| Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка | Муниципальный | Афонина Юлия | 10 | II | Щербина Е.Е. |
| Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка | Муниципальный | Лапицкая Ирина | 11 | III | Лепехина Т.М. |
| Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка | Муниципальный | 10 | 6-11 |  | Шитина О.А., Шаламова О.А. |
| II муниципальный конкурс песен на иностранном языке «Мелодии дружбы» | Муниципальный | 17 участников: 3А, 3В, 8А, 11А | 3,8,11 | участники | Щербина Е.Е., Горелова И.А., Гудина М.В., Лепехина Т.М., Шаламова О.А. |
| Муниципальный этап (очный) всероссийского конкурса сочинений | Муниципальный | Афонина Юлия | 10 | участник | Дмитриева С.В. |
| Международный конкурс сочинений («Наука и образование ON-LINE) | Международный | Попова Ева | 6 | III | Павлова Л.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений (заочный), | Всероссийский | Попова Ева | 6 | участник | Павлова Л.В. |
| Всероссийский интернет-конкурс | Всероссийский | 10 участников  Белоконь Ксения | 9 | III | Акуленко М.В. |
| Всероссийская олимпиада «Умники России» | Всероссийский | 10 участников:  Решетник Валерия, Храпунова Алина,  Апанасенко Михаил | 6  8 | I  III | Шитина О.А.  Щербина Е.Е. |
| Международная олимпиада ЯКласс по английскому языку | Международный | Решетник В., Фролова В. | 5-6 | участники | Шитина О.А. |
| Международная олимпиада по английскому языку “Big Ben”, | Международный | 14 участников – сертификаты  Горелкина Дарья | 7 | I | Лепехина Т.М. |
| Всероссийский (заочный) конкурс «Лига интеллекта» | всероссийский | Чегошев Александр | 7 | I | Лерехина Т.М. |
| Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по английскому языку | всероссийский | 23 участника | 3-4 | 16 чел – I  7 чел. – II, III | Степанова Н.А., Борисова Н.Ф. |
| VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) | Региональный | Петляйкин Владислав | 10 | участник | Окунцова А.Л. |
| Молодежный региональный хакатон «IT прорыв» | Региоанльный | Петляйкин Владислав, Липов Егор | 10 | участники | Окунцова А.Л. |
| Городская экологическая олимпиада «Экомир» | Муниципальный | Афонина Юлия | 10 | I | Остертаг В.Е. |
| II Молодежный слет «Мы-будущее аграрного Кузбасса», региональный экологический квест «Зеленый Кузбасс» | Региональный | 5 участников | 10-11 | участники | Остертаг В.Е. |
| Областная викторина «Заповедные земли» | Региональный | 25 учстников | 6-11 | участники | Остертаг В.Е., Акуленко М.В. |
| Городской конкурс видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее! | муниципальный | 2 участника | 11 | участники | Еременко Т.Н. |

1. Результаты оценки качества образования.

12, 13 марта 2020 года в 4-х классах проведена региональная комплексная контрольная работа.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

С 27 января по 1 марта ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства» и компания «Яндекс» (сервис «Яндекс.Учебник») при поддержке Департамента образования и науки города Москвы провела онлайн-олимпиаду для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику».

В олимпиаде приняло участие 72% обучающихся начальной школы, из которых диплом победителя-54%.

1. Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, [результаты ОГЭ, ЕГЭ](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **средний балл по предмету** |
|
| **1** | **Русский язык** | **69** | 66 | 4,0 |
| **2** | **Математика** | 67 | 4,0 |
| **3** | **Физика** | 13 | 4 |
| **4** | **Химия** | 12 | 4 |
| **5** | **Биология** | 21 | 4 |
| **6** | **Информатика** | 20 | 4 |
| **7** | **Обществознание** | 30 | 3,5 |
| **8** | **История с ХХ в** | 1 | 3 |
| **9** | **История без ХХ в** | 0 | 0 |
| **10** | **География** | 28 | 3 |
| **11** | **Литература** | 5 | 4 |
| **12** | **Английский язык** | 2 | 4,5 |
| **13** | **Немецкий язык** | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **средний балл по предмету** |
|
| **1** | **Русский язык ГВЭ** | 1 | 1 | 5,0 |
| **2** | **Математика ГВЭ** | 1 | 1 | 3,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список выпускников, получивших MAX балл по результатам ГИА-9** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника (полностью)** | **Балл** | **ФИО учителя (полностью)** | **ФИО директора ОУ (полностью)** |
| **Русский язык** | | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Лучшева Мария Дмитриевна | 39 | Радионова Инна Александровна | Лушникова Наталья Михайловна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Фельштинская Татьяна Ивановна | 39 | Дмитриева Светлана Васильевна | Лушникова Наталья Михайловна |
| **География** | | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Ящуковская Людмила Константиновна | 32 | Хобоцкая Светлана Борисовна | Лушникова Наталья Михайловна |
| **Информатика и ИКТ** | | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Потапова Валерия Андреевна | 22 | Окунцова Анна Лореновна | Лушникова Наталья Михайловна |

**Список выпускников, получивших аттестат с отличием**

|  |
| --- |
| Афонина Юлия Евгеньевна |
| Потапова Валерия Андреевна |
| Лучшева Мария Дмитриевна |
| Ящуковская Людмила Константиновна |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **средний балл по предмету** |
|
| **1** | **Русский язык** | **30** | 30 | 65,0 |
| **2** | **Математика П** | 19 | 44,0 |
| **3** | **Физика** | 8 | 51 |
| **4** | **Химия** | 2 | 54 |
| **5** | **Биология** | 2 | 36 |
| **6** | **Информатика** | 7 | 60 |
| **7** | **Обществознание** | 18 | 48 |
| **8** | **История** | 6 | 50 |
| **9** | **География** | 2 | 50 |
| **10** | **Литература** | 3 | 55 |
| **11** | **Английский язык** | 1 | 87 |
| **12** | **Немецкий язык** |  |  |
| **13** | **Французский язык** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **средний балл по предмету** |
|
| **14** | **Математика Б** | 11+4 (пересдача) | 4 |

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Отметка** |
| **1** | **Русский язык** | **4** |
| **2** | **Математика П** | **3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список выпускников, получивших 100 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам** | | | | |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника (полностью)** | **Балл** | **ФИО учителя (полностью)** | **ФИО директора ОУ (полностью)** |
| **Русский язык** | | | | |
| МБОУ "СОШ 3 33" | Хиялов Тимур Рустамович | 100 | Павлова Лидия Васильевна | Лушникова Наталья Михайловна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам** | | | | |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника (полностью)** | **Балл** | **ФИО учителя (полностью)** | **ФИО директора ОУ (полностью)** |
| **Русский язык** | | | | |
| **МБОУ "СОШ № 33"** | **Павлов Степан Валерьевич** | **94** | **Павлова Лидия Васильевна** | **Лушникова Наталья Михайловна** |
| **Математика (профильная)** | | | | |
| **МБОУ "СОШ № 33"** | **Павлов Степан Валерьевич** | **92** | **Кураева Наталья Михайловна** | **Лушникова Наталья Михайловна** |
| **Физика** | | | | |
| **МБОУ "СОШ № 33"** | **Павлов Степан Валерьевич** | **90** | **Шашкова Ирина Валентиновна** | **Лушникова Наталья Михайловна** |

**5. Востребованность выпускников.** Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Длительные курсы |
| 22 | 8 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников 2019 года, поступивших в вузы | Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области | Количество выпускников 2019 года, выбывших за пределы Кемеровской области: |
| г. Москва | г. Санкт-Петербург | г. Новосибирск |
| 22 | 17 | 5 | 1 | 1 | 3 |

**6. Внутренняя система оценки качества образования.** Локальный акт, регламентирующий [внутреннюю оценку качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/22338/): Положение о внутренней системе оценки качества образования "МБОУ "СОШ №33".Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ "СОШ №33".протокол №1 от 30.08.2016. Утверждено приказом директора МБОУ "СОШ № 33" № 305-1 от 03.09.2017 . Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

# 7.. Кадровое обеспечение. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, [прохождении курсов повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/), участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

МБОУ «СОШ №33» за 2019-2020 уч.г.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальные конкурсы | | |
| Название конкурса | ФИО пеадагога | Результат |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Блогообразование», номинация «Индивидуальный блог» | Еременко Татьяна Николаевна | Лауреат |
| **Городской конкурс «Молодой педагог»2020** | Остертаг Виктория Евгеньевна | Финалист |
| Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» | Щербина Евгения Евгеньевна | Финалист |
| Региональные конкурсы | | |
| Межрегиональный педагогический турнир, «ИКТ-компетенции педагогических работников», декабрь 2019 | Окунцова А.Л., Еременко Т.Н., Шитина О.А., Щербина Е.Е., Леонтьева В.В., Остертаг В.Е. | Диплом II степени |
| Межрегиональный педагогический турнир, «Основы финансовой грамотности», январь 2020 | Шитина О.А., Щербина Е.Е., Остертаг В.Е., Царева М.С., Радионова И.А., Шаламова О.А. | Диплом I степени |
| Межрегиональный педагогический турнир, «Социальное проектирование в ОО», февраль 2020 | Шитина О.А., Щербина Е.Е., Еременко Т.Н., Остертаг В.Е., Царева М.С., Павлушина Н.А. | Диплом II степени |
| Межрегиональный педагогический турнир «Профессиональная ориентация подрастающего поколения»,  март 2020 | Шитина О.А., Щербина Е.Е., Остертаг В.Е., Царева М.С., Акуленко М.В., Горелова И.А. | Диплом II степени |
| Всероссийские конкурсы | | |
| Всероссийский педагогический конкурс, номинация: обобщение опыта, работа «Роль внеклассной деятельности в экологическом образовании и воспитании школьников», | Акуленко М.В. | Диплом победителя |
| Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь2019» №677156  по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | Вербицкая В.Н. | Диплом победителя |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»  Тема: «Интернет в учебном процессе», | Костина Т.Н. | Диплом победителя |
| Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» Конкурс: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий», | Костина Т.Н. | Диплом победителя |
| Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Проект «Завуч»  Тема «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС | Костина Т.Н. | Диплом за I место |
| Всероссийская педагогическая конференция (заочная) «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», «Информационные технологии на уроках иностранного языка», | Лепехина Т.М. | Диплом за I место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов/должностных лиц/органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и првонарушений несовершеннолетних» (Росдетство) | Леонтьева В.В. | участник |
| Всероссийский портал педагога: всероссийское тестирование «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | Мещерякова И.А. | Диплом  за I место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс по литературе (заочный), Конспект урока. Урок литературы в 7 классе «Тема дружбы в лирике А.С. Пушкина», ноябрь 2019 | Рассохина И.В. | Диплом I место |
| Всероссийское тестирование «ПедЭкспертОктябрь2019» ,тема «Оценка уровня квалификации педагога | Шитина О.А. | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс (заочный РОСКОНКУРС.РФ) «Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования», | Щербина Е.Е. | Диплом I место |
| Российский профессиональный конкурс –Iteacher. Номинация -педагог-мейкер (Рыбаков Фонд), | Щербина Е.Е. | участник |
| Международные конкурсы | | |
| Международный профессиональный конкурс  «Педагог года», «Технологическая карта к уроку изобразительное искусство», | Пономарева С.А. | Диплом I место |
| Международный (заочный) Профессиональный конкурс для педагога «Ступени мастерства», Мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в нач. школе», | Горелова И.А. | Диплом II степени |
| Международный творческий конкурс (заочный) «Престиж»  Сценарий «Жители школьного мира», | Горелова И.А. | Диплом III степени |
| Международный образов.центр «Кладовая талантов», Межд.пед.конкурс «Лучшая педагогическая разработка»; конспект урока «Деловая игра- ЖИЛЬЕ ДЛЯ СЕМЬИ» | Вербицкая В.Н. | Диплом II степени |
| **Международный конкурс Интернет--ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»** | Еременко Т.Н. | Диплом I степени |
| **Международный конкурс Интернет--ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»** | Окунцова А.Л. | Диплом II степени |

Результаты аттестации на квалификационную категорию

2019-2020 учебный год

Повысили 4 педагога: Авхимович А.А., Рассохина И.В., Ильина Е.В., Остертаг В.Е.

Подтвердили высшую**: 5** педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогического работника | Должность педагогического работника | Категория (присваемая) | № приказа о присвоении | результат |
|  | Авхимович Анна Алексеевна | учитель русского языка и литературы | первая | ДОиН КО № 157 от 22.01.2020 | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Рассохина Ирина Владимировна | учитель русского языка и литературы | высшая | ДОиН КО № 157 от 22.01.2020 | *Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Серебренникова Людмила Геннадьевна | учитель физической культуры | высшая | ДОиН КО № 157 от 22.01.2020 | *Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Ильина Елена Владимировна | учитель начальных классов | первая | ДОиН КО № 398 от 26.02.2020 | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Хобоцкая Светлана Борисовна | учитель географии | высшая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Липанина Галина Георгиевна | учитель ОБЖ | высшая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Остертаг Виктория Евгеньевна | учитель биологии | первая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Кончилова Нина Витальевна | учитель начальных классов | высшая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Лапицкий Александр Геннадьевич | учитель истории и обществознания | высшая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |

Кадровое обеспечение. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, [прохождении курсов повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/), участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Общая численность педагогических работников, в том числе: 2019-2020 учебный год - **56** педагогических работников (55 - 2018-2019 уч. год)

Первую и высшую категории имеют 92,8% от общей численности педагогов школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов | 56 |
| Информация об их образовании | высшее образование - 47 человека  средне – специальное образование  - 9 человек |
| Информация о квалификационных  категориях | высшая кв. категория – 33 человека  первая кв. категория – 18 человек  без кв. категории – 4 человек |
| Информация о стаже работы | Стаж до 5 лет – 5 человек  Стаж до 10 лет - 8 человек  Стаж до 20 лет – 9 человек  Стаж свыше 20 лет - 31 человек |

Курсы повышения квалификации 2019-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Категория слушателей | Сроки прохождения  курсов | Место прохождения курсов | Наименование образовательной  программы | | Боровикова Ольга Васильевна | учитель физической культуры | 08.10. 2019 - 31.10.2019 | КРИПКиПРО | «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), 36 ч. | | Авхимович Анна Алексеевна | учитель русского языка и литературы | 24.09.–26.11.2019 | КРИПКиПРО | «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средства достижения планируемых образовательных результатов», 120 ч | | Евстратова Жанна Владимировна | учитель начальных классов | 02.10.-13.11.2019 | КРИПКиПРО | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» , 120ч | | Ильина Елена Владимировна | учитель начальных классов | 15.10.2019-18.11.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Зуйкова Екатерина Григорьевна | учитель начальных классов | 10.08.2019-16.09.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Горелова Ирина Аристарховна | учитель начальных классов | 25.10.2019-02.12.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Попова Наталья Николаевна | учитель начальных классов | 10.08.2019-16.09.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Кужель Марина Анатольевна | учитель начальных классов | 10.08.2019-16.09.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Пономарева Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | 25.10.2019-02.12.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Саяпина Тамара Викторовна | учитель начальных классов | 10.08.2019-16.09.2019 | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч | | Крылова Елизавета Васильевна | учитель технологии | 14.10.2019-17.10.2019 | «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора ("Профнавигация"), 36 ч | | Мазур Инна Вячеславовна | учитель физической культуры | 18.09.2019-25.10.2019 | КРИПКиПРО | Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО | | Кураева Наталья Михайловна | учитель математики | 24.09.2019-11.10.2019 | КРИПКиПРО | «Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной Концепции», 120ч | | Леонтьева Валерия Владимировна | социальный педагог | 14.10.2019-17.10.2019 | «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора ("Профнавигация"), 36ч | | Леонтьева Валерия Владимировна | социальный педагог | 30.10.2019 | ГОО Кузбасский региональный Центр | «По дороге выбора профессии», 4ч | | Леонтьева Валерия Владимировна | социальный педагог | 14.03-26.03.2020 | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» | «Организационно-методическкое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся с учетом ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО», 72ч | | Ким Наталья Геннадьевна | зам. директора по БЖ | 09.12.2019-17.12.2019 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Безопасность жизнедеятельности в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС общего образования», 72ч | | Еременко Татьяна Николаевна | зам. директора по УВР | 22.112019 -10.04. 2020 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Управление образовательной организацией в системе общего образования», 72ч | | Царева Маргарита Сергеевна | зам. директора по ВР | 10.02–20.02.2020 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Организация воспитательной работы в образовательной органиации в условиях реализации ФГОС», 72ч | | Шитина Ольга Александровна | зам. директора по УВР, учитель английского языка | 04.09–06.09.2019 | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» | «Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 24ч | | Степанова Наталья Алексеевна | учитель английского языка | 27.02-17.03.2020 | КРИПКиПРО | «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч | | Лодягина Татьяна | зав библиотекой, библиотекарь | 20.01.2020-17.02.2020 | КРИПКиПРО | «Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации» | | Окунцова Анна Лореновна | учитель информатики | 20.09.2019-18.10.2019 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Использование системы Яндекс-контест при проведении олимпиад по информатике и программированию», 16ч | | Дадонова Наталья Алексеевна | учитель математики | 28.10.2019-01.11.2019 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Решение задач повышенной сложности по математике», 24ч | | Бодренко Светлана Сергеевна | учитель обществознания | 25.03-10.04.2020 | КРИПКиПРО | «Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание», 120ч | | Акуленко Марина Владимировна | учитель биологии, химии | 03.03.-30.04.2020 | КРИПКиПРО | «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120ч | | Лапицкий Александр Геннадьевич | учитель истории и обществознания | 27.04-10.05.2020 | ЧОУ ДПО «Обазовательный центр «Открытое образование» | «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в соответствии ФГОС», 72ч | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **8. Учебно-методическое обеспечение**. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.  - кабинет оснащен персональным компьютером, принтером, сканером, ксероксом;  - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.  -рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;  -учебно-методические пособия по современным образовательным технологиям. |

**9. Библиотечно-информационное обеспечение.** Оборудование и оснащение [библиотеки](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/), характеристика библиотечного фонда, наличие [электронных образовательных ресурсов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3333/): в школе имеется компьютер 1шт., электронный каталог и 901 диск.

**10. Материально-техническая база.** Сведения о [здании, территории, помещениях](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2660/), оборудовании и оснащении организации

Здание МБОУ «СОШ №33» введено в эксплуатацию в 1990 году. Площадь территории 28927 м2из них 6980 м2 физкультурно-спортивная зона. Стены здания крупно-панельные, фундамент бетонно-ленточный, стены панельные, перекрытия железо-бетонные, кровля мягкая, пол в классах- линолеум, в коридорах и рекреациях - –мраморная крошка. Высота помещений 3 метра. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом и водоотведением. В здании имеется наружное видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация и дымовыеизвещатели. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Общая площадь здания 10398 м2, площадь подвала -3884 м2. Учебная площадь -4441 м2, учебно-вспомогательная -1227 м2, подсобная - 4730 м2. В здании 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, 4 кабинета иностранного языка, 4 русского языка, истории,, математики и технологии, кабинет ПДД , внеурочной деятельности, библиотека, 2 кабинета информатики. Школа оснащена 96 персональными компьютерами, из них 18 ноутбуков, 26 ПК в компьютерных классах. Имеется одна интерактивная доска, 29 принтера, 5 сканеров, 21 МФУ, 19 мультимедийных проекторов. Кабинеты оснащены ученическими столами, регулируемыми по высоте и с регулирующийся столешницей.

### II. Результаты анализа показателей деятельности

### 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности [приложении 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/). Значения показателей, указанных в [приложении 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/)

**Образовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Общая численность учащихся 867 (2016-2017); 886 (2017-2018); 881(2018-2019) 906(2019-2020) |
| 12 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 442 человека 2016-2017 учебный год; 403 человека 2017-2018 учебный год, 387 2018-2019 учебный год; 366 2019-2020 учебный год. |
| 13 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 396 человек 2016-2017 учебный год; 405 человек 2017-2018 учебный год, 417 человек 2018-2019 учебный год; 466 человек 2019-2020 учебный год. |
| .4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего 64 человека 2016-2017 учебный год; 78 человек 2017-2018 учебный год,  77 человек 2018-2019 учебный год; 74 человека 2019-2020учебный год. |

|  |
| --- |
| *Инфраструктура* |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 19,54 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да |
| С медиатекой: нет |
| Оснащенного средствами сканирования [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) распознавания текстов: нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов: да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: 906 (100%) |

**11. Выводы.** Деятельность МБОУ «СОШ №33» имени Алексея Владимировича Бобкова города Кемерово соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. К несомненным успехам в деятельности коллектива учащихся и педагогического коллектива следует отнести успешную в целом сдачу ОГЭ и ЕГЭ учащимися школы, высокий процент поступивших в вузы и ссузы выпускников школы, их социализация.

Значительно увеличилось количество школьников и педагогов, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, олимпиадах, научно-практических конференциях. Становятся победителями и призерами, приобретая неоценимый опыт.

В школу пришли молодые педагоги: учитель начальных классов, учителя музыки, учитель биологии, учитель обществознвния.