

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 33»
Протокол № 11 от 30.03.2022

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 33»

«30» марта 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Кемерово, 2022

Оглавление

1. Общая информация	3
2. Особенности управления	3
3. Образовательная деятельность	3
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.	20
Качество предоставления образовательных услуг	23
5. Востребованность выпускников школы	34
6. Внутреннее оценивание качества образования	34
7. Кадровая укомплектованность	35
7.4. Методическое обеспечение	49
8. Библиотечно-информационное обеспечение	53
9. Материально-техническая база	53
10. Общие выводы по итогам самообследования	54
11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33»	55

1. Общая информация

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексе Владимировича Бобкова.

650065, г. Кемерово, проспект Ленина 160А

Директор школы - Василена Ирина Алексеевна

+7 (3842) 511433, <http://sc33kem.ru/>

1.2. Учредитель — Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный номер № 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО 1 №0002836 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2361 от 19.03.2013; серия 42 АА № 001391 действует до 19.03.2025.

1.4 Режим и график работы:

понедельник — пятница: 8.30 -17.00

суббота- 8.30 – 14.10

воскресенье — выходной день

1.5. Современное образование - это многоуровневая социально-педагогическая образовательная система, функционирующая на основе социального заказа общества. Реализация целей и задач ОУ требует расширения системы социального партнерства, взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам: обучения, укрепления здоровья и охраны обучающихся.

2. Особенности управления

2.1. Отправным критерием оценки эффективности управления школой является соотнесение достигнутых результатов школы с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию и развитию. В соответствии с Уставом образовательного учреждения управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждения:

Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический Совет,

Совет Учреждения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2021 № 43303.);

✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпроёвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

✓ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Федеральный закон от 30 марта 1999 г; N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП • 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3.2. Организация образовательного процесса.

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов:

✓ Количество обучающихся - 931 человек. Из них:

-1-4 классы-382 человека;

-5-9 классы-477 человек;

-10-11 классы-72 человека.

Всего 38 класса-комплекта. Из них:

-уровень начального общего образования (1-4 кл.) - 15 класса;

-уровень основного общего образования (5-9 кл.) - 20 класса;

- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) - 3 класса.

Средняя наполняемость классов:

-1-4 классы — 25,68;

-5-9 классы — 23,85;

-10-11 классы- 24;

-1-11 классы — 24,51.

Продолжительность уроков:

-1 класс- 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие);

-2-11 класс- 40 минут.

Продолжительность учебных недель:

-школа работает по 5-дневной учебной неделе (1-7 классы), по 6-ти дневной учебной недели (8-11 классы);

-начало учебных занятий: ступенчатый режим обучения обучающихся:8.30;

-проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися только в рамках одного класса и разрешается после учебных занятий;

3.3. Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей обучающихся самостоятельно добывать,

обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной школе. Возрастает ответственность за результаты и качество работы образовательной организации.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** (1 - 4 класс, 4 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** (1 по 4 класс, 3 часа в неделю) ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, нравственности;

успешности обучения по всем предметам; осознание значимости чтения для личного развития и формирование потребности в систематическом чтении; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** (1 по 3 класс 1 час в неделю), (4 класс - 0,5 часа в неделю) и направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике; совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 по 3 класс 1 часу в неделю), (4 класс - 0,5 часа в неделю) и ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** (2 - 4 класс, 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы) направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

Учебный предмет **«Математика»** (1-4 класс, 4 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (1-4 класс, 2 часа в неделю) направлен на понимание особой роли России в мировой истории; на воспитание любви и уважения к Родине, природе, своему городу, семье, истории и культуре; осознание целостности окружающего мира;

освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (4 класс, 1 час в неделю) направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России. Проведение занятий по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творческом общении с искусством; овладении практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** (1-4 класс, 1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** (1-4 класс, 2 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. При этом максимально

допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 23 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Математика и конструирование» (1-3 класс, 1 час в неделю), направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

«Юный лингвист» (4 класс, 1 час в неделю), направлен на формирование ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать; призван развивать коммуникативную, лингвистическую, языковую деятельность; воспитывать гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; совершенствовать личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 1-2х классах с использованием УМК «Начальная инновационная школа».

В 3-х классах с использованием конструктора УМК «Начальная инновационная школа» и УМК «Перспективная начальная школа».

В 4-х классах обучение осуществляется с использованием УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

При формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- • ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- • «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ МОиНК от 24.04.2020 № 806).

- Устав образовательного учреждения, локальные акты.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: *русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.*

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «СОШ №33» определена действующими нормативными документами:

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);

Уставом МБОУ «СОШ № 33»

Календарным учебным графиком.

Занятия в 5-7-х классах организованы при 5-дневной рабочей неделе.

Занятия в 8-9х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий), «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две подгруппы.

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– *Обязательная часть.*

– *Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.*

Формы промежуточной аттестации:

➤ Итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы.

➤ Сочинение.

➤ Дифференцированный зачет.

➤ Защита проектно-исследовательской работы.

➤ Защита реферата.

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2021 года-2 декада мая 2021 года.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Обязательная часть учебного плана

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5, 7 классах по 4 часа в неделю, соответственно в 6 классе 5 часов в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

- Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательная часть учебного плана

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

«Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классе по 1 часу в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

«**Всеобщая история**» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год; в 9-х классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«**Обществознание**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-9 классах обществознание изучается по 1 часу в неделю, 6-8 класс - 35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год.

«**История России**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-8 классах по 1 час в неделю, 35 часов в год; в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах.

В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- - способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- - передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- - формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -35 часов год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,

представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Биология**» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 70 часов в год; в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 (68) часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах.

В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 70 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.

В 8-м классе - 1 час в неделю, 35 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Физическая культура»

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-8 классах и изучается по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к

вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год; в 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

В ходе формирования данной части учебного плана МБОУ «СОШ №33» на 2021-2022 учебный год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов в конце 2020-2021 учебного года и повторное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 5-9-х классов в 2020-2021 учебном году.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются:

«Математический практикум» (5-7 классы) - курс, целью введения которого является выявление, развитие и реализация математических способностей и склонностей учащихся; формирования умений пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения вопросов, возникающих на практике. Курс рассчитан на 1 час в неделю, по 35 часов в год в 5-7 классах.

«Информатика» (5-6 классы) - изучение курса информатики заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы) - общеобразовательный курс, целью введения которого является реализация государственных образовательных стандартов основного общего образования по предмету, развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

«В мире лингвистики» (8-9 классы) - курс, целью введения которого является формирование и закрепление языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся, повышение их правописной грамотности, предупреждения неуспеваемости по предмету. Курс рассчитан на два года по 1 часу в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

«Математическая логика» (8-9 классы) – курс, который используется для расширения знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, правильной математической речи, привития вкуса к чтению математической литературы, сообщения ученикам сведений из истории математики .

«История в лицах и датах» (9 класс) – целью данного курса является формирование российской гражданской идентичности и патриотизма у учащихся, приобщение к исторической памяти россиян XX века (включая изучение темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг).

«Черчение» (8-9 классы) – курс, целью которого является приобщение школьников к графической культуре совокупности достижений человечества в области освоения графических

способов передачи информации. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

«Твоя профессиональная карьера» (8 классы) – курс, целью введения которого является создание условий для формирования у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классах.

При этом максимально допустимая нагрузка соответствует установленным нормам: 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы. Количество часов, определенное учебным планом школы на каждый отдельный предмет, дает все возможности для качественного освоения учебных программ, обеспечивающих выполнение требований ФГОС.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т.ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и /или в 11 классе).

Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ИУП разработан для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года,

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в 10 - 11-х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, согласно требованиям ФГОС СОО).

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в МБОУ «СОШ № 33» разрабатывается индивидуальный учебный план.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

- для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

- при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;

- для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

- при организации обучения вне образовательной организации.

Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов из каждой предметной области. Из них 8 обязательных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, которые обязательны для включения в учебный план. 3 (4) учебных предмета изучаются на углубленном уровне и определяются в соответствии с запросом учащегося.

Общая сумма часов в индивидуальном учебном плане не превышает 37 часов в неделю (и не должна быть менее 26 часов в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» проводится деление классов на группы. При совпадении индивидуальных учебных планов, возможно комплектование групп не менее 5 человек.

Администрация образовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **дополнительными предметами** в 10-11 классах – родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие курсы:

«Практикум по написанию сочинений разных жанров» (10 класс) 35-х часовой интегративный междисциплинарный курс, направленный на повторение, систематизацию,

обобщение и углубление знаний учащихся по вопросам теории, относящейся к построению речевых произведений различных жанров.

«Сочинение разных жанров» (11 класс) - основной целью курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

«Избранные вопросы математики» (10 класс) - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

«Решение нестандартных задач по математике» (11 класс) - 34-х часовой курс способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей; позволяет повторить и обобщить курс алгебры и основ анализа, подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к продолжению образования в высшей школе

«Практикум по информатике» (10 класс) - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Компьютерное делопроизводство» (11 класс) - 34-х часовой курс, направленный на удовлетворение познавательных интересов, учащихся в части профессионального применения ИТ; курс создает условия для формирования общекультурных навыков работы с информацией.

«Введение в политологию» (10 класс), «Основы политологии» (11 класс) – курсы ориентированы на развитие профильного обучения в 10-11 классах и рассчитаны на углубленное изучение политических вопросов. Стратегия преподавания курсов путем вычленения из обществоведения политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена, прежде всего, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от учащихся элементарных знаний основ политологии.

«Молекулярная биология» (10 класс) – данный курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.

«Практикум по химии» (10 класс) – цель курса: создание условий для развития познавательной мотивации школьников и расширение возможностей учащихся в усвоении основных вопросов курса химии за счет максимального использования экспериментально-исследовательской деятельности.

«Основы финансовой грамотности» (10 класс)- курс, целью которого является удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся; создание условий для формирования основ финансовой грамотности, устойчивых пропедевтических компетенций социально-экономического плана; освоения основных экономических ролей.

«Человек в правовом государстве» (10 класс) – в процессе изучения данного курса делается акцент на нравственно-этические аспекты права, реализуя лично – ориентированные технологии обучения, что позволяет в полной мере реализовывать воспитательную роль курса. Право, как учебный курс, создает основу для становления

социальноправовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В курсе уделяется внимание вопросам становления права и государства, их взаимосвязи, а также правам человека в обществе.

«Экологическая культура» (11 класс) – цель данного курса является развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний учащихся по экологии и биологии; обучение учащихся основным подходам к решению экологических проблем; изучение основных законов и понятий по экологии.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах представлена:

- полугодовой аттестацией по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю;
- годовой промежуточной аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во всех классах один раз по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается по пятибалльной системе оценки знаний

Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 10 - 11 классах являются:

Русский язык – сочинение, контрольная работа, тест.

Литература – тест, сочинение.

Иностранный язык – лексико - грамматический тест.

Математика – тест, контрольная работа.

Информатика – тест, контрольная работа.

История – тест, контрольная работа, контрольная работа по разделу.

Обществознание – тест, контрольная работа, проект.

География – тест.

Физика – тест, контрольная работа.

Астрономия – тест, контрольная работа.

Химия – тест, контрольная работа.

Биология – контрольная работа, тест.

Основы безопасности жизнедеятельности – тест, контрольная работа.

Физическая культура – оценка физического качества (техника исполнения упражнений), тесты (по определению уровня физической подготовки).

3.4. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Важнейшая задача воспитательной работы помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовнонравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Формирования духовно-нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;

Здоровый образ жизни (профилактика и оздоровление). Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни, выпускник.

Работа с детским организацион / ученическое самоуправление.

Ориентирование в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Закон и порядок.

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).

Профориентационная работа.

Формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе, активное сотрудничество с предприятиями и организациями города в данном направлении.

✓ Укрепление связи семьи и школы / Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами, инспектором ПДН, музеями и т. д.)

Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

2. Цель и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности:

- «Общешкольные ключевые дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; — «Школьный урок»;
- «Самоуправление и детско-взрослые сообщества»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции и походы»;
- «Школьные Медиа»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через чередование урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта разработаны краткосрочные курсы по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное.

оздоровительное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное.

Задействовано 11 параллелей обучающихся, с 1 по 11 классы. В школе применяется комбинированная модель. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор). Участвует 765 учащихся, 45 педагогических работников из них 15 учителя начальных классов и 30 учителей и педагогических работников основной школы. Действуют 45 курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю, реализуются согласно расписанию, образовательная нагрузка некоторых курсов распределяется в рамках четвертей, часть программы реализуется на каникулах.

Для организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 30 - 40 минут и проводятся в кабинетах школы, в медиатеке, на улице, в спортзале, на базе других образовательных учреждений.

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные события:

В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные события:

Направления	Мероприятия
Духовно- нравственное	<p>Классный час "Братство славянских народов" Смотр строя и песни " С песней весело шагать" Конкурс чтецов военно-патриотических стихов -Выставка книг в школьной библиотеке «Холокост» - Школьная пятиминутка «Холокост: память и предупреждение» -Классные часы «Мы помним», посвященные 77-летней годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти Освенцим (1-7 классы) - Десятиминутка «День разгрома советскими войсками немецко — фашистских войск в Сталинградской битве» - Десятиминутка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» -Уроки мужества «Они отстояли столицу» -День Космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы». -Урок «60 -лет первому полету человека в космос» -Образовательная лекция для начальных классов «Мы-первые» -Конкурс декоративно- прикладного творчества Конкуре рисунков «Пожарная безопасность» Десятиминутка «Дети Войны» -Письмо солдату Праздник Последнего звонка -Торжественное вручение аттестатов</p>

<p>Спортивно оздоровительное</p>	<p>Активные перемены Пятиминутка «Соблюдение техники безопасности на водоемах в зимний период» Десятиминутка «Безопасный лед» Десятиминутка «ЗОЖ» Десятиминутка «Всероссийский День здоровья» Десятиминутка «Техника безопасности на летних каникулах» Классный час «Безопасность в школе» Передача школьного телевидения «Твоя безопасность в твоих руках» Составление карты дорожной безопасности «Добрая дорога в школу» "А, ну-ка, мальчики" "А, ну-ка, девочки" Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «СТОП ВИЧ»</p>
<p>обще интеллектуальное</p>	<p>Конференция «День науки» Международный День распространения грамотности Линейка успеха День детских изобретений</p>
<p>общекультурное</p>	<p>Классные часы «Масленицу встречаем, блинами угощаем» Праздник для бабушек и дедушек «Люди и годы» «Всемирный день учителя» Концерт «Это всё для вас» (День учителя) Концерт, посвященный Дню матери Конкурс открыток «Привет для мам» Выпуск-поздравление школьного телевидения с наступающим Новым годом Поздравления ко Дню Отца Прощание с букварем</p>
<p>Социальное</p>	<p>Пятиминутка «Ты и закон» Пятиминутка «Интернет Безопасность» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» Внеклассное мероприятие «Мои права и обязанности» Билет в будущее» Всероссийская онлайн конференция по ранней профессиональной ориентационной работе в школе Внеклассное мероприятие «Учусь быть гражданином» «Все вузы в гости к нам» Урок «Твои права и обязанности» "Взрослые разговоры о мире" "Все мы в праве знать о праве"</p>

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Многие учащиеся с интересом посещают различные объединения, студии, клубы и секции по интересам.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях четкой систематизации образовательной деятельности, организация учебного процесса осуществляется как очно, так и с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ предполагают, как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя.

Качество предоставления образовательных услуг Результаты региональной комплексной контрольной работы

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что обучающийся имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Сравнительный результат региональной комплексной контрольной работы учащихся 4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (максбалл37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	30792	24,49	66,19	5272	17,12	72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60

ТЬ													
Кемер Овски й ГО	6411	25,26	68,28	982	15,32	73,8 1	70,08	61,22	52,47	77,6 9	62,2 3	62, 56	75, 33
МБОУ У СОШ №33	92	28,37	76,67	2	2,17	78,0 7	79,84	64,31	61,68	77,6 1	75,1 0	73, 22	86, 09

Результатом выполнения учащимися 4^х классов заданий комплексной контрольной работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. На недостаточном уровне с заданиями справились 2 учащихся.

При выполнении заданий на диагностику сформированности предметных и метапредметных результатов учащимися ОУ были показаны сформированные на более высоком уровне задания относящиеся к формированию познавательных УУД и читательской грамотности.

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, показали стабильные знания учащихся по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

В 2020-2021 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Кемеровская обл.	590	31171	7,31	29,9	45,37	17,41
Кемеровский	72	6497	7,7	27,27	45,27	19,76
МБОУ «СОШ №33»		95	4,21	17,89	36,84	41,05

Полученные результаты показали, что 95,5 % учеников 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 76,8 %.

Результаты выполнения заданий ВПР по математике в 4-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Кемеровская обл.	591	31548	4,18	22,75	43,89	29,18
Кемеровский	72	6518	3,97	18,21	42,64	35,18
МБОУ «СОШ №33»		95	3,16	12,63	51,58	32,63

Полученные результаты показали, что 97,25 % учеников 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по математике, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 84 %.

Результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Кемеровская обл.	591	31399	1,26	20,5	55,81	22,43
Кемеровский	72	6486	1,11	16,59	53,95	28,35
МБОУ «СОШ №33»		97	1,03	9,28	61,86	27,84

Полученные результаты показали, что 99% учеников 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по окружающему миру, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 89,3 %.

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по основному иностранному языку, химии, физике, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка, физики, химии и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся в школе были проведены РКР по английскому языку (18.02.2021), химии на углубленном уровне (25.02.2021), физике на углубленном уровне (10.03.2021) для учащихся 10 класса

Результаты РКР по английскому языку (10 класс)

Территория	Название ОО	Кол-во участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обучения	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	-	385	59	138	143	44	15,36	35,98	37,25	11,41	48,66	3,45
Кемеровский ГО	-	190	28	701	697	21	15,04	36,86	36,65	11,46	48,11	3,45
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	24	0	6	18	0	0,00	25,00	75,00	0,00	75,00	3,75

Соответствие отметкам по журналу

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	3855	2329	1312	214	60,42	34,03	5,55
Кемеровский ГО	-	1902	1198	610	94	62,99	32,07	4,94
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	24	15	9	0	62,50	37,50	0,00

Результаты РКР по химии (10 класс, углубленный уровень)

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обучения	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	-	1016	286	341	269	120	28,15	33,56	26,48	11,81	38,29	3,22
Кемеровский ГО	-	299	66	109	94	30	22,07	36,45	31,44	10,03	41,47	3,29
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	5	1	3	1	0	20,00	60,00	20,00	0,00	20,00	3,00

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	1016	630	317	69	62,01	31,20	6,79
Кемеровский ГО	-	299	179	107	13	59,87	35,79	4,35
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	5	4	1	0	80,00	20,00	0,00

Результаты РКР по физике (10 класс, углубленный уровень)

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс (вся выборка)	-	1430	277	580	411	162	19,37	40,56	28,74	11,33	40,07	3,32
Кемеровский ГО	-	482	88	192	149	53	18,26	39,83	30,91	11,00	41,91	3,35
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	5	0	2	2	1	0,00	40,00	40,00	20,00	60,00	3,80

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	1430	773	508	149	50,28	35,87	13,85
Кемеровский ГО	-	482	278	174	30	57,68	36,10	6,22
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	5	3	2	0	60,00	40,00	0,00

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся справились с выполнением заданий РКР: высокий уровень освоения материала по физике продемонстрировали обучающиеся, по остальным предметам в основном показали средний уровень освоения материала (отметка «4»). Для обучающихся, показавших недостаточный уровень освоения материала разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся, даны рекомендации для учителей, родителей (законных представителей)

Выводы:

1. Необходимо обратить особое внимание на выполнение проблемных заданий при прохождении тем по каждому предмету в 11 классе.
2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.
3. Учитывать решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.

Сравнивая результаты учащихся школы с результатами города и области, следует отметить, что в 2020-2021 г. результаты выше.

✓ Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 98 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, получили следующие результаты государственной итоговой аттестации:

9 класс	Количество обучающихся, получивших «2».	Максим. средний балл МБОУ «СОШ № 33».
Русский язык	0	4
Математика	0	3

По результатам государственной итоговой аттестации 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 ученика получили аттестаты об основном общем образовании после 1 сентября текущего года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно. В целом можно говорить об успешном прохождении обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования, государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

11 класс	Средний балл МБОУ «СОШ № 33»
Русский язык	71
Математика	53

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильный уровень); а также по желанию экзамены по выбору. Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации 2 обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №33»

Таблица №1

№ п/	Предмет	школьный этап			
		КОЛ-ВО	ИЗ НИХ	КОЛ-ВО	ИЗ НИХ КОЛ-

п		участников	кол-во чел. с ОВЗ	победителей и призеров	во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	31	0	14	0
2.	История	29	0	9	0
3.	Иностранные языки (анг.)	41	0	1	0
4.	Физика	21	0	0	0
5.	Экология	13	0	3	0
6.	Информатика и ИКТ	12	0	0	0
7.	География	40	0	5	0
8.	Обществознание	13	0	2	0
9.	Биология	28	0	13	0
10.	Литература	35	0	10	0
11.	Математика	68	0	2	0
12.	Физическая культура	18	0	16	0
13.	ОБЖ	20	0	7	0
14.	Искусство (МХК)	16	0	7	0
15.	Химия	23	0	5	0
16.	Технология	19	0	6	0
17.	Право	13	0	3	0
18.	Экономика	9	0	0	0
19.	Астрономия	8	0	1	0
Итого:		457	0	104	0

Таблица №2

№ п/п	Предмет	школьный этап					
		кол-во участников в из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ	Кол-во призеров из 4-х классов	из них кол-во чел. с ОВЗ
1.	Русский язык	18	0	4	0	13	0
2.	Математика	24	0	0	0	1	0
Итого:		42	0	4	0	14	0

На XXIII научно-практической конференции было представлено 71 **различного** вида **исследовательских работ** (на 41 работ меньше, чем на конференции 2019-2020 учебного года), которые выполняли **77 авторов** (на 56 меньше, чем на прошлой конференции).

Исследовательской работой школьников руководили **38 педагогов (14 педагогов начальных классов и 24 педагога 5-11 классов)** (на 5 меньше, чем на прошлой конференции).

По результатам работы конференции участникам были вручены 33 диплома, из них дипломами 1 степени были отмечены 10 работ, (10 участников), дипломами 2 степени были отмечены 10 работ (10 участников), 11 работ (13 участников)- были отмечены дипломами 3 степени, остальные отмечены грамотами за участие.

Информация о результатах за 2 года

Год	Общее кол-во работ	Кол-во участников	Кол-во дипломов (по количеству работ/участников)			
			1	2	3	

			степени	степени	степени	участие
2019-2020	112	133	14/16	13/16	16/20	69/81
2020-2021	71	77	10	10	11/13	40/44

По результатам школьной НПК на заседании методического совета было рекомендовано школьным методическим объединениям:

1. Проанализировать результаты работы по вопросам подготовки школьников к научно - практической конференции.

2. Продумать и включить в план работы МО такие мероприятия, как проведение дней науки накануне НПК, когда учащиеся имеют возможность выступить с устными докладами и, при необходимости, доработать их.

Следующим шагом после участия обучающихся в школьной НПК является подготовка к НПК более высокого уровня.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов (полный список участия см. в приложении 1)

<i>Городская многопредметная олимпиада младших школьников</i>				
<i>Предмет</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>клас с</i>	<i>место</i>	<i>ФИО педагога</i>
Литературное чтение	Хващевская Дарья	4	III	Горелова Ирина Аристарховна
Математика	Мироненко Полина	4	III	Горелова Ирина Аристарховна
Окружающий мир	Шатунова Дарья	4	III	Горелова Ирина Аристарховна
Музыка	Хващевская Дарья	4	II	Дугинова Ирина Владимировна
<i>Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов</i>				
ИЗО	Петрова Полина	6	III	Мичурина Светлана Михайловна
<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</i>				
ОБЖ	Лобанова Мария	8	I	Липанина Галина Георгиевна
Экология	Ящукотская Светлана	9	IV	Остертаг Виктория Евгеньевна
<i>Городская олимпиада по финансовой грамотности</i>				
Олимпиада по финансовой грамотности	Опалев Артем	11	II	Леонтьева Валерия Владимировна
<i>Городская заочная олимпиада школьников «Здоровое поколение»</i>				
Здоровье человека	Ящукотская Светлана	9	I	Еременко Татьяна Николаевна
Здоровье человека	Афоница Юлия	11	II	Еременко Татьяна Николаевна
<i>Областной этап олимпиады среди школьников «Здоровое поколение»</i>				
Здоровье человека	Ящукотская Светлана	9	II	Еременко Татьяна Николаевна
<i>Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»</i>				

Наше наследие	Петров Егор	6	I, III	Еременко Александровна	Лилия
Наше наследие	Петракова Эвелина	6	I, II	Еременко Александровна	Лилия
Наше наследие	Погинец Тимофей	7	II	Еременко Александровна	Лилия
Наше наследие	Шумилов Дмитрий	7	II, III	Еременко Александровна	Лилия
Наше наследие	Кузнецов Никита	6	III	Еременко Александровна	Лилия
Наше наследие	Олихова Валерия	7	III	Еременко Александровна	Лилия
Городская олимпиада по психологии					
Психология	Горчакова Виктория	11	II	Еременко Татьяна Николаевна	
Городская олимпиада по экологии					
Экология	Кендзёра Мария	3	II	Попова Наталья Николаевна	
Экология	Арабули Мишель,	3	II	Попова Наталья Николаевна	
Экология	Гвоздикова Анастасия,	3	II	Попова Наталья Николаевна	
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов					
Английский	Ганиев Данияр	3	II	Степанова Наталья Алексеевна	
Английский	Мироненко Полина	4	II	Вострикова Павловна	Екатерина
Английский	Козлов Александр	7	III	Шитина Ольга Александровна	
Вузовская олимпиада (КемГУ)					
Химия	Афонина Юлия	11	III	Акуленко Владимировна	Марина
Биология	Афонина Юлия	11	III	Остертаг Виктория Евгеньевна	
Биология	Зайцева Татьяна	11	III	Остертаг Виктория Евгеньевна	
Биология	Лучшева Мария	11	III	Остертаг Виктория Евгеньевна	
Биология	Фельштинская Татьяна	11	III	Остертаг Виктория Евгеньевна	
Литература	Мальцева Виктория	11	III	Радионова Инна Александровна	
Научно-практические конференции					
Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»					
Экология и охрана окружающей среды	Кознов Арсений	3	III	Павлушина Александровна	Надежда
Городское научное соревнование «Юниор»					
Человек и его здоровье	Манглюс Дмитрий	7	III	Акуленко Владимировна	Марина
Иностранные языки	Латынина Диана	5	III	Степанова Алексеевна	Наталья
Культура и искусство	Бестемьянова София	5	I	Дугинова Владимировна	Ирина
Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»					
«Физика, техника и инженерное дело»	Чиший Иван	11	II	Рочева Елена Степановна	

Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая Земля!»				
Историко-культурное наследие	Тарасенко Дарья	9	IV	Еременко Александровна Лилия
Межрегиональный этап I (IX) всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиря»,				
Историко-культурное наследие	Тарасенко Дарья	8	III	Еременко Александровна Лилия
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2021»				
Человек и его здоровье	Стецко Александр	4	I	Паршукова Федоровна Любовь
Юный натуралист	Устюжанин Егор	4	II	Ильина Владимировна Елена

Участие в просветительских акциях

ФИ уч-ся, класс	Название акции	ФИО ответственного педагога
Мальцева Виктория, 11А – диплом победителя; 14 сертификатов за участие, 10-11 классы	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!», 07.10.2020	Леонтьева В.В.
10 класс – 15 чел., 11 класс – 15 чел.	Всекузбасский финансовый диктант, 23-27.11.2020	Леонтьева В.В.
Евгашин А., Петракова Э., Чудова Е., Борисова К., Ивлева Ю., Листопад А. – 6 кл., Манглюс Д., Проскурина А., -7 кл.,	Городской научный фестиваль «НИТКА.42» (участники), 09.02.2021	Еременко Л.А.

Участие в профильных школах, программах для одаренных детей в 2020-2021 уч.году

№ п/п	ФИО уч-ся	класс	профиль	ВУЗ, место проведения
1	Дьяков Павел	11А	Осенняя инженерная школа для одаренных детей (02.11-06.11.2020. сертификат)	КузГТУ
2	Меристе Илья	11А	Осенняя инженерная школа для одаренных детей (02.11-06.11.2020. сертификат)	КузГТУ
3	Чиший Иван	11А	Осенняя инженерная школа для одаренных детей (02.11-06.11.2020. сертификат)	КузГТУ
4	Ожогов Антон	9В	Успешно прошел курс обучения и	Онлайн-школа «Мой

			итоговое тестирование по программе онлайн - школы «Мой бизнес Кузбасс: развитие молодежного предпринимательства», рекомендованной Министерством экономического развития РФ в рамках Федерального проекта популяризации предпринимательства (сертификат от 04.12.2020, 36 часов)	бизнес Кузбасс»
5	Беспалова Арина	10А	Зимняя школа юных исследователей (январь 2021)	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева»
6	Сониная Злата	10А	Зимняя школа юных исследователей (январь 2021)	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева»
7	Шарова Алина	10А	Зимняя школа юных исследователей (январь 2021)	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева»
8	Надеина Ксения	8Б	Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2021» (03-06.03.2021)	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
9	Терехина Валерия	8В	Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2021» (03-06.03.2021)	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
10	Науменко Полина	9А	Образовательная тематическая смена «Журналистское творчество» (12-20.05.2021)	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
11	Тимофеев Кирилл Занина Виктория Науменко Дарья Евгачин Арсений	5В 5Б 5Б 6Б 4В	Летняя профильная школа юных исследователей на площадке ДНК им. П.А. Чихачева, КемГУ, 01.06 – 21.06.2021	КемГУ

	Никитин Михаил			
12	Никитин Никита	7А	Летняя Инженерная школа - 2021 Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева (КузГТУ) 01.06 – 21.06.2021	КузГТУ
13	Ждан Елизавета Резникова Дарья	8А 8А	Летняя профильная школа естественнонаучной направленности "Агрошкола" 2021, 01.06 – 21.06.2021	КГХСА

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Трудоустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство
		10 класс	СПО	
2021	98	42	52	4(1 работа, 3 курсы)

5.2. Трудоустройство выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии
		СПО	ВУЗ		
2021	28	3	22	2 (1 работа, 1 курсы)	1

Общее кол-во выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск

6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОУ в области образования. Приказом МБОУ «СОШ № 33» от 01.09.2020г. № 355-1 утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества

образования». На официальном сайте Школы организован отдельный раздел (раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы ОУ») в котором все желающие могут ознакомиться с локальными актами Школы.

7. Кадровая укомплектованность

7.1. Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Анализ педагогических характеристик

В таблице представлена характеристика кадрового состава за 3 года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика %
Количество педагогических работников (пед. работники + АУП):	59 человек	61 человек	62 человека	
из них имеют высшее образование	45 чел/ 76,3%	49 чел/80,3%	52 чел /83,9%	+3,6
из них имеют среднее профессиональное образование	14 чел / 23,7%	12 чел / 19,7%	10 чел /16,1%	-3,6
Имеют квалификационную категорию:	53 чел / 89,8%	53 чел/86,9%	56 чел / 90,3%	+3,4
из них имеют высшую квалификационную категорию	38 чел/64,4%	31 чел/50,8%	33 чел / 53,2%	+2,4
из них имеют первую квалификационную категорию	15 чел/25,4%	22 чел/36,1%	23 чел / 37,1%	+1
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	10 чел / 17%	11 чел / 18 %	15 чел / 24,2%	+6,2
Прошли добровольную сертификацию в текущем учебном году	0 человек	10 чел / 16,4%	6 чел / 9,7%	- 6,7
Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	18 чел / 30,5%	29 чел / 47,5%	33 чел / 53,2%	+5,7
Учителя – участники конкурсов в текущем учебном году	27/45,8%	35/57,4%	22 / 35,5%	- 21,9
Из них победители и призеры конкурсов	20/33,9%	25/41%	15 / 24,2%	- 16,8
Педагоги, имеющие федеральные	20/31,25%	20/31,25%	21/33,9%	+2,6

награды				
Педагоги, имеющие региональные награды	4/6,25%	5/7,46%	8/12,9%	+5,4

➤ Наблюдается положительная динамика (+3,6%) количества педагогических работников с высшим образованием за последний год.

➤ Значительно уменьшилось количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (-3,6%).

➤ Наблюдается увеличение учителей, имеющих высшую (+2,4%) и первую квалификационную категории (+1%).

➤ Педагоги школы активно проходили курсы повышения квалификации в текущем учебном году (+5,7%).

➤ Снижение по показателю «добровольная сертификация» обусловлено неготовностью педколлектива проходить данную процедуру.

➤ Значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня (-21,99%).

➤ Незначительное увеличение по федеральным (+2,6%) и региональным наградам (+5,4%) обусловлено изменением педагогического состава.

	Показатель	Количество	Доля (в %)
1	Общая численность педагогических работников,	62	1000/0
2	из них учителей.	58	820/0
3	В том числе совместитель	1	1,10/0
4	Высшее профессиональное	52	94,50/0
5	Среднее профессиональное	10	5,596
6	Стаж до 5 лет	6	15,40/0
7	Стаж свыше 20 лет	27	36,30/0
8	Молодой педагог	8	8,80/0
9	Награды	20	28,50/0

	Показатель	Количество	Доля в %
1	Начальные классы	15	26,4
2	Русский язык и литература	5	
3	Математика	5	7,7
4	Информатика и ИКТ	1/1	3,3
5	История, обществознание, экономика	3	
6	География	1	2,2
7	Биология	1	2,2
8	Английский язык	8	
9	Немецкий язык		
10	Физика	2	1,1
11	Химия	1	1,1

12	Изобразительное искусство	1	2,2
13	Музыка	1	
14	Физическая культура	3	8,8
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
16	Технология	2	2,2
17	Учитель ОРКСЭ	1	
18	Зав. библиотекой	1	
19	Педагог-психолог	1	1,1
21	Социальный педагог	1	1,1
25	Педагог дополнительного образования	3	5,5

Вывод: в МБОУ «СОШ №33» сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность педагогов-наставников, оказывающая методическую помощь молодым специалистам.

7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, педагогических работников и участие в профессиональных конкурсах, и фестивалях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и в целях решения задач, направленных на развитие образовательного учреждения сотрудники Школы направлялись на курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	Сроки прохождения курсов	Место прохождения курсов	Наименование образовательной программы

1	Лодягина Татьяна Александровна	Зав. библиотекой	14.07.2020 – 14.09.2020 14.07.2020 – 14.09.2020,	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Г.Кемерово	Профессиональная переподготовка «Библиотечное дело (диплом от 14.09.2020 № 422412211414) Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» (диплом от 14.09.2020 № 42241221141)
2	Еременко Татьяна Никрлаевна	Зм. Директора по УВР	22.05 – 10.08.2020 01.07 – 20.09.2020 01.08 – 04.10.2020	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г.Москва	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч. (рег.№ 04269-2020-У-ИОМ). «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч. (рег.№ 17687-2020-У-ИОМ) «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36ч. (рег.№ 28171-2020-У-ИОМ).
3	Хлебникова Галина Дмитриевна	учитель математики	20.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов <i>(курсы на сайте «Единый Урок.РФ»)</i>	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч. (рег.№ 454-1625146). Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1625146)
4	Акуленко Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	09.12.2020 08.12.2020 08.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1619416). Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619416) Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619416)
5	Авхимович Анна	учитель русского	06.12.2020	ООО «Центр инновационного	Обработка персональных данных в образовательной

	Алексеевна	языка и литературы	05.12.2020	образования и воспитания» г.Саратов	организации, 17ч. (рег.№ 459-161711). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617191)
6	Радионова Инна Александровна	учитель русского языка и литературы	09.12.2020 10.12.2020 12.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1115302). «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1115302). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1115302)
7	Рассохина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	05.12.2020 05.12.2020 05.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1623160). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1623160) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1623160).
8	Зуйкова Екатерина Григорьевна	учитель начальных классов	07.12.2020 27.03.- 10.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ «НМЦ» ДПО	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66ч. (рег.№ 467-1619058). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619058) «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское

					слово», 72ч. (рег.№ 02970).
9	Горелова Ирина Аристарховна	учитель начальных классов	04.12.2020 27.03-10.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ ДПО «НМЦ»	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617406) «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02962).
10	Попова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	05.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617709)
11	Кужель Марина Анатольевна	учитель начальных классов	09.12.2020 09.12.2020 08.12.2020 27.03-10.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ ДПО «НМЦ»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1617415). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617415) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1617415). «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02981).
12	Пономарев а Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	10.12.2020 10.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619068) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619068).

13	Вербицкая Валентина Николаевна	учитель начальных классов	04.12.2020 04.12.2020 03.02-28.02.2021 27.03 – 10.04.2021 г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ «НМЦ» ДПО МБОУ «НМЦ» ДПО	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619049) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619049). «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16ч (рег.№ 03118) «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02960).
14	Мещерякова Ирина Александровна	учитель начальных классов	04.12.2020 04.12.2020 04.12.2020 27.03-10.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ «НМЦ» ДПО	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1618205). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1618205) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618205). «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02994).
15	Носова Лариса Иоганессовна	учитель начальных классов	11.12.2020 08.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 ч. (рег.№ 457-1617765). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации,

					49ч. (рег. № 470-1617765)
16	Замяткина Дарья Игоревна	учитель начальных классов	04.12.2020 03.02-28.02.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ ДПО «НМЦ»	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618135). «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16ч (рег.№ 03141)
17	Кончилова Нина Витальевна	учитель начальных классов	10.12.2020 09.12.2020 27.03-10.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ ДПО «НМЦ»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1633013). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1633013) «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02977).
18	Евстратова Жанна Владимировна	Учитель начальных классов	27.03 – 10.04.2021	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02967).
19	Ильина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	27.03 – 10.04.2021	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02973).
20	Паршукова Любовь Федоровна	Учитель начальных классов	27.03 – 10.04.2021	МБОУ ДПО «НМЦ»	«Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 03006).
21	Шитина Ольга Александровна	зам. директора по УВР,	04.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-

	овна	учитель английско го языка	22.05 – 10.08.2020	воспитания» г.Саратов	1799008).
			03.02- 28.02.2021	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г.Москва.	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч. (рег.№ 14892-2020-У-ИОМ).
			15.03- 30.04.2021 г	МБОУ ДПО «НМЦ ФГБНУ «ИСРО РАО» г.Москва	«Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16ч (рег.№ 03254) «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» ,36 ч. (рег.№ 11832)
22	Шаламова Ольга Анатольев на	учитель английско го языка	09.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1617231).
			08.12.2020		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617231)
			07.12.2020		Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459- 1617231).
23	Леонтьева Валерия Владимиро вна	социальн ый педагог	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1616922).
			06.12.2020		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1616922)
			06.12.2020		Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459- 1616922).
			06.12.2020		Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с

			21.09-09.10.2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова г.Барнаул	требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66ч. (рег.№ 467-1616922). «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч (рег. № ФГ.20.221).
24	Царева Маргарита Сергеевна	зам. директора по ВР	04.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1616228).
25	Дугинова Ирина Владимировна	учитель музыки	05.12.2020 05.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1800745) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1800745).
26	Рочева Елена Степановна	учитель физики	09.12.2020 09.12.2020 09.12.2020 15.02 – 25.02.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов МБОУ ДПО «НМЦ»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1803720). Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1803720) Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1803720). «Теория и методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре в шахматы», 32ч (рег.№ 03281).
27	Хусаенова Галия Наильевна	учитель математики	10.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618156).
28	Хобецкая	Учитель	03.02-	МБОУ ДПО	«Практические аспекты

	светлана Борисовна	географи и	28.02.2021	«НМЦ»	реализации педагогами инновационной деятельности», 16ч (рег.№ 03246)
29	Крылова Елизавета Васильевна	Учитель технологии	25.02- 16.03. 2021 г	КРИПКиПРО	«Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС», 120ч. (рег. № 0138804)
30	Поморцев Сергей Борисович	Учитель технологии	25.02- 16.03. 2021 г	КРИПКиПРО	«Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС», 120ч. (рег. № 0138812)
31	Мичурина Светлана Михайлов на	Учитель ИЗО и черчения	13.04- 29.04.2021 г.	КРИПКиПРО	«Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство», 120ч. (рег.№ 0145367)
32	Ильиных Наталья Федоровна	Педагог- психолог	12.05- 28.05.2021 г	КРИПКиПРО	«Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», 120ч (рег.№0145638)
33	Белоногов а Вера Алексеевн а	Педагог дополнит ельного	04.08- 20.08.2021 г	КРИПКиПРО	«Тенденции развития современного образования», КРИПКиПРО, 120ч (рег.№

7.3. Участие в профессиональных конкурсах

В течение учебного года работали временные творческие группы и проводились индивидуальные консультации по подготовке к городским семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги принимали участие в городских и областных семинарах и конференциях, проходивших на базе образовательных учреждений города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО, где выступали с докладами, делились опытом работы, давали мастер-классы.

Диссеминация опыта работы педагогов школы:

№ п/ п	ФИО педагога	Дата выступлени я	Место выступления	Тема выступления	Уровень
1	Леонтьева В.В.	29.09.2020	КРИПКиПРО, областной вебинар «Первое областное методическое объединение социальных	тема выступления «Делопроизводство и документооборот социальных педагогов»	Региональный

			педагогов Кемеровской области-Кузбасс»		
2	Окунцова А.Л	06.11.2020	МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Реализация дистанционного образования в школе»	тема выступления «Плюсы и минусы работы в Google Meet	Муниципальный
3	Щербина Е.Е.	18.11.2020	МБОУ ДПО «НМЦ», всероссийская онлайн-конференция -2020 , трек Школа	очный спикер на конференции по теме «Шаги к успеху», дорожная карта как средство развития индивидуальных способностей учащихся;	Российский
4	Шитина О.А.	24.11.2020	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «ВПР-2020:проблемы, пути решения»	тема выступления «Анализ МТ педагогов – письменная часть»	Муниципальный
5	Остергаг В.Е	27.11.2020	МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии»	тема выступления «Применение технологии ассоциативного мышления на уроках биологии	Муниципальный
6	Шитина О.А.	21.01.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы»	тема выступления «Эффективные способы использования современных образовательных технологий, средств обучения на уроках иностранного языка с целью повышения качества иноязычного образования»	Муниципальный
7	Щербина Е.Е.	21.01.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным	тема выступления «CLIL – технология как средство развития языковой компетенции на	Муниципальный

			языкам иноязычном пространстве школы»	в уроках английского языка»	
8	Шаламова О.А.	21.01.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам иноязычном пространстве школы»	тема выступления «Использования образовательного ресурса TED при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»	Муниципальный
9	Степанова Н.А.	21.01.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам иноязычном пространстве школы»	тема выступления «Проектная деятельность на уроках английского языка»	Муниципальный
10	Лепехина Т.М.	21.01.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам иноязычном пространстве школы»	тема выступления «Использование интерактивных технологий на уроках немецкого языка (второй язык) как средство повышения эффективности урока»	Муниципальный
11	Окунцова А.Л.	29.01.2021	Городской вебинар МБОУ ДПО «НМЦ» «Трудные вопросы ЕГЭ по информатике»	тема выступления «КЕГЭ 15 – логика и множества»	Муниципальный
12	Окунцова А.Л.	12.02.2021	Городская НП- онлайн конференция «Механизм преемственности обучения информатике: о начальной школы к основной; от основной – к средней»	тема выступления «Особенности обучения во внеурочной деятельности»	Муниципальный
13	Остертаг В.Е.	18.02.2021	Региональный форум «Управляя	Выступление: «Конкурс как	Региональный

			будущим»	новое диалоговое пространство для профессионального роста молодого педагога»	
14	Дугинова И.В.	18.03.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках музыки и ИЗО»	тема выступлений «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки»	Муниципальный
15	Мичурина С.М.	18.03.2021	МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках музыки и ИЗО»	тема выступлений «Духовно-нравственное воспитание на уроках ИЗО»	Муниципальный
16	Остергаг В.Е.	30.04.2021	VIII Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Мастер-класс «Применение технологии ассоциативного мышления на уроках биологии»	Региональный
17	Еременко Т.Н.	09.06.2021	Региональная научно-практическая конференция «Проектируя будущее: всероссийский ученические проекты ОЦ «Сириус в Кузбассе»	Участие с докладом	Региональный
18	Окунцова А.Л.	09.06.2021	Региональная научно-практическая конференция «Проектируя будущее: всероссийский ученические проекты ОЦ «Сириус в Кузбассе»	Участие с докладом	Региональный

Практически все выступления, мастер-классы педагогов ориентированы на реализацию ФГОС.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также публикации в печатных изданиях и электронных СМИ – одно из важнейших средств совершенствования

профессионального мастерства учителя в условиях модернизации и стандартизации системы образования. Педагоги активно делятся опытом работы через публикацию печатных работ и в интернет-изданиях.

Публикации педагогов

№ п/п	Учебный год	Количество публикаций		Итого
		в электронных СМИ	в сборниках печатных изданий различного уровня	
1.	2019-2020	25	1	26
2.	2020-2021	20	4	24

Участие педагогов в конкурсном движении, бесспорно, способствует укреплению имиджа ОУ в системе образования. В текущем учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Остертаг В.Е. - городской конкурс «Молодой педагог», сентябрь 2020, победитель конкурса;
- Щербина Е.Е. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок», победитель конкурса;
- Шаламова О.А. - муниципальный конкурс методических разработок на иностранном языке, декабрь 2020, диплом лауреата (II место);
- Шаламова О.А. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника;
- Замяткина Д.И. - муниципальный этап Областного конкурса «ИТ- образование Кузбасса XXI века», сертификат участника;
- Окунцева А.Л. - муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт ОО», март 2021, лауреат конкурса; областной конкурс «Лучший образовательный сайт ОО», апрель 2021, участник;
- Горелова И.А., Замяткина Д.И., Акуленко М.В., Щербина Е.Е., Шитина О.А. - межрегиональный педагогический турнир, «Современный педагог», апрель 2021, диплом II степени.

При подготовке конкурсных материалов, печатных работ, выступлений на педагогических мероприятиях всем педагогам, по мере их профессиональных затруднений, оказана методическая помощь через индивидуальные консультации, через слаженную работу ВТГ.

7.4. Методическое обеспечение

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов преподавателей педагогических работников.
2. Обеспечение преподавателей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
3. Организация процесса погружения преподавателя в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.
5. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального роста и содействие в их реализации

6. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами образовательного процесса).

7. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

Реализация методической работы осуществляется через:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.

2. Обеспечение качества образования.

3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

В 2021 году методической работой руководит методический совет, который определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; проводит анализ инноваций, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестуемые педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель» выдержали 15 педагогов (из них 9 на высшую, 6 – на первую категорию по заявлениям учителей). Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Результаты аттестации на квалификационную категорию педагогов МБОУ «СОШ №33»

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Категория (на момент подачи заявления)	Категория (присваиваемая)	№ приказа о присвоении	результат
-------	-------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------	------------------------	-----------

1.	Павлушина Надежда Александровна	учитель начальных классов	высшая	высшая	МОиНК № 1531 от 23.09.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
2.	Горелова Ирина Аристарховна	учитель начальных классов	высшая	высшая	МОиНК № 1839 от 25.11.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
3.	Пономарева Светлана Алексеевна	учитель начальных классов	высшая	высшая	МОиНК № 1839 от 25.11.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
4.	Лепехина Татьяна Михайловна	учитель иностранного языка	высшая	высшая	МОиНК № 1961 от 23.12.2020	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
5.	Шаламова Ольга Анатольевна	учитель иностранного языка	первая	высшая	МОиНК № 360 от 24.02.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
6.	Мещерякова Ирина Александровна	учитель начальных классов	б/к	первая	МОиНК № 360 от 24.02.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
7.	Ким Наталья Геннадьевна	учитель истории	б/к	первая	МОиНК № 360 от 24.02.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
8.	Вострикова Екатерина Алексеевна	учитель английского языка	б/к	первая	МОиНК № 360 от 24.02.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
9.	Жуйко	учитель	высшая	высшая	МОиНК	Аттестована в

	Светлана Викторовна	русского языка и литературы			№ 731 от 24.03.2021	соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
10.	Щербина Евгения Евгеньевна	учитель английского языка	высшая	высшая	МОиНК № 731 от 24.03.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
11.	Евстратов Жанна Владимировна	учитель начальных классов	первая	высшая	МОиНК № 2102 от 28.07.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
12.	Шарапова Любовь Александровна	педагог дополнительного образования	высшая	высшая	МОиНК № 2102 от 28.07.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»
13.	Бодренко Светлана Сергеевна	учитель обществознания	б/к	первая	МОиНК № 23199 от 25.08.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
14.	Мичурина Светлана Михайловна	учитель ИЗО	б/к	первая	МОиНК № 2319 от 25.08.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
15.	Овчинникова Екатерина Павловна	учитель внеурочной деятельности	б/к	первая	МОиНК №2319 от 25.08.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», педагоги школы приняли участие в проекте, реализуемом на платформе АНО ВО «Университет Иннополис», где

образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего предоставлялся на бесплатной основе доступ к верифицированным Минпросвещения России цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний— производителей цифрового образовательного контента.

Педагоги школы принимали участие во Всероссийском семинаре, организованном ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для учителей естественно-научных дисциплин по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников.

В рамках участия в системе обмена опытом педагогами школы были подготовлены 16 публикаций в различных изданиях педагогической направленности.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБОУ «СОШ №33» обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, где имеются разнообразные источники информации: бумажный, цифровой.

Общая площадь библиотеки – 127, 1 кв.м.

В школьной библиотеке, учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, рефератов, читать книги и готовиться к написанию сочинений. Есть возможность выхода в интернет, для получения более широкой информации.

Режим работы школьной библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, мероприятия, как в урочное время, так и во внеурочное время.

Библиотека разделена на зоны:

Зона индивидуальной работы – абонементы

Зона читального зала

Зона комфортного чтения

Зона свободного доступа к фондам библиотеки

Объем библиотечного фонда художественной и отраслевой литературы составляет 24666 экземпляров книг.

Учебники- 17513.

Учебное пособие 189

Художественная литература 5588

Справочные материалы 475

Диски 901

Книгохранилище для учебной и художественной литературы, расположены в разных местах.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100%. Число зарегистрированных пользователей составляет 634 человека из числа учащихся и сотрудников ОУ.

9. Материально-техническая база

Здание МБОУ «СОШ № 33» введено в эксплуатацию в 1990 году. Площадь территории 28927 м² из них 6980 м² физкультурно-спортивная зона. Стены здания крупнопанельные, фундамент бетонно-ленточный, стены панельные, перекрытия железобетонные, кровля мягкая, пол в классах- линолеум, в коридорах и рекреациях - мраморная крошка. Высота помещений 3 метра. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом и водоотведением. В здании имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сопровождением (АУПС и СОУЭ).

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общая площадь здания 10398 м², площадь подвала -3884 м². Учебная площадь -4441 м², учебно-вспомогательная -1227 м², подсобная - 4730 м². В здании 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), ОБЖ (1), кабинет иностранного языка (6), русского языка (4), истории (4), математики (5) и технологии (2), кабинет ПДД, внеурочной деятельности, библиотека с читальным залом, 2 кабинета информатики.

Школа оснащена 99 персональными компьютерами, из них 28 ноутбуков, 26 ПК в компьютерных классах. Имеется 3 интерактивных доски, 31 принтера, 6 сканеров, 25 МФУ, 29 мультимедийных проекторов. Кабинеты оснащены ученическими столами, регулируемые по высоте и с регулирующийся столешницей.

10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям общего образования. Поставленные задачи на 2021 год в основном выполнены.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.
2. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
3. На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

Намеченные пути развития:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества знаний обучающихся.

4. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ГИА.

5. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

6. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

7. Создание условий для развития одаренных детей и личностно-развивающей образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимися без попечения родителей.

9. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых учителей.

11. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33»

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся	333 чел./40% (на 31.12.2021 г.)
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	71 балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	53 балла
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. (все сдали)
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. (все сдали)
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. (все сдали)
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. (все сдали)

10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (все получили)
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (все получили)
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./1%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2 чел./7%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 чел. / 74,3%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел. / 10,8%
	– муниципального уровня;	34 чел. / 3,6%
	– регионального уровня;	28 чел. / 3 %
	– федерального уровня;	20 чел. / 2,1%
	– международного уровня	19 чел. / 2%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 чел./8%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика, история,	398 чел. / 42,7%
	обществознания, иностранный язык, география	
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов;	31%
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов;	41%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР.	0 чел. / 0 %

20	<p>Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений, обучающихся (региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе; - доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. 	<p>Чел./</p> <p>2 чел/ 2,71 %</p> <p>90 чел/97,29%</p>
21	<p>Результативность сформированности метапредметных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, у которых сформированы познавательные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы коммуникативные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы читательские умения (читательская грамотность). 	<p>Чел./</p> <p>79,84%</p> <p>64,31%</p> <p>61,68%</p> <p>78,07%</p>
22	<p>Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе. 	<p>0%</p>
23	<p>Результативность выполнения обучающимися муниципального мониторинга образовательных достижений, обучающихся (комплексные работы, групповые проекты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня. 	<p>0%</p>
24	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров федерального уровня. 	<p>4 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p>

25	Результативность участия обучающихся в городской олимпиаде младших школьников для обучающихся 4-х классов: - общее количество участников школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету: - русский язык (средний балл/максимальный балл); - литературное чтение (средний балл/максимальный балл); - математика (средний балл/максимальный балл); - окружающий мир (средний балл/максимальный балл);	11 чел. 14 б/21,5 б 15 б/18 б 13,26/21 б 16 б/22 б
26	Результативность участия обучающихся в городской многопредметной олимпиаде младших школьников для обучающихся 5-6-х классов: - общее количество участников школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету.	4 чел.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	931 чел. (на 31.12.2021 г.)
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	382 чел.
	– основного общего образования;	477 чел.
	– среднего общего образования	72 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 931 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 931 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 931 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО:	Соответствует /
	- доля основных образовательных программ,	100%

¹ В ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки.

	<p>разделы которых соответствуют требованиям структуры по ФГОС НОО, ООО, СОО;</p> <p>- доля основных образовательных программ, структурные компоненты разделов которых соответствуют требованиям по ФГОС НОО, ООО, СОО;</p> <p>- доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО:</p> <p>- доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО</p>	100%
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очной форме	72
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.16	Соответствие рабочих программ по внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (согласно выборке): - доля рабочих программ по внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	100%
2.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	45 программ на 931 человека
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	40%
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	35%

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. /83,6 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. /77,6 %

<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>– первая;</p> <p>– высшая</p>	60/90,5%
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет;</p> <p>– свыше 30 лет</p>	<p>8 чел. / 11 %</p> <p>21 чел. /31%</p>
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	67 чел. /100 %
<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	8 чел. / 11,2 %

<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	67 чел. /100 %
<p>Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <p>- число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне;</p> <p>- число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне;</p> <p>- число педагогических работников ОУ – победителей</p>	<p>8чел/11%.</p> <p>0 чел.</p>

	конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне;	7 чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	6 чел. /8 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	17 чел. /25,3 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	25%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	100%

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	931 чел/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3781, 1 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	494,2 кв. м
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций партнеров ²	25 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24666 ед.
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	475 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5588 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да

² Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	901 ед. (диски)
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	50 ед.
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	2 ед.
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обновляемость и полнота размещения информации)	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.