

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»  
имени Алексея Владимировича Бобкова

## **Публичный отчет за 2019-2020 учебный год**

Содержание:

1. Анализ учебно-воспитательной работы (заместители директора по УВР Еременко Т.Н., Зуйкова Е. Г.)
2. Анализ учебно-методической работы (заместитель директора по УВР Шитина О.А.)
3. Анализ воспитательной работы (заместитель директора по ВР начальной школы царева М.С.)
4. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности (заместитель директора по БЖ Ким Н.Г.)

## 1. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2019-2020 учебном году в 1-11 классах на начало года обучающихся – 910 человек, на конец года 896 человек.

В 2019-2020 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Лушникова Н.М., заместители директора по УВР: Зуйкова Е.Г., Еременко Т.Н., Шитина О.А., Дмитриева С.В.; заместитель директора по ВР Царева М.С., заместитель директора по БЖ Ким Н.Г., социальный педагог Леонтьева В.В. Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Корректное управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. В школе продолжает осуществляться мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с муниципальным заказом, с учетом мнения родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

В начале года были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценка качества образования по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВПР, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими.

Целью ВСОКО являлось: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2019-2020 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, обучение в форме обучения на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям), а так же дистанционное обучение. В 1-11 классах на обучении на дому за год находилось 7 человек. Обучающихся со статусом ОВЗ – 3 человека.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выполнен; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно–воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ведения документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабоуспевающими, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, заседаниях МО, в приказах директора.

Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**.

#### **Итоги 2019-2020 учебного года 1-4 классы (начальная школа)**

Показатели /Класс	1	2	3	4	ИТОГО
Успевают %	Безотметочное обучение	100%	100%	100%	100%
Отличники		26	16	23	65
Хорошисты		38	65	43	146
Процент качества		87	81	71	79
Не успевают	-	-	-	-	-

#### **5-9 классы (основная школа)**

Показатели /Класс	5	6	7	8	9	ИТОГО
Успевают %	100 %	100%	100%	100%	96%	98%
Отличники	8	8	3	1	3	23

Хорошисты	49	40	32	26	19	166
Процент качества	52	49	39	28	32	41%
Не успевают	-	-	-	-	-	-

### 10-11 классы (старшая школа)

Показатели /Класс	10	11	ИТОГО
Успевают %	100%	100%	100%
Отличники	2	3	5
Хорошисты	17	17	34
Процент качества	70%	48%	57%

В школе сформированы 10А и 11А классы с индивидуальным углубленным изучением предметов.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВСОКО за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

### В 2019-2020 учебном году проведено:

- региональная комплексная контрольная работа в 4 классах;
- онлайн олимпиада для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику (ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства» и компания «Яндекс» (сервис «Яндекс.Учебник»));
- всероссийская проверочная работа в 11 классах (ВПр) по английскому языку и географии;
- региональная контрольная работа по английскому языку в 9 классах, по физике в 10 классе (углубленное изучение);

## Результаты региональной комплексной контрольной работы

Анализируя результаты РКР, следует отметить хороший результат полученных данных.

12, 13 марта 2020 года в 4-х классах проведена региональная комплексная контрольная работа.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

## Результаты региональной комплексной контрольной работы

### в 4-х классах

Территория	Кол-во участников РКР в 4-х классах	Средний балл выполнения РКР (макс балл 37)	Средний % выполнения РКР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	30819	25,03	67,65	4917	15,95	74,39	70,72	55,49	53,97	71,40	64,77	59,07	85,35
Кемеровский ГО	6108	26,10	70,54	729	11,94	76,59	73,38	58,20	59,16	73,76	66,39	64,18	87,22
МБОУ СОШ №33	83	27,58	74,54	12	14,46	81,22	76,94	65,26	57,08	81,08	70,10	64,40	93,49

## Результаты региональной контрольной работы по английскому языку в 9 классах

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	10164	3250	3713	2259	942	31,98	36,53	22,23	9,27	31,49	3,09
Кемеровский ГО	-	4207	1070	1567	1088	482	25,43	37,25	25,86	11,46	37,32	3,23
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	69	13	30	16	10	18,84	43,48	23,19	14,49	37,68	3,33

**Результаты региональной контрольной работы по физике  
в 10 классе**

Территория	Краткое название ОО	Кол-во уч-ков в РКР ФИ 10	Выполнение заданий РКР-2020 по физике в 10-х классах, %																				Средний % выполнения РКР ФИ 10	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
			Максимальный балл за выполненное задание РКР-2020 по физике в 10-х классах																					
			1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	2204	26,3	59,3	64,6	63,7	47,4	78,7	66,0	77,2	65,2	53,7	77,2	54,4	71,9	50,4	52,2	45,8	75,3	70,5	44,6	31,2	5,7	54,67
Кемеровский ГО	-	468	29,3	63,2	68,2	56,2	50,4	84,0	75,3	76,4	71,9	63,8	75,2	54,9	70,9	49,8	52,1	51,5	83,8	83,3	50,2	34,0	6,1	58,03
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ №33	9	33,3	77,8	66,7	100,0	44,4	94,4	72,2	83,3	100,0	66,7	66,7	50,0	77,8	55,6	50,0	11,1	88,9	66,7	77,8	77,8	0,0	62,59

Анализируя результаты, можно увидеть, что средний балл выполнения РКР выше, чем результаты по Кемеровской области. Хотя среди обучающихся 4, 9, 10 классов есть дети, имеющие недостаточный уровень подготовки к обучению по данным предметам. Для обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся, даны рекомендации для учителей 4,9, 10 классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности и развития УУД.

С 27 января по 1 марта ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства» и компания «Яндекс» (сервис «Яндекс.Учебник») при поддержке Департамента образования и науки города Москвы провела онлайн-олимпиаду для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику».

В олимпиаде приняло участие 72% обучающихся начальной школы, из которых диплом победителя-54%.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;

- работа с группами;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- круглый стол с участием учащихся и учителей предметников;
- семинары;
- психологические тренинги.

При подготовке к ОГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- индивидуальные и групповые консультации по предметам;
- занятия с использованием Интернет ресурсов: Решу ОГЭ и т.д.;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- психологические тренинги;
- индивидуальная диагностика педагога-психолога.

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса было 42 человека.

### ИТОГИ ЕГЭ-2020

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	42	1	2	20	48	8	19	10	24	3	7			69,0
2	Математика II	17	4	23	12	71	1	6							43,0
3	Физика	9			9	100									54
4	Химия	3			3	100									45
5	Биология	10	1	10	9	90									47
6	Информатика	6	2	33	4	67									47
7	Обществознание	22	3	13,5	16	73	3	13,5							53
8	История	8			6	75	1	12,5			1	12,5			57
9	География	0													не сдавали
10	Литература	4			3	75			1	25					62
11	Английский язык	9			7	78	1	11			1	11			57

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по  
общеобразовательным предметам**

<b>ФИО выпускника (полностью)</b>	<b>Балл</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>
Матвеева Татьяна Алексеевна	96	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Саркисян Лиана Артаковна	94	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Гармашова Анна Андреевна	91	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Матвеева Татьяна Алексеевна	98	Лапицкий Александр Геннадьевич	История
Матвеева Татьяна Алексеевна	91	Щербина Евгения Евгеньевна	Английский язык

**Список выпускников, получивших 80-89 баллов ЕГЭ по  
общеобразовательным предметам**

<b>ФИО выпускника (полностью)</b>	<b>Балл</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>
Шошина Дарья Денисовна	80	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Гаммершмидт Эдуард Витальевич	82	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Симонян Шаген Ааронович	85	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Гарипова Яна  Руслановна	85	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Попова Полина Максимовна	87	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Голышева Юлиана Сергеевна	87	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Горбунова Кристина Владимировна	87	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Лапицкая Ирина Александровна	89	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Косова Екатерина Сергеевна	89	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Загайнова Анастасия Андреевна	89	Жуйко Светлана Викторовна	Русский язык
Лапицкая Ирина Александровна	84	Жуйко Светлана Викторовна	Литература

***Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предметов:***

- Повышение качества знаний через использование современных инновационных технологий, эффективных методов и приемов работы.
- Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

- Повышение квалификации через различные виды методической работы, самообразование.

### ***Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.***

- Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных и рациональных методов и приемов, активных методов обучения.
  - Совершенствование уровня педагогического мастерства.
  - Осуществление активной методической поддержки педагогов.
  - Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.
  - Оформление кабинетов согласно современным требованиям.

### **Выводы по результатам анализа:**

1. Учебно-воспитательная работа функционирует стабильно.
2. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем выявились следующие проблемы работы в целом:

1. Недостаточная конкурентоспособность школы.
2. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
3. Особенности контингента учащихся (слабый контроль со стороны родителей за обучением детей в школе).

### **Рекомендации:**

1. Руководителю МО учителей начальных классов разработать методические рекомендации по повышению уровня сформированности УДД;
2. Руководителям МО разобрать западающие задания и темы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
3. Учителям предметникам использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии;

4. Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика.

5. Учителям предметникам работать в новом учебном году над повышением качества по предмету;

6. Проследить динамичность развития работы школьных методических объединений.

7. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

## 2. Анализ учебно-методической работы

Методическая работа в 2019-2020 учебном году строилась на решении проблем, поставленных на учебный год. Активно работали все структурные подразделения методической службы: педагогический совет, методический совет, предметные МО, МО классных руководителей, временные творческие группы, рабочая группа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), осуществлялся внутришкольный контроль.

В условиях модернизации и стандартизации системы российского образования методическая деятельность школы строилась в соответствии с планом методической работы и была подчинена единой методической теме **«Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Поставленные **задачи**, а именно:

1. создавать организационно-педагогические и социально-психологические условия для освоения педагогами инновационных педагогических методик, технологий, форм, приемов, методов обучения и внедрения их в педагогическую деятельность;

2. интегрировать образовательную и воспитательную деятельность педагогов;

3. формировать траекторию развития профессионализма педагогов с учетом индивидуальных затруднений,

способствовали достижению следующей **цели: совершенствование профессионализма педагога в условиях введения и реализации ФГОС средствами методической работы.**

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами (кадровый состав, курсы ПК, аттестация, сертификация)

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (Работа методического совета и школьных методических объединений).

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед методической службой и коллективом школы задачи реализовывались через совершенствование методик проведения учебных занятий, освоение рациональных педагогических методов и технологий, через организацию самообразовательной работы, участие учителей в работе семинаров, вебинаров разного уровня, методических школьных объединений учителей, педагогических советов, конкурсах профессионального мастерства, через курсовую подготовку педагогов, публикации различных методических материалов, диагностику профессиональных затруднений учителя.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

### **Качественные и количественные характеристики педагогического состава**

В школе ведется мониторинг профессионального роста и профессиональных достижений каждого учителя. В него входит:

- итоги контроля (посещение уроков администрацией);
- качество обучения;
- выполнение программы;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- результативность работы, достижения учащихся;
- обобщение опыта;
- диагностика;
- отчеты учителя по четвертям и за год.

### **Анализ педагогических характеристик**

#### **I. Образование педагогических работников**

Уровень образования	Учебный год		Динамика %
	2018-2019, %	2019-2020, %	
Высшее	45/81,82%	49/87,5%	+ 5,68
Среднее профессиональное	10/18,18%	7/12,5%	- 5,68

➤ Наблюдается положительная динамика (+5,68%) количества педагогических работников с высшим образованием за 2 последних года.

➤ Значительно уменьшилось количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (-5,68%).

## II. Квалификационные категории педагогических работников

Категории	Учебный год		Динамика %
	2018-2019, %	2019-2020, %	
Имеют категорию	53/96,3%	53/94,6%	<b>-1,7</b>
Имеют <i>высшую</i>	38/69%	31/55,4%	<b>- 13,6</b>
Имеют <i>первую</i>	15/27,3%	22/39,3%	<b>+ 12</b>

➤ Снижение по показателю «высшая категория» обусловлено изменением подостава

## III. Повышение квалификации педагогов

Критерии	Учебный год		Динамика %
	2018-2019, %	2019-2020, %	
Имеют курсовую подготовку	49/89,1%	47/83,9%	<b>-5,2</b>

➤ На начало (на 05.09.2019г.) наблюдается снижение по показателю «Наличие курсовой подготовки педагогов» за счет вновь прибывших учителей и молодых специалистов.

## IV. Конкурсы

Критерии	Учебный год		Динамика %
	2018-2019, %	2019-2020, %	
Участники конкурсов	27/48,2%	35/62,5%	<b>+ 14,3</b>
Победители конкурсов	20/36,3%	25/44,6%	<b>+ 8,3</b>

➤ К началу 2019-2020 уч.г. (что соответствует итогам 2018-2019 уч.г.) значительно возросло количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.

➤ Наблюдается динамика результативности участия в конкурсах (+8,3%).

## V. Награды

Уровень награды	Учебный год		Динамика %
	2018-2019, %	2019-2020, %	
Региональный	4/6,25%	5/7,46%	<b>- 1,2</b>
Федеральный	20/31,25%	20/31,25%	

➤ Незначительное снижение по региональным наградам обусловлено изменением педагогического состава.

## **Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта**

В течение учебного года работали временные творческие группы и проводились индивидуальные консультации по подготовке к городским семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги принимали участие в городских и областных семинарах и конференциях, проходивших на базе образовательных учреждений города и МБОУ ДПО «НМЦ», где выступали с докладами, делились опытом работы, давали мастер-классы (Окунцова А.Л., Щербина Е.Е., Шитина О.А., Шашкова И.В.). Практически все выступления, мастер-классы педагогов ориентированы на реализацию ФГОС. Видеоуроки педагогов: Щербины Е.Е., Шаламовой О.А., Остертаг В.Е., Кужель М.А., Зуйковой Е.Г., Павлушиной Н.А., Поповой Н.Н. размещены в муниципальной депозитарии на сайте МБОУ ДПО «НМЦ» (*приложение 1*).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также публикации в печатных изданиях и электронных СМИ – одно из важнейших средств совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях модернизации и стандартизации системы образования. Педагоги активно делятся опытом работы через публикацию печатных работ и в интернет-изданиях (*приложение 1*).

### ***Печатные работы педагогов***

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество публикаций</b>		<b>Итого</b>
		<b>в электронных СМИ</b>	<b>в сборниках печатных изданий различного уровня</b>	
1.	<b>2019-2020</b>	25	1	<b>26</b>

Участие педагогов в конкурсном движении, бесспорно, способствует укреплению имиджа ОУ в системе образования. В текущем учебном году педагоги школы Авхимович А.А., Горелова И.А., Мазур И.В., Пономарева С.А., Хусаенова Г.Н., Шаламова О.А. - участники муниципального конкурса «Мой лучший урок»; Щербина Е.Е. – финалист данного конкурса. Остертаг В.Е. – финалист муниципального конкурса «Молодой педагог». Еременко Т.Н. – лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Блогообразование», в номинации «Индивидуальный блог» и участник областного конкурса. На протяжении учебного года команда педагогов школы активно принимала участие в педагогическом турнире, занимая I, II места: Окунцова А.Л., Еременко Т.Н., Леонтьева В.В., Радионова И.А., Павлушина Н.А., Остертаг В.Е., Акуленко М.В., Щербина Е.Е., Шитина О.А., Шаламова О.А., Царева М.С., Горелова И.А. (*приложение 1*).

При подготовке конкурсных материалов, печатных работ, выступлений на педагогических мероприятиях всем педагогам, по мере их профессиональных затруднений, оказана методическая помощь через индивидуальные консультации, через слаженную работу ВТГ.

## Мониторинг профессионального роста педагогов

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, диссеминация педагогического опыта. У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть единая цель – *помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие педагогов через непрерывное образование.*

В 2019-2020 учебном году плановую курсовую подготовку на базовых бюджетных и внебюджетных длительных курсах в КРИПКПРО и КемГУ (в объеме 72 и 120 часов) прошли 29 педагогов (по количеству курсов). Все заявленные курсы учитывают реализацию ФГОС НОО,ООО, СОО.

Педагоги обучались в традиционной, накопительной, накопительно-дистанционной и дистанционной формах. Все учителя школы прошли курсы своевременно, выполнив в указанные сроки необходимые задания.

23 педагога (41% коллектива, по количеству педагогов) посетили семинары, вебинары, форумы с выдачей сертификатов и свидетельств.

### Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	Сроки прохождения курсов	Место прохождения курсов	Наименование образовательной программы
1	Боровикова Ольга Васильевна	учитель физической культуры	08.10. 2019 - 31.10.2019	КРИПКПРО	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), 36 ч.
2	Авхимович Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	24.09.– 26.11.2019	КРИПКПРО	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средства достижения планируемых образовательных результатов», 120 ч
3	Евстратова Жанна Владимировна	учитель начальных классов	02.10.- 13.11.2019	КРИПКПРО	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» , 120ч
4	Ильина Елена Владимировна	учитель начальных классов	15.10.2019- 18.11.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
5	Зуйкова	учитель	10.08.2019-	Сетевое издание	«Инклюзивное образование

	Екатерина Григорьевна	начальных классов	16.09.2019	«Центр дистанционного образования «Прояви себя».	детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
6	Горелова Ирина Аристарховна	учитель начальных классов	25.10.2019-02.12.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
7	Попова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	10.08.2019-16.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
8	Кужель Марина Анатольевна	учитель начальных классов	10.08.2019-16.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
9	Пономарева Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	25.10.2019-02.12.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
10	Саяпина Тамара Викторовна	учитель начальных классов	10.08.2019-16.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя».	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 108ч
11	Крылова Елизавета Васильевна	учитель технологии	14.10.2019-17.10.2019	«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора ("Профнавигация"), 36 ч
12	Мазур Инна Вячеславовна	учитель физической культуры	18.09.2019-25.10.2019	КРИПКиПРО	Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО
13	Кураева Наталья Михайловна	учитель математики	24.09.2019-11.10.2019	КРИПКиПРО	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной Концепции», 120ч
14	Леонтьева Валерия Владимировна	социальный педагог	14.10.2019-17.10.2019	«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора ("Профнавигация"), 36ч
15	Леонтьева Валерия Владимировна	социальный педагог	14.03-26.03.2020	АНО ДПО «Межрегиональный институт	«Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической

				развития образования»	поддержки обучающихся с учетом ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО», 72ч
16	Ким Наталья Геннадьевна	зам. директора по БЖ	09.12.2019-17.12.2019	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Безопасность жизнедеятельности в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС общего образования», 72ч
17	Еременко Татьяна Николаевна	зам. директора по УВР	22.11.2019 - 10.04. 2020	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Управление образовательной организацией в системе общего образования», 72ч
18	Царева Маргарита Сергеевна	зам. директора по ВР	10.02–20.02.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч
19	Шитина Ольга Александровна	зам. директора по УВР, учитель английского языка	04.09–06.09.2019	АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых»	«Формирование и развитие экспертной компетенции работников системы образования в условиях модернизации», 24ч
20	Степанова Наталья Алексеевна	учитель английского языка	27.02-17.03.2020	КРИПКИПРО	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования», 120ч
21	Лодягина Татьяна Александровна	зав библиотекой, библиотекарь	20.01.2020-17.02.2020	КРИПКИПРО	«Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации», 36ч
22	Окунцова Анна Лореновна	учитель информатики	20.09.2019-18.10.2019	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Использование системы Яндекс-контест при проведении олимпиад по информатике и программированию», 16ч
23	Дадонина Наталья Алексеевна	учитель математики	28.10.2019-01.11.2019	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Решение задач повышенной сложности по математике», 24ч
24	Бодренко Светлана Сергеевна	учитель обществознания	25.03-10.04.2020	КРИПКИПРО	«Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание», 120ч
25	Акуленко Марина Владимировна	учитель биологии, химии	03.03.-30.04.2020	КРИПКИПРО	«Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120ч
26	Лапицкий Александр Геннадьевич	учитель истории и обществознания	28.04-25.05.2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в соответствии ФГОС», 72ч

27	Ким Наталья Геннадьевна	зам. директора по БЖ, учитель истории	28.04-25.05.2020	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в соответствии ФГОС», 72ч
28	Шашкова Ирина Валентиновна	учитель физики	01-15.05.2020,	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров	«Преподавание физики на профильном и углубленном уровнях», 144 ч.
29	Вербицкая Валентина Николаевна	учитель начальных классов	30.04-01.06.2020	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.

### **Аттестация педагогов**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестуемые педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель» выдержали 11 педагогов (из них 8 на высшую, 3 – на первую категорию по заявлениям учителей). Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

### **Результаты аттестации на квалификационную категорию педагогов МБОУ «СОШ №33» в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Категория (на момент подачи заявления)	Категория (присваиваемая)	№ приказа о присвоении	результат
1.	Авхимович Анна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	б/к	первая	МОиНК № 157 от 22.01.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
2.	Рассохина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	первая	высшая	МОиНК № 157 от 22.01.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
3.	Серебренникова Людмила Геннадьевна	учитель физической культуры	высшая	высшая	МОиНК № 157 от 22.01.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»

4.	Ильина Елена Владимировна	учитель начальных классов	б/к	первая	МОиНК № 398 от 26.02.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
5.	Хобочкая Светлана Борисовна	учитель географии	высшая	высшая	МОиНК № 799 от 22.04.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
6.	Липанина Галина Георгиевна	учитель ОБЖ	высшая	высшая	МОиНК № 799 от 22.04.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
7.	Остертаг Виктория Евгеньевна	учитель биологии	б/к	первая	МОиНК № 916 от 27.05.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
8.	Кончилова Нина Витальевна	учитель начальных классов	высшая	высшая	МОиНК № 916 от 27.05.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
9.	Лапицкий Александр Геннадьевич	учитель истории и обществознания	высшая	высшая	МОиНК № от 22.07.2020	Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
10.	Кужель Марина Анатольевна	учитель начальных классов	первая	высшая	МОиНК № от 26.08.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
11.	Попова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	первая	высшая	МОиНК № от 26.08.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»

**Повысили 6 педагогов: Авхимович А.А., Рассохина И.В., Ильина Е.В., Остертаг В.Е., Кужель М.А., Попова Н.Н. Подтвердили высшую: 5 педагогов**

Процедуру добровольной сертификации с получением сертификата, свидетельствующего о профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и успешно прошедших тестирование выдержали 10 педагогов школы: Шаламова О.А., Царева М.С., Шашкова И.В., Еременко Т.Н., Шитина О.А., Щербина Е.Е., Зуйкова Е.Г., Леонтьева В.В., Попова Н.Н., Пономарева С.А.

**Работа методического совета и предметных методических объединений**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом школы рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2019-2020 учебный год;
- обсуждение плана реализации программы развития школы на 2017-2022 уч.г.;

- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение муниципальных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала;
- повышение квалификации;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педсоветы;
- контроль готовности обучающихся к ГИА.

В школе функционирует 10 (8 из них – предметно-ориентированные) методических объединений. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет школы. Деятельность **предметных методических объединений** в 2019-2020 учебном году была подчинена единой методической теме и направлена на решение задач школы.

*Работа выстроена по следующим основным направлениям:*

- Изучение нормативных документов;
- Изучение и внедрение в учебный процесс современных требований к уроку;
- Согласование и анализ реализации учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- изучение современных образовательных технологий, методик, передового опыта преподавания предметов;
- изучение новинок методической литературы по данным вопросам;
- изучение нормативно-правовой документации, изменений во ФГОС;
- взаимопосещение и анализ уроков по системе подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение педагогических диагностик;
- корректировка рабочих программ;
- непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;
- мониторинг качества обученности;
- обмен опытом, полученным при посещении курсов ПК, семинаров, мастер-классов;
- исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;
- работа учителей по темам самообразования;
- участие педагогов в конкурсном движении;
- диагностика профессиональных затруднений педагогов и помощь в их преодолении;
- профессиональный стандарт педагога;

- взаимопосещение и анализ уроков по реализации системно-деятельностного подхода, применению основных технологий в рамках реализации ФГОС;
- обобщение опыта работы педагогов, портфолио учителя;
- работа с одаренными (НПК, олимпиады, интеллектуальные мероприятия) и слабоуспевающими учащимися.

Все заседания ШМО и наработки систематизированы в папках МО. Положительное в работе ШМО: использование активных форм проведения методических мероприятий: викторины, круглые столы, мастер-классы.

Деятельность ШМО направлена на повышение профессиональной компетенции конкретного учителя и ориентирована на повышение качества обучения и эффективную реализацию ФГОС.

В направлении работы с учениками, имеющими повышенный уровень учебной мотивации, учителя традиционно готовили ребят к предметным олимпиадам, участвовали с учениками в интеллектуальных и творческих конкурсах. На заседаниях МО работа четко планировалась, мероприятия проанализированы.

### **Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности**

#### **Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 19 сентября по 15 октября 2019 года (Приказ управления образования администрации г. Кемерово «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 11.09.2019г. № 1112). В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **469 учащихся 5-11 классов – 87,6%** от общего количества учащихся 5-11 классов (436 учащихся 5-11 классов – 85% от общего количества учащихся 5-11 классов в 2018/2019 учебном году) в 18 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, технологии, астрономии, экологии.

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады**

Учебный год	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	<b>469</b>	<b>436</b>	<b>562</b>

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 33 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019- 2020 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1.	Русский язык (5-11 классы (535 учащихся))	48	9%
2.	История (6-11 классы (431 учащихся))	9	2%
3.	Английский язык (5-11 классы (535 учащихся))	40	7,4%
4.	Физика (7-11 классы (327 учащихся))	33	10%
5.	Информатика (7-11 классы (327 учащихся))	10	3%
6.	Экология (7-11 классы (327 учащихся))	18	5,5%
7.	География (6-11 классы (431 учащихся))	44	10,2%
8.	Обществознание (7-11 классы (327 учащихся))	9	2,7%
9.	Биология (5-11 классы (535 учащихся))	47	8,8%
10.	Литература (5-11 классы (535 учащихся))	39	7,3%
11.	Математика (5-11 классы (535 учащихся))	42	7,9%
12.	Химия (8-11 классы (231 учащихся))	31	13,4%
13.	Физическая культура (5-11 классы (535 учащихся))	30	5,6%
14.	ОБЖ (7-11 классы (327 учащихся))	28	8,6%
15.	Технология (7-11 классы (327 учащихся))	18	5,5%
16.	Право (9-11 классы (125 учащихся))	13	10,4%
17.	Экономика (10-11 классы (70 учащихся))	4	5,7%
18.	Астрономия (10-11 классы (70 учащихся))	6	8,6%

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019-2020 учебный год	2018-2019 учеб.год	2017-2018 учебный год
1.	Русский язык	48	40	52
2.	История	9	9	40
3.	Английский язык	40	35	40
4.	Физика	33	33	23
5.	Информатика и ИКТ	10	10	34
6.	Экология	18	18	27
7.	География	44	35	37
8.	Обществознание	9	9	32
9.	Биология	47	45	46
10.	Литература	39	39	50
11.	Математика	42	40	55
12.	Химия	31	31	17
13.	Физическая культура	30	27	25
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	28	28	30
15.	Технология (мальчики/девочки)	18	18	36

16.	Право	13	13	8
17	Экономика	4	4	10
18	Астрономия	6	2	-
ВСЕГО:		<b>469</b>	<b>436</b>	<b>562</b>

**Вывод:** из данной таблицы наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: истории, обществознанию, технологии.

### **Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	<b>48</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
2.	История	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.	Английский язык	<b>40</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
4.	Физика	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5.	Информатика и ИКТ	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
6.	Экология	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.	География	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
8.	Обществознание	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9.	Биология	<b>47</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
10.	Литература	<b>39</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
11.	Математика	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
12.	Химия	<b>31</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
13.	Физическая культура	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
15.	Технология (мальчики/девочки)	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
16.	Право	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
17	Экономика	<b>4</b>			
18	Астрономия	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
ВСЕГО:		<b>469</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>82</b>

**Вывод:** таблица показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году составляет 15,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (16 % в 2018-2019 учебном году).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

## **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>114</b>

**Вывод:** анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2018-2019 учебным годом значительно увеличилось – на 3% (на 13 человек).

### ***Рекомендации:***

- направить учащихся 5-6 и 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2018/2019 учебного года

**Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников  
2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ № 33» (5-11 классы)**

Количество учащихся в школе **907** (по состоянию на 31.12.2019г). Количество уч-ся 4-11 классов **630**. В том числе: количество учащихся 4 классов **95**. Количество учащихся 5-11 классов **535**: в том числе: количество учащихся в 5-6 классов **208**, количество учащихся в 7-8 классов **189**, количество учащихся в 9-11 классов **138**

№ п/п	Предмет	Количество участников/ победителей/ призеров по классам							Участников школьного этапа	Из них победители школьного этапа	Из них призеры школьного этапа	Участники муниципального этапа	Из них победители/ призеры муниципального этапа
		5	6	7	8	9	10	11					
1	Русский язык	8/0/1	11/0/2	6/0/2	9/0/1	7/0/2	5/0/1	2	48		9		
2	История		2/0/1	5/1/2				2	9	1	3		
3	Английский язык		9/0/2	7	4	9/0/1		11/0/2	40		5		
4	Физика			8/1/2	5/0/1	6/0/1	9	5/0/1	33	1	5	1	0/1
5	Информатика и ИКТ			4	2/0/1			4	10		1		
6	Экология			4/0/1	4/1/0	4	4/0/2	2	18	1	3	1	0/1
7	География		8/1/3	6/0/1	7	11/0/1	8	4	44	1	5		
8	Обществознание			3/1/1	2	1/0/1		3/0/2	9	1	4		
9	Биология	8/0/1	7/0/2	2/0/1	11/0/4	10	4/0/2	5	47		10		
10	Литература	10/0/1	9	4	4/0/2	5/0/2	4	3	39		5		
11	Математика	6	11/1/3	8/1/2	5	3	3/2/1	6	42	4	6		
12	Химия				10/0/3	13	5	3	31		3		
13	Физическая культура		5/0/1	7/0/1	5/1/1	10	3/0/3		30	1	6		
14	Основы безопасности жизнедеятельности				17/0/1	3	8/0/1		28		2		
15	Технология (мальчики/девочки)			7/0/2 9/1/2		2			18	1	2	1	
16	Право						5	8/0/1	13		1		

17	Экономика						<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				
18	Астрономия							<b>6/0/1</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	Итого:	<b>32/0/3</b>	<b>62/2/1 4</b>	<b>80/5/1 7</b>	<b>85/2/14</b>	<b>84/0/8</b>	<b>59/2/1 0</b>	<b>67/0/7</b>	<b><u>469</u></b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Информация об участии в школьном этапе городской олимпиады младших школьников  
2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ № 33» ( 4 классы)**

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Из них кол-во победителей	Из них кол-во призеров	Участники Городской олимпиады	Из них кол-во победителей/ призеров городского этапа
1	Русский язык	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2	Математика	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3	Литературное чтение	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
4	Окружающий мир	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0/1</b>
	Итого	<b><u>67</u></b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Таким образом, участие школы во всероссийской олимпиаде 2019-2020 уч. г. оказалось очень результативным:

- количество обучающихся 4 классов – 95 чел., фактов участия - 67 чел. – 71% (количество участников олимпиады – 40 чел.- 42%)
- количество обучающихся 5-6 классов – 208 чел., фактов участия - 94 чел. – 45% (количество участников олимпиады – 69 чел. – 33%)
- количество обучающихся 7-8 классов – 189 чел., фактов участия - 165 чел. -87%) количество участников олимпиады - 132 чел.- 69,8%)
- количество обучающихся 9-11 классов – 138 чел., фактов участия – 210 чел – 100% (количество участников олимпиады - 100 чел. – 72,5%)

**Всего фактов участия (большинство школьников участвуют в 2-х или 3-х предметных олимпиадах) 536 – 85%, участников с 4-11 класс 341 человек – 54%**

**Информация об участии в школьном этапе  
Кемеровской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года  
МБОУ «СОШ № 33» (5-11 классы)**

№ п / п	Предметы	Количество участников/ победителей/ призеров по классам						Участн. школ. этапа	Из них побед. школьн ого этапа	Из них призеры школьно го этапа	Участники муниципа льного этапа	Из них победител и/ призеры муницип. этапа	Участни ки регионал ьного этапа
		4-5	6	7	8	9	10						
1	Черчение				6/0/2	7/0/1		13		3	3		
2	Финансовая грамотность		5/0/2	3/1/2			15/0/1	28	2	5	5	2	
3	Основы православной культуры	4кл-4 8/0/7	6	4/0/1	5/0/1	3	1/1/0	31	1	9	10	0/6	1
	Итого	12/0/7	11/0/2	7/1/3	11/0/3	10/0/1	16/1/1	72	3	17	18	2/6	1

В текущем учебном году учителя активно готовили уч-ся к выступлению на областных межвузовских олимпиадах КузГТУ, КемГУ, где ребята-старшеклассники показали хорошие результаты.

29 февраля 2020 года в МБОУ «СОШ №33» традиционно состоялась XXII научно-практическая конференция «Творчество в школе – основа будущего 2020», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию образования Кузбасса. В конференции приняли участие 133 учащихся 1-11 классов. В рамках конференции была организована работа 9 секций (на конференции 2019 года – 11 секций), на которых были представлены 112 работ.

### Сводная ведомость по секциям конференции 2020 г.

№ п/п	Секция	количество		
		работ	авторов	руководителей
1.	«Умники и умницы» (начальные классы)	44 (2018-2019 уч.г.-41)	44 (2018-2019уч.г.-41)	15 (2018-2019 уч.г.-13)
2.	«Интеграл» и «Алгоритм» (математика, алгебра, геометрия, информатика, ИКТ)	10 (2018-2019 уч.г.-12)	18 (2018-2019 уч.г.-15)	5 (2018-2019 уч.г.-5)
3.	«Зелёная лампа» (языкознание, литература, литературоведение»	8 (2018-2019 уч.г.-15)	11 (2018-2019 уч.г.-17)	4 (2018-2019 уч.г.-6)
4.	«Окно в Европу» (иностранный язык, страноведение)	6 (2018-2019 уч.г.-17)	8 (2018-2019 уч.г.-25)	4 (2018-2019 уч.г.-6)
5.	«Глобус» (география)	7 (2018-2019 уч.г.-6)	8 (2018-2019 уч.г.-7)	2 (2018-2019 уч.г.-2)
6.	«Синтез» и «Экология и здоровье»(биология, химия, экология, здоровье человека)	10 (2018-2019 уч.г.-11)	13 (2018-2019 уч.г.-16)	4 (2018-2019 уч.г.-3)
7.	«Кристалл» (физика)	6 (2018-2019 уч.г.-11)	9 (2018-2019 уч.г.-15)	2 (2018-2019 уч.г.-1)
8.	«Клио» (история)	13 (2018-2019 уч.г.-13)	13 (2018-2019 уч.г.-13)	3 (2018-2019 уч.г.-3)
9.	«Краеведение» (краеведение, военно- патриотическое направление)	8	9	4
	<b>Итого (2020г)</b>	<b>112</b>	<b>133</b>	<b>43</b>
	<b>Итого (2019)</b>	<b>(126)</b>	<b>(149)</b>	<b>(39)</b>

На XXII научно-практической конференции было представлено **112** различного вида учебно-исследовательских работ (на 14 работ меньше, чем на конференции 2018-2019 учебного года), которые выполняли **133 автора** (на 16 меньше, чем на прошлой конференции).

Учебно - исследовательской работой школьников руководили 43 педагога (на 4 больше, чем на прошлой конференции).

### Информация о результатах за 2 года

Год	Общее кол-во работ	Кол-во участников	Кол-во дипломов (по количеству работ/участников)			
			1 степени	2 степени	3 степени	участие
2018-2019	126	149	17/20	13/19	16/25	80/85
2019-2020	112	133	14/16	13/16	16/20	69/81

По результатам работы конференции участникам были вручены 43 диплома, из них дипломами 1 степени были отмечены 14 работ, (16 участников), дипломами 2 степени были отмечены 13 работ (16 участников), 16 работ (20 участников) - были отмечены дипломами 3 степени, остальные отмечены дипломами за участие.

### Индивидуальные результаты (победители и призеры) XXII научно-практической конференции «Творчество в школе – основа будущего»

Секция	ФИ участника	Класс	Название работы	Руководитель	Статус
«Умники и умницы»	Петухова Ульяна	1Г	Гематоген - полезное лакомство?	Зуйкова Е.Г.	Диплом I степени
	Кулеша Татьяна	1Г	Школьные лайфаки: доверяй, но проверяй	Зуйкова Е.Г.	Диплом I степени
	Ермолаев Андрей	1Б	Ментальная арифметика	Носова Л.И.	Диплом II степени
	Циуля Ярослав	1А	Жевательная резинка: вред или польза	Пономарева С.А.	Диплом III степени
	Сабуров Семён	1В	Оценка школьника. Нужна ли она нам	Вербицкая В.Н.	Диплом III степени
	Кендзёра Вероника	2В	3 д ручки	Попова Н.Н.	Диплом I степени
	Овечкин Александр	2А	Если нет кисточки и карандаша.	Павлушина Н.А.	Диплом II степени
	Абрамович Виктория	2А	Любовь к шоколаду	Павлушина Н.А.	Диплом III степени
	Устюжанин Егор	3Г	Космическое питание	Ильина Е.В.	Диплом I степени
	Стецко Александр	3В	Здоровое питание. FAST FOOD –быстро, не значит - полезно	Паршукова Л.Ф.	Диплом II степени
	Мальцева Анна	3В	Влияние зубных паст на прочность зубов	Паршукова Л.Ф.	Диплом III степени
	Абрамович Анастасия	4Г	Тайны слов	Кужель М.А.	Диплом I степени
	Вирула Варвара	4В	300 миллионов лет Кузбассу	Саяпина Т.В.	Диплом II степени

	Кириченко Василиса	4В	Лук – здоровью друг	Саяпина Т.В.	Диплом III степени
	Сухорукова Ангелина	4Г	Мир орхидей	Кужель М.А.	Диплом III степени
«Интеграл» и «Алгоритм»	Костенко Влад, Вежеватова Дарья	7А	Мой первый сайт: - История знака @; - Информационный адрес;	Окунцова А.Л.	Диплом I степени
	Манекин Семен	11А	Искусственный интеллект – это...	Окунцова А.Л.	Диплом I степени
	Новгородцева Дарья, Ушакова Анастасия	7А	Разработка анимации «Краткий экскурс по сайту школы № 33 в интегрированной среде программирования scratch	Крылова Е.В.	Диплом II степени
	Петляйкин Владислав, Липов Егор	10А	Виртуальная экскурсия по городу	Окунцова А.Л.	Диплом II степени
	Гасанова Фатима, Козлов Александр	6Г	Мусорная реформа в школе	Хлебникова Г.Д.	Диплом III степени
	Ждан Елизавета	7А	Неологизмы в современном русском язык	Рассохина И.В.	Диплом I степени
«Зелёная лампа»	Тюрина Александра	6В	Происхождение фамилий	Авхимович А.А.	Диплом II степени
	Чегошев Александр, Степанов Андрей	7А	Как влияют социальные сети на язык?	Рассохина И.В.	Диплом III степени
	Малошик Василина	6Б	Сюжеты литературных произведений	Авхимович А.А.	Диплом III степени
	Грень Диана, Мурашко Ольга	8А	Образ России в западной прессе	Щербина Е.Е.	Диплом I степени
«Окно в Европу»	Беляков Сергей	8В	Особенности перевода названий англоязычных фильмов	Шаламова О.А.	Диплом II степени
	Вежеватова Дарья, Прохорова Екатерина	7А	История британских банкнот	Лепехина Т.М.	Диплом III степени
	Ждан Екатерина	11А	Зеленая экономика	Леонтьева В.В.	Диплом I степени
«Глобус»	Евгачин Арсений	5Б	Землетрясения	Хобоцкая С.Б.	Диплом II степени
	Фролова Виктория	5А	Минералы	Хобоцкая С.Б.	Диплом III степени
	Манглюс Дмитрий	6А	Исследование индивидуальности отпечатков пальцев	Акуленко М.В.	Диплом I степени
«Синтез» и «Экология и здоровье»	Буканова Диана	5Г	Изучение поведенческих	Остертаг В.Е.	Диплом II

			реакций животных		степени
	Павленко Алиса	5Г	Развитие органического мира на Земле	Остертаг В.Е.	Диплом III степени
	Рубцов Ярослав, Дьяков Павел	10А	Развитие двигательных качеств – гибкость, скорость, сила	Бадяев А.А.	Диплом III степени
«Кристалл»	Русаков Дмитрий	11А	Вклад ученых физиков в дело великой Победы	Шашкова И.В.	Диплом I степени
	Лапицкая Ирина, Ждан Екатерина	11А	И это всё о ней .... Электрическая лампочка	Шашкова И.В.	Диплом II степени
	Косова Екатерина	11А	Необыкновенные свойства обыкновенной воды	Шашкова И.В.	Диплом III степени
«Клио»	Гармашова Анна	11А	Движение декабристов	Лапицкий А.Г.	Диплом I степени
	Ждан Елизавета	7А	Блокада Ленинграда	Тимербаева Л.К.	Диплом II степени
	Никитин Максим	5В	Обычаи и традиции русского народа	Ким Н.Г.	Диплом III степени
«Краеведение»	Лапицкая Ирина	11А	Культурные учреждения города Кемерово	Хобоцкая С.Б.	Диплом I степени
	Тарасенко Дарья	8В	Рок-опера-балет «Госпожа Роз». История постановки на сцене областной филармонии Кузбасса	Еременко Л.А.	Диплом II степени
	Толмачева Элеонора	10А	Кузбасские художники-примитивисты	Еременко Л.А.	Диплом III степени

Жюри секций отметили ряд работ, сделанных на хорошем уровне относительно элементов исследования. В работах выделяется наличие личного участия в разработке темы (личный опыт, опрос, интервью).

Возросла способность ребят и к публичным выступлениям, умению вести дискуссию, отвечать на вопросы.

Многие ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства из них отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождалось презентациями, опытами, схемами, диаграммами, демонстрационным материалом.

В тоже время уровень ряда работ учащихся, представленных на НПК, оказался невысоким, в них отсутствовало исследование, некоторые из представленных работ имели низкую уникальность текста по программе антиплагиат. Педагогам необходимо обратить внимание на этот факт. Также жюри отмечает, что оформление отдельных работ не соответствует положению.

Необходимо активизировать исследовательскую работу с детьми в ОО, помня о её важности. Это кропотливая работа, она требует много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя

компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу.

Исследование нужно начинать с начала сентября, но первоначально, кажется, что впереди еще много времени, поэтому откладывают работу на более позднее время, в итоге оказывается, что сроки упущены, ничего не успели.

В нашей школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Поэтому надо шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность, полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методы и приемы исследовательской деятельности. Это серьезная проблема, однако, она требует к себе повышенного внимания и обязательного положительного решения.

По результатам школьной НПК на заседании методического совета было рекомендовано школьным методическим объединениям:

1. Проанализировать результаты работы по вопросам подготовки школьников к научно - практической конференции.

2. Продумать и включить в план работы МО такие мероприятия, как проведение дней науки накануне НПК, когда учащиеся имеют возможность выступить с устными докладами и, при необходимости, доработать их.

Следующим шагом после участия обучающихся в школьной НПК является подготовка к НПК более высокого уровня.

### **Сведения о победителях, призерах олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов**

<i>Городская многопредметная олимпиада младших школьников</i>				
<b>Предмет</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>	<b>ФИО педагога</b>
Окружающий мир	Вирула Варвара	4	III	Саяпина Тамара Викторовна
<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (12 участников)</i>				
Физика	Колчин Степан	7	III	Шашкова Ирина Валентиновна
Экология	Ящукотская Светлана	8	III	Остертаг Виктория Евгеньевна
<i>Городская олимпиада по финансовой грамотности</i>				
Олимпиада по финансовой грамотности	Снегиренко Владислав	7	I	Крылова Елизавета Васильевна
Олимпиада по финансовой грамотности	Колчин Степан	7	I	Крылова Елизавета Васильевна
<i>Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников(10 участников)</i>				
Основы православной культуры	Рябованова Анна	5	II	Еременко Лилия Александровна
Основы православной культуры	Братчикова Алина	5	III	Еременко Лилия Александровна

Основы православной культуры	Ящукровский Владимир	5	III	Еременко Лилия Александровна
Основы православной культуры	Лобанова Мария	7	III	Еременко Лилия Александровна
Основы православной культуры	Ящуковская Светлана	8	III	Еременко Лилия Александровна
Основы православной культуры	Агеева Мария	10	III	Еременко Лилия Александровна
<b>Региональный этап общероссийской олимпиады школьников</b>				
Основы православной культуры	Агеева Мария	10	участники	Еременко Лилия Александровна
<b>Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (16 участников)</b>				
Наше наследие	Снегиренко Владислав	7	I	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Гацковская Дарья	8	I	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Мазур Светлана	9	I	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Сонина Злата	9	I	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Агеева Мария	10	I	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Рябованова Анна	5	II	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Ушакова Анастасия	7	II	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Грень Диана	8	II	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Мурашко Ольга	8	II	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Шарова Алина	9	II	Еременко Лилия Александровна
Наше наследие	Лапицкая Ирина	11	II	Еременко Лилия Александровна
<b>Городская олимпиада юных музеев и экскурсоводов (2 команды-6 участников)</b>				
Городская олимпиада юных музеев и экскурсоводов	Богинская Софья, Суховольская Алена, Черкинская Алина	9	участники	Шарапова Любовь Александровна
Городская олимпиада юных музеев и экскурсоводов	Торопова Марина, Кузнецов Кирилл, Надеина Ксения	9	участники	Шарапова Любовь Александровна
<b>Вузовские олимпиады</b>				
<b>I открытая научная олимпиада «Интеллектуальный химический марафон» (КемГУ), 6 участников</b>				
Интеллектуальный химический марафон	Афониная Юлия, Мальцева Виктория, Семеряк Владислав, Фельштинская Татьяна, Ждан Екатерина, Лапицкая Ирина	10-11	участники	Акуленко Марина Владимировна
<b>Вузовская олимпиада (КемГУ)</b>				
английский язык	Шошина Дарья,	11	участники	Щербина Евгения Евгеньевна

	Сологуб Екатерина		ки	
<b>Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ)</b>				
Физика	Русаков Дмитрий	11	III	Шашкова Ирина Валентиновна
Математика	Опалев Артём	10	II	Дадонова Наталья Алексеевна
Математика	Савостьян Валерий	10	III	Дадонова Наталья Алексеевна
Математика	Косова Екатерина	11	III	Ким Клара Мироновна
Химия	3 участника	10-11	участники	Акуленко Марина Владимировна
Информатика	6 участников	10-11	участники	Окунцова Анна Лореновна
<b>Олимпиада на призы КАО «Азот» (КузГТУ)</b>				
Химия	5 участников	10-11	участники	Акуленко Марина Владимировна
<b>Открытая олимпиада по обществознанию (РЭУ им. Г.В. Плеханова)</b>				
Обществознание.	11 участников	11	Участники (8-9 место и т.д.)	Лапицкий Александр Геннадьевич
<b>Заочный этап областной олимпиады «ХимТЕХ» (КузГТУ)</b>				
Химия и химические технологии	Афоница Юлия	10	II	Акуленко Марина Владимировна
<b>Областная олимпиада по краеведению, посвященная 300-летию промышленного освоения Кузбасса и 75-летию Победы в ВОВ (КемГУ)</b>				
Краеведение	Лапицкая Ирина	11	участник	Ларицкий Александр Геннадьевич
<b>Олимпиады из Перечней Минобрнауки и Минпросвещения</b>				
<b>Всероссийская олимпиада «Ломоносов»</b>				
Английский язык	Хорошавцев Артем	9	участник	Шаламова Ольга Анатольевна
Журналистика	Ожогов Антон	8	участник	Щербина Евгения Евгеньевна
<b>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности</b>				
Финансовая грамотность	15 участников	8-11	участники	Крылова Елизавета Васильевна
<b>Всероссийская Интернет-олимпиада по физике (организуется СПбГУ и Университетом ИТМО)</b>				
Физика	21 участник	8-11	участники	Шашкова Ирина Валентиновна
<b>Кутафинская олимпиада школьников по праву (ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина»)</b>				
Право	Гармашова Анна, Замыслова Ольга	11	участники	Еременко Татьяна Николаевна
<b>Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (1 уровень, профиль «гуманитарные и социальные науки»)</b>				
Гуманитарные и социальные науки	Загайнова Анастасия, Максимова Дарья	11	участники	Жуйко Светлана Викторовна
<b>Научно-практические конференции</b>				
<b>Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</b>				
Экология и охрана	Вирула Варвара	4	участник	Саяпина Тамара Викторовна

окружающей среды				
<b>Городское научное соревнование «Юниор»</b>				
Иностранные языки	Панов Александр	7	III	Лепехина Татьяна Михайловна
Медицина и здоровье	Манглюс Дмитрий	6	участник	Акуленко Марина Владимировна
Точные и технические науки	Новгородцева Дарья, Ушакова Анастасия	7	участники	Крылова Елизавета Васильевна
<b>Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»</b>				
Информатика и программирование	Липов Егор	10	III	Окунцова Анна Лореновна
Информатика и программирование	Петляйкин Владислав	10	III	Окунцова Анна Лореновна
Экономика и финансовая грамотность	Ждан Екатерина	11	III	Леонтьева Валерия Владимировна
Информатика и программирование	Манекин Семен	11	участник	Окунцова Анна Лореновна
Зарубежная лингвистика	Сологуб Екатерина	11	участник	Щербина Евгения Евгеньевна
Зарубежная лингвистика	Грень Диана, Мурашко Ольга	8	участники	Щербина Евгения Евгеньевна
Зарубежная лингвистика	Беляков Сергей	8	участник	Шаламова Ольга Анатольевна
Культура и искусство	Тарасенко Дарья	8	участник	Еременко Лилия Александровна
<b>XIII Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»</b>				
Историко-культурное наследие	Тарасенко Дарья	8	III	Еременко Лилия Александровна
<b>Межрегиональный этап I (IX) всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиряк»,</b>				
Историко-культурное наследие	Тарасенко Дарья	8	III	Еременко Лилия Александровна
<b>VI региональная научно-практическая конференция (КузГСХА)</b>				
Продукты питания для поколения «Z»	Чегошев Александр	7	III	Шарапова Любовь Александровна
<b>XVII Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»</b>				
История	Корешков Анатолий	11	участник	Лапицкий Александр Геннадьевич
<b>Всероссийский <u>заочный</u> конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Доктрина)</b>				
Лингвистика	Грень Диана	8	победитель	Щербина Евгения Евгеньевна
Лингвистика	Панов Александр	7	победитель	Лепехина Татьяна Михайловна
Физиология	Хвощевская Дарья	3	победитель	Горелова Ирина

человека, здоровье				Аристарховна
Физиология человека, здоровье	Чегошев Александр	7	участник	Шаоапова Любовь Александровна
Лингвистика	Войтов Михаил	5	участник	Шитина Ольга Александровна
Лингвистика	Тарасенко Дарья	8	участник	Щербина Евгения Евгеньевна
Социальные науки	Никитин Максим	5	участник	Ким Наталья Геннадьевна
Социальные науки	Торопова Марина	7	участник	Шарапова Любовь Александровна
<b>Всероссийский очный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Доктрина)</b>				
Лингвистика	Грень Диана	8		Щербина Евгения Евгеньевна

#### Интеллектуальные творческие и игровые конкурсы

Название	Уровень	ФИ участников/ кол-во	Класс	Результат	ФИО руководителя
<b>Начальные классы</b>					
Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», 2019	Международный	10	2	участники	Попова Н.Н.
Онлайн-олимпиада для учащихся 1-4 классов «Я люблю математику», (сервис Яндекс.Учебник») при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, 27.01 – 1.03.2020	Российский	261	1-4	196 – дипломы победителей	Зуйкова Е.Г., все учителя начальной школы
XII городской фестиваль-конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы», номинация «Художественное слово», категория: стихотворение	Муниципальный	Ардашова Василина	1	участник	Вербицкая В.Н.
Международный дистанционный конкурс, русский язык «Звездный час»	международный	Андрианова Кристина	4	диплом	Кужель М.А.
Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей», номинация	муниципальный	Стребков Кирилл	1	III	Вербицкая В.Н.

«Научные открытия и изобретения, сделанные в годы военных лет 1941-1945гг.»					
Игровой конкурс по математике «Кенгуру», 2020	Международный	50	2-8	участники	Хлебникова Г.Д., Попова Н.Н.
<b>Русский язык и литература</b>					
Муниципальный этап (очный) всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Афонины Юлия	10	участник	Дмитриева С.В.
Международный конкурс сочинений («Наука и образование ON-LINE)	Международный	Попова Ева	6	III	Павлова Л.В.
Всероссийский конкурс сочинений (заочный),	Всероссийский	Попова Ева	6	участник	Павлова Л.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Евгачин Арсений, Михайлова Виктория	5	Дипломы победителей	Радионова И.А.
Всероссийский (заочный) конкурс «Время знаний» по русскому языку, 6 класс	всероссийский	Паутов Никита, Гюрина Александра	6	дипломы	Авхимович А.А.
Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей», номинация «Научные открытия и изобретения, сделанные в годы военных лет 1941-1945гг.»	муниципальный	Грень Диана	8	II	Радионова И.А.
<b>Иностранный язык</b>					
Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», 2019	Международный	79 участников	3-10	участники	Щербина Е.Е., Шитина О.А., Шаламова О.А., Борисова Н.Ф., Степанова Н.А., Лепехина Т.М.
Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка	Муниципальный	Афонины Юлия	10	II	Щербина Е.Е.
Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка	Муниципальный	Лапицкая Ирина	11	III	Лепехина Т.М.
Городской открытый конкурс переводов с иностранного языка	Муниципальный	10	6-11	участники	Шитина О.А., Шаламова О.А.
II муниципальный	Муниципальный	17	3,8,11	участники	Щербина Е.Е.,

конкурс песен на иностранном языке «Мелодии дружбы»	ый	участников: 3А, 3В, 8А, 11А		ки	Горелова И.А., Гудина М.В., Лепехина Т.М., Шаламова О.А.
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	10 участников: Решетник Валерия, Храпунова Алина, Апанасенко Михаил	6	I	Шитина О.А.
			8	III	Щербина Е.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Братчикова А., Евгащин А., Борисова К.	5	Дипломы победителей	Шитина О.А.
Международная олимпиада ЯКласс по английскому языку	Международный	Решетник В., Фролова В.	5-6	участники	Шитина О.А.
Международная олимпиада по английскому языку “Big Ben”,	Международный	14 участников – сертификаты ; Горелкина Дарья	7	I	Лепехина Т.М.
Всероссийский (заочный) конкурс «Лига интеллекта»	всероссийский	Чегошев Александр	7	I	Лепехина Т.М.
Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по английскому языку	всероссийский	23 участника	3-4	16 чел – I 7 чел. – II, III	Степанова Н.А., Борисова Н.Ф.
Всероссийский конкурс переводчиков (Агенство переводов «West-Ost» при поддержке Алтайского ГГПУ им. В.М. Шукшина	всероссийский	Юдин Глеб	6	I	Шитина О.А.
			8	I	Шаламова О.А.
			10	II	Щербина Е.Е.
			10	участник	
<b>Математика, информатика и ИКТ</b>					
VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Региональный	Петляйкин Владислав	10	участник	Окунцова А.Л.
Молодежный региональный хакатон «IT прорыв»	Региональный	Петляйкин Владислав, Липов Егор	10	участники	Окунцова А.Л.
Международный	международный	Третьяков	7	I	Костина Т.Н.

дистанционный конкурс, INTOLIMP.ORG СЕРИИ ОЛИМПИАД «ЗИМА 2020» (Информатика 7 класс)	ый	Станислав , Майер Егор		II	
Международный (заочный) конкурс «Информатика и ИКТ в соответствии с ФГОС» (9класс)	международный	Ильин Владислав	9	I	Костина Т.Н.
<b>Биология, экология, здоровье человека</b>					
Городская экологическая олимпиада «Экомир»	Муниципальный	Афониная Юлия	10	I	Остертаг В.Е.
II Молодежный слет «Мы-будущее аграрного Кузбасса», региональный экологический квест «Зеленый Кузбасс»	Региональный	5 участников	10-11	участники	Остертаг В.Е.
Областная викторина «Заповедные земли»	Региональный	25 участников	6-11	участники	Остертаг В.Е., Акуленко М.В.
Городской конкурс видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее!»,	муниципальный	3 участника	10	участники	Еременко Т.Н.
<b>Краеведение (музей)</b>					
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»,	всероссийский	Суховольская Алена	9	участник	Шарапова Л.А.

### Участие в просветительских акциях

ФИ уч-ся, класс	Название акции	ФИО ответственного педагога
8-10 классы	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2019», 8.10.2019	Окунцова А.А.
11 класс – 8 участ.	Городская акция «Каникулы полиглотов» (КемГУ, институт филологии, иностранных языков и медиакommunikаций), 28.10 – 1.11.2019	Щербина Е.Е.
9 класс – 4 участ., 1 педагог	Международная просветительская акция «Географический диктант», 27.10.2019	Хобоцкая С.Б.
10-11 класс – 5 участ.	Всероссийский экономический диктант, 09.10.2019	Еременко Л.А.
11 класс – 5 участ., 2 педагога	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 01.11.2019	Еременко Л.А.

## Участие в профильных школах, программах для одаренных детей в 2019-2020 уч.году

№ п/п	ФИО уч-ся	класс	профиль	ВУЗ, место проведения
1	Манаков Виталий	11А	Областная тематическая смена «Анализ данных и искусственный интеллект» (в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» с 29.10 по 7.22. 2019г.) По итогам областного конкурса «Алгоритмы вокруг нас»	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
2	Липов Егор	10А	Областная тематическая смена «Анализ данных и искусственный интеллект» (в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» с 29.10 по 7.22. 2019г.) По итогам областного конкурса «Алгоритмы вокруг нас»	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
3	Афониная Юлия	10А	естественнонаучное направление «Агрошкола», 05.02-07.02.2020	КемГСХИ
4	Семеряк Владислав	10А	естественнонаучное направление «Агрошкола», 05.02-07.02.2020	КемГСХИ
5	Леонтьев Максим	8В	Курс дистанционного обучения по программе «Введение в программирование игр на языке Python», 24 часа	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»

На основании анализа работы за 2019-2020 учебный год, хочется отметить творческую активность и полноценную профессиональную жизнь большинства учителей школы. Особую помощь в реализации задач методической службы оказывают руководители ШМО, которых хотелось бы отметить: *Щербина Е.Е., Жуйко С.В., Шашкова И.В., Окунцова А.Л., Еременко Л.А., Пономарева С.А., Хобоцкая С.Б., Серебренникова Л.Г.*

Активно откликнулись на участие в педагогических мероприятиях профмастерства – *Окунцова А.Л., Еременко Т.Н., Царева М.С., Щербина Е.Е., Шаламова О.А., Шашкова И.В., Акуленко М.В., Остертаг В.Е., Горелова И.А., Зуйкова Е.Г, Кужель М.А., Павлушина Н.А., Пономарева С.А., Леонтьева В.В., Шаранова Л.А., Лепехина Т.М., Радионова И.А., Крылова Е.В.* Участвовать в различных мероприятиях с учениками с удовольствием соглашаются практически все учителя. В школе есть костяк учителей, творческих, инициативных людей, с которыми легко работать в профессиональном плане, которые всегда идут навстречу и достигают хороших результатов.

Дальнейшая деятельность методической службы будет спланирована на решении обозначенных проблем и укреплении уже имеющихся результатов:

- Совершенствование издательской деятельности педагогов школы

- Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах ОУ и профессиональных педагогических конкурсах разного уровня
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: дальнейшее изучение методик и вооружение учителя современными технологиями и техниками в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Диагностика профессиональных затруднений педагогов, формирование дальнейшей траектории индивидуального развития педагога
- Интеграция образовательной и воспитательной деятельности
- Доработка рабочих программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствование системы работы по повышению качества образования, обеспечение интеграции предметных МО с целью роста качества образования
- Подготовка учителя к аттестации, ведение педагогического портфолио.

### 3. Анализ воспитательной работы в ОУ

**Целью воспитательной работы** является поэтапное создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были выделены следующие **задачи воспитательной работы на учебный год**:

1. всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;
2. взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
4. развивать школьное ученическое самоуправление;
5. развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
6. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. учебно-познавательное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно-эстетическое;
5. трудовое;

6. коммуникативное;
7. профилактика правонарушений;
8. работа с родителями;
9. профориентационное

#### **Участники воспитательного процесса:**

1. заместитель директора по УВР и ВР;
2. социальный педагог;
3. школьный уполномоченный по правам участников воспитательно-образовательного процесса;
4. педагоги дополнительного образования;
5. педагог-психолог;
6. классные руководители;
7. учителя-предметники;
8. классные коллективы.

#### **Содержание воспитательной работы:**

1. познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
2. трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественнополезного труда;
3. художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;
4. спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;
5. общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
6. свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Подводя итоги воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи, используя целевые программы «Я - гражданин», «С любовью к городу», «В филармонию круглый год», «Музыка детям», «ЗОЖ» и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, что позволяло создать в

школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьных коллективов.

#### **Традиционные КТД в 2019-2020 учебном году:**

1. День знаний;
2. День учителя;
3. Уроки города;
4. День пожилого человека;
5. Осенняя и весенняя недели добра;
6. День матери;
7. Посвящение в первоклассники;
8. «Мастерская Деда Мороза»;
9. Новый год;
10. Научно-практическая конференция;
11. Месячник оборонно-массовой работы;
12. 8 марта;
13. Фестиваль «Музыка – детям»;
14. Всекузбасский субботник;
15. День открытых дверей;
16. День Победы;
17. Последний звонок;
18. Выпускной бал 11 –х классов.

Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов. В рамках Единого дня голосования состоялся велопробег для учеников 4-х классов, посвящение в первоклассники, веселые старты среди 2-3-х классов, соревнования по футболу среди 5-6 классов и по стритболу между 7-8 классами. В середине сентября состоялся уже традиционный общешкольный туристический слет, который подготовили и провели ученики 10-11 классов. В это же время прошли Всероссийские экологические акции «Чистые берега России», «Единый день посадки деревьев». В организации и проведении Дня учителя принимали участие старшеклассники из школьного ученического самоуправления. 19 октября состоялась уже традиционная школьная ученическая конференция, на которой прошли выборы школьного ученического самоуправления. В конце октября ученики 8 классов организовали и провели интерактивную программу для 1-х классов «Посадил дед капусту». В ноябре в нашей школе состоялся «Танцевальный марафон», для учеников 5-6 классов. В это же время ученики 7-8 классов участвовали в фестивале «Битва хоров». А ребята из старших классов приняли участие в творческом конкурсе «Осенний бал» Ко Дню матери ученики и родители 1-2 классов приняли участие в эстафете «Мама и я – спортивная семья», а 3-4 классов в праздничной программе «Моя мама самая лучшая». В декабре состоялся большой спортивный праздник, на котором собралась вся школа, в честь открытия катка. Кроме этого в декабре ученики и учителя помогали в оформлении школы к Новому 2020 году, а активисты школьного самоуправления подготовили и провели новогодние вечера для учеников 5-11 классов. 2020 год в России был объявлен годом Памяти и Славы. Первым

большим событием в этом году стал День снятия блокады Ленинграда. В этот день ученики 10 «А» класса совершили просмотр фильма «Ленинград» в МАУ «Культурный центр», активисты школьного музея возложили цветы к памятнику Эвакуированным Ленинградцам и навестили жителя блокадного Ленинграда Шоха Р.Я., ученики 4 «Б» класса совершили экскурсию в школьный музей «Гвардеец», во всех классах без исключения прошли Уроки мужества «900 дней и ночей», МАУ «Школьное питание» организовано в школе акцию «Раздача блокадного хлеба» для учеников 6-7 классов. В начале февраля в школе стартовала благотворительная акция «Коробка храбрости» по сбору канцелярии и игрушек для детей, проходящих лечение в онкологическом диспансере. В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мастер-классы центра довузовской подготовки молодежи «Витязь» и военно-патриотического клуба «Ястреб». Для учеников 5-7 классов состоялась военизированная эстафета «Ты еще не призывник». Ребята из 8-11 классов защищали честь школы на районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов. 29 февраля состоялась ежегодная школьная конференция «Творчество в школе – основа будущего», в которой принимали участие ученики 2-11 классов. В марте для ребят из 1-х классов совместно с Областной библиотекой для детей и юношества прошла интерактивная игра «Прощание с азбукой». Также в начале марта для учеников начальных классов прошла встречная эстафета «Мальчики против девочек. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции ученики были вынуждены уйти на досрочные каникулы, по окончании которых обучение в школе до конца года продолжалось в дистанционном режиме. Обучение в дистанционном режиме не позволяет проводить все мероприятия, прописанные в плане воспитательной работы. Не смотря на всю сложность, в марте стартовали экологические акции «Добрые крышечки» и «Макулатура». В рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы в школе началась масштабный проект «Звезды победы», в котором ученики и учителя принимали участие, находясь в режиме самоизоляции. В начале мая проект завершился и был оформлен на первом этаже школы. В преддверии 9 мая ученики школы активно участвовали во Всероссийских заочных акциях «Бессмертный полк – онлайн», «Окна Победы», «Мира окна», «Наследники победы», «Дорога памяти». Кроме того, во всех классах прошел Урок города в онлайн-режиме «Поклонимся Великим тем годам». В конце мая прошел традиционный праздник Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов, но не в традиционной форме, а в режиме онлайн. Впервые в истории школы ученики не могли лично поблагодарить учителей, а поздравляли их с экранов компьютеров.

В течение всего учебного года проходил фестиваль «В филармонию круглый год», «Музыка – детям», ученики каждого класса посетили концерты, которые проходили в областной филармонии. Также в течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных. На протяжении учебного года неоднократно проходили спортивные соревнования по различным видам спорта и играм. В 2019-2020 учебном году школа продолжила реализацию городского проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника». Важно

отметить, что подавляющее большинство воспитательных мероприятий проходили именно в субботные дни.

В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание». Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба. Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музее «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

По графику учащиеся посещали «Автогородок».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с библиотекой для детей и юношества, планетарием, театрами не только города Кемерово, а также других городов Кемеровской области, и соседних регионов.

80% всех учеников 1-11 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности, такие как: ЮИД, «Юнармейский отряд», «Школьный театр», «ДПИ», «Шахматы в школе», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др. Результатом работы внеурочной деятельности являются участие и призовые места в конкурсах различного уровня. В рамках гражданско-патриотического направления – 2 место в дистанционном городском первенстве по военно-прикладным видам спорта «Весенний кубок», 3 место в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «К обелиску Славы»; участие во Всероссийский творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России», Победа в городском конкурсе выставочных экспозиций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 300-летию Кузбасса в номинации «Мы гордимся тобой, Кузбасс!». В рамках спортивно-оздоровительного направления – 3 место в районе по футболу в рамках спартакиады школьников, 6 место в общешкольном зачете в районной спартакиаде школьников. В нравственно-эстетическом направлении – 1 место в Городском конкурсе «Патриот Кузбасса» (хореография); победа в районном конкурс детских хореографических коллективов в рамках 26 городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех» и участие в городском; 1 место в городской выставке по декоративно-прикладному искусству в рамках 26 городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех». Большое внимание уделяется участию в интеллектуальных конкурсах и конференциях –1 место в городской поисково-краеведческой конференции «Я-Кемеровчанин»; победа во Всероссийской олимпиаде «Умники России»

(математика) и онлайн-олимпиаде «Я люблю математику» и других заочных конкурсах. Профилактика здорового образа жизни и безопасного поведения - участие в городском конкурсе «Лучшая страница по БДД»; в районных конкурсах по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист» и «Безопасное колесо»; в районном конкурсе «Неделя профилактики». В 2019-2020 году МБОУ «СОШ №33» вступила в ряды Всероссийской организации «Российское движение школьников». В новом учебном году школа продолжит активную работу в рамках РДШ.

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №33» носила систематический характер, и, не смотря на пандемию коронавируса не останавливалась. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий, от них редко исходит инициатива в проведении собственных воспитательных мероприятий, работа по профориентации ведется только в рамках внеурочной деятельности. Анализ воспитательной работы по классам показывает, что не все классы и классные руководители участвуют в мероприятиях, проводимых по плану школы, воспитательной работе уделяется недостаточное внимание в 1б, 1в, 3б, 4г, 5г, 6г, 7г, 8а, 8б, 9в классах. Уделяют большое внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех школьных мероприятиях классы и классные руководители – 1а, 1г, 2а, 3а, 3в, 3г, 4а, 4в, 5а, 5б, 6б, 7а, 8в, 9а, 10а, 11а. классах.

Важно отметить, что работа в новом 2020-2021 учебном году будет проходить в соответствии с новой Программой воспитания и переработанным планом воспитательной работы. Кроме того, появятся новая форма контроля классных руководителей в конце учебного года, которая будет проходить в виде содержательного анализа деятельности классного руководителя по мониторингу Б.В. Куприянова.

Исходя из новой Программы воспитания, изменилась и цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В соответствии с целью появляются новые задачи на будущий учебный год:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

#### **4. Анализ работы заместителя директора по безопасности жизнедеятельности**

Главной задачей на 2019 -2020 учебный год было обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время трудовой и учебной деятельности, создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждение детского и взрослого травматизма, безопасная эксплуатация здания, оборудования, технических средств обучения, создание оптимального режима труда и обучения.

##### **В течение года работа велась по следующим направлениям:**

- Охрана труда и техника безопасности
- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона
- Безопасность дорожного движения.
- Антитеррористическая защищенность.

##### **I. Охрана труда и техника безопасность**

Проблемы охраны здоровья и профилактика травматизма, создание безопасных условий труда находились под постоянным контролем администрации и профсоюзного комитета школы. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда в общеобразовательном учреждении были изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и в здании ОУ»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

**Постоянно ведутся журналы:**

- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- журнал выдачи инструкций по охране труда для работников подразделений;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса;
- журнал проверки знаний по технике безопасности для сотрудников с первой группой электробезопасности.

1. Проведен первичный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками на работу.

2. Со всеми сотрудниками в течение учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности.

3. Все работники ознакомлены с должностными обязанностями по охране труда.

4. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, отмечался Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом. Европейская неделя иммунизации, День борьбы с туберкулезом Проводились акции: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Белая ромашка».

5. Проведена специальная оценка условий труда 15 рабочих мест. Экспертиза по проведению специальной оценки условий труда показала, что на всех рабочих местах прошедших СОУТ класс условий труда – 2

6. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и учащихся.

7. Приказом назначены ответственные лица за соблюдением светового режима в учебных кабинетах и коридорах.

8. Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, постоянно обновляющиеся по мере необходимости, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал.

9. В каждом кабинете имеется в наличии световой календарь и график проветривания помещения, поддерживается санитарно-гигиенический режим.

10. Составлено рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузку и усталость школьников.

11. Во время учебных занятий отводится время для проведения физкультминутки и гимнастики глаз.

12. На уроках по окружающему миру, физической культуре, биологии, ОБЖ формируется потребность в здоровом образе жизни у учащихся и формируются здоровые взаимоотношения с окружающим миром и самим собой.

13. В помощь для педагогов в учительской имеется в наличии стенд по охране труда с методическими и информационными материалами для проведения уроков безопасности, инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

14. По плану проводилась физкультурно-оздоровительная работа (посещение учащимися спортивных секций школы, школьных спортивных мероприятий, школьных оздоровительных лагерей в каникулярное время, а также посещение спортивных школ).

15. В течение учебного года проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, проверка состояния охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.

16. Постоянно оказывалась помощь заведующим кабинетами и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и проведении инструктажей учащихся.

17. Проводились проверки на соблюдение правильности записей в классных журналах о проведении инструктажей с учащимися по охране труда при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.

18. Осуществлялся контроль за использованием и хранением химических реактивов в кабинете химии.

19. В школе имеется медицинский кабинет, в котором проводятся профилактические мероприятия, медицинские осмотры учащихся, оказывается первая медицинская помощь.

20. Обеспечено своевременное расследование несчастных случаев с учащимися.

21. В течение 2019 – 2020 учебного года произошел один несчастный случай с учащимся во время уроков.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество пострадавшего</b>	<b>Дата несчастного случая</b>	<b>Класс</b>	<b>Место несчастного случая</b>	<b>диагноз</b>
1	Разина Александра Михайловна	04.01.2006 г.	7 «Б»	Большой спортивный зал	Повреждение связок правого голеностопного сустава

## Сведения о травматизме обучающихся

### МБОУ «СОШ № 33» за период с 2011 – 2016 учебный год

2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3	2	1	3	3	1

Причина этого несчастного случая с учащимся во время учебного процесса – это несоблюдение правил поведения во время уроков и перемен и нарушение Устава школы.

#### **По факту несчастных случая с учащимися проведена следующая работа:**

- ребенку в медицинском кабинете была оказана первая медицинская помощь и сообщено родителям о несчастном случае;
- по согласованию с родителями пострадавшие были доставлены в травмпункт МАУЗ КО «ОДКБ»;
- приказом была назначена комиссия по расследованию несчастного случая с обучающимся;
- взяты объяснительные у очевидцев несчастного случая, учителя, пострадавшего;
- составлены акты формы Н -2.
- отправлены служебные записки в управление образования о несчастных случаях;
- проведены внеплановые инструктажи с учащимися 7 «Б» класса: «О правилах поведения во время уроков и перемен»;
- проведены внеплановые инструктажи с педагогическим коллективом: «О мерах принимаемых в связи с несчастным случаем с обучающимся».
- составлена памятка о первоочередных мерах, принимаемых в связи с несчастным случаем с учащимися.

22. В помощь классным руководителям для проведения инструктажей с учащимися 1- 11 классов мною предлагаются памятки, инструкции, видеофильмы, плакаты, презентации, беседы.

23. Среди сотрудников школы травматизм отсутствовал.

24. Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием. Также выделены средства на питание детей из малообеспеченных семей. Меню разнообразное. Всегда имеются первые блюда, молочные каши, блюда из мяса, рыбы, курицы, овощные блюда, напитки. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляет школьный медицинский работник.

25. В сентябре 2019 года был проведен месячник безопасности, в процессе проведения которого прорабатывались вопросы по охране труда и техники безопасности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, при возникновении пожара, при угрозе или возникновении террористического акта.

26. По плану проводились тренировочные эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае чрезвычайной ситуации.

27. Постоянно осуществляется контроль за исправностью и безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

28. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий

## **II. Пожарная безопасность**

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

*а) планы, инструкции;*

*б) приказы:*

- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала.

3. Один сотрудник заместитель директора по БЖ Ким Н.Г. прошла обучение в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр комплексной безопасности образовательного учреждения

4. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март ) на случай возможности возникновения пожара.

5. Проводились проверки:

- а) средств пожаротушения;
- б) противопожарного режима подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности и учебных кабинетов;
- в) состояния путей эвакуации и запасных выходов;
- г) документации по пожарной безопасности;

6. Оформлены стенды по пожарной безопасности.

7. Проведены занятия с педагогическим коллективом по пожарно-техническому минимуму, противопожарные инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый).

8. Территория постоянно содержится в чистоте. Отходы и мусор регулярно убирают и вывозят с территории школы.

9. В течение учебного года осуществлялось обучение обучающихся 1-11-х классов по пожарной безопасности на уроках ОБЖ и минутках безопасности.

10. Приняли участие в городском месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь 2019», участие в конкурсе детского творчества, посвященного Дню Российской пожарной охраны «Скажи пожарам нет».

11. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, праздников.

12. Проведен семинар с педагогическим коллективом на тему: «Средства пожаротушения и их использование» (13.02.2020 г).

### **В целях обеспечения электробезопасности:**

Издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

1. применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

2. применение электрических приборов с открытыми спиралями;

3. применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование;

4. составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ «СОШ № 33»;

5. в здание школы установлено дежурное освещение;

6. электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям, закрыты на замок и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники;

7. согласно графику проводится проверка электрощитовой и состояние электропроводки в помещениях ОУ;

8. в исправном состоянии содержатся электророзетки и электровыключатели;

9. учебные кабинеты на 100 % обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии;

10. проведен инструктаж по электробезопасности сотрудникам ОУ 1 квалификационной группы (сентябрь 2019 г.).

### **III. Гражданская оборона:**

Главной задачей органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и техногенного характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

1. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки по действиям обучающихся и педагогического коллектива в ЧС и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО);

2. На основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области проводится обучение

руководящего состава с личным составом формирований гражданской обороны и групп, не входящих в формирования;

3. Проводились плановые и целевые инструктажи по вопросам ГО и ЧС с персоналом и обучающимися;

4. В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;

5. Ежедневно проводится осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористического акта, пожарной безопасности;

6. В ноябре 2019 года проведен семинар для педагогического коллектива по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации.

8. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера.

9. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются планы эвакуации учащихся.

10. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и о правилах поведения при них.

11. Классные руководители на родительских собраниях рассматривали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеучебное время.

12. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды: «Знать, чтобы выжить», «Осторожно, огонь!», «Правила поведения при наводнении», «Осторожно, тонкий лёд!», «Правила поведения на воде и у воды».

13. Основным способом оповещения сотрудников и обучающихся о ЧС – это подача сигнала АПС и три длинных звонка. Кроме того, в школе создана эвакуационно-спасательная группа, которой руководит зам. директора по ВР Царева М. С. В обязанности этой группы входит оповещение и эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы.

14. Образовательное учреждение не располагает укрытием сотрудников и обучающихся на случай чрезвычайной ситуации, но в каждом классе имеются в наличии средства индивидуальной защиты.

**Преподавание по курсу ОБЖ:**

обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

В 2020 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 20 учащихся 2003 г.р. Юноши 10 класса приняли активное участие в марафоне допризывной молодежи.

#### **IV. Безопасность дорожного движения:**

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя, законного представителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

**Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:**

##### **I. методическая работа:**

- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Сопровождение мероприятий по БДД;
- Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и их родителями

##### **II. организационная работа:**

- Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД;
- Проведение конкурсов, работа по созданию и систематизации видеоматериалов;
- Проведение совместных акций с инспектором ГИБДД, встречи инспектора ГИБДД с обучающимися и их родителями);

##### **III. просветительская работа**

- Оформление детских работ по ПДД;
- Создание и демонстрация работ фото и видеоматериалов по БДД;
- Оформление демонстрационного стенда для учащихся и их родителей;
- Создание презентаций по БДД;
- Обновление печатной продукции по профилактике ДДТТ;
- Выступление членов отряда ЮИД «Главная дорога» перед учащимися начальных классов и воспитанниками детских садов;

- Важнейшим направлением деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является и работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения, является наблюдение, подражание взрослым и прежде всего своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей учащихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Занятия с учащимися 1-11-х классов по ПДД проводятся на классных часах, уроках безопасности (на начальной ступени на уроках «Окружающий мир, на средней и старшей ступенях в курсе ОБЖ и биологии).

В МБОУ «СОШ №33» два раза в неделю проводятся занятия отрядов ЮИД «Главная дорога» старшее звено и отряда ЮИД «Светофорик» младшее звено.

Октябрь 2019 г. Отряд ЮИД «Светофорик» принял участие в районном конкурсе «Юный пешеход», диплом 2 степени.

Регулярно проводятся встречи с инспекторами ГИБДД представителями МВД. Просматриваются фильмы «ПДД для пешеходов». На десяти минутках безопасности проводятся инструктажи по правилам поведения на улице и на проезжей части дороги.

Июнь 2019 г. Отряд «Непоседы» участвовал в акции «Внимание, водитель».

Сентябрь 2019 г. учащиеся школы посещают «Автогородок».

Февраль 2020 г. Отряд ЮИД участвовал в районном конкурсе «Юный пропагандист», диплом 3-й степени.

Март 2020 г. МБОУ «СОШ №33» приняла участие в городском конкурсе «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на официальном сайте образовательной организации».

Апрель 2020 г. ученики МБОУ «СОШ №33» дистанционно приняли участие в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо».

Май 2020 г. отряд ЮИД дистанционно принял участие в городском конкурсе сочинений по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах».

В сентябре 2019 г. МБОУ «СОШ №33» участвовала в месячнике безопасности, в феврале 2020 г. в неделе безопасности дорожного движения.

На третьем этаже оформлен стенд «Светофор». На первом этаже находится учебный пешеходный переход. Проводятся занятия по ПДД перед каждым школьными каникулами. Классными руководителями проводятся минутки безопасности «Путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектор регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступает на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеofilмов по

правилам дорожного движения, уроки-викторины. Организована работа отряда ЮИДД «Главная дорога».

Основным результатом работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение правил дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм – одна из самых больших проблем безопасности дорожного движения. За текущий учебный год в ОУ ДДТТ отсутствовал.

В целях предупреждения травматизма и его недопущения в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

25.11.19 г. была проведена комплексная проверка ОУ по предупреждению ДДТТ, вопросам организации обучения детей ПДД, основам медицинских знаний. Деятельность ОУ по предупреждению ДДТТ, состояние организации обучения детей ПДД признана удовлетворительной.

#### **Отряд ЮИД участвовал в районных конкурсах:**

- «Юный пропагандист»;
- «Юный пешеход» - посвящение в юные пешеходы;
- «Дорожный знак на новогоднюю елку»;
- «Письмо водителю»;

#### **VI . Антитеррористическая защищенность**

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ № 33 » и прилегающей территории в соответствии с приказом «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» проведены следующие мероприятия:

1. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОО заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Астра»;

2. Здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой автоматизированной пожарной безопасности;

3. Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности возникновения террористических актов;

4. Ежедневно, три раза в сутки, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозе жизни учащихся и сотрудников;

5. В ОУ установлен контрольно-пропускной режим (охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц);

6. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

### **Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:**

1. Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
2. Постоянно ведется видеонаблюдение школьной территории;
3. Запасные выходы закрыты и опечатаны;
4. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
5. Постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
6. В начале и конце учебного года согласно плану проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;
7. В здании ОУ существует пропускной режим;
8. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса;
9. Родители учащихся пропускаются в школу в предварительно указанное учителем время перед началом занятий или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
10. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
11. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

### **Задачи на 2020 - 2021 учебный год:**

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде,

межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и уставом школы. Провести специальную оценку условий труда на рабочих местах.

2. Обеспечение безопасной эксплуатации здания школы, оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости среди работников и обучающихся.

4. Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дорогах, повышение педагогического мастерства в сфере образования в области безопасности дорожного движения.

5. Установить внутреннее видео наблюдение в здании школы для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.