**Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №33» имени Алексея Владимировича Бобкова, г. Кемерово, 2018 год**

1. Аналитическая часть.
2. **Общие сведения об организации.** Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова.

* МБОУ «СОШ №33».
* город Кемерово, проспект Ленина, 160-А.
* 8-384(2)51-14-33;
* sc33\_kem@mail.ru

Директор: Лушникова Наталья Михайловна.

* Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО1 №0002836 бессрочная.
* рег. № 2361 от 19.03.2013;серия 42 АА № 001391 до 19.03.2025.

Режим работы ОО:

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х -4-х классах.

Школа работает в 5-11-х классах в режиме односменной шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов составляет 45 минут.

Для организации отдыха учащихся предусматриваются перемены между уроками продолжительностью от 10 до 20 минут.

В течение учебного года еженедельно по вторникам учебным расписанием предусмотрена «десятиминутка безопасности», которая проводится перед первым уроком.

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание занятий в 14 ч.15 мин., во вторник – в 14 ч.25 мин.

Начало занятий в рамках внеурочной деятельности с 14.30 мин. По отдельному расписанию

На III ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 «А» класс и 11 «А» класс, реализуют информационно-технологический профиль и социально-экономический профиль, а также индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов.

**2. Система управления организации**. Наименование и функции органов управления (директор, [общее собрание работников](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/37946/), [педагогический совет](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2198/), [управляющий совет](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/22573/), [совет обучающихся](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2199/)).Схема структуры управления. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

2.1. Директор:

* непосредственно управляет образовательной организацией в соответствии с лицензией, уставом и свидетельством об аккредитации.
* совместно с общественными организациями, Советом школы, Общешкольным родительским комитетом организует разработку и утверждение образовательных и рабочих программ, учебных планов, курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы, правил внутришкольного распорядка и т.д.
* определяет структуру управления школой.
* решает финансовые, хозяйственные, кадровые, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО.
* формирует контингенты учащихся, обеспечивает их социальную защиту.
* содействует деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений, регулирует деятельность общественных в т.ч. детских и молодежных организаций, разрешенных законов.
* обеспечивает необходимые условия для работы школьной столовой, медицинских работников, контроль за их работой в целях укрепления и охраны здоровья детей и сотрудников; рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
* распоряжается имеющимися средствами и имуществом, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании средств ОО.
* является государственным опекуном (попечителем) учащихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; защищает их законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и т.д.), принимает меры к созданию условий для поддержания их родственных связей, принимает меры к их розыску и возращению к учебному процессу в школе.

2.2. Общее собрание трудового коллектива:

* содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
* реализует право  на самостоятельность школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности;
* обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
* обсуждает вопросы состояния трудовой  дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;
* выносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности школы;
* определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах  компетенций школы;
* знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

 2.3. Педагогический совет:

* реализация государственной политики по вопросам образования;
* ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
* разработка содержания работы по общей методической теме школы;
* внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии образовательной организации;
* обсуждает и утверждает локальные акты школы, содержание Устава ОО, программы развития, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, планы работы;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности;
* принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
* принимает решения об исключении учащихся, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом  "Об образовании в РФ" и Уставом школы, Образовательное при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

2.4. Общешкольный родительский комитет:

* Содействие администрации школы в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательной организации, в организации и проведении общих внеклассных мероприятий.
* Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
* Установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей.
* Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

2.5. Методический совет:

* организация и координация научно-исследовательской деятельности, связанной с разработкой критериев, требований, методик и инструментариев рейтингового анализа.
* оказание содействия методическим объединениям, творческим группам, педагогам в проведении самообследования.
* формирование банка данных в рамках инновационной деятельности, аттестации педагогов
* курирование деятельности творческих групп, в том числе временных.
* сопровождение введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
* подготовка аналитической и статистической информации для администрации школы.
* схема структуры управления МБОУ «СОШ №33» г. Кемерово



2.6. Методические объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики и ИКТ; учителей истории, обществознания, географии, экономики, ОДНКНР; учителей физики, химии, биологии; учителей физической культуры, основ безопасности:

* организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
* координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников образовательных отношений.
* выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
* организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.
* обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
* обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
* жизнедеятельности.

2.7. Совет обучающихся:

* выступает от имени учащихся при решении вопросов в жизни школы;
* изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни;
* представляет позицию учащихся в Совете школы;
* разрабатывает предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
* содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;
* содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовывает интересы учащихся, педагогов и родителей, организует работу по защите прав учащихся;
* осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, успеваемостью, соблюдением учащимися Устава МБОУ «СОШ №33», Правил внутреннего распорядка учащихся;
* вносят директору школы и (или) Совету Школы предложения по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
* участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
* контролирует и оценивает работу классных коллективов;
* планирует организацию внеклассной и внешкольной работы учащихся;
* утверждает план проведения ученических мероприятий;
* корректирует дежурство классов по школе, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;
* размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте учреждения;
* проводит мониторинг участия классов в школьных делах.

**3.Образовательная деятельность.** Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

* [Формы и профили обучения](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2271/): очная дневная форма обучения; домашнее обучение.
* Количество обучающихся в ОО: 2018-2019 учебный год – 880; классов-комплектов: 37; начальные классы: 408; 5-9 классы: 398; 10-11 классы: 72.
* Количество классов-комплектов:
* Продолжительность учебного года:
* для обучающихся 5-8,10 классов с 01 сентября по 31 мая соответствующего учебного года;

для обучающихся 9 классов с 01 сентября по 30 июня соответствующего учебного года;

* для обучающихся 11 классов с 01 сентября по 30 августа соответствующего учебного года;

Продолжительность учебных четвертей:

* первая четверть с 01 сентября по 30 октября;
* вторая четверть с 8 ноября по 27 декабря;
* третья четверть с 11 января по 23 марта;
* четвертая четверть со2 апреля по 31 мая текущего учебного года.

Сроки школьных каникул:

* осенние: 30 октября;
* зимние с 28 декабря;
* весенние с 24 марта;

Расписание звонков:

 1 урок 8.30-9.15

 2 урок 9.25-10.10

 3 урок 10.30-11.15

 4 урок 11.35-12.20

 5 урок 12.35-13.20

 6 урок 13.30-14.15

* занятия в одну смену с 8.30 ч.;
* продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 10-20 минут.

1-4 классы:

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-омклассах – 45 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе.

5-11 классы:

Школа работает в режиме односменной шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для учащихся составляет 45 минут.

Для организации отдыха учащихся предусматриваются перемены между уроками продолжительностью от 10 до 20 минут.

В течение учебного года еженедельно по вторникам учебным расписанием предусмотрена «десятиминутка безопасности», которая проводится перед первым уроком.

Начало занятий в 8.30 ч., окончание занятий в 14 ч.15 мин., во вторник – в 14 ч.25 мин.

Начало занятий в рамках внеурочной деятельности с 14.30 мин. По отдельному расписанию.

Сроки промежуточной аттестации: для учащихся 5- 8, 10 классы – с 02 по 08 мая; 9-х11-х классов – 12-17 апреля 2014 года.

**Формы промежуточной аттестации:**

* итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы;
* сочинение;
* собеседование;
* тесты;
* устный зачет;
* защита проекта;
* защита исследовательской работы;
* защита реферата;
* итоговые комплексные (метапредметной) работы.

На III ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 «А» и 11 «А» классы реализуют информационно-технологический профиль; социально-экономический профиль; на углубленном уровне изучаются такие предметы, как история, экономика, право, биология, химия, физика в режиме индивидуальных учебных планов.

Учебный план

начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | Предметы | Количество часов в год |  Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естество-знание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ИТОГО | 693 | 748 | 748 | 748 | 2937 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Всего к финансированию в год | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Сетка часов начальные классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | всего |
| 1классы | всего | 2 классы | всего | 3 классы | **всего** | 4 классы | всего |
| 1а | 1б | 1в | **3** | 2а | 2б | 2в | 2г | **4** | 3а | 3б | 3в | 3г | **4** | 4а | 4б | 4в | 4г | **4** | **15** |
| пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш | пш |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | **15** | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **71** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **48** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | **-** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **24** |
| - | - | - | **-** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **24** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | **12** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **60** |
| Информатика  | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **30** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **15** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **45** |
| ***Итого (без деления)*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***63*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***88*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***88*** | *22* | ***22*** | ***22*** | ***22*** | ***88*** | ***327*** |
| ***Итого (с делением)*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***63*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***96*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***96*** | *24* | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***96*** | ***351*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык** | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **4** |
| **В мире книг** | - | - | - | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | - | - | - | - | - | **8** |
| ***Итого***  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | *1* | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***12*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***63*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***92*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***92*** | *23* | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***92*** | ***339*** |
| ***Максимально допустимая нагрузка на класс*** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***63*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***100*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***100*** | *25* | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***100*** | ***363*** |
| ***Обучение на дому*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  | ***8*** | *16* |  |  |  |  |  | ***379*** |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» имени А.В. Бобкова

Перечень рабочих программ учебных предметов:

1. Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" 1-4 классы, авторы-составители: Држевецкая Т.В., учитель начальных классов

2. Рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" 1-4 классы, авторы-составители: Горелова И.А., учитель начальных классов

3. Рабочая программа по учебному предмету "Иностранный язык" 1-4 классы, авторы-составители: Торгунакова К.А., учитель английского языка

4. Рабочая программа по учебному предмету "Математика" 1-4 классы, авторы-составители: Павлушина Н.А., учитель начальных классов

5. Рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир" 1-4 классы, авторы-составители: Пономарева С.А., учитель начальных классов

6. Рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" 1-4 классы, авторы-составители Л.А.Еременко, учитель ОРКиСЭ

7. Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство" 1-4 классы, авторы-составители: Попова Н.Н., учитель начальных классов

8. Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" 1-4 классы, авторы-составители О.А. Ступакова, учитель музыки

9. Рабочая программа по учебному предмету "Технология" 1-4 классы, авторы-составители: Торговцева В.А., учитель начальных классов

10. Рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" 1-4 классы, авторы-составители И.В. Мазур, учитель физической культуры

Перечень рабочих программ учебных курсов (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

1. Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» 4 класс, автор – составитель: Евстратова Ж.В., учитель начальных классов
2. Рабочая программа по учебному курсу «В мире книг» 2,3 классы, автор – составитель: Саяпина Т.В., учитель начальных классов

# Учебный план МБОУ «СОШ № 33»

# 5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| *Обязательная часть* |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |   |   |   |   |   |   |
| Родная литература |   |   |   |   |   |   |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/15 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика |  Математика | 5 | 5 | — | — | — | 10 |
| Алгебра | — | — | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | — | — | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Всеобщая История |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/0 | — | — | — | — | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | — | — | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 07.июл |
| 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 28,5 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | 3,5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 "Средняя общеобразовательная школа № 33" 10 «А» класс

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных часов |
|
| **Базовые учебные предметы** | *19* | 6 |
| Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
|  | 3 |
| История  | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |  |
| Биология | 1 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
|  | 3 |
| **Профильные учебные предметы** | *10* | 10 |
| Математика | 6 |  |
|  | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 |  |
|  | 4 |
| **Региональный компонент** | *2* |
| Русский язык | 1 |  |
| Химия |   | 1 |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | *2* |
| География | 1 |  |
| Экономика | 1 |  |
| **Элективные учебные предметы (4 курса на выбор**) | 4/4/4 |
| Практическая стилистика | 1 |  |
| Практикум по написанию сочинений разных жанров  | 1 |  |
| Деловой немецкий язык | 1 |  |
| Практическая грамматика | 1 |  |
| Практикум по математике | 1 |  |
| Линейная алгебра | 1 |  |
| Основы менеджмента | 1 |  |
| Практикум по информатике  | 1 |  |
| Обществоведение  | 1 |  |
| Цитология и основы биотехнологии |   | 1 |  |
| Рещение задач по физике  | 1 |  |
| Решение задач по химии | 1 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | *37* |
| *Всего нагрузка на класс* | *61* |
|  |  |  |  |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №33» 11 «А» класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество недельных часов |
| Информационно-технологический  | Социально-экономический |
| Базовые учебные предметы | 19 | 17 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3/3 | 3/3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |
| Профильные учебные предметы | 10 | 13 |
| Математика | 6/6 | 6/6 |
| Информатика и ИКТ | 4/4 |  |
| Обществознание |  | 3/3 |
| Экономика |  | 2/2 |
| Право |  | 2 |
| Региональный компонент | 2 | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | 3 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 1 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1/1 |
| Физика | 1 |  |
| Элективные учебные предметы | 3/3/3 (3 курса на выбор) | 3/3/3 (3 курса на выбор) |
| Практическая стилистика | 1 | 1 |
| Теория и практика сочинений разных жанров | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Практикум по информатике | 1 |  |
| Компьютерное делопроизводство |  | 1 |
| Математический практикум | 1 | 1 |
| Цитология и основы биотехнологии | 1 | 1 |
| Основы предпринимательства | 1 |  |
| Основы менеджмента |  | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 | 1 |
| Практикум по химии | 1 | 1 |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащегося при 6-дневной учебной неделе* | 37 | 37 |
| Всего нагрузка на класс | 59 | 61 |

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Средняя общеобразовательная школа № 33»

 имени Алексея Владимировича Бобкова

учебного плана для учащихся 5-9-х классов (в соответствии с ФГОС ООО)

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Автор(ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство |
| 5 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я./ под ред. Шмелева А.Д. | Русский язык. 5 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением).(ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Русский язык | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. | Русский язык. 6 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Русский язык | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. | Русский язык. 7 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском), часть 2 (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И., Савчук Л.О., / Ред. Шмелева А.Д. | Русский язык. 8 класс. Учебник (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрев С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Ред. Шмелева А.Д. | Русский язык. 9 класс. Учебник (с приложением). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. | Литература, 5 класс. Учебник, часть 1,2  | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Литература | Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. | Литература. 6 класс. В 2 ч. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Литература | Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. | Литература. 7 класс. В 2 ч. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. | Литература. 8 класс. В 2 ч. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Литература | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., под ред. Ланина Б.А. | Литература. 9 класс. В 2 ч. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 9 | Второй иностранный язык (немецкий) | Бим И.Л.,Садомова Л.В. | Немецкий язык. Учебник для 9 класса | АО "Издательство "Просвещение", 2018 |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 5 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 6 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 7 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. 8 класс. Учебник, часть 1 (с СD –диском); часть 2 (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Иностранный язык (английский) | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для 9 класса. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 5 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 6 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Алгебра. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. | Алгебра. 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Математика (алгебра) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Алгебра. 9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 7 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Геометрия. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. | Геометрия. 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016 |
| 9 | Математика (геометрия) | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Геометрия. 9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017 |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 7 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 8 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 |
| 9 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. Учебник для 9 класса | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 |
| 5 | Всеобщая история | Андреевская Т.П., Белкин Н.В., Ванина Э.В. | История Древнего мира. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО)  | Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 5 | Всеобщая история | Майков А.Н. | История. Учебник (Введение). 5 класс (ФГОС ООО)  | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019 |
| 6 | История России | Баранов П.А., Ермолаева Л.К. Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Гурьянова Ю.В. Захваткина И.З. Под ред. Ганелина Р.Ш. | История России. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 6 | Всеобщая история | Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. Под ред. Мясникова В.С.  | История Средних веков. 6 класс(ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | История России | Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М.  | История России. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России. Учебник 8 класс.  | Просвещение, 20016 |
| 9 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. | История России. Учебник 9 класс.  | Просвещение, 20017 |
| 7 | Всеобщая история | Носков В.В., Андреевская Т.П.  | Всеобщая история. Учебник.7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Всеобщая история | Носков В.В., Андреевская Т.П. | Всеобщая история. Учебник.8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Всеобщая история | Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М., Мясников В.С. | Всеобщая история. Учебник.9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 6 | Обществознание | Барабанов В.В., Насонова И.П. Под ред. Бордовского Г.А.  | Обществознание. Учебник. 6 класс.(ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Обществознание | Соболева О.Б., Корсун Р.П.  | Обществознание. Учебник. 7 класс. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Обществознание | Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. | Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Обществознание | Насонова И.П. под ред. Бордовского Г.А.  | Обществознание. Экономика вокруг нас. Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 5 | География  | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. | География. Учебник. 5 класс. (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | География  | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. | География. Учебник. 6 класс. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | География  | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П.  | География. Учебник. 7 класс. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | География  | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. | География России. Природа. Население. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | География  | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., / Под ред. Дронова В.П. | География России. Хозяйство. Регионы. Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Виноградова Н.Ф. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 7 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | Биология. 5 класс. Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Под ред. Пономарёвой И.Н.  | Биология. 6 класс.Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.  | Биология. 7 класс.Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Биология. 8 класс.Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Биология | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономарёвой И.Н. | Биология. 9 класс.Учебник (концентрический курс) (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Физика | Перышкин А.В. | Физика. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |
| 8 | Физика | Перышкин А.В. | Физика. 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2016 |
| 9 | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. 9 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2017 |
| 8 | Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | Химия. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 9 | Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. | Химия. Учебник. 9 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 5 | Музыка  | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л.В. | Музыка. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Музыка | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Дрофа, Москва, 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.Савенкова Л.Г.  | Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.Савенкова Л.Г. | Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.Савенкова Л.Г. | Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. | Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И./под ред. Сасовой И.А. | Технология. 5 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Технология | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А.  | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник. «ФГОС ООО). | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 6 | Технология | Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Шарутина А.Ю. под ред. Сасовой И.А.  | Технология. Обслуживающий труд. Учебник. 7 класс. (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 7 | Технология | Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А.  | Технология. Технический труд. Учебник. 7 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| 8 | Технология | Сасова И. А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. | Технология. Учебник. 8 класс | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016 |
| 5 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура. 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2019 |
| 6 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура. 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2018 |
| 7 | Физическая культура | Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура. 5-7 классы. Учебник (ФГОС ООО) | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017 |
| *8* | *Физическая культура* | *Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.* | *Физическая культура. Учебник. 8 - 9 классы* | *Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016* |
| *9* | *Физическая культура* | *Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.* | *Физическая культура. Учебник. 8 - 9 классы* | *Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017* |
| *7* | *Основы безопасности жизнедеятельности* | *Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.* | *Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник (ФГОС ООО)* | *Дрофа, Москва, 2017* |
| *8* | *Основы безопасности жизнедеятельности* | *Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.* | *Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник (ФГОС ООО)* | *Дрофа, Москва, 2016* |
| *9* | *Основы безопасности жизнедеятельности* | *Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.* | *Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник (ФГОС ООО)* | *Дрофа, Москва, 2017* |

*10 класс, реализующий ФК ГОС*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Учебный предмет* | *Рабочая программа* | *Учебник (учебное пособие)* |
| *Класс/**час* | *Автор и наименование рабочей программы* | *Где и кем утверждена* | *Наличие внешней экспертизы* | *Автор(ы)* | *Наименование* | *Год издания, издательство* |
| *1* | *Русский язык* | *10/2* | *С.В. Дмитриева, Н.С. Гогкаева, учителя русского языка МБОУ«СОШ №33» «Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10-11-х классов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Власенков А.И.,* *Рыбченкова Л.М.* | *Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов ОУ* | *Просвещение, 2015* |
| *2* | *Литература* | *10/3* | *С.В. Дмитриева, Н.С. Гогкаева, учителя литературы языка МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по литературе для учащихся 10-11-х классов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Курдюмова Т.Ф**Демидова П.А./**Под ред. Курдюмовой Т.Ф.* | *Литература. 10 класс ОУ. Базовый уровень* | *Дрофа, 2015* |
| *3* | *Иностранный язык (английский)* | *10/3* | *Е.Е. Щербина, Н.Ф. Борисова, учителя английского языка МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по английскому для уч-ся 10-11-х классов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Биболетова М. З., Бабушкина Е.Е. и др.* | *«EnjoyEnglish », 10 класс ОУ. Базовый уровень* | *Титул, 2015* |
| *4* | *Иностранный язык (немецкий)* | *10/3* | *Н.С. Спиранская, Т.М. Лепехина, учителя немецкого языка МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 11-х классов»* |  | *Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.* | *«Немецкий язык», 10 класс ОУ. Базовый уровень* | *Просвещение, 2015* |
| *5* | *Математика*  | *10/6* | *Хлебникова Г.Д., Ким К.М., учителя математики**МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по математике для учащихся 10-11-х классов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Никольский С.М., Потапов М.К. и др.**Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.* | *Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Профильный уровень.**Геометрия. 10-11 класс. Профильный уровень*  | *Просвещение, 2015* |
| *6* | *Информатика и ИКТ* | *10/1* | *А.Л. Окунцова, уч. информатики МБОУ «СОШ №33»; Е.А.Козлова, уч. информатики МБОУ «СОШ №82» «Инфор­матика 10-11 кл.**Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* | *Информатика и ИКТ. 10класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень* | *БИНОМ Лаборатория знаний, 2015* |
| *7* | *10/4* | *Угринович Н.Д.* *Семакин И.Г.,**Шеина Т.Ю.;**Семакина И.Г.,* *Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.* | *Информатика и информационные технологии. 10 класс.**Информатика и ИКТ, 10 класс.* *Вычислительная**математика и про-граммирование. Профильный уровень* | *Бином, 2015**Бином, 2014* |
| *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* |  *Информатика и ИКТ. 11класс Базовый уровень* | *БИНОМ Лаборатория знаний, 2014* |
| *8* |  | *А.Л. Окунцова, уч. информатики МБОУ «СОШ №33»; Е.А.Козлова, уч. информатики МБОУ «СОШ №82» «Инфор­матика 10-11 кл.**Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений* | *Угринович Н.Д.* *Семакин И.Г.,**Шеина Т.Ю.;**Семакина И.Г.,* *Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.* | *Информатика и информационные технологии. 10 класс.**Информатика и ИКТ, 10,11 класс.* *Вычислительная**математика и про-граммирование. Профильный уровень* | *Бином, 2014**Бином, 2014* |
| *9* | *История*  | *10/2* | *А.Г. Лапицкий,**учитель истории МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по истории России и мира для 10-11- классов».*  | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Загладин П.В.,**Симония Н.А.;* | *История России и мира XX - начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень* | *Русское слово, 2015* |
| *10* | *Обществознание* | *10/2* | *А.Г. Лапицкий,**учитель обществознания МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11-хклассов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.и др.* | *Обществознание.**10 класс* *Базовый уровень* | *Просвещение, 2015* |
| *11* | *Обществознание* | *10/3* | *А.Г. Лапицкий,**учитель обществознания МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов»* |  | *Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.и др.* | *Обществознание 10 класс общеобразовательных учреждений.**Профильный уровень* |  *Русское слово, 2015* |
| *12* | *Право* | *10/2* | *Еременко Т.Н., учитель права МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по праву для учащихся 10-11-х классов»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Боголюбов Л.Н, Лукашева Е.А. и др../ Под ред. Боголюбова Л.Н.* | *Право. 10 класс общеобразовательных учреждений. Профильный уровень.**.* | *Просвещение, 2015* |
| *13* | *Экономика* | *10/1* | *Л.Н. Овчинникова, учитель экономики МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по экономике для учащихся 11 классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Автономов В.С.* | *Эконо­мика 11 класс. Базовый уровень* | *Вита-Пресс. 2014* |
| *14* | *10/2* | *Л.Н. Овчинникова, учитель экономики МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по экономике для учащихся 10 классов. Профильный уровень»* | *Иванов С.И., Шереметова В.В.**Под ред. Иванова С.И.* | *Комплект по**«Основам экономической теории» для 10-11 классов.**Профильный уровень* | *Вита-Пресс, 2015* |
| *15* | *География*  | *10/1* | *С.Б. Хобоцкая, учитель географии МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по географии для 10-11-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Гладкий Ю.Н., Николина В.В. и др.* | *Экономическая и социальная география мира. 10- класс**Базовый уровень* | *Просвещение, 2015* |
| *16* | *Биология* | *10/1* | *Г.Г. Липанина, Л.А. Шарапова учителя биологии МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по биологии для учащихся 10-11-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Каменский А.А.,**Пасечник В.В. и др.* | *Общая биология. 10 класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень* | *Дрофа, 2015* |
| *17* | *Физика* | *10/2* | *И.В. Шашкова, учитель физики МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по физике для учащихся 10-11-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Мякишев Г.Я.,**Буховцев Б.Б.,* *Сотский Н.Н. Под ред. Парфентьевой Н.А.* | *Физика. 10 класс общеобразовательных учреждений.* *Базовый уровень.*  | *Просвещение, 2015* |
| *18* | *Химия* | *10/2* | *М.В. Акуленко, учитель химии МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по химии для учащихся 1011-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Новошинский**И.И., Новошинская Н.С.* | *Химия. 10 класс общеобразовательных учреждений.*  | *Дрофа, 2015* |
| *Новошинский**И.И., Новошинская Н.С.* | *Химия. 11 класс общеобразовательных учреждений.*  | *Дрофа, 2014.* |
| *19* | *Физическая культура* | *10/3* | *Н.И. Кузнецов, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №33». «Рабочая программа по физической культуре для учащихся 10-11-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Лях В.И., Зданевич А.А.*  | *Физическая культура**Учебник для 10-х классов общеобразовательных учреждений* | *Просвещение, 2015.* |
| *20* | *Основы безопасности жизнедеятельности* | *10/1* | *Г.Г. Липанина,* *учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №33» «Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 10-11-х классов. Базовый уровень»* | *Педсовет МБОУ «СОШ №33».**Прот. № 1 от 29.08.2017* |  | *Литвинов Е.Н.,**Фролов М.П.* | *Основы безопас-**ностижизнедея-тельности.* *Учебник. 10 класс общеобразовательных учреждений* | *Дрофа, 2015* |

**Программно-методическое обеспечение образовательной программы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**“Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**имени Алексея Владимировича Бобкова**

**для 11-х классов, реализующих ФК ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/час | Учебный предмет | Автор (ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство | Наличие электронных учебников | Наличие других элементов УМК |
| 11 | Русский язык (базовый уровень) | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Базовый уровень Учебник для 10-11 классов ОУ | Просвещение, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Литература (базовый уровень) | Курдюмова Т.ФДемидова П.А./ подред. Курдюмовой Т.Ф. | Литература. 11 класс ОУ. Базовый уровень  | Дрофа, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Иностранный язык (английский, базовый уровень) | Биболетова М. З., Бабушкина Е.Е. и др. | «Enjoy English », 11 класс ОУ. Базовый уровень | Титул, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 10 | Иностранный язык (немецкий, базовый уровень) | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. | «Немецкий язык», 11 класс ОУ. Базовый уровень | Просвещение, 2015 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Математика (профильный уровень) | Никольский С.М., Потапов М.К. и др.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Профильный уровень.Геометрия. 10-11 класс. Профильный уровень  | Просвещение, 2015Просвещение, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Информатика (базовый уровень) | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ. 10класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень | БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Информатика (профильный уровень) | Семакина И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | Информатика и ИКТ, 10,11 класс. Вычислительнаяматематика и про-граммирование. Профильный уровень | БИНОМ Лаборатория знаний, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11/2 | История (базовый уровень)  | Загладин П.В. | История России и мира XX -начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень | Русское слово, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Обществознание (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. | Обществознание.11 класс. Базовый уровень | Просвещение, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Обществознание (профильный уровень) | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.и др. | Обществознание 11 класс общеобразовательных учреждений.Профильный уровень |  Русское слово, 2016  | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Право (профильный уровень) | Боголюбов Л.Н, Лукашева Е.А. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. | Право. 11 класс общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. | Просвещение, 2017 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Экономика (базовый уровень) | Автономов В.С. | Эконо­мика 11 класс. Базовый уровень | Вита-Пресс. 2017 | нет | Оценочные материалы |
| 11 |  Экономика (профильный уровень) | Иванов С.И., Шереметова В.В. /под ред. Иванова С.И. | Комплект по «Основам экономической теории» для 10-11 классов.Профильный уровень | Вита-Пресс, 2017 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | География (базовый уровень) | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. и др. | Экономическая и социальная география мира. 11 классБазовый уровень | Просвещение, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Биология (базовый уровень) | Каменский А.А.,Пасечник В.В. и др. | Общая биология. 11 класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень | Дрофа, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Физика (базовый уровень) | Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 11 класс общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.  | Просвещение, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Астрономия (базовый уровень) | Воронцов-Вельяминов А.В.  | Астрономия. 11 кл. Учеб. для общеобразовательных уч. заведений. | Дрофа,2017. | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Химия (базовый уровень) | Новошинский И.И., Новошинская Н.С. | Химия. 11 класс общеобразовательных учреждений.  | Дрофа, 2016 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Физическая культура (базовый уровень) | Лях В.И., Зданевич А.А.  | Физическая культураУчебник для 11 классов общеобразовательных учреждений | Просвещение, 2017 | нет | Оценочные материалы |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | Литвинов Е.Н.,Фролов М.П. | Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс общеобразовательных учреждений | Дрофа, 2016 | нет | Оценочные материалы |
|  |  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение образовательной программы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**“Средняя общеобразовательная школа № 33»**

**имени Алексея Владимировича Бобкова**

**Региональный компонент. Компонент образовательного учреждения**

 **(для 11-х классов, реализующих ФК ГОС)**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Автор(ы) учебника | Наименование учебника | Год издания, издательство | Наличие электронных учебников/ наличие других элементов УМК | Автор/составитель, наименование программы |
| 11 | Русский язык (региональный компонент) | Власенков А.И.Рыбченкова Л.МВласенков А.И. | Русский язык. 10-11 класс. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов  | Просвещение, 2016.Просвещение, 2016. | Нет/ Оценочные материалы | С.В. Жуйко, учитель русского языка МБОУ «СОШ №33». «Русский язык. Рабочая программа для учащихся 11-х классов» |
| 11 | Химия (региональный компонент) | Новошинский И.И.Губанова Ю.К.Канаш В.А. | Химия, 10. УчебникРешение расчетных задач по химии | Русское слово, 2016Просвещение 2017 | Нет/ Сборник задач по органической химии с решениями. Хомченко Г.П. и др. Просвещение, 2017 | М.В. Акуленко, учитель химии МБОУ «СОШ №33». «Химия. Рабочая программа для учащихся 11 классов» |
| 11 | Информатика (компонент ОУ) | Житкова О.А.Панфилова Т.И. Погодина Т.П.Чернов А.А. | VBA в приложениях к Excel, Word и Power Point.Сборник задач по программированию на языке Паскаль. Практикум по программированию | Информатика, 2017Информатика, 2017Волгоград, 2016 | Нет/ Оценочные материалы | А.Л. Окунцова, учитель информатикиМБОУ «СОШ №33». «Информатика и ИКТРабочая программа элективного курса для учащихся 11 классов» |
| 11 | Экономика (компонент ОУ) | Автономов В.С.Липсиц И.В.Линьков А.Я. | Экономика. Часть 2-я Экономика. | Вита-Пресс, 2016.Вита-Пресс 2017. | Нет/ Практикум для учащихся по экономике. Под ред. Линькова А.Я. Вита-Пресс | Л.Н. Овчинникова, учитель экономики МБОУ «СОШ №33». «Экономика». Рабочая программа для уч-ся 11 кл.» |

[*Воспитательная работа*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3351/)*.*

1-4 классы: 408 учащихся, 15 классов – комплектов. 5-9 классы: 398 учащихся, 15 классов-комплектов. 10-11 классы: 72 учащихся, 2 класса-комплекта. Форма обучения: очная. Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 11-ом классах – 34 недели. Каникулы: осенние – 1 неделя ноября, зимние – первая декада января, весенние – последняя неделя марта, летние – с 1 июня по 31 августа. Для учащихся 1 классов – дополнительные зимние каникулы – вторая неделя февраля.

Целью воспитательной работы является поэтапное создание в школе условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Для достижения данной цели выделены следующие задачи на учебный год:

1. всестороннее развивать учащихся, охватывая интеллектуальный, нравственный, духовный, эстетический, политический рост личности;
2. взаимодействовать и координировать усилия всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
4. развивать школьное самоуправление;
5. развивать и совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
6. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, выделены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;
2. учебно-познавательное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно-эстетическое;
5. трудовое;
6. коммуникативное;
7. профилактика правонарушений;
8. работа с родителями;
9. профориентационное

Участники воспитательного процесса:

* Заместители директора по УВР и ВР
* Социальный педагог
* Школьный уполномоченный по правам участников воспитательно-образовательного процесса
* Педагоги дополнительного образования
* Классные руководители
* Педагог-психолог
* Классные коллективы

Содержание воспитательной работы:

1. познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

2. трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественно-полезного труда;

3. художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;

4. спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

5. общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

6. свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьных коллективов.

Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-11 классов. В конце сентября состоялась уже традиционная школьная ученическая конференция, на которой прошли выборы школьного ученического самоуправления. В организации и проведении Дня учителя принимали участие старшеклассники из школьного ученического самоуправления. В начале октября состоялся большой школьный туристический слет, который подготовили и провели ученики 8-х и 11 классов. В конце октября ученики 8 классов организовали и провели интерактивную программу для 1-х классов «Посадил дед капусту». В предыдущем учебном году в нашей школе впервые состоялся «Танцевальный марафон», который полюбился ученикам и был повторно организован в текущем учебном году для учеников 5-7 классов. Ко Дню матери ученики начальной школы подготовили большой праздничный концерт. В декабре состоялся большой спортивный праздник, на котором собралась вся школа, в честь открытия катка. Кроме этого в декабре ученики и учителя помогали в оформлении школы к Новому году, а активисты школьного самоуправления подготовили и провели новогодние вечера для учеников 5-11 классов. В рамках месячника военно-патриотического воспитания для учеников начальных классов были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики» и мастер-класс военно-патриотического клуба «Витязь». Для учеников 5-8 классов состоялась игровая программа «Ты еще не призывник». Ребята из 8-11 классов защищали честь школы на районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. В рамках празднования 8 марта для учеников начальной школы состоялись соревнования «Мама и я – спортивная семья» и «А, ну-ка, девочки», для учениц 5-7 классов состоялся конкурс талантов «Минута Славы». В этом же месяце состоялось большое мероприятие - день памяти А.В. Бобкова, которое собрало немалое количество гостей и людей, пришедших почтить память ветерана. В апреле состоялся школьный тур научно-практической конференции, в которой приняли участие ученики 1-11 классов. Весенняя неделя добра объединила всю школу акциями «Батарейка на конфету», «Крышечка для крошечки», «Большой первомайский субботник». В мае для будущих учеников нашей школы и их родителей прошел День открытых дверей. Накануне 9 мая состоялся смотр песни и строя для учеников начальных классов, а 5-7 классы приняли участие в конкурсе инсценировки военной песни. 9-11 приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». В конце мая прошел традиционный праздник Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов. В конце учебного года состоялся фитнес марафон с участием учеников первых классов и выпускной бал учеников начальной школы. И, конечно же, традиционный выпускной бал, который стал прекрасным завершением учебного года.

 В течение всего учебного года проходил фестиваль «В филармонию круглый год», «Музыка – детям», ученики каждого класса посетили концерты, которые проходили в областной филармонии. Также в течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных. На протяжении учебного года неоднократно проходили спортивные соревнования по различным видам спорта и играм. В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание». Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба. Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музее «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

По графику учащиеся посещали «Автогородок».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с библиотекой для детей и юношества, планетарием, театрами не только города Кемерово, а также других городов Кемеровской области, и соседних регионов. 80% всех учеников 1-10 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности. Результатом работы внеурочной деятельности являются участие и призовые места в конкурсах различного уровня.

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в в МБОУ «СОШ №33» носит систематический характер. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий, от них редко исходит инициатива в проведении собственных воспитательных мероприятий, работа по профориентации ведется только в старших классах. Анализ воспитательной работы по классам показывает, что не все классы и классные руководители участвуют в мероприятиях, проводимых по плану школы, воспитательной работе уделяется недостаточное внимание в отдельных классах.

Вывод: исходя из проведенной работы за год, можно поставить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания;

2. Продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ;

3. Активизировать работу органов классного ученического самоуправления;

4. Продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые.

4.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

МБОУ «СОШ №33»

Достижения учащихся и педагогов в 2018-2019 учебном году

Конференции. Интеллектуальные конкурсы

Всероссийская олимпиада школьников 4-11 кл. 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Муниципальный этап | школьный этап | Участники/руководители | результат |
| 1 | Экономика: 5 участников: Юдин Л., 11а; Опалев А., Кротикова Д., 9а;Лучшева М., Ящуковская Л., 9в | 21 участник: 9 - 8; 10 - 8; 11- 5 | Овчинникова Л.Н. | 4 место |
| 2 | Рябованова Анна, 4 кл. | 40 участников: 7-1, 8-11, 9- 5, 10-6, 11-12 | Носова Л.К. | 3 места мат. и русский язык |
| 3 | Информатика: Хорошавцев А., 8а; Потапова В., 9а; Юдин Л., Прокопенко О., Владимиров Н., 11а | 8 участников: 7-1, 8-2, 9-1, 11-4 | Костина Т.Н., Окунцова А.Л. | 1 место |
| История: Васильева Е., 7а; Хмель А., 8а. | 11 участников: 7-4; 8-2; 9-2; 10-1; 11-2 | Тимербаева Л.К. |  |
| Литература: Афонина Ю., 9а | 35 участников: 5-10, 6-5, 7-4, 8-5, 9-6, 10-3, 11-2 | Дмитриева С.В. |  |
| 4 | Русский язык: Мальцева П., Козлов А., 5 | 35 участников: 5-8; 6- 6; 7- 6; 8 – 5; 9 – 8; 10 - 2 | Павлоава Л.В. |  |
| 5 | Английский язык: Прохорова Е., 6а | Участников 6кл. -4 | Лепехина Т.М. |  |
| 6 | Физика: Иванченко Н., Беспалова А., 8а | 30 участников: 7-8; 8-7; 9-7; 10-5; 11-3 | Шашкова И.В. |  |
| 7 | Математика: Чуркин Д., 10Колчин С.,  | 39 участников: 5-9; 6-9; 7 – 3; 8 – 7; 9 -2; 10-7; 11 -2 | Ким К.М. | Колчин С. 2 место |
| 8 | Биология: Козлов А., 5а; Колчин С., 6а | 20 участников: 5-12, 6 -8 | Акуленко М.В.Липанина Г.Г. | Козлов Д. – 3 место |
| 9 | Обществознание: Голышева Ю., 10 | 22 участника: 7-7; 8-3; 9 – 7; 10- 4; 11-1 | Лапицкий А.Г. |  |

МБОУ «СОШ №33». 2018-2019 уч.г.

Результаты участия в творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Международные/всероссийские | Региональные/областные | Муниципальные  | районные | Участники/руководители | результат |
| 1 | Всероссийский конкурс эссе «День рубля» в рамках профессионального праздника «День финансиста» |  |  |  | Овчинникова Л.Н. + Замыслова О., 10а, работа «Деньги будущего» | Сертификат участника |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» Городской этап |  |  |  | Шарапова Л.А. + 1а класс, 4в | ПГ за активное участник 1а класс; ПГ за 1 место Пученко С., 4в |
| 3 |  |  |  | Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаг к успеху-2019» | Горелова И.А. + театральная студия «Петрушка» (начальные классы) | 2 место в номинации «Сказка» |
| 4 |  | Областной конкурс Экскурсоводов |  |  | Шарапова Л.А.+ Богинская Суховольская | **участие** |
| 5 |  |  | Творческий конкурс «Юные знатоки Конституции», посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации (младшая возрастная группа) |  | Шарапова Л.А. + Барова М., Угаров К., 1а класс | 1 место |
| 6 | Международный детский экологический форум-конкурс плакатов и рисунков с изображением «Добрых дел» «Зеленая планета глазами детей». Приурочен к проведению Года добровольца в России |  |  |  | Белоногова В.А. +Мальцева В., 9а | Лауреат конкурса с вручением Диплома и сладкого приза |

МБОУ «СОШ №33». 2018-2019 уч.г.

Ежегодные вузовские олимпиады и конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Региональные/областные | Участники/руководители | результат |
| 1 | Открытая вузовская олимпиада школьников КемГУ  | Кураева Н.М. +Куприянов Н., Павлов С., Прокопенко О., Сагалдинова А., Юдин Л., 11а;Щербина Е.Е. + Шошина Д., Сологуб Е., Гармашова А.Лепехина Т.М. + Борисова В., 11аШаламова О.А. + Хиялов Т. | участие |
| 2 | VII Открытая олимпиада по экономике для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (КемГУ) | Овчинникова Л.Н.+ 11 кл.:1. Юдин Л., Бабина А., Антошин В.,
2. Бутрим К., Сагалдинова А.,
3. Латкина С., 10 кл.: Гаммершмидт Э., Гармашова А., Геманова К.,
4. Голышева Ю., Ждан Е.,
5. Горбунова К., Шошина Д.,
6. Сологуб Е., Ульянов Н.
 | Победитель: Ульянов Н. (57б.); Призеры: Юдин Л. (43б.); Латкина С. (41б.); Ждан Е. (40б.). |
| 3 | Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ) | Шашкова И.В. Кураева Н.М.Акуленко М.В. | 1 место по математике Прокопенко О., 2 место по математике – Юдин Л.2 место по физике – Павлов С., Куприянов Н. |

1. Результаты оценки качества образования.

Итоги 2018-2019 учебного года показаны в таблице:

1-4 классы (начальная школа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели /Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО |
| Успевают % | Безотметочное обучение | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличники | 17 | 23 | 12 | 52 |
| Хорошисты | 58 | 36 | 56 | 150 |
| Процент качества | 74 | 62 | 64 | 66% |
| Не успевают | - | - | - | - | - |

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир) проведены Всероссийские проверочные работы.

*Результаты Всероссийских проверочных работ* ***по математике в 4 классах***:



|  |
| --- |
| Распределение отметок по вариантам |
| Отметка |
| ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 4 | 19 | 29 | 52 |
| 3 | 6 | 41 | 50 |
| 7 | 25 | 70 | 102 |
| Качество – 93,13% |

*Результаты Всероссийских проверочных работ* ***по русскому языку в 4 классах*:**



|  |
| --- |
| Распределение отметок по вариантам |
|  | Отметка |
| **Вариант** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 11 | 18 | 19 | 48 |
| 2 | 4 | 14 | 33 | 51 |
| **Комплект** | 15 | 32 | 52 | 99 |
| Качество – 84,85% |

*Результаты Всероссийских проверочных работ* ***по окружающему миру в 4 классах*:**



|  |
| --- |
| Распределение отметок по вариантам |
| Отметка |  Качество - 98,09%  |
| ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
|  | 33 | 23 | 56 |
| 2 | 19 | 28 | 49 |
| 2 | 52 | 51 | 105 |

19, 20 марта 2019 года в 4-х классах проведена региональная комплексная контрольная работа.

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

*Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Кол-во участников РККР в 4-х классах | Средний балл выполнения РККР (макс балл 37) | Средний % выполнения РККР | Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, % | Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, % |
| Читательская грамотность, % | Познавательные УУД, % | Коммуникативные УУД, % | Регулятивные УУД, % | Литературное чтение, % | Русский язык, % | Математика, % | Окружающий мир, % |
| Кемеровская область | 30664 | 25,28 | 68,33 | 4525 | 14,76 | 73,18 | 71,53 | 56,05 | 52,62 | 74,92 | 65,16 | 59,11 | 82,38 |
| Кемеровский ГО | 5917 | 26,46 | 71,50 | 514 | 8,69 | 76,03 | 74,32 | 59,86 | 57,77 | 77,55 | 67,80 | 63,71 | 84,70 |
| МБОУ СОШ №33 | 103 | 29,60 | 80,01 | 4 | 3,88 | 86,24 | 80,95 | 78,80 | 70,02 | 86,70 | 79,52 | 70,08 | 89,51 |

Анализируя результаты, можно увидеть, что, результаты региональной комплексной контрольной работы в школе выше, чем результаты по Кемеровской области. Хотя среди обучающихся начальной школы есть дети, имеющие недостаточный уровень подготовки к обучению в основной школе.

*В апреле был проведен* ***мониторинг качества знаний по математике среди обучающихся 2, 3 классов «Знаника»****.*

*Цель мониторинга – определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Не достигли базового уровня* | *Достигли базового уровня* | *Достигли повышенного уровня* | *Достигли высокого уровня* |
| *Кол-во**уч-ся* | *%* | *Кол-во**уч-ся* | *%* | *Кол-во**уч-ся* | *%* | *Кол-во**уч-ся* | *%* |
| *2«А»* | *0* | *0* | *3* | *12* | *12* | *48* | *10* | *48* |
| *2«Б»* | *3* | *14* | *9* | *41* | *7* | *32* | *3* | *14* |
| *2«В»* | *0* | *0* | *2* | *8* | *10* | *40* | *13* | *52* |
| *2«Г»* | *0* | *0* | *0* | *0* | *7* | *28* | *18* | *72* |
| *3«А»* | *6* | *24* | *6* | *24* | *11* | *44* | *2* | *8* |
| *3«Б»* | *0* | *0* | *1* | *5* | *14* | *74* | *4* | *21* |
| *3«В»* | *0* | *0* | *0* | *0* | *6* | *29* | *15* | *71* |
| *3«Г»* | *0* | *0* | *6* | *27* | *6* | *27* | *10* | *45* |

*Таким образом, не достигли базового уровня 5% обучающихся.*

*Для учащихся, не достигших базового уровня, целесообразна групповая работа по устранению выявленных пробелов. Для учащихся, достигших базовый уровень достаточна индивидуальная работа.*

В течение 2-3 четвертей были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2 – 4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)

По результатам школьного уровня Всероссийской олимпиады младших школьников учащиеся 4-х классов участвовали в районом этапе. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика  | Русский язык  | Литературное чтение  | Окружающий мир  |
| Ф.И., класс | Место в районе | Ф.И., класс | Место в районе | Ф.И., класс | Место в районе | Ф.И., класс | Место в районе |
| Рябованова Анна, 4Б | 3 | Рябованова Анна, 4Б | 3 | Рябованова Анна, 4Б  | 4 | Черданцев Артем, 4Г | 7 |
| Апанасенко Михаил, 4А | 8 | Петракова Эвелина, 4А | 5 | Чудова Елизавета, 4Б | 8 | Шиманская Полина, 4 Г | 9 |
| Петров Егор, 4 А | 10 | Листопад Александр, 4Г | 6 |  |  | Петров Егор, 4А | 11 |

*.*

1. Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, [результаты ОГЭ, ЕГЭ](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/).

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета\* | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.) |
| количество сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших с первого раза | количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2" | количество сдававших экзамены | количество выпускников, успешно сдавших с первого раза | количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2" |
| русский язык | 7 | 7 |   | 61 | 61 |   | 57 |
| математика | 7 | 4,00 |   | 61 | 48 | 6 |
| биология |   |   |   | 20 | 19 |   |
| физика |   |   |   | 6 | 6 |   |
| химия |   |   |   | 16 | 14 | 1 |
| обществознание |   |   |   | 40 | 36 | 2 |
| информатика |   |   |   | 15 | 14 |   |
| история |   |   |   | 2 | 2 |   |
| география |   |   |   | 12 | 10 | 1 |
| литература |   |   |   | 3 | 3 |   |
| английский яз. |   |   |   | 8 | 8 |   |
| немецкий яз. |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ |
| Наименование ОУ | ФИО выпускника (полностью) | ФИО учителя (полностью) | ФИО директора ОУ (полностью) |
| Русский язык |
| МБОУ "СОШ № 33" | Шошина Дарья Денисовна | Жуйко Светлана Викторовна | Лушникова Наталья Михайловна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Голышева Юлиана Сергеевна | Жуйко Светлана Викторовна | Лушникова Наталья Михайловна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **средний балл по предмету** |
| **0-"порог"** | **"порог"-49** | **50-69** | **70-79** | **80-89** | **90-99** | **100** |
| **1** | **Русский язык** | **38** | 38 |   |   | 2 | 5 | 19 | 50 | 6 | 16 | 8 | 21 | 3 | 8 | 0 |   | 69,0 |
| **2** | **Математика П** | 32 | 3 | 9 | 18 | 56 | 7 | 22 | 4 | 13 |   |   |   |   |   |   | 45,0 |
| **3** | **Физика** | 17 |   |   | 6 | 35 | 9 | 53 | 2 | 12 |   |   |   |   |   |   | 53 |
| **4** | **Химия** | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   | 45 |
| **5** | **Биология** | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |   |   |   |   |   |   |   |   | 39 |
| **6** | **Информатика** | 10 | 3 | 30 | 1 | 10 | 5 | 50 | 1 | 10 |   |   |   |   |   |   | 50 |
| **7** | **Обществознание** | 13 | 2 | 14 | 5 | 39 | 6 | 46 |   |   |   |   |   |   |   |   | 48 |
| **8** | **История** | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 |   |   |   |   |   |   |   |   | 42 |
| **9** | **География** | 1 |   |   |   |   | 1 | 100 |   |   |   |   |   |   |   |   | 55 |
| **10** | **Литература** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **11** | **Английский язык** | 1 |   |   | 1 | 100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 49 |
| **12** | **Немецкий язык** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| **13** | **Французский язык** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников**  | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **средний балл по предмету** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **14** | **Математика Б** | 37 | 0 | 0 | 2 | 5 | 14 | 38 | 21 | 57 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| русский язык (высокобалльники) |  |  |
| Гаранина Кристина Витальевна | 98 | Павлова Лидия Васильевна |
| Шарафаненко Арина Владимировна | 91 | Павлова Лидия Васильевна |
| Захлевный Никита Максимович | 91 | Павлова Лидия Васильевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Бадимина Алина Юрьевна | 89 | Павлова Лидия Васильевна |
| Ивенина Яна Антоновна | 89 | Павлова Лидия Васильевна |
| Сидоров Константин Дмитриевич | 80 | Павлова Лидия Васильевна |
| Щербакова Ксения Андреевна | 80 | Павлова Лидия Васильевна |
| Козякин Серей Иванович | 80 | Павлова Лидия Васильевна |
| Бессонов Ефим Викторович | 80 | Павлова Лидия Васильевна |
| Тетерин Егор Юрьевич | 80 | Павлова Лидия Васильевна |
| Ильин Иван Петрович | 80 | Павлова Лидия Васильевна |

**5. Востребованность выпускников.** Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступили в ВУЗ Кемеровской области (количество) | Поступили в ВУЗ за пределами региона (количество) | Поступили в Ссузы |
| 18 | 10 | 9 |

**6. Внутренняя система оценки качества образования.** Локальный акт, регламентирующий [внутреннюю оценку качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/22338/): Положение о внутренней системе оценки качества образования "МБОУ "СОШ №33".Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ "СОШ №33".протокол №1 от 30.08.2016. Утверждено приказом директора МБОУ "СОШ № 33" № 305-1 от 03.09.2017 . Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, [результаты ОГЭ, ЕГЭ](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/). 2018-2019 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность учащихся | 878 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 408 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 398 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 72 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 359 /46% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 (профильная)5 (базовая) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3 /8%(профильная)0 (базовая) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4/5,6%(из них 3 человека не допущ.) |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/5,6% |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2018-209 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций условий | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Доля получателей образовательных услуг, готовые рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг |
| 60 | 83,14 | 82,92 | 78,59 | 79,73 | 79,73 |

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во по АИС, чел. | Объем выборки% | Кол-во по выборке | Кол-во опрошенных | % удовлетворенности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 | МБОУ «СОШ № 33» | 886 | 350 чел. | 350 | 350 | 100 | 84,72 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся: 64/100% 2016-2017 учебный год; 78/100% 2017-2018 учебный год |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 0/0 |

\

# 7.. Кадровое обеспечение. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, [прохождении курсов повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/), участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

#### Сведения о педагогических работниках МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Кемерово на 05.03.2018 г. (см. отдельным файлом )

МБОУ «СОШ №33». 2018-2019 уч.г.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Участники | Результат |
| 1 | Всероссийский заочный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» |  |  | Акуленко М.В. | Диплом победителя |
|  | Всероссийская олимпиада руководителей общеобразовательных организаций (школ) «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» дополнительного профессионального образования |  |  | Лушникова Н.М. | Победитель. Диплом |
|  |  |  | Районный семинар для молодых специалистов №1 | Дмитриева С.В. + Царева М.С., Мазур И.В., Лапицкий А.Г., Леонтьева В.В., Лепехин Д.А., Радионова И.А |  |
|  |  |  | Районный семинар для молодых специалистов №2 | Дмитриева С.В., Горелова И.А., Попова Н.Н., Пономарева С.А.,Павлова Л.В., Хусаенова Г.Н., Овчинникова Л.Н., Мазур И.В., Бадяев А.А., Серебренникова Л.Г., Лапицкий А.Г. |  |
|  |  |  | Районный семинар для молодых специалистов №3 | Дмитриева С.В. +Царева М.С., Лепехина Д.А., Белоногова В.А., Мазур И.В., Еременко Л.А., Лапицкий А.Г., Радионова И.А., Лепехина Т.М. |  |
|  |  |  | Районный семинар для молодых специалистов №4 | НПК 2019 |  |
|  |  |  | Молодежный Форум по утверждению традиционных семейных ценностей «Да! Будет семья крепкой!» | Радионова И.А. + 9 «Б» | Сертификаты |
| 2 | Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС» |  |  | Акуленко М.В. | Призер – 2 место |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Подари знание» |  |  | Акуленко М.В. – номинация Разработка рабочих программ по ФГОС» | Призер |
|  |  | «Мой профессиональный выбор» - конкурс-тестирование |  | Щербина Е.Е., Лепехина Т.М., Лепехина Д.А., Шаламова О.А. | Лепехина Т.М. -победитель |
|  |  |  | Муниципальный конкурс «Мой первый учитель» | Павлушина Н.А. |  |
|  | «Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийская викторина «ФГОС в системе российского образования» |  |  | Лепехина Д.А. | Диплом 2 степени |
|  | «Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийская викторина «ФГОС в системе российского образования» |  |  | Лепехина Т.М. | Диплом 1 степени |
|  |  | Я- кемеровчанка |  | Лепехина Т.М. | Участник |
|  |  |  | Педагогический совет ГПОУ КемПК «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки будущих педагогов» | Мазур И.В. | Участник педагогического совета |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга талантов». Номинация Мультимедийная презентация |  |  | Дмитриева С.В. | 2 место |
|  | РОСКОНКУРС. РФ -2018, |  |  | Щербина Е.Е. | Победитель 1 степени,  |
|  |  |  | Городской семинар –практикум «Использование современных образовательных технологий для формирование УУД на уроках английского языка» | Дмитриева С.В + Щербина Е.Е., Лепехина Т.М., Шаламова О.А., Борисова Н.Ф. | БП |
|  | Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V всероссийской недели сбережений |  |  | Хлебникова Г.Д. | Тестирование по финансовой грамотности 16 из 20; 24 балла из 30. Высокий уровень финансовой грамотности |
|  |  |  | Городской семинар по физике «Презентационная площадка «Комплексное применение педтехнологий на уроках физики» | Шашкова И.В. Дмитриева С.В. | БП |
|  | Всероссийский педагогический конкурс всероссийского информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» |  |  | «Лучшая презентация к уроку»Презентация к уроку английского языка по теме"Past Simple" (3-4 классы) | 1 место Лепехина Диана АлександровнаЛепехина Татьяна Михайловнаучитель иностранных языков |
|  |  | VIII Православные чтения |  | Еременко Л.А. | Публикация «Госпожа Роз. История постановки» |
|  |  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление». |  | Шаламова О.А. |  |
|  |  |  | Новая волна | Шаламова О.А. |  |
|  |  | КРИПК и ПРО «Личностное развитие школьников посредством взаимодействия школы и семьи» |  | Щербина Е.Е., Пономарева С.А., | Доклад + презентация |
|  |  | КРИПК и ПРО |  | Хусаенова Г.Н. | Доклад по теме |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. Портал «Единый урок» |  |  | Радионова И.А. | Успешно прошла конкурсное задание |

МБОУ «СОШ №33»

Результаты аттестации на квалификационную категорию

2018-2019 учебный год

Повысили 4 педагога: Боровикова О.В., Лепехина Д.А., Попова Н.Н., Барашева С.Ю. Подтвердили высшую**:** 16 педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогического работника | Дата и сроки аттестации | № приказа о присвоении | результат |
|  | Акуленко М.В. | высшая | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Бадяев А.А. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Барашева С.Ю. | первая | ДОиН № 2119 от 28.11.2018 | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Боровикова О. В. | б/к | ДоиН №401от 27.02.2019 | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Дмитриева С.В. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Дадонова Н.А. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019 | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Ким К.М. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Костина Т.Н. | первая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Лепехина Д.А. | б/к | Документы на рассмотрении | Документы на рассмотрении |
|  | Мазур И.В. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019 | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Носова Л.И. | первая | ДОиН №2332 от 26.12.2018 | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Овчинникова Л.Н. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Окунцова А.Л. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Павлова Л.В. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Поморцев С.Б.  | высшая | ДОиН № 2119 от 28.11.2018 | *Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Попова Н.Н. | б/к | ДОиН №2332 от 26.12.2018 | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Тимербаева Л.К. | первая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»* |
|  | Ким Н.Г. | Соответствие должности |  |  |
|  | Хлебникова Г.Д. | высшая | ДОиН № 675 от 27.03.2019  | *Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»* |

|  |
| --- |
| Кадровое обеспечение. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, [прохождении курсов повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/), участии в профессиональных конкурсах и других мероприятияхОбщая численность педагогических работников, в том числе: 2018-2019 учебный год - 55 педагогических работников (58 - 2017-2018 уч. год) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее [образование](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm), в общей численности педагогических работников учебный год; 48 (83%) 2017-2018 учебный год; 49 (84%) 2018-2019 учебный год.Курсы повышения квалификации 2018-2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Категория слушателей | Сроки прохождения курсов | Место обучения | Наименование образовательной программы |
| Лушникова Наталья Михайловна | Директор | 05-21.02.19 | КРИПК и ПРО, 120 | "Документационное обеспечение управления образовательной организацией" |
| Хусаенова Галия Наильевна | Учитель математики | 27.01.2019-07.03.2019 | КРИПК и ПРО | "Актуальные вопросы методики преподавания математики на углубленном уровне" |
| Вербицкая Валентина Николаевна | Учитель ОБЖ | 06.11.2018-11.12.2018 | КРИПК и ПРО | «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» |
| 13.05.2019-24.05.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС, 72 час. | ДПО курсового обучения руководителей и специалистов в области ГО и ЧС. Категория «Преподаватель ОБЖ» |
| Леонтьева Валерия Владимировна | Социальный педагог | 06.11.2018-11.12.2018 | КРИПК и ПРО | «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» |
| Дмитриева Светлана Васильевна | Заместитель директора оп УВР | 18.10.2018 - 14.02.2019 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Профессиональные конкурсы – диссеминация опыта инновационной деятельности педагога» |
| Тимербаева Лариса Константиновна | учитель истории и обществознания | 28.11-14.12.18 | КРИПК и ПРО, 120 | "Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории" |
| Лепехина Татьяна Михайловна | учитель английского яз | 07-23.11.18 | КРИПК и ПРО | "Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования" |
| Овчинникова Любовь Николаевна | Учитель экономики | с 09 по 20 октября 2018 г. (*очно с 15 по 20 октября*) |  | Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Совершенствование компетенций учителя по формированию финансовой грамотности школьников» |
| Окунцова Анна Лореновна | учитель информатики | 16.10-01.11.18 | КРИПК и ПРО | "Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном уровне" |
| Зуйкова Е.Г. | Зам. по УВР | 04.02.-07.02.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС, 24 час.  | ДПО курсового обучения руководителей и работников в области ГО и ЧС «Пожарно-технический минимум» |
| Царева М.С. | Зам. по ВР | 30.01.-31.01.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС, 16 час. | Обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, ПТМ |
| Ким Н.Г. | Зам. по БЖ | 28.01.-29.01.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС, 16 час. | Обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность, ПТМ |
| 11.03.-22.03.2019 | КРИПК и ПРО,  | «Комплексная безопасность ОО» |
| Лапицкий А.Г. | Учитель истории | 15.04.2019-19.04.2019 | КОУМЦ по ГО и ЧС, 36 час. на 5 лет | Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и ЧС, категория «Руководитель НФГО» |
| Щербина Е.Е. | Учитель иностранного языка | -17.04.2019 | КРИПК и ПРО, 120 | «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования» |
| Боровикова Ольга Васильевна | учитель физической культуры | 25.09-11.10.18 | КРИПК и ПРО | "Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО" |
| Супрунова О.А. | Зам. по АХР | 25.03.2019-29.03.2019 | МБОУ ДПО «НМЦ», 40  | «Управление административно-хозяйственной работой в образовательном учреждении» |
| Бадяев Александр Александрович | учитель физической культуры | 26.02-16.03.19 | КРИПК и ПРО, 120 | "Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС ОО" |
|  |  |  |  |  |

 |

**8. Учебно-методическое обеспечение**. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

-кабинет оснащен персональным компьютером, принтером, сканером, ксероксом;

-программы по всем учебным предметам учебного плана ОО в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года (11 классы); 2010 года (1-10 классы).

- программы по всем учебным предметам учебного плана ОО в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего (2010 год);

-учебно-методические пособия по современным образовательным технологиям

**9. Библиотечно-информационное обеспечение.** Оборудование и оснащение [библиотеки](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/), характеристика библиотечного фонда, наличие [электронных образовательных ресурсов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3333/)

**10. Материально-техническая база.** Сведения о [здании, территории, помещениях](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2660/), оборудовании и оснащении организации

Здание МБОУ «СОШ №33» введено в эксплуатацию в 1990 году. Площадь территории 28927 м2из них 6980 м2 физкультурно-спортивная зона. Стены здания крупно-панельные, фундамент бетонно-ленточный, стены панельные, перекрытия железо-бетонные, кровля мягкая, пол в классах- линолеум, в коридорах и рекреациях - –мраморная крошка. Высота помещений 3 метра. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом и водоотведением. В здании имеется наружное видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация и дымовыеизвещатели. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Общая площадь здания 10398 м2, площадь подвала -3884 м2. Учебная площадь -4213 м2, учебно-вспомогательная -1266 м2, подсобная - 4919 м2. В здании 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая на 180 посадочных мест, кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, русского языка, истории,, математики и технологии, кабинет ПДД , внеурочной деятельности, библиотека, 2 кабинета информатики. Школа оснащена 80 персональными компьютерами, из них 23 ноутбука, 26 ПК в компьютерных классах. Имеется одна интерактивная доска, 32 принтера, 5 сканеров, 14 МФУ. Кабинеты оснащены ученическими столами, регулируемыми по высоте и с регулирующийся столешницей.

### II. Результаты анализа показателей деятельности

### 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом [Министерства](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [образования](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [науки](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) РФ [от](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [10](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [декабря](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) [2013](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) г. № [1324](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm))

Результаты анализа показателей деятельности.[приложении 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/). Значения показателей, указанных в [приложении 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/)

**Образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Общая численность учащихся 867 (2016-2017); 886 (2017-2018) | человек |
| 12 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего [образования](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) 442 человека 2016-2017 учебный год; 403 человека 2017-2018 учебный год. | человек |
| 13 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего [образования](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) 396 человек 2016-2017 учебный год;, 405 человек 2017-2018 учебный год. | человек |
| .4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего [образования](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) 64 человека 2016-2017 учебный год;; 78 человек 2017-2018 учебный год. | человек |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *Инфраструктура* |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 19,54  |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да |
| С медиатекой: нет |
| Оснащенного средствами сканирования [и](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2010.12.2013%20%E2%84%96%201324&qurl=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F70481476%2F&c=14-1%3A171-1&r=6305531&frm=webhsm) распознавания текстов: нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов: да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: 886 (100%) |

**11. Выводы.** Деятельность МБОУ «СОШ №33» имени Алексея Владимировича Бобкова города Кемерово соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. К несомненным успехам в деятельности коллектива учащихся и педагогического коллектива следует отнести успешную в целом сдачу ОГЭи ЕГЭ учащимися школы, высокий процент поступивших в вузы и ссузы выпускников школы, их социализация.

Значительно увеличилось количество школьников и педагогов, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, олимпиадах, научно-практических конференциях. Становятся победителями и призерами, приобретая неоценимый опыт.

В школу пришли молодые педагоги: методические объединения учителей русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, физической культуры, начальных классов.