

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

Публичный отчет за 2018-2019 учебный год

Содержание:

1. Анализ учебно-воспитательной работы (заместители директора по УВР Еременко Т.Н., Зуйкова Е.Г.)
2. Анализ методической работы (заместитель директора по УВР Дмитриева С.В.)
3. Анализ воспитательной работы (Заместитель директора по ВР Царева М.С.)
4. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности (заместитель директора по БЖ Ким Н.Г.)

1. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году в 1-11 классах на начало года обучающихся – 893 человека, на конец года 880 человек.

В 2018-2019 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Лушникова Н.М., заместители директора по УВР: Зуйкова Е.Г., Еременко Т.Н., Дмитриева С.В., заместители директора по ВР: Царева М.С., заместитель директора по БЖ Ким Н.Г., социальный педагог Леонтьева В.В. Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Корректное управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. В школе продолжает осуществляться мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с муниципальным заказом, с учетом мнения родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

В начале года были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценка качества образования по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВПР, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими.

Целью ВСОКО являлось: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2018-2019 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;

- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;

-повышение мотивации к обучению;

-знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями новых образовательных стандартов.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа. Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме обучения на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям). В 1-11 классах на обучении на дому находилось 10 человек.

Анализ журнала показал: обязательный минимум содержания образования выполнен; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно–воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ЗУН обучающихся, качеству ведения школьной документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабоуспевающими, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, заседаниях МО, в приказах директора.

Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**.

Итоги 2018-2019 учебного года 1-4 классы (начальная школа)

Показатели /Класс	1	2	3	4	ИТОГО
Успевают %	Безотметочное обучение	100%	100%	100%	100%
Отличники		17	23	12	52
Хорошисты		58	36	56	150
Процент качества		74	62	64	66%

Не успевают	-	-	-	-	-
-------------	---	---	---	---	---

5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5	6	7	8	9	ИТОГО
Успевают %	100 %	99%	99%	93%	99%	98%
Отличники	11	4	2	4	4	25
Хорошисты	42	35	15	18	15	125
Процент качества	54	42	22	29	27	35,5%
Не успевают	-	1	1	5	1	8

Итоги 2018-2019 учебного года 10-11 классы (старшая школа)

Показатели /Класс	10	11	ИТОГО
Успевают %	100%	100%	100%
Отличники	3	2	5
Хорошисты	11	3	14
Процент качества	34%	16%	26%

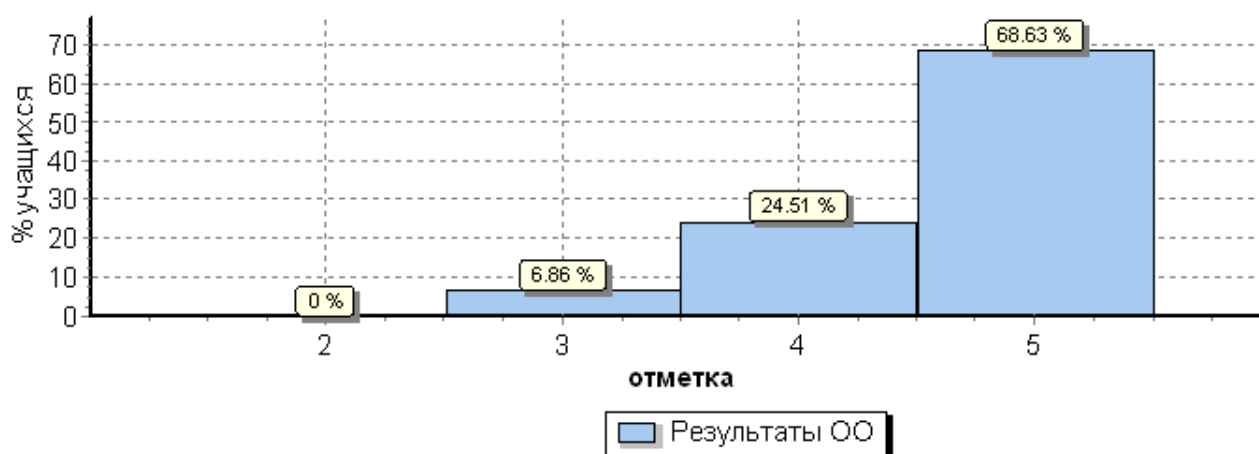
В школе сформирован 1 профильный класс (11А) с двумя направлениями: информационно-технологический, социально-экономический, 10 класс обучался по индивидуальным учебным планам.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВСОКО за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году проведено:

- промежуточная аттестация в 4 классах (ВПР);
- региональная комплексная контрольная работа в 4 классах;
- мониторинг качества знаний во 2, 3 классах;
- промежуточная аттестация в 5-11 классах (ВПР);
- итоговая аттестация в 9, 11 классах;
- региональная контрольная работа по английскому языку в 8 классах, по математике в 8 классах;
- апробация ОГЭ по литературе;
- апробация ЕГЭ по русскому языку и математике и т.д.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах:

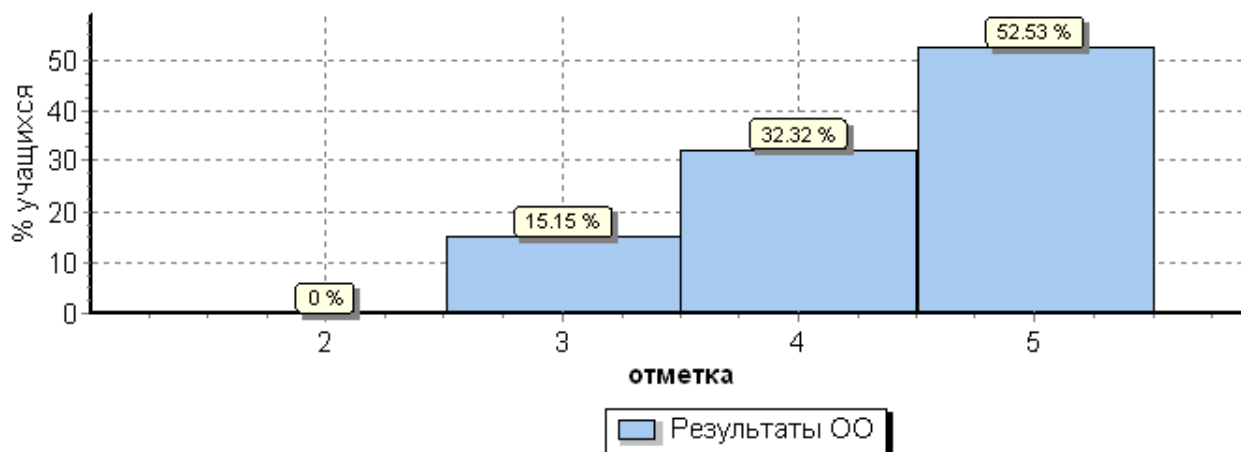


Распределение отметок по вариантам

Отметка			
3	4	5	Кол-во уч.
4	19	29	52
3	6	41	50
7	25	70	102

Качество – 93,13%

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классах:

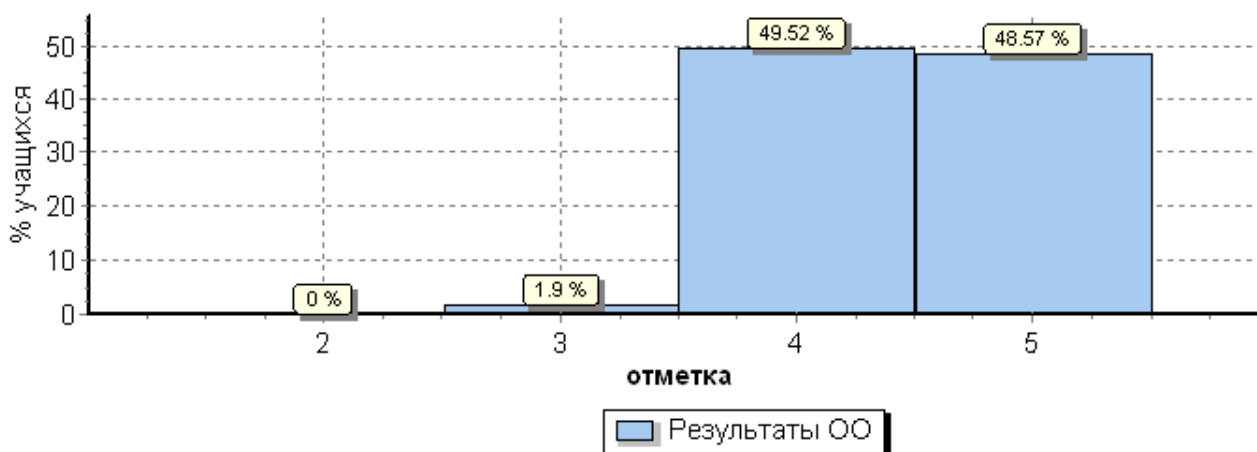


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	11	18	19	48
2	4	14	33	51
Комплект	15	32	52	99

Качество – 84,85%

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах:



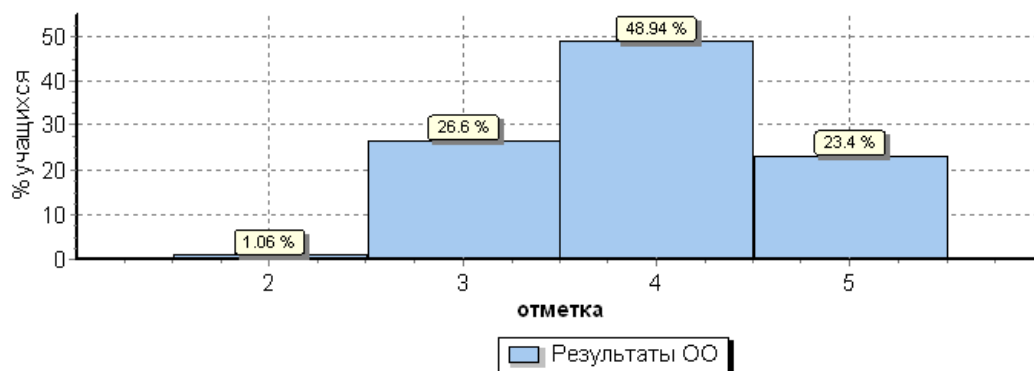
Распределение отметок по вариантам

	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
	33	23		56
2	19	28		49
2	52	51		105

Качество - 98,09%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах:

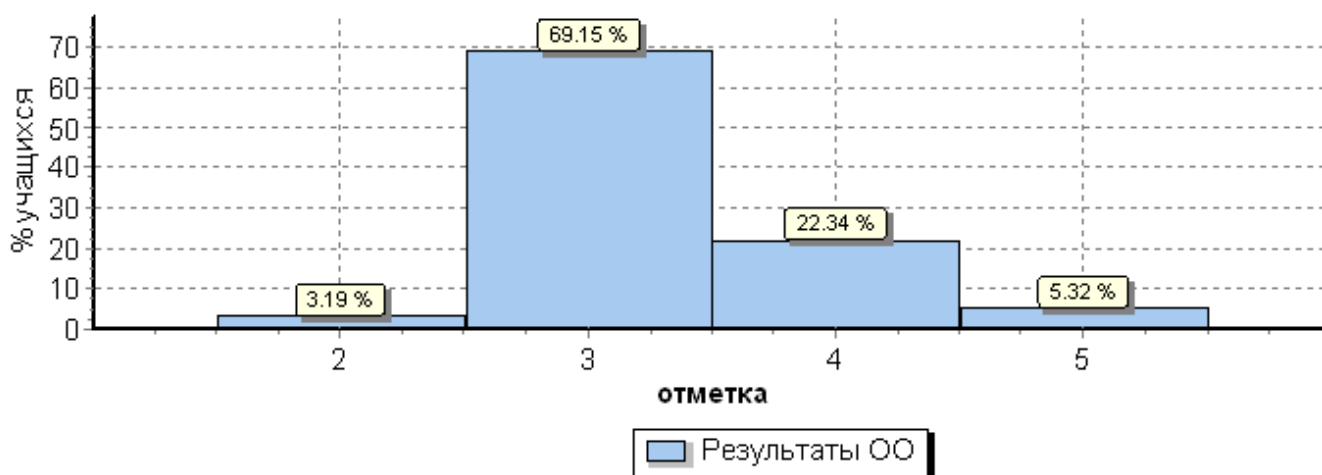
Биология



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	1	15	21	10	47
6		10	25	12	47
Комплект	1	25	46	22	94

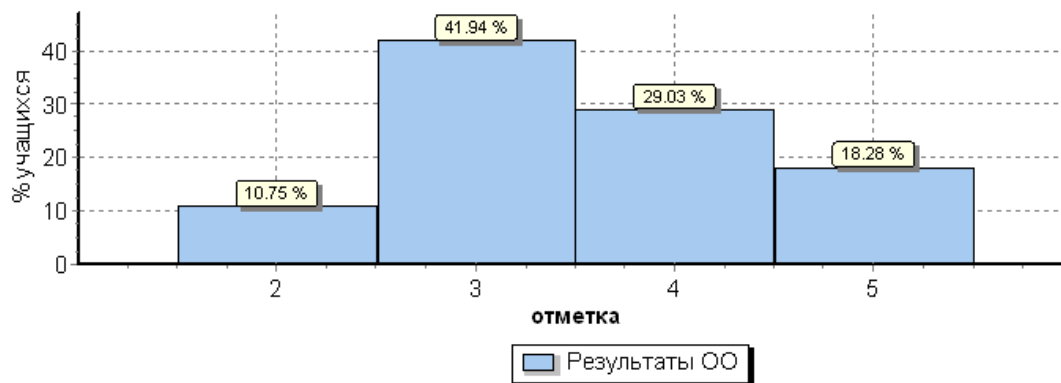
История



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	1	30	14	5	50
4	2	35	7		44
Комплект	3	65	21	5	94

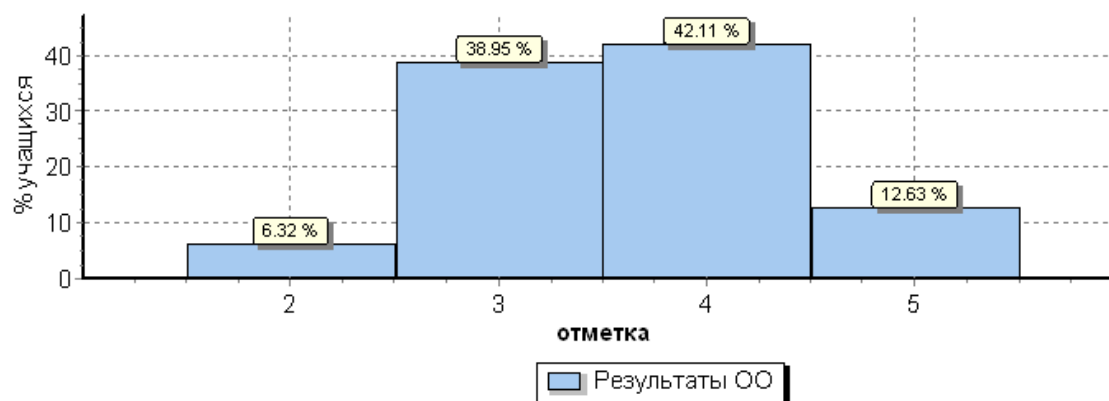
Математика



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	5	18	13	13	49
2	5	21	14	4	44
Комплект	10	39	27	17	93

Русский язык

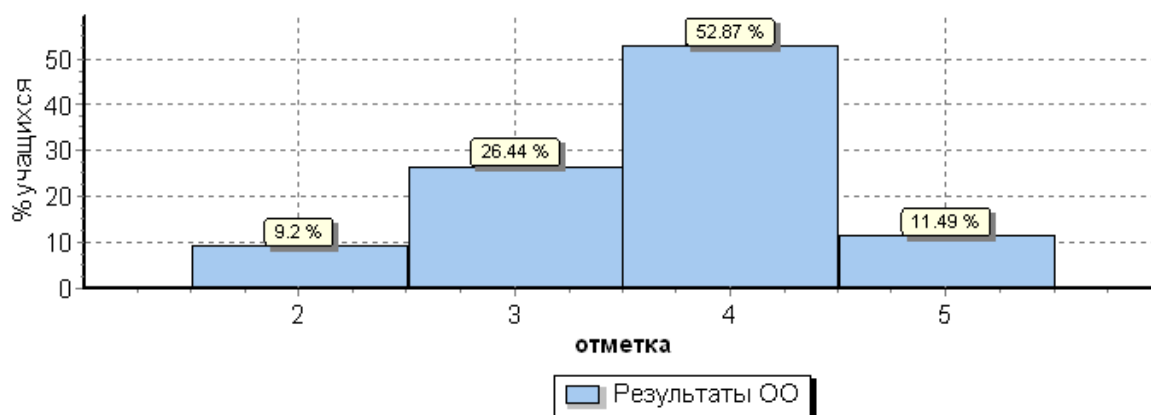


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3	14	24	8	49
2	3	23	16	4	46
Комплект	6	37	40	12	95

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах:

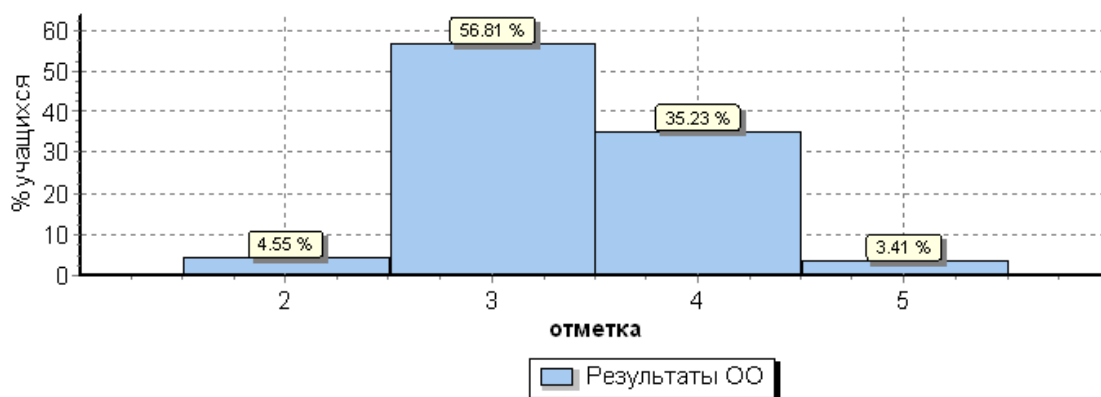
Русский язык



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
13	4	9	25	4	42
14	4	14	21	6	45
Комплект	8	23	46	10	87

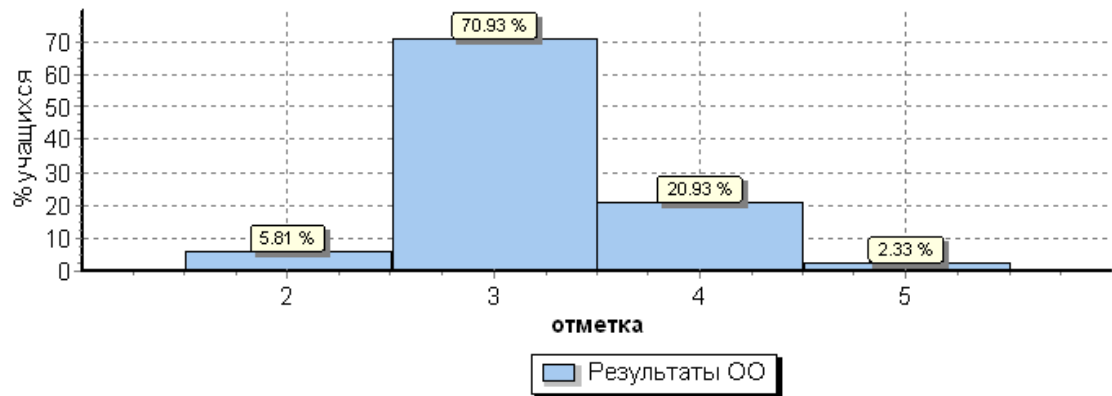
Биология



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	1	19	16	2	38
12	3	31	15	1	50
Комплект	4	50	31	3	88

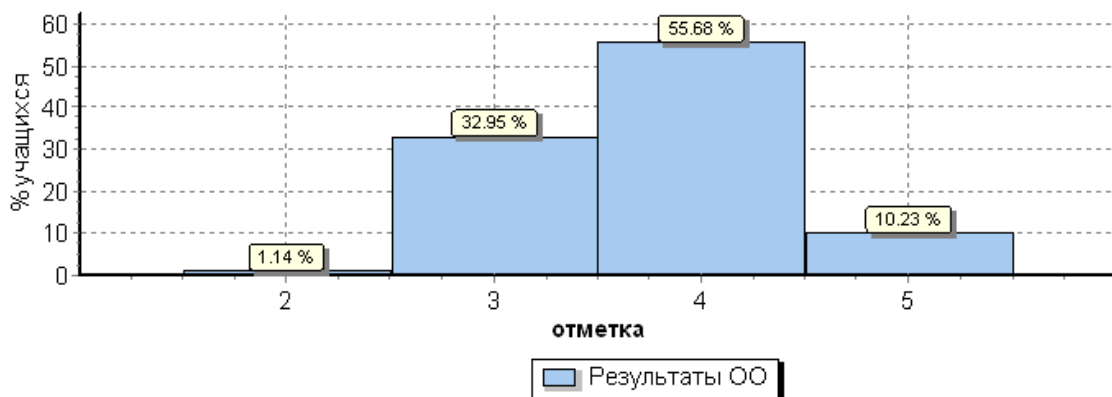
История



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	3	29	10		42
12	2	32	8	2	44
Комплект	5	61	18	2	86

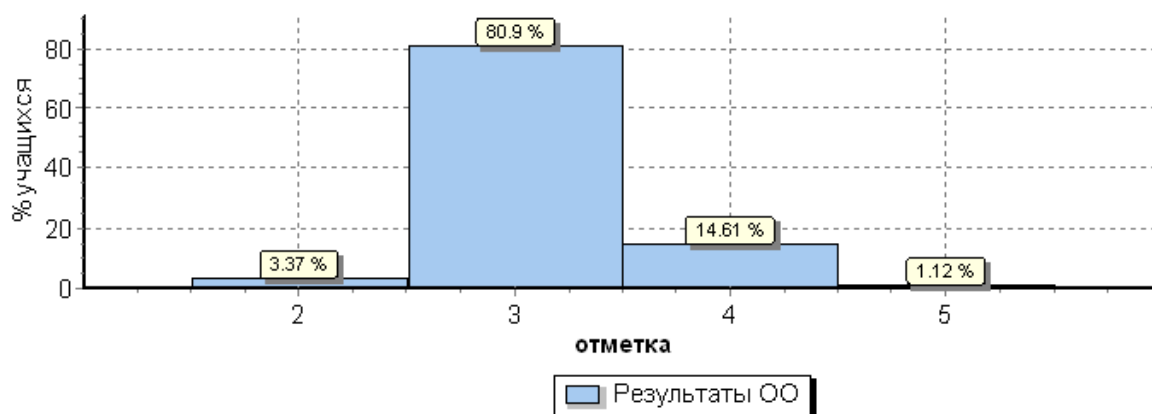
География



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
19	1	14	23	6	44
20		15	26	3	44
Комплект	1	29	49	9	88

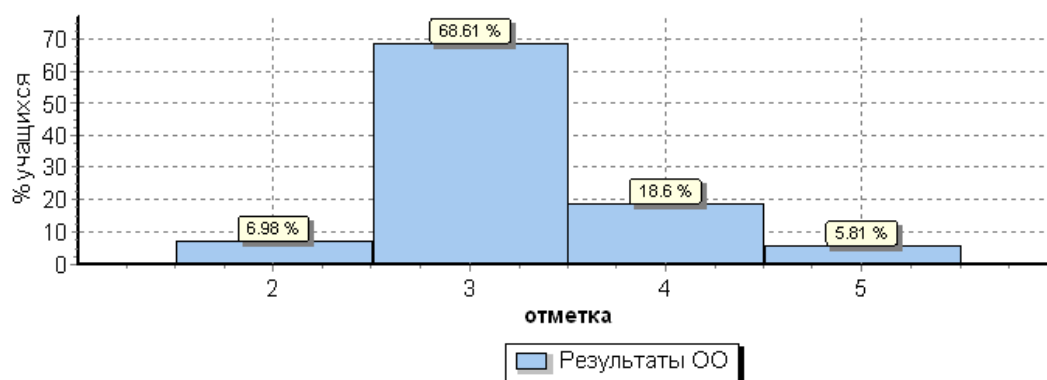
Обществознание



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	1	35	8	1	45
10	2	37	5		44
Комплект	3	72	13	1	89

Математика

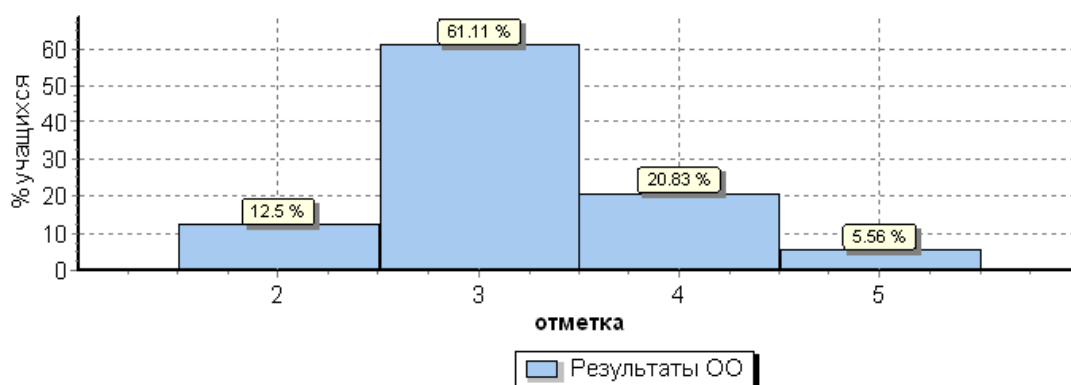


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	2	30	8	2	42
12	4	29	8	3	44
Комплект	6	59	16	5	86

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классах:

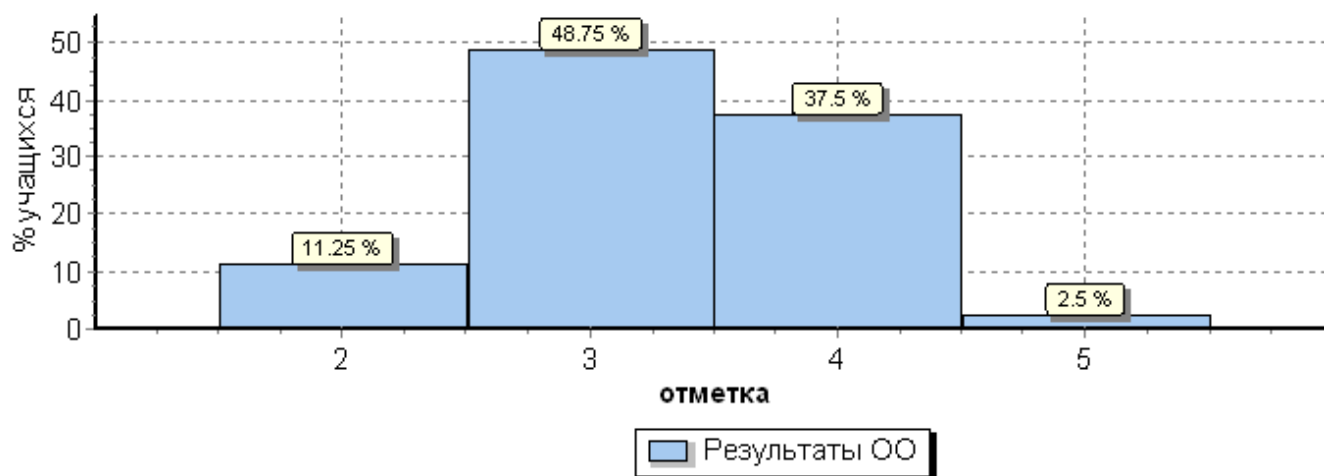
Математика



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
17	3	25	6	2	36
18	6	19	9	1	35
19				1	1
Комплект	9	44	15	4	72

Русский язык



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
19	4	22	15		41
20	5	17	15	2	39
Комплект	9	39	30	2	80

				основно й школе	основно й школе								
Кемеровская область	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38
Кемеровский ГО	5917	26,46	71,50	514	8,69	76,03	74,32	59,86	57,77	77,55	67,80	63,71	84,70
МБОУ СОШ №33	103	29,60	80,01	4	3,88	86,24	80,95	78,80	70,02	86,70	79,52	70,08	89,51

Анализируя результаты, можно увидеть, что, результаты региональной комплексной контрольной работы в школе выше, чем результаты по Кемеровской области. Хотя среди обучающихся начальной школы есть дети, имеющие недостаточный уровень подготовки к обучению в основной школе.

Результаты региональной контрольной работы по математике

в 8 классах:

Участвовало 68 обучающихся

	Модуль "Алгебра"					Модуль "Геометрия"					
	3	4	5	Качество обученности	Ср. балл	2	3	4	5	Качество обученности	Ср. балл
Кемеровский ГО	28,9	38,3	29,24	67,57	3,93	24,87	44,46	18,33	12,35	30,67	3,18
МБОУ «СОШ № 33»	30,9	33,8	27,94	61,76	3,82	17,65	66,18	4,41	11,76	16,18	3,10

В апреле был проведен мониторинг качества знаний по математике среди обучающихся 2, 3 классов «Знаника».

Цель мониторинга – определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

класс	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		Достигли повышенного уровня		Достигли высокого уровня	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2«А»	0	0	3	12	12	48	10	48
2«Б»	3	14	9	41	7	32	3	14
2«В»	0	0	2	8	10	40	13	52
2«Г»	0	0	0	0	7	28	18	72

3«А»	6	24	6	24	11	44	2	8
3«Б»	0	0	1	5	14	74	4	21
3«В»	0	0	0	0	6	29	15	71
3«Г»	0	0	6	27	6	27	10	45

Таким образом, не достигли базового уровня 5% обучающихся.

Для учащихся, не достигших базового уровня, целесообразна групповая работа по устранению выявленных пробелов. Для учащихся, достигших базовый уровень достаточна индивидуальная работа.

В течение 2-3 четвертей были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2 – 4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)

По результатам школьного уровня Всероссийской олимпиады младших школьников учащиеся 4-х классов участвовали в районном этапе. Результаты следующие:

Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
Ф.И., класс	Место в районе	Ф.И., класс	Место в районе	Ф.И., класс	Место в районе	Ф.И., класс	Место в районе
Рябованова Анна, 4Б	3	Рябованова Анна, 4Б	3	Рябованова Анна, 4Б	4	Черданцев Артем, 4Г	7
Апанасенко Михаил, 4А	8	Петракова Эвелина, 4А	5	Чудова Елизавета, 4Б	8	Шиманская Полина, 4 Г	9
Петров Егор, 4 А	10	Листопад Александр, 4Г	6			Петров Егор, 4А	11

Таким образом, учителям нужно усилить работу с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности; организовать групповую и индивидуальную работу по подготовке к олимпиадам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету	
				0- "порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100								
1	Русский язык	30	30			21	70	6	20	1	3,33	1	3,33	1	3,33	65,0	
2	Математика П		19	4	21	13	68	1	5,5				1	5,5			44,0
3	Физика		8			7	87,5						1	12,5			51
4	Химия		2			2	100										54
5	Биология		2	1	50	1	50										36
6	Информатика		7			4	57	2	29	1	14						60
7	Обществознание		18	7	38,9	10	55,5			1	5,6						48
8	История		6			6	100										50
9	География		2			2	100										50
10	Литература		3			3	100										55
11	Английский язык		1							1	100						87
12	Немецкий язык																
13	Французский язык																
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету							
				"3"	"4"	"5"											
14	Математика Б	11		5	45,5	4	36,5	2	18	4							
15	Математика (ГВЭ)	1		3	100					3							
16	Русский язык (ГВЭ)	1				1	100			4							

По данным таблицы можно сделать вывод, что выпускники 11 класса практически успешно сдали экзамены за курс средней школы, показали хороший уровень качества знаний при стопроцентной успеваемости по предметам учебного плана школы.

Важно отметить, что в 2018-2019 учебном году по многим предметам выявлены, обучающиеся набравшие высокие баллы.

Хиялов Тимур Рустамович – 100 баллов по ЕГЭ (русский язык).

Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ

Русский язык			
МБОУ "СОШ № 33"	Павлов Степан Валерьевич	94	Павлова Лидия Васильевна
Математика (профильная)			
МБОУ "СОШ № 33"	Павлов Степан Валерьевич	92	Кураева Наталья Михайловна
Физика			
МБОУ "СОШ № 33"	Павлов Степан Валерьевич	90	Шашкова Ирина Валентиновна

Два обучающихся награждены федеральными и региональными медалями, также получили аттестаты с отличием – Павлов Степан, Юдин Леонид.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- круглый стол с участием учащихся и учителей предметников;
- семинары;
- психологические тренинги.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во недопущенных к ГИА	Кол-во участников ОГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
					"2"		"3"		"4"		"5"		
1	Русский язык	69	Сидоров Игорь Игоревич	66	2	3	17	26	24	36	23	35	4,0
2	Математика			67	4	6	17	25,4	40	59,7	6	8,9	4,0
3	Физика			13	0	0	3	23	8	61,5	2	15,5	4
4	Химия			12	0	0	4	33,3	6	50	2	16,7	4
5	Биология			21	0	0	6	28,6	14	66,7	1	4,7	4
6	Информатика			20	1	5	11	55	6	30	2	10	4
7	Обществознание			30	3	10	12	40	13	43,3	2	6,7	3,5
8	История с XX в			1	0	0	1	100	0	0	0	0	3
9	История без XX в			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	География			28	4	14,3	16	57,2	6	21,4	2	7,1	3
11	Литература			5	0	0	2	40	2	40	1	20	4
12	Английский язык			2	0	0	0	0	1	50	1	50	4,5
13	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во недопущенных к ГИА	Кол-во участников ОГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
					"2"		"3"		"4"		"5"		
1	Русский язык ГВЭ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5,0
2	Математика ГВЭ	1	0	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3,0

По данным таблицы можно сделать вывод, что выпускники 9 класса практически все сдали экзамены за курс основной школы, показали удовлетворительный результат.

По итогам ГИА-9 есть обучающихся набравшие максимальные баллы по нескольким предметам:

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Лучшева Мария Дмитриевна	39	Радионова Инна Александровна
Фельштинская Татьяна Ивановна	39	Дмитриева Светлана Васильевна
География		
Ящукская Людмила Константиновна	32	Хобецкая Светлана Борисовна
Информатика		
Потапова Валерия Андреевна	22	Окунцова Анна Лореновна

По итогам года 4 обучающиеся получили аттестаты с отличием – Афолина Юлия, Потапова Валерия, Лучшева Мария, Ящукская Людмила.

При подготовке к ОГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- индивидуальные и групповые консультации по предметам;
- занятия с использованием Интернет ресурсов: Решу ОГЭ и т.д.;
- пробные, диагностические тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- психологические тренинги;
- индивидуальная диагностика педагога-психолога.

Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предметов:

- Повышение качества знаний через использование современных инновационных технологий, эффективных методов и приемов работы.
- Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.
- Повышение квалификации через различные виды методической работы, самообразование.

Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.

- Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных и рациональных методов и приемов, активных методов обучения.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Осуществление активной методической поддержки педагогов.
- Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.
- Оформление кабинетов согласно современным требованиям.

Выводы по результатам анализа:

1. Учебно-воспитательная работа функционирует стабильно.

2. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем выявились следующие проблемы работы в целом:

1. Недостаточная конкурентоспособность школы.

2. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.

3. Особенности контингента учащихся (слабый контроль со стороны родителей за обучением детей в школе).

Рекомендации:

1. Таким образом, учителям нужно усилить работу с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности; организовать групповую и индивидуальную работу по подготовке к олимпиадам.

2. Руководителям МО разобрать западающие задания и темы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

3. Учителям предметникам использовать разнообразные формы и методы для активизации познавательных способностей учащихся, активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии;

4. Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика.

5. Учителям предметникам работать в новом учебном году над повышением качества по предмету;

6. Проследить динамичность развития работы школьных методических объединений.

7. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

2. Анализ методической работы

Результаты аттестации на квалификационную категорию

2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата и сроки аттестации	№ приказа о присвоении	результат
1.	Акуленко М.В.	высшая	Документы на рассмотрении	
2.	Бадяев А.А.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
3.	Барашева С.Ю.	первая	ДОиН № 2119 от 28.11.2018	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
4.	Боровикова О. В.	б/к	ДоиН №401от 27.02.2019	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
5.	Дмитриева С.В.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности

				«учитель»
6.	Дадонова Н.А.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
7.	Ким К.М.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
8.	Костина Т.Н.	первая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»</i>
9.	Лепехина Д.А.	б/к	Документы на рассмотрении	
10.	Мазур И.В.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
11.	Носова Л.И.	первая	ДОиН №2332 от 26.12.2018	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»</i>
12.	Овчинникова Л.Н.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
13.	Окунцова А.Л.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей</i>

				<i>квалификационной категории по должности «учитель»</i>
14.	Павлова Л.В.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
15.	Поморцев С.Б.	высшая	ДОиН № 2119 от 28.11.2018	<i>Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
16.	Попова Н.Н.	б/к	ДОиН №2332 от 26.12.2018	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»</i>
17.	Тимербаева Л.К.	первая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»</i>
18.	Ким Н.Г.		Приказ МБОУ "СОШ №33" №180к от 10.12.2018	<i>Соответствует кв. требованиям к должности «заместитель руководителя»</i>
19.	Хлебникова Г.Д.	высшая	ДОиН № 675 от 27.03.2019	<i>Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»</i>
20.	Степанова Н.А.	б/к	<i>Документы на рассмотрении</i>	
21.	Кураева Н.М.	высшая	<i>Документы на рассмотрении</i>	

Достижения учащихся и педагогов в 2018-2019 учебном году
Конференции. Интеллектуальные конкурсы

№ п/п	Международные/всероссийские	Региональные/областные	Муниципальные	Участники/руководители	результат
1.	Всероссийский конкурс «Наше наследие» (в Перечне)			Еременко Л.А. Школьный этап: Тельманова Е., 9 кл.; Щитина Е., Мазур С., Сони́на З., Попов Н., Титов Л., Иванилова А., Беспалова А., Симакова А., Хмель А., Суховольская А., Горячев А., Шарова А., 8 кл.; Малошик С., Артемьев К., Ожогов А., Тарасенко Д., Васильева Е., 7 кл.	Диплом 1 степени: Диплом 2 степени: Диплом 3 степени:
2.	XIV всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»			Дмитриева С.В. +Тельманова Е.	Диплом за 1 место
3.		Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасские истоки»		Шарапова Л.А. + Лапицкая И., Ждан Е., 10а.	участие
4.		VIII межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря», приуроченная к 300-летию Кузбасса, 50-летию КемГИК, Международному Дню памятников и исторических мест		Еременко Л.А. +Тельманова Е., 9а Шарапова Л.А. + 10а Лапицкая И., Ждан Е.	Публичная защита Публичная защита
5.	I всероссийская дистанционная НПК школьников и студентов			Лепехина Т.М. +Ребрикова Д., 11а. Секция «Иностранные языки». Тема работы «Поп музыка в США и	Диплом 2 степени.

	«Молодой ученый»			Великобритании» -	
6.	Международный педагогический Портал «Солнечный свет»			Дмитриева С.В. + Афонина Ю., 9а с работой «Языковой портрет ученика нашей школы»	Диплом 3 степени
7.		VIII Областная НПК исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог-2019» (КемГУ).		Акуленко М.В. + Манглюс Д., 5а работа «Влияние компьютера на органы зрения» секция «Здоровье человека»	участие
8.		Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «Кузбасс: традиции и современность. Взгляд молодых»		Еременко Л.А. + Тельманова Е., 9а	Лауреат
9.			Институт биологии, экологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и МБОУДО «Городская станция юных натуралистов». Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2019»	Акуленко М.В. + 5а	Публичная защита
10.			Городской конкурс исследовательских и	Горелова И.А.	участие

			творческих наук «Первые шаги в науку» (1-4 классы)		
11.			Городской ФОРУМ разработчиков-программистов «Хаккаторн» (КемГУ)	Окунцова А.Л. Юдин Л.+ 2 уч-ся 10 класса	ПГ за 2 место
12.			«Интеллектуал-2019»	Еременко Л.А. + Тельманова Е., 9а, секция «Культура и искусство».	Публичная защита
				Шарапова Л.А. + Лапицкая И., Ждан Е., 10а.	Публичная защита
				Овчинникова Л.Н. + Загайнова А., 10а; секция «Экономика и проекты в области коммерции и инженерного бизнеса»	Публичная защита
13.			Городское научное соревнование «Юниор - 2019»	Овчинникова Л.Н. + Новгородцева А., 6а; секция «Гуманитарные науки»	Очный этап
				Щербина Е.Е. +Тарасенко Д., Зотова К., 7а; секция «Гуманитарные науки»	Очный этап
				Лепехина Т.М. + Воронько С., 6б; секция «Гуманитарные науки»	Очный этап
14.				Акуленко М.В. + Манглюс Д., 5а работа «Влияние компьютера на органы зрения» секция «Человек и его здоровье»	Очный этап – Диплом 3 степени
15.		V региональная НПК для обучающихся средних общеобразовательных и		Шарапова Л.А. + Ждан Е. , Лапицкая И., 10а	Диплом 3 степени Ждан Е. и Лапицкая И. в секции

		профессиональных учреждений «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса» в рамках Кузбасского агропромышленного форума			«Ландшафтная экология». БП педагогу
16.		IX (XXXVII) Межрегиональной эколого-биологической научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!», посвященной 100-летию юннатского движения в России.		Шарапова Л.А. + Секция «Экология», работа «Проблема взаимоотношений человека и природы в современном обществе» (на материале лирики кузбасских поэтов): Лапицкая И., 10а. Тельманова Е.А. Шарова А.	участие
17.			"Лучший сайт общеобразовательной организации"	Окунцова А.Л., администратор сайта	Победитель муниципального этапа. Рекомендована для участия в региональном этапе.
18.			XII Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин»	Шарапова Л.А. + «Проблема взаимоотношений человека и природы в современном обществе» (на материале лирики кузбасских поэтов): Лапицкая И., 10а. Секция «Литературное краеведение»	Сертификат участия. БП педагогу
19.				Еременко Л.А + Тельманова Е. , 9а, «Древо жизни». Секция «Выдающиеся личности».	Диплом 3 степени
20.				Шарапова Л.А. + «Проблема взаимоотношений человека и	участие

				природы в современном обществе» (на материале лирики кузбасских поэтов): Лапицкая И., Ждан Е., 10а.	
--	--	--	--	--	--

Предметные конкурсы. Предметные Олимпиады

№ п/п	Международные/всероссийские	Региональные/областные	Участники/руководители	результат
1	XIV всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшекласников		Овчинникова Л.Н. +12 участников 10а,11а	участие
	Всероссийская олимпиада школьников 9-10 классы ПАО «Звезды Россети» (физика, математика, информатика)		Шашкова И.В. + 7 уч-ся 9а класса	участие
	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга»		Степанова Н.А. + 3-4 классы: Марчик Фаина, Колесников Андрей, Щербина Дмитрий, Костючек Елизавета, Алымов Артем, Кузнецов Никита, Войтов Михаил, Катушин Савелий	участие
		Городской тур областной олимпиады «Здоровое поколение»	Еременко Т.Н. + Лапицкая И., 10а	80 баллов: 1 место проект «Здоровая образовательная среда»
	XII Международная олимпиада по информатике от проекта mega-talant. cjm		Окунцова А.Л. + Лобанов В., Владимиров Н., Прокопенко О., Сагалдинова А., 11а	Прокопенко О. (30 из 30)
	Всероссийский социальный проект «Страна		Авхимович А.А. + Тонкошкурова	БП педагогам + у всех лучшие

	<p>«Талантов». Всероссийские предметные олимпиады. I поток. Всероссийская олимпиада по русскому языку</p>		<p>П., Тюрина А., Храпунова А., 5 кл. Рассохина И.В. + Ждан Е., Колчин С., Резникова Д., 6 кл.</p>	<p>результаты на региональном уровне</p>
	<p>Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»</p>		<p>Организатор: Щербина Е.Е. 3кл. - 20 уч.; 4кл.-12 уч.; 5кл.-17 уч.; 7кл.-9 уч.; 8кл.-6 уч.; 9кл -1 уч. Всего 65 участников</p>	<p>3кл. –Аскерова Н. 91%, Вирула В.-90%, Денисова А.-88%. 5 кл. -Абрамчук Е. -98%; Петрова А., Гоголева А.-97%; Кремлева А., Афонин В.-94%; Барсукова В.-93%; Лопатенко П.-92%; Русин Б.-90%; Козлов А.-85%. 7кл.-Гацковская Д.-94%; Минибаева М.-93%; Куликова Д.-86%. 8кл.-Сонина З. -82%. 9кл-Тельманова Е.-89%</p>
	<p>Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – выпускникам»</p>		<p>Даданова Н.А., Хусаенова Г.Н.</p>	
	<p>Всероссийский математический конкурс- игра «Кенгуру-2019»</p>		<p>Хлебникова Г.Д. + уч-ся 2 (15); 3 (15); 4 (13); 5 (4); 6 (6); 8 (9). Всего 62 участника.</p>	<p>2 класс : 99,71% Михеева У. +7 уч-ся более 90%; 3 класс: Вирула В., Марчик Ф. 99,84% +5 уч. более 90%; 4 класс: Березикова Д. 98,36% +3 уч. более 90%; 5 класс: Тонкошурова П. 96,18% + 1 уч. более 90%; 6 класс: Снегиренко В., Ченченко В. 98,60% 8 класс: 1 уч. более 80%</p>
	<p>Международный конкурс иностранных языков</p>		<p>Щербина Е.Е. + 9 участников: Илалов В., Петляйкин В. (8);</p>	<p>Тельманова Е. -100 б. Диплом 1 степени; Горбунова Е. -93б. Диплом</p>

	«Какаду 2019»		Тельманова Е., Петров Э., Кальная А., Дикальчук И. (9); Горбунова К., Ждан Е., Загайнова А. (10)	1 степени; Ждан Е., Загайнова А. – по 87б. Диплом 2 степени; Илалов В. – 73б. Диплом 3 степени; Дикальчук И. -76 б. Диплом 3 степени; Петров Э. -60 б. Диплом 3 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс ученических работ		Дмитриева С.В. +Афонина Ю., 92	Диплом №ТК995251 3 степени
	Международный конкурс по английскому языку «Уроки английский»		Лепехина Т.М. + Каухер М., 5а	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «KONKURS-START»-		Лепехина Т.М. + Чегошев А., Горелкина Д., Трохина В., Кузнецов К.	Диплом 1 степени (15б. из 15): Чегошев А., Горелкина Д., Трохина В.; Диплом 2 степени (14 б.) - Кузнецов К.
		Областной молодежный конкурс литературно-художественного и научного творчества, посвященного 100-летию юбилею Василия Дмитриевича Федорова	Радионова И.А. + Молостов М., 7 класс	Сертификат участника
	Серия олимпиад Осень 2018 Международного проекта INTOLIMP.ORG «Информатик. 8 класс»		Костина Т.Н. + уч-ся 8 класса	Диплом 1 степени: Сапунова В. (10 баллов из 10); Сгибнев С. (9 из 10); Шарова А. (9 из 10). Сертификаты: Мершеева К., Симакова А.
	Всероссийская литературная викторина для 5-11 классов, посвящённая творчеству Н.В. Гоголя «Я хотел принести хоть малейшую пользу...»		Дмитриева С.В. +9а	участие
	Всероссийская дистанционная викторина «По страницам любимых книг»		Павлова Л.В. + Севостьянов М., 5а, Ящукская С., 7а	Дипломы 1 и 2 степени

	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку. I поток 2018/2019		Авхимович А.А. + Тюрин А., Храпунова А., Тонкошкурова П.	Тюрин А., Храпунова А., Тонкошкурова П. – лучший результат на региональном уровне. БГ - педагогу
	Международная олимпиада Всероссийского издания «Портал образование»		Лепехина Т.М. + Миронова В.	Диплом победителя за 1 место.
	Международная олимпиада «Инфоурок»		Лепехина Т.М. + группа учащихся (углубленный уровень)	Дипломы призеров за 3 место.
	Международная олимпиада «Big Ben»		Лепехина Т.М. + группа учащихся	Грамоты победителей.
	Медвежонок			
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (декабрь-январь)		Радионова И.А. + учащиеся 7 классов	Победители: Гринь А., Гацковская Д., Минибаева М., 7 кл. БП педагогу; Похвальные грамоты: Грень Д., Фетисова П., 7 кл.
		Областная олимпиада по химии на призы КАО «Азот» среди учащихся 10-11классов школ города Кемерово и Кемеровской области	Акуленко М.В. + Дашенко Д., Родина П., 11а Шашкова И.В. + 8 участников, 3 11а, 5 10а	участие

Ежегодные вузовские олимпиады и конкурсы

№ п/п	Международные/всероссийские	Региональные/областные	Муниципальные	Участники/руководители	результат
1		Открытая вузовская олимпиада школьников КемГУ		Кураева Н.М. +Куприянов Н., Павлов С., Прокопенко О., Сагалдинова А., Юдин Л., 11а; Щербина Е.Е. + Шошина Д., Сологуб Е., Гармашова А.	участие

				Лепехина Т.М. + Борисова В., 11а Шаламова О.А. + Хиялов Т.	
2		VII Открытая олимпиада по экономике для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (КемГУ)		Овчинникова Л.Н.+ 11 кл.: Юдин Л., Бабина А., Антошин В., Бутрим К., Сагалдинова А., Латкина С., 10 кл.: Гаммершмидт Э., Гармашова А., Геманова К., Гольшева Ю., Ждан Е., Горбунова К., Шошина Д., Сологуб Е., Ульянов Н.	Победитель: Ульянов Н. (576.); Призеры: Юдин Л. (436.); Латкина С. (416.); Ждан Е. (406.).
7		Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ)		Шашкова И.В. Кураева Н.М. Акуленко М.В.	1 место по математике Прокопенко О., 2 место по математике – Юдин Л. 2 место по физике – Павлов С., Куприянов Н.

Результаты участия в творческих конкурсах

№ п/п	Международные/ всероссийские	Региональные/областные	Муниципальные	районные	Участники/руководители	результат
1	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» в рамках профессионального праздника «День финансиста»				Овчинникова Л.Н. + Замыслова О., 10а, работа «Деньги будущего»	Сертификат участника
2	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» Городской				Шарапова Л.А. + 1а класс, 4в	ПГ за активное участник 1а класс; ПГ за 1 место Пученко

	этап					С., 4в
3			Городской конкурс детских театральных коллективов «Шаг к успеху-2019»	Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаг к успеху-2019»	Горелова И.А. + театральная студия «Петрушка» (начальные классы)	2 место в номинации «Сказка»
4			Городской конкурс «Флористическая радуга»		Белоногова В.А. +	Диплом за 1 место Новгородцева Д. Диплом за - 2 место Горских Е.
5			Выставка-конкурс «Дарю тебе с любовью...»		Белоногова В.А. +	Диплом за 2 место Панфилова Е.
6			Творческий конкурс «Цветок для мамы»		Белоногова В.А. +	Грамота за 1 место Мальцева В.
7	Всероссийский конкурс рисунков «Цветочный микс»				Белоногова В.А. +	Диплом за 1 место Хворова Е.
8	Всероссийский конкурс поделок «Цветочная фантазия»				Белоногова В.А. +	Диплом за 1 место Разина А.
9	Всероссийский фестиваль «Радужная мозаика»				Белоногова В.А. +	Диплом за 1 место Проскурина А.
10	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»				Белоногова В.А. +	Диплом за 1 место Шабалина Д.
11	Всероссийский конкурс «Зелёная планета»				Белоногова В.А. + 4абв	Лауреаты 1 степени

12		Областной конкурс Экскурсоводов			Шарапова Л.А.+ Богинская Суховольская	участие
13			Творческий конкурс «Юные знатоки Конституции», посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации (младшая возрастная группа)		Шарапова Л.А. + Барова М., Угаров К., 1а класс	1 место
14	Международный детский экологический форум-конкурс плакатов и рисунков с изображением «Добрых дел» «Зеленая планета глазами детей». Приурочен к проведению Года добровольца в России				Белоногова В.А. +Мальцева В., 9а	Лауреат конкурса с вручением Диплома и сладкого приза

Деловые и интеллектуальные игры, онлайн-уроки, акции, мастер-классы, чтения, диктанты, проекты, сборы, профильные смены

№ п/п	Международные/ всероссийские	Региональные, межрегиональные /областные	Муниципальные	Районные	Участники/руководители	результат
1			Молодежный Форум по утверждению традиционных семейных ценностей «Да! Будет		Радионова И.А. + 9 «Б»	Сертификаты

			семья крепкой!»			
				Акция «Искусство против пластика»	Лепехина Д.А. + отряд «БЭМС»	
2	Всероссийский Урок Цифры				Костина Т.Н. + 8кл. – 36; 9 кл. - 8; 10 кл. – 6. Всего 50	Сертификаты у 23
3						
4	Всероссийский Марафон по финансовой грамотности проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений – подготовка участника.				Овчинникова Л.Н. Лепехина Т.М. -организаторы	Сертификаты участников
5	На основании письма ДОиН от 15.01.2019 №170\06 тестирование на цифровой платформе "Билет в будущее".				Леонтьева В.В.+ 89 уч-ся 5-11 классов	участие
6	Конкурсный отбор на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»				Юдин Л., 11а	Победитель. ПГ и денежная премия
7	Всероссийский онлайн диктант финансовый-2018				Овчинникова Л.Н.+ 63 участника 9,10,11 классы	участие
8	Всероссийский экономический диктант -2018				Овчинникова Л.Н.+ 25 участника 9,10,11 классы	Очно в Кемгу Бабина А., Жарких М., Юдин Л. Онлайн –остальные 22

9			XI городской интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», посвященная Году Театра в России и 75-летнему юбилею музыкального театра Кузбасса им. А.К. Боброва		Шарапова Л.А. + 5 6-х классов	ПГ за 3 место команде «Беспокойные сердца»
10			V конкурс «Юный экскурсовод»		Шарапова Л.А. + Суховольская Е., Багинская С, 8б	участие
11		VIII региональные историко-краеведческие Чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»			Еременко Л.А. + Толмачева Э., 9а. Секция «Православная культура и искусство»	Диплом 3 степени
12			XV традиционная городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества, 30-летию вывода Советских войск из Республики Афганистан и празднованию 300-летия образования Кузбасса в 2021 году		Бадяев А.А. + 10-11 класс (юноши)	Лобанов В., 11а, 1 место (2 группа) подтягивание на перекладине + командный зачет
13			Первенство города по плаванию по 1 группе			Команда девушек-3 место

14		Областной экологический диктант, посвященный Международному дню экологических знаний			Акуленко М.В. 183участников: 8- 59; 9 – 64; 10-34; 11-26	Высокий уровень (32-41б.): 28 участников; средний уровень (31-41б.) -106 участника; низкий (менее 21 б.) – 49 участников
15	Онлайн-уроки финансовой грамотности				Овчинникова Л.Н. + 8 кл.-23 уч.; 9 кл. -25 уч.; 10 кл.-20 уч.; 11 кл.: 23 уч. Всего: 119 участников 7-11 классов	8 кл.: «С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?» 9кл.: " Платить и зарабатывать с банковской картой"; 10кл.: "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"»; 11кл.: "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
16	«Всероссийский экономический диктант» («Вольный экономический союз»)				Овчинникова Л.Н. + Бабина А., Жарких М., Юдин Л., 11кл.	участие
17	Всероссийский этнографический диктант				Еременко Л.А.+ Жуйко С.В.. Мазур И.В., Липанина Г.Г., Хобоцкая С.Б. + Мазур С., Сониная З., Шарова А., Кондратенко К., Мершеева К., Хорошавцев А. (8 кл.); Тельманова Е.(9 кл.); Ждан Е., Корешков А. (10 кл.).	участие
18			Летняя профильная смена КузГТУ, КемГУ		Полянский Кирилл, Ждан Екатерина, Голышева Юлиана, Гармашова Анна, 10а	участие

Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Всероссийский этап	Региональный этап	Муниципальный этап	школьный этап	Участники/руководители	результат
1			Экономика: 5 участников: Юдин Л., 11а; Опалев А., Кротикова Д., 9а; Лучшева М., Ящукотская Л., 9в	21 участник: 9 - 8; 10 - 8; 11- 5	Овчинникова Л.Н.	
2			Русский язык, математика: Рябованова Анна, 4 кл.	40 участников: 7-1, 8-11, 9- 5, 10-6, 11-12	Носова Л.К.	3 места по математике и русскому языку
3			Информатика: Хорошавцев А., 8а; Потапова В., 9а; Юдин Л., Прокопенко О., Владимиров Н., 11а	8 участников: 7-1, 8-2, 9-1, 11-4	Костина Т.Н., Окунцова А.Л.	1 место
4			История: Васильева Е., 7а; Хмель А., 8а.	11 участников: 7-4; 8-2; 9-2; 10-1; 11-2	Тимербаева Л.К.	
5			Литература: Афонина Ю., 9а	35 участников: 5-10, 6-5, 7-4, 8-5, 9-6, 10-3, 11-2	Дмитриева С.В.	
6			Русский язык: Мальцева П., Козлов А., 5	35 участников: 5-8; 6- 6; 7- 6; 8 – 5; 9 – 8; 10 - 2	Павлоава Л.В.	
7			Английский язык: Прохорова Е., 6а	Участников 6кл. -4	Лепехина Т.М.	
8			Физика: Иванченко Н., Беспалова А., 8а	30 участников: 7-8; 8-7; 9-7; 10-5; 11-3	Шашкова И.В.	

9			Математика: Чуркин Д., 10 Колчин С.	39 участников: 5-9; 6-9; 7 – 3; 8 – 7; 9 -2; 10-7; 11 -2	Ким К.М.	Колчин С. 2 место
10			Биология: Козлов А., 5а; Колчин С., ба	20 участников: 5-12, 6 -8	Акуленко М.В. Липанина Г.Г.	Козлов Д. – 3 место
11			Обществознание: Голышева Ю., 10	22 участника: 7-7; 8-3; 9 – 7; 10- 4; 11-1	Лапицкий А.Г.	

Участие педагогов в мероприятиях

№ п/п	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Участники	Результат
1	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»			Акуленко М.В.	Диплом победителя
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»: Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация к уроку»			Лепехина Т.М., Лепехина Д.А. Презентация к уроку английского языка (3-4 классы) «Past simple»	Диплом 1 степени

	<p>Всероссийская олимпиада руководителей общеобразовательных организаций (школ) «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» (в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Общее образование», Академия образования взрослых «Альтернатива» - автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования</p>			<p>Лушникова Н.М.</p>	<p>Победитель. Диплом</p>
			<p>Районный семинар для молодых специалистов №1</p>	<p>Дмитриева С.В. + Царева М.С., Мазур И.В., - Лапицкий А.Г., Леонтьева В.В., -Лепехин Д.А., Радионова И.А</p>	
			<p>Районный семинар для молодых специалистов №2</p>	<p>Дмитриева С.В., Горелова И.А., Попова Н.Н., Пономарева С.А., Павлова Л.В., Хусаенова Г.Н., Овчинникова Л.Н., Мазур И.В., Серебренникова Л.Г., Бадяев А.А., Лапицкий А.Г.</p>	
			<p>Районный семинар для молодых</p>	<p>Дмитриева С.В. +Царева М.С., Лепехина Д.А., Белоногова В.А.,</p>	

			специалистов №3	Мазур И.В., Еременко Л.А., Лапицкий А.Г., Радионова И.А., Лепехина Т.М.	
			Районный семинар для молодых специалистов №4	НПК 2019	
			Молодежный Форум по утверждению традиционных семейных ценностей «Да! Будет семья крепкой!»	Радионова И.А. + 9 «Б»	Сертификаты
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС»			Акуленко М.В.	Призер – 2 место
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание»			Акуленко М.В. – номинация «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Призер
		«Мой профессиональный выбор» - конкурс- тестирование		Щербина Е.Е., Лепехина Т.М., Лепехина Д.А., Шаламова О.А.	Лепехина Т.М. - победитель
			Муниципальный конкурс «Мой первый учитель»	Павлушина Н.А.	
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сайт «Мир педагога»: Всероссийская викторина для учителей иностранного языка «Роль ФГОС в системе российского образования»			Лепехина Д.А.	Диплом 2 степени
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, сайт «Мир педагога»:			Лепехина Т.М.	Диплом 1 степени

	Всероссийская викторина для учителей иностранного языка «Роль ФГОС в системе российского образования»				
		Муниципальный конкурс «Я- кемеровчанка»		Лепехина Т.М.	Участник
			Педагогический совет ГПОУ КемПК «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки будущих педагогов»	Мазур И.В.	Участник педагогического совета
	Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга талантов». Номинация Мультимедийная презентация			Дмитриева С.В.	2 место
	РОСКОНКУРС. РФ -2018,			Щербина Е.Е.	Победитель 1 степени,
			Городской семинар –практикум «Использование современных образовательных технологий для формирование УУД на уроках английского языка»	Дмитриева С.В + Щербина Е.Е., Лепехина Т.М., Шаламова О.А., Борисова Н.Ф.	БП
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V всероссийской недели сбережений			Хлебникова Г.Д.	Тестирование по финансовой грамотности 16 из 20; 24 балла из 30. Высокий уровень финансовой грамотности

			Городской семинар по физике «Презентационная площадка «Комплексное применение педтехнологий на уроках физики»	Шашкова И.В. Дмитриева С.В.	БП
		VIII региональные историко-краеведческие Чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»		Еременко Л.А.	Публикация «Госпожа Роз. История постановки»
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»		Шаламова О.А.	участник
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Новая волна»	Шаламова О.А.	Победитель городского этапа
			Городской конкурс личных сайтов работников образовательных учреждений «Лучший личный сайт»	Окунцова А.Л.	Победитель
		Кузбасский образовательный форум методическое пособие : методическое пособие "Подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся начального и основного общего		Мазур И.В.	Диплом 2 степени

		образования по предмету "Физическая культура" в условиях перехода на ФГОС"			
	«Образовательный форум «Актуальные темы в иноязычном образовании», ноябрь 2018 г.			Степанова Н.А.	
		КРИПК и ПРО «Личностное развитие школьников посредством взаимодействия школы и семьи»		Щербина Е.Е., Пономарева С.А.,	Доклад + презентация
		КРИПК и ПРО		Хусаенова Г.Н.	Доклад по теме
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. Портал «Единый урок»			Радионова И.А.	Успешно прошла конкурсное задание
		Региональный конкурс для учителей иностранных языков Кемеровской области «PROурок»		Лепехина Д.А.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский фестиваль педагогических идей			Павлова Л.В. методическая разработка урока русского языка в 5 классе «Фразеологизмы»	+ публикация

СВОДНАЯ Курсы 2018-2019

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	Сроки прохождения курсов	Место обучения	Наименование образовательной программы	Форма обучения
Лушникова Наталья Михайловна	Директор	05-21.02.19	КРИПК и ПРО, 120	"Документационное обеспечение управления образовательной организацией"	Тфо Рег. Номер 0040778
Авхимович Анна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 час.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	
Павлова Лидия Васильевна					
Радионова Инна Александровна					
Рассохина Ирина Владимировна					
Жуйко Светлана Викторовна					
Акуленко Марина Владимировна	Учитель биологии	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	
Липанина Галина Георгиевна	Учитель биологии	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	
Даданова Наталья Алексеевна	Учитель математики	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72	Преподавание математики на профильном и углубленном уровнях	

Павлушина Надежда Александровна	Учитель начальных классов	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования	
Шаламова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	01.07.2019-10.07.2019	Академия образования взрослых «Альтернатива», 72	Методика и технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	
Хусаенова Галия Наильевна	Учитель математики	27.01.2019-07.03.2019	КРИПК и ПРО, 120	"Актуальные вопросы методики преподавания математики на углубленном уровне"	Дистанционные Рег. №0041006
Вербицкая Валентина Николаевна	Учитель ОБЖ	06.11.2018-11.12.2018	КРИПК и ПРО, 72	«Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»	тфо+дистанционные
		13.05.2019-24.05.2019	КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 час.	ДПО курсового обучения руководителей и специалистов в области ГО и ЧС. Категория «Преподаватель ОБЖ»	Очные. Действительны в течение 3 лет
Леонтьева Валерия Владимировна	Социальный педагог	06.11.2018-11.12.2018	КРИПК и ПРО, 120	«Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»	тфо+дистанционные
Дмитриева Светлана Васильевна	Заместитель директора оп УВР	18.10.2018 - 14.02.2019	МБОУ ДПО «НМЦ», 72	«Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога»	накопительные
Тимербаева Лариса Константиновна	учитель истории и обществознания	28.11-14.12.18	КРИПК и ПРО, 120	"Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории"	Тфо №0062630
Лепехина Татьяна Михайловна	учитель английского языка	07-23.11.18	КРИПК и ПРО, 120	"Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования"	Тфо Рег. №41743

Овчинникова Любовь Николаевна	Учитель экономики	с 09 по 20 октября 2018 г. (очно с 15 по 20 октября)	Центр образования взрослых г. Бийск, 72	Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников»	Очно-заочная форма
Окунцова Анна Лореновна	учитель информатики	16.10-01.11.18	КРИПК и ПРО, 120	"Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном уровне"	Тфо №0040408
Зуйкова Екатерина Григорьевна	Зам. по УВР в начальных классах	04.02.-07.02.2019	КОУМЦ по ГО и ЧС, 24 час.	ДПО курсового обучения руководителей и работников в области ГО и ЧС «Пожарно-технический минимум»	Удост. №244 (на 5 лет)
		08.04.2019-01.07.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 108 час.	Всероссийский дистанционный курс для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удост. ВДК № 254213/2019
Кужель Марина Анатольевна	Учитель начальных классов, зав. библиотекой	08.04.2019-01.07.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 108 час.	Всероссийский дистанционный курс для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Удост. ВДК № 254214/2019
Саяпина Тамара Викторовна	Учитель начальных классов	08.04.2019-01.07.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 108 час.	Всероссийский дистанционный курс для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	

Царева Маргарита Сергеевна	Зам. по ВР	30.01.- 31.01.2019	КОУМЦ по ГО и ЧС, 16 час.	Обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, ПТМ	Удост. №192 (на 3 года)
Ким Наталья Геннадьевна	Зам. по БЖ	28.01.- 29.01.2019	КОУМЦ по ГО и ЧС, 16 час.	Обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, ПТМ	Удост. №192 (на 3 года)
		11.03.- 22.03.2019	КРИПК и ПРО, 72	«Комплексная безопасность ОО»	№354
Лапицкий Александр Геннадьевич	Учитель истории	15.04.2019- 19.04.2019	КОУМЦ по ГО и ЧС, 36 час. (на 5 лет)	Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС, категория «Руководитель НФГО»	№943
Щербина Евгения Евгеньевна	Учитель иностранного языка	-17.04.2019	КРИПК и ПРО, 120	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	Накопительные. Пер.№0057168
Боровикова Ольга Васильевна	учитель физической культуры	25.09-11.10.18	КРИПК и ПРО, 120	"Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО"	Тфо №40285
Супрунова Ольга Афанасьевна	Зам. по АХР	25.03.2019- 29.03.2019	МБОУ ДПО «НМЦ», 40	«Управление административно-хозяйственной работой в образовательном учреждении»	№1777
Бадяев Александр Александрович	учитель физической культуры	26.02-16.03.19	КРИПК и ПРО, 120	"Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО"	Тфо №0041114

3. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы является поэтапное создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели были выделены следующие **задачи воспитательной работы на учебный год**:

1. всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;
2. взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
4. развивать школьное ученическое самоуправление;
5. развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
6. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. учебно-познавательное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно-эстетическое;
5. трудовое;
6. коммуникативное;
7. профилактика правонарушений;
8. работа с родителями;
9. профориентационное

Участники воспитательного процесса:

1. заместитель директора по УВР и ВР;
2. социальный педагог;
3. школьный уполномоченный по правам участников воспитательно-образовательного процесса;
4. педагоги дополнительного образования;
5. педагог-психолог;
6. классные руководители;
7. учителя-предметники;
8. классные коллективы.

Содержание воспитательной работы:

1. познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

2. трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественнополезного труда;

3. художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;

4. спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

5. общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

6. свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Подводя итоги воспитательной работы в 2018-2019 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи, используя целевые программы «Я - гражданин», «С любовью к городу», «В филармонию круглый год», «Музыка детям», «ЗОЖ» и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьных коллективов.

Традиционные КТД в 2018-2019 учебном году:

1. День знаний;
2. День учителя;
3. Уроки города;
4. День пожилого человека;
5. Осенняя и весенняя недели добра;
6. День матери;
7. Посвящение в первоклассники;
8. «Мастерская Деда Мороза»;
9. Новый год;
10. Научно-практическая конференция;
11. Месячник оборонно-массовой работы;
12. 8 марта;

13. Фестиваль «Музыка – детям»;
14. Всекузбасский субботник;
15. День открытых дверей;
16. День Победы;
17. Последний звонок;
18. Выпускной бал 4, 11 –х классов.

Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов. В рамках Единого дня голосования состоялся большой праздничный концерт, посвящение в первоклассники, соревнования по игре «Перестрелка», «Пионерболу» и мини-футболу. В конце сентября состоялась уже традиционная школьная ученическая конференция, на которой прошли выборы школьного ученического самоуправления. В организации и проведении Дня учителя принимали участие старшеклассники из школьного ученического самоуправления. В начале октября состоялся большой школьный туристический слет, который подготовили и провели ученики 8-х и 11 классов. В конце октября ученики 8 классов организовали и провели интерактивную программу для 1-х классов «Посадил дед капусту». В предыдущем учебном году в нашей школе впервые состоялся «Танцевальный марафон», который полюбился ученикам и был повторно организован в текущем учебном году для учеников 5-7 классов. Ко Дню матери ученики начальной школы подготовили большой праздничный концерт. В декабре состоялся большой спортивный праздник, на котором собралась вся школа, в честь открытия катка. Кроме этого в декабре ученики и учителя помогали в оформлении школы к Новому 2019 году, а активисты школьного самоуправления подготовили и провели новогодние вечера для учеников 5-11 классов. В рамках месячника военно-патриотического воспитания для учеников начальных классов были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики» и мастер-класс военно-патриотического клуба «Витязь». Для учеников 5-8 классов состоялась игровая программа «Ты еще не призывник». Ребята из 8-11 классов защищали честь школы на районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. В рамках празднования 8 марта для учеников начальной школы состоялись соревнования «Мама и я – спортивная семья» и «А, ну-ка, девочки», для учениц 5-7 классов состоялся конкурс талантов «Минута Славы». В этом же месяце состоялось большое мероприятие - день памяти А.В. Бобкова, которое собрало немалое количество гостей и людей, пришедших почтить память ветерана. В апреле состоялся школьный тур научно-практической конференции, в которой приняли участие ученики 1-11 классов. Весенняя неделя добра объединила всю школу акциями «Батарейка на конфету», «Крышечка для крошечки», «Большой Первомайский субботник». В мае для будущих учеников нашей школы и их родителей прошел День открытых дверей. Накануне 9 мая состоялся смотр песни и строя для учеников начальных классов, а 5-7 классы приняли участие в конкурсе инсценировки военной песни. 9-11 приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В конце мая прошел традиционный праздник Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов. В конце учебного года состоялся выпускной бал учеников начальной школы,

который подготовили сами ученики 4-х классов. И, конечно же, традиционный выпускной бал, который состоялся в июне 2019 года.

Большое количество мероприятий проходило в рамках подготовки к 300-летию Кузбасса и в рамках празднования года Театра. В течение всего учебного года проходил фестиваль «В филармонию круглый год», «Музыка – детям», ученики каждого класса посетили концерты, которые проходили в областной филармонии. Также в течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных. На протяжении учебного года неоднократно проходили спортивные соревнования по различным видам спорта и играм. В 2018-2019 учебном году школа стала участником городского проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника», в рамках которого был разработан план мероприятий на каждую субботу для учеников 1-7 классов. Работа по этому проекту будет продолжаться в следующем учебном году.

В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание». Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба. Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музей «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

По графику учащиеся посещали «Автогородок».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с библиотекой для детей и юношества, планетарием, театрами не только города Кемерово, а также других городов Кемеровской области, и соседних регионов.

80% всех учеников 1-10 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности, такие как: ЮИД, «Юнармейский отряд», «Школьный театр», «ДПИ», «Шахматы в школе», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др. Результатом работы внеурочной деятельности являются участие и призовые места в конкурсах различного уровня. В рамках гражданско-патриотического направления – 2 место в районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов «К обелиску Славы»; учебно-познавательное. В рамках спортивно-оздоровительного направления – 1 место в городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи (подтягивание на перекладине), 3 место в первенстве города по плаванию. В нравственно-эстетическом направлении – победа в номинации районного конкурса «Жемчужина Кузбасса», 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, масленица!», 2 место в районном конкурсе детских театральных коллективов «Шаг к успеху». Большое

внимание уделяется участию в интеллектуальных конкурсах и конференциях – лауреат областных конференции исследовательских работ «Иоановские чтения», 1 место в областной туристско-краеведческой конференции «Живи Кузнецкая земля».

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №33» носит систематический характер. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий, от них редко исходит инициатива в проведении собственных воспитательных мероприятий, работа по профориентации ведется только в старших классах. Анализ воспитательной работы по классам показывает, что не все классы и классные руководители участвуют в мероприятиях, проводимых по плану школы, воспитательной работе уделяется недостаточное внимание в 1б, 6г, 7а, 7б, 7г, 8б, 9а, 9б, 9в, 11а классах. Уделяют большое внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех школьных мероприятиях классы и классные руководители – 1а, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 8а, 8в, 10а классах.

Вывод: исходя из проведенной работы за год, можно поставить задачи на следующий учебный год:

1. продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания;
 2. продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ;
 3. активизировать работу органов классного ученического самоуправления и работу в классах, где воспитательной работе уделяется недостаточное внимание;
 4. продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.
- Июнь, 2019.

4. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности

Главной задачей на 2018 -2019 учебный год было обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время трудовой и учебной деятельности, создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждение детского и взрослого травматизма, безопасная эксплуатация здания, оборудования, технических средств обучения, создание оптимального режима труда и обучения.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности
- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона
- Безопасность дорожного движения.
- Антитеррористическая защищенность.

I. Охрана труда и техника безопасности

Проблемы охраны здоровья и профилактика травматизма, создание безопасных условий труда находились под постоянным контролем администрации и профсоюзного комитета школы. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда в общеобразовательном учреждении были изданы приказы:

- «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и в здании ОУ»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

Постоянно ведутся журналы:

- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- журнал выдачи инструкций по охране труда для работников подразделений;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса;
- журнал проверки знаний по технике безопасности для сотрудников с первой группой электробезопасности.

1. Проведен первичный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками на работу.

2. Со всеми сотрудниками в течение учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности.

3. Все работники ознакомлены с должностными обязанностями по охране труда.

4. Прошла обучение с последующей проверкой знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организаций по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов зам.директора по БЖ Ким Н.Г.

5. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, отмечался Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом. Европейская неделя иммунизации, День борьбы с

туберкулезом Проводились акции: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Белая ромашка».

6. Проведена специальная оценка условий труда 15 рабочих мест. Экспертиза по проведению специальной оценки условий труда показала, что на всех рабочих местах прошедших СОУТ класс условий труда – 2

7. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и учащихся.

8. Приказом назначены ответственные лица за соблюдением светового режима в учебных кабинетах и коридорах.

9. Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, постоянно обновляющиеся по мере необходимости, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал.

10. В каждом кабинете имеется в наличии световой календарь и график проветривания помещения, поддерживается санитарно-гигиенический режим.

11. Составлено рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузку и усталость школьников.

12. Во время учебных занятий отводится время для проведения физкультминутки и гимнастики глаз.

13. На уроках по окружающему миру, физической культуре, биологии, ОБЖ формируется потребность в здоровом образе жизни у учащихся и формируются здоровые взаимоотношения с окружающим миром и самим собой.

14. В помощь для педагогов в учительской имеется в наличии стенд по охране труда с методическими и информационными материалами для проведения уроков безопасности, инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

15. По плану проводилась физкультурно-оздоровительная работа (посещение учащимися спортивных секций школы, школьных спортивных мероприятий, школьных оздоровительных лагерей в каникулярное время, а также посещение спортивных школ).

16. В течение учебного года проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, проверка состояния охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.

17. Постоянно оказывалась помощь заведующим кабинетами и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и проведении инструктажей учащихся.

18. Проводились проверки на соблюдение правильности записей в классных журналах о проведении инструктажей с учащимися по охране труда при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.

19. Осуществлялся контроль за использованием и хранением химических реактивов в кабинете химии.

20. В школе имеется медицинский кабинет, в котором проводятся профилактические мероприятия, медицинские осмотры учащихся, оказывается первая медицинская помощь.

21. Обеспечено своевременное расследование несчастных случаев с учащимися.

22. В течение 2018 – 2019 учебного года произошло три несчастных случая с учащимися на уроках.

/п	Фамилия, имя, отчество пострадавшего	Дата несчастного случая	Клас с	Место несчастного случая	диагноз
	Гатин Глеб Павлович	24.01.2019 г.	5 «А»	Раздевалка спортивного зала	Контузия слабой степени левого глаза
	Белый Максим Денисович	25.02.2019 г.	6 «Б»	Большой спортивный зал	Повреждение связок левого голеностопного сустава
	Игнатьева Дарья Дмитриевна	26.02.2019 г.	1 «А»	Коридор второго этажа у кабинета №222	Закрытый перелом левой лучевой кости в с/з со смещением костных отломков

Сведения о травматизме обучающихся

МБОУ «СОШ № 33» за период с 2011 – 2016 учебный год

2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
3	2	1	3	3

Причина этого несчастного случая с учащимся во время учебного процесса – это несоблюдение правил поведения во время уроков и перемен и нарушение Устава школы.

По факту несчастных случая с учащимися проведена следующая работа:

- ребенку в медицинском кабинете была оказана первая медицинская помощь и сообщено родителям о несчастном случае;
- по согласованию с родителями пострадавшие были доставлены в травмпункт МАУЗ КО «ОДКБ»;
- приказом была назначена комиссия по расследованию несчастного случая с обучающимся;

- взяты объяснительные у очевидцев несчастного случая, учителя, пострадавшего;
- составлены акты формы Н -2.
- отправлены служебные записки в управление образования о несчастных случаях;
- проведены внеплановые инструктажи с учащимися 1 «А,5 «А», 6 «Б»» класса: «О правилах поведения во время уроков и перемен»;
- проведены внеплановые инструктажи с педагогическим коллективом: «О мерах принимаемых в связи с несчастным случаем с обучающимся».
- составлена памятка о первоочередных мерах, принимаемых в связи с несчастным случаем с учащимися.

23. В помощь классным руководителям для проведения инструктажей с учащимися 1- 11 классов мною предлагаются памятки, инструкции, видеофильмы, плакаты, презентации, беседы.

24. Среди сотрудников школы травматизм отсутствовал.

25. Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием. Также выделены средства на питание детей из малообеспеченных семей. Меню разнообразное. Всегда имеются первые блюда, молочные каши, блюда из мяса, рыбы, курицы, овощные блюда, напитки. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляет школьный медицинский работник.

26. В сентябре 2018 года был проведен месячник безопасности, в процессе проведения которого прорабатывались вопросы по охране труда и техники безопасности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, при возникновении пожара, при угрозе или возникновении террористического акта.

27. По плану проводились тренировочные эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае чрезвычайной ситуации.

28. Постоянно осуществляется контроль за исправностью и безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

29. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий

II. Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала.
3. Один сотрудник заместитель директора по БЖ Ким Н.Г. прошла обучение в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр комплексной безопасности образовательного учреждения
4. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, октябрь, март, июнь) на случай возможности возникновения пожара.
5. Проводились проверки:
 - а) средств пожаротушения;
 - б) противопожарного режима подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности и учебных кабинетов;
 - в) состояния путей эвакуации и запасных выходов;
 - г) документации по пожарной безопасности;
6. Оформлены стенды по пожарной безопасности.
7. Проведены занятия с педагогическим коллективом по пожарно-техническому минимуму, противопожарные инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый).
8. Территория постоянно содержится в чистоте. Отходы и мусор регулярно убирают и вывозят с территории школы.
9. В течение учебного года осуществлялось обучение обучающихся 1-11-х классов по пожарной безопасности на уроках ОБЖ и минутках безопасности.
10. Приняли участие в городском месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь 2019», участие в конкурсе детского творчества, посвященного Дню Российской пожарной охраны «Скажи пожарам нет».
11. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, праздников.
12. Проведен семинар с педагогическим коллективом на тему: «Средства пожаротушения и их использование» (19.04.2019 г).

В целях обеспечения электробезопасности:

Издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

1. применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
2. применение электрических приборов с открытыми спиралями;
3. применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование;
4. составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ «СОШ № 33»;
5. в здание школы установлено дежурное освещение;
6. электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие

требованиям, закрыты на замок и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники;

7. согласно графику проводится проверка электропроводки и состояние электропроводки в помещениях ОУ;

8. в исправном состоянии содержатся электророзетки и электровыключатели;

9. учебные кабинеты на 100 % обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии;

10. проведен инструктаж по электробезопасности сотрудникам ОУ 1 квалификационной группы (сентябрь 2018 г.).

III. Гражданская оборона:

Главной задачей органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и техногенного характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

1. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки по действиям обучающихся и педагогического коллектива в ЧС и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО);

2. На основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области проводится обучение руководящего состава с личным составом формирований гражданской обороны и групп, не входящих в формирования;

3. Проводились плановые и целевые инструктажи по вопросам ГО и ЧС с персоналом и обучающимися;

4. В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;

5. Ежедневно проводится осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористического акта, пожарной безопасности;

6. В ноябре 2018 года проведен семинар для педагогического коллектива по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации.

8. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера.

9. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются планы эвакуации учащихся.

10. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и о правилах поведения при них.

11. Классные руководители на родительских собраниях рассматривали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеучебное время.

12. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды: «Знать, чтобы выжить», «Осторожно, огонь!», «Правила поведения при наводнении», «Осторожно, тонкий лёд!», «Правила поведения на воде и у воды».

13. Основным способом оповещения сотрудников и обучающихся о ЧС – это подача сигнала АПС и три длинных звонка. Кроме того, в школе создана эвакуационно-спасательная группа, которой руководит зам. директора по ВР Царева М. С. В обязанности этой группы входит оповещение и эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы.

14. Образовательное учреждение не располагает укрытием сотрудников и обучающихся на случай чрезвычайной ситуации, но в каждом классе имеются в наличии средства индивидуальной защиты.

Преподавание по курсу ОБЖ:

обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
- «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) с 13 мая по 18 мая приняли участие в учебных сборах, где показали неплохие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. Почетными грамотами ТОО Ленинского района были отмечены Манаков В.В, Цвиренко Д.С., Голиков В.Д., Зардарян М.Г, Полянский, К.А.

В 2018 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 18 учащихся 2002 г.р.

Юноши 10 класса приняли активное участие в марафоне допризывной молодежи.

IV. Безопасность дорожного движения:

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта

учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя, законного представителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:

I. методическая работа:

- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Сопровождение мероприятий по БДД;
- Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и их родителями

II. организационная работа:

- Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД;
- Проведение конкурсов, работа по созданию и систематизации видеоматериалов;
- Проведение совместных акций с инспектором ГИБДД, встречи инспектора ГИБДД с обучающимися и их родителями);

III. просветительская работа

- Оформление детских работ по ПДД;
- Создание и демонстрация работ фото и видеоматериалов по БДД;
- Оформление демонстрационного стенда для учащихся и их родителей;
- Создание презентаций по БДД;
- Обновление печатной продукции по профилактике ДДТТ;
- Выступление членов отряда ЮИД «Главная дорога» перед учащимися начальных классов и воспитанниками детских садов;

• Важнейшим направлением деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является и работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения, является наблюдение, подражание взрослым и прежде всего своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей учащихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Занятия с учащимися 1-11-х классов по ПДД проводятся на классных часах, уроках безопасности (на начальной ступени на уроках «Окружающий мир, на средней и старшей ступенях в курсе ОБЖ и биологии).

На третьем этаже оформлен стенд «Светофор». На первом этаже находится учебный пешеходный переход. Проводятся занятия по ПДД перед каждым школьными каникулами. Классными руководителями проводятся минутки безопасности «Путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектор регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступает на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Организована работа отряда ЮИДД «Главная дорога».

Основным результатом работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение правил дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм – одна из самых больших проблем безопасности дорожного движения. За текущий учебный год в ОУ ДДТТ отсутствовал.

В целях предупреждения травматизма и его недопущения в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

Сведения о ДДТТ с учащимися МБОУ «СОШ № 33»

2011 - 2016 год

2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
2	1	-	1	

30.11.18 г. была проведена комплексная проверка ОУ по предупреждению ДДТТ, вопросам организации обучения детей ПДД, основам медицинских знаний.

Деятельность ОУ по предупреждению ДДТТ, состояние организации обучения детей ПДД признана удовлетворительной.

Отряд ЮИДД участвовал в районных конкурсах:

- «Юный пропагандист»;
- «Юный пешеход» - посвящение в юные пешеходы;

- «Дорожный знак на новогоднюю елку»;
- «Письмо водителю»;

VI. Антитеррористическая защищенность

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ № 33 » и прилегающей территории в соответствии с приказом «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» проведены следующие мероприятия:

1. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОО заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Астра»;

2. Здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой автоматизированной пожарной безопасности;

3. Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности возникновения террористических актов;

4. Ежедневно, три раза в сутки, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозе жизни учащихся и сотрудников;

5. В ОУ установлен контрольно-пропускной режим (охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц);

6. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В 23 сентября 2018 года в соответствии с приказом ГУО была проведена комиссионная проверка состояния антитеррористической защищенности ОУ. В ходе проверки замечаний не выявлено.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

1. Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
2. Постоянно ведется видеонаблюдение школьной территории;
3. Запасные выходы закрыты и опечатаны;
4. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

5. Постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

6. В начале и конце учебного года согласно плану проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;

7. В здании ОУ существует пропускной режим;

8. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса;

9. Родители учащихся пропускаются в школу в предварительно указанное учителем время перед началом занятий или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;

10. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;

11. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и уставом школы.

2. Обеспечение безопасной эксплуатации здания школы, оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости среди работников и обучающихся.

4. Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дорогах, повышение педагогического мастерства в сфере образования в области безопасности дорожного движения.