

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 33» за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова (МБОУ «СОШ №33»).
Руководитель	Лушникова Наталья Михайловна.
Адрес организации	город Кемерово, проспект Ленина, 160-А.
Телефон, факс	8-384(2)51-14-33
Адрес электронной почты	sc33_kem@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Кемерово
Дата создания	1 сентября 1996 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО1 №0002836 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 2361 от 19.03.2013; серия 42 АА № 001391 до 19.03.2025.

Режим работы ОО:

Для учащихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х -4-х-7 классах.

Школа работает в 8-11-х классах в режиме односменной шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов составляет 40 минут.

Для организации отдыха учащихся предусматриваются перемены между уроками продолжительностью от 10 до 20 минут.

В течение учебного года еженедельно по вторникам учебным расписанием предусмотрена «десятиминутка безопасности».

Начало занятий в 8.30 ч.

Начало занятий в рамках внеурочной деятельности с 14.30 мин. По отдельному расписанию

На III ступени обучения 2 класса-комплекта: 10 «А» класс и 11 «А» класс, реализуют индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 чел./55%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку ¹	не сдавали
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	не сдавали
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	43 балла
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	не сдавали
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	не сдавали
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел./2%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	4 чел./23%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (все получили)
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (все получили)
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	4 чел./6%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3 чел./7%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631 чел. / 70,4%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел. / 11,2%
	– муниципального уровня;	30 чел. / 0,3%
	– регионального уровня;	15 чел. / 1,7 %
	– федерального уровня;	28 чел. / 3,1%

¹ В регионах, где не рекомендовано применять показатель «средний бал», можно заменить его на показатель «численность / удельный вес численности выпускников, набравших по итогам трех экзаменов не менее ... баллов».

	– международного уровня	27 чел. / 3%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 чел/6%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика, история,	368 чел. / %
	обществознания, иностранный язык, география	
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов;	44,25%
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов;	38%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР.	0 чел. / 0 %
20	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах) - доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе; - доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе.	Чел. / 93, 88% 2, 17 % 91,71%
21	Результативность сформированности метапредметных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы познавательные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы коммуникативные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы читательские умения (читательская грамотность).	Чел. / 93,88% 79,84% 64,31% 61,68% 78.07%
22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе.	0 чел. %

23	<p>Результативность выполнения обучающимися муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня. 	<p>Не выполняли Чел. / %</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>
24	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров федерального уровня. 	<p>2 чел.</p> <p>0 чел.</p> <p>0 чел.</p>
25	<p>Результативность участия обучающихся в городской олимпиаде младших школьников для обучающихся 4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество участников школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету: - русский язык (средний балл/максимальный балл); - литературное чтение (средний балл/максимальный балл); - математика (средний балл/максимальный балл); - окружающий мир (средний балл/максимальный балл); 	<p>12 чел.</p> <p>14 б/21,5 б</p> <p>15 б/18 б</p> <p>13,26/21 б</p> <p>16 б/22 б</p>
26	<p>Результативность участия обучающихся в городской многопредметной олимпиаде младших школьников для обучающихся 5-6-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество участников школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету. 	<p>0 чел.</p>

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ²
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	914 чел (на 28.12.2020 г.).
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	375 чел.

² В ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки.

	– основного общего образования;	486 чел.
	– среднего общего образования	53 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 100%
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 100%
	– с применением электронного обучения	Имеется. 100%
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО: - доля основных образовательных программ, разделы которых соответствуют требованиям структуры по ФГОС НОО, ООО, СОО; - доля основных образовательных программ, структурные компоненты разделов которых соответствуют требованиям по ФГОС НОО, ООО, СОО; - доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.	Соответствует / 100% 100% 100%
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО : - доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	100%
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного	Имеется

	плана, формируемой участниками образовательных отношений	
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очной форме	53
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	2
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.16	Соответствие рабочих программ по внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (согласно выборке): - доля рабочих программ по внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	100%
2.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,045 на одного обучающегося, 41 программа
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	40%
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	34%

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий
--------	-----------------	---------	----------------------------

условий		измерени я	Фактич еский показат ель на старте	Планируем ый показатель «Дорожная карта»	Факт выполнения «Дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. /87,5 %			Выпол/ не выполн ено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел. /87,5 %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	53/94,6%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет;	8 чел. / 14,2 %			
	– свыше 30 лет	21 чел. /37,5%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	56 чел. /100 %			

численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 14,2 %			

Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел. / 100 %			
Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней: - число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне;	3 чел./5,4%. 0 чел.			

	- число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне; - число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне;	4 чел.			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	10чел. /17,8 %			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ³	12 чел. / %			
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.			
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1 чел.			
	Количество социальных педагогов	1 чел.			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	23%			
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5%			

³ Конечный состав параметров в группе «кадровые условия» определяет школа в зависимости от требований к педагогическим работникам, порядка аттестации педагогических работников и системы стимулирующих выплат в школе.

	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.			
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется			
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется			
Материальные условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	48/100%			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	Да			
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 чел/ 100%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3781, 1 кв. м			

	деятельность, в расчете на одного учащегося				
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	494,2 кв. м			
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций партнеров ⁴	18 %			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22867ед.			
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	475 ед.			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5588 ед.			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да			

⁴ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	19 ед.			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	10 ед.			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	2 ед.			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обновляемость и полнота размещения информации)	Соответствует			

Директор МБОУ «СОШ № 33»