Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33», имени Алексея Владимировича Бобкова

Публичный отчет

за 2020-2021 учебный год

Содержание

[1. Анализ учебно-воспитательной работы (заместители директора по УВР Еременко Т.Н., Зуйкова Е. Г.) 2](#_Toc78457140)

[2. Анализ учебно-методической работы (заместители директора по УВР Шитина О.А.) 12](#_Toc78457141)

[3. Анализ воспитательной работы (заместители директора по УВР Царёва М.С.) 45](#_Toc78457142)

[4. Анализ работы заместителя директора по безопасности жизнедеятельности (заместители директора по БЖ Ким Н.Г) 51](#_Toc78457143)

[5. Анализ работы школьной библиотеки (заведующая библиотекой Лодягина Т.А.) 62](#_Toc78457144)

Кемерово, 2021

1. Анализ учебно-воспитательной работы (заместители директора по УВР Еременко Т.Н., Зуйкова Е. Г.)

В 2020-2021 учебном году в 1-11 классах на начало года обучающихся – 913 человек, на конец года 915 человек.

В 2020-2021 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор Лушникова Н.М., заместители директора по УВР: Зуйкова Е.Г., Еременко Т.Н., Шитина О.А.; заместитель директора по ВР Царева М.С., заместитель директора по БЖ Ким Н.Г., социальный педагог Леонтьева В.В., заведующая библиотекой Лодягина Т.А. Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Корректное управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. В школе продолжает осуществляться мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с муниципальным заказом, с учетом мнения родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

В начале года были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценка качества образования по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к ВПР, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими.

Целью ВСОКО являлось: **с**овершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме пандемии, в работе применялись дистанционные образовательные технологии, были определены определенные направления:

- выполнение государственного образовательного стандарта при обучении на этапах начального, основного и среднего общего образования;

-создание условий для реализации прав обучающихся и родителей образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования;

-обеспечение единства педагогических подходов , системности методических приёмов и преемственности на всех этапах школьного образования;

- создание условий для разностороннего развития обучающихся, их подготовка к обучению на следующих этапах образовательного процесса, формирование и развитие у них навыков самообразования;

- достижение обучающимися уровня компетентности, формирование и развитие способности к решению практических задач.

В своей деятельности школа руководствуется законодательными актами РФ, Уставом школы и другими локальными актами, необходимыми для организации образовательного процесса.

В школе ведётся журнал контроля за посещаемостью учащихся и отслеживается причина пропусков.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2020-2021 учебный год решались через:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования

- создание условий для повышения качества образования

- создание условий для обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами.

* совершенствование методики проведения уроков;

-индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;

-повышение мотивации к обучению;

-знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа в условиях пандемии.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, обучение в форме обучения на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям), а так же дистанционное обучение через google meet, zoom. В 1-11 классах на обучении на дому за год находилось 4 человека. Обучающихся со статусом ОВЗ – 3 человека, инвалидов – 7 из них (дети-инвалиды – 6 и 1 обучающийся - инвалид 3 группы).

Анализ электронного журнала показал: обязательный минимум содержания образования выполнен; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Среди множества элементов контроля учебно–воспитательного процесса особое внимание уделялось изучению состояния преподавания учебных предметов, качеству ведения документации; выполнение учебных программ; индивидуальная работа со слабоуспевающими, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, заседаниях МО, в приказах директора.

Важный показатель результативности процесса обучения – это ***качество знаний.***

**Итоги 2020-2021 учебного года 1-4) классы (начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели /Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | ИТОГО |
| Успевают % | Безотметочное обучение | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличники | 21 | 22 | 20 | 63 |
| Хорошисты | 45 | 33 | 53 | 131 |
| Процент качества | 68 | 69 | 74 | 71 |
| Не успевают | - | - | - | - | - |

**5-9 классы (основная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели /Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИТОГО |
| Успевают % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличники | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 19 |
| Хорошисты | 44 | 40 | 31 | 32 | 21 | 168 |
| Процент качества | 64 | 40 | 32 | 36 | 22 | 38% |

**10-11 классы (старшая школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели /Класс | 10 | 11 | ИТОГО |
| Успевают % | 100% | 100% | 100% |
| Отличники | 1 | 2 | 3 |
| Хорошисты | 12 | 15 | 27 |
| Процент качества | 52% | 61% | 57% |

В школе сформированы 10А и 11А классы с индивидуальным углубленным изучением предметов.

Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВСОКО за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили повысить качество знаний, предотвратить неуспеваемость, не аттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

**В 2020-2021 учебном году проведено:**

* + региональная комплексная контрольная работа в 4 классах;
  + всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике. окружающему миру в 4-х классах;
  + посещение уроков административным составом;
  + диагностические работы среди 10 классов;
  + диагностические работы среди 11 классов и апробация ЕГЭ по обществознанию;
  + контрольные работы для обучающихся 9-х классов по предметам по выбору;
  + в течение года проводились внутришкольные тестирования для 9-х и 11 классов по всем предметам;
  + педагогические советы;
  + родительские собрания;
  + индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по успеваемости и посещению;
  + отслеживалось посещение занятий по подготовке к ГИА;
  + ежедневный учет посещаемости и т.д.

**Результаты региональной комплексной контрольной работы**

Цель региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что обучающийся имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Сравнительный результат региональной комплексной контрольной работы учащихся 4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» с результатами по городу Кемерово и Кемеровской области представлены в таблице:

**Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Террит ория | Кол-во участн иков РККР  в 4-х класса х | Средн ий  балл выпол нения РККР  (макс балл 37) | Средн ий % выпол нения РККР | Кол-во участников, имеющих недостаточн ый уровень подготовки для  продолжени я обучения в основной школе | Доля участников  , имеющих недостаточ ный уровень подготовки для  продолжен ия  обучения в основной  школе | Выполнение заданий, проверяющих сформированность  метапредметных результатов, % | | | | Выполнение заданий, основанных на  предметном содержании, % | | | |
| Читател ьская грамотн ость, % | Познава тельные УУД, % | Комму никати вные УУД,  % | Регуля тивны е УУД,  % | Лите рату рное чтен ие, % | Русс кий язык,  % | Мате мати ка, % | Окруж ающи й мир,  % |
| Кемер овская  област ь | 30792 | 24,49 | 66,19 | 5272 | 17,12 | 72,45 | 68,45 | 58,17 | 47,75 | 75,50 | 61,40 | 58,23 | 75,60 |
| Кемер  овский ГО | 6411 | 25,26 | 68,28 | 982 | 15,32 | 73,81 | 70,08 | 61,22 | 52,47 | 77,69 | 62,23 | 62,56 | 75,33 |
| МБОУ СОШ  №33 | 92 | 28,37 | 76,67 | 2 | 2,17 | 78,07 | 79,84 | 64,31 | 61,68 | 77,61 | 75,10 | 73,22 | 86,09 |

В 2020-2021 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

**Результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 29885 | 1191020 | 5,48 | 28,59 | 46,31 | 19,62 |
| Кемеровская обл. | 590 | 31171 | 7,31 | 29,9 | 45,37 | 17,41 |
| Кемеровский | 72 | 6497 | 7,7 | 27,27 | 45,27 | 19,76 |
| МБОУ «СОШ №33» |  | 95 | 4,21 | 17,89 | 36,84 | 41,05 |

**Результаты выполнения заданий ВПР по математике в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 29607 | 1182280 | 2,96 | 20,91 | 43,72 | 32,41 |
| Кемеровская обл. | 591 | 31548 | 4,18 | 22,75 | 43,89 | 29,18 |
| Кемеровский | 72 | 6518 | 3,97 | 18,21 | 42,64 | 35,18 |
| МБОУ «СОШ №33» |  | 95 | 3,16 | 12,63 | 51,58 | 32,63 |

**Результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 27841 | 1077379 | 1,12 | 19,6 | 55,42 | 23,86 |
| Кемеровская обл. | 591 | 31399 | 1,26 | 20,5 | 55,81 | 22,43 |
| Кемеровский | 72 | 6486 | 1,11 | 16,59 | 53,95 | 28,35 |
| МБОУ «СОШ №33» |  | 97 | 1,03 | 9,28 | 61,86 | 27,84 |

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

* + - консультации по предметам;
    - курсы по выбору;
    - индивидуальная работа;
    - работа с группами;
    - пробные, диагностические тестирования;
    - дополнительные занятия;
    - родительские и классные собрания;
    - круглый стол с участием учащихся и учителей предметников;
    - семинары;
    - психологические тренинги.

При подготовке к ОГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

* + - индивидуальные и групповые консультации по предметам;
    - занятия с использованием Интернет ресурсов: Решу ОГЭ и т.д.;
    - пробные, диагностические тестирования;
    - дополнительные занятия;
    - родительские и классные собрания;
    - семинары;
    - психологические тренинги;
    - индивидуальная диагностика педагога-психолога.

В 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса было 28 человек, 9-х классов – 98 человек. Все 28 обучающихся получили аттестаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО выпускников, отмеченных федеральной медалью** | **ФИО выпускников, отмеченных аттестатом особого образца** | **Золотой знак «Отличник Кузбасса»** |
| 1 | Афонина Юлия Евгеньевна | Афонина Юлия Евгеньевна | Афонина Юлия Евгеньевна |
| 2 | Потапова Валерия Андреевна | Потапова Валерия Андреевна | Потапова Валерия Андреевна |

**ИТОГИ ЕГЭ-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет ЕГЭ** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **средний балл по предмету** |
| **0-"порог"** | | **"порог"-69** | | **70-79** | | **80-89** | | **90-99** | |
| **1** | **Русский язык** | 28 |  |  | 13 | 46,40% | 9 | 32,10% | 4 | 14,30% | 2 | 7,20% | **71,0** |
| **2** | **Математика Пр.** | 16 |  |  | 14 | 87,50% | 2 | 12,50% |  |  |  |  | **53,0** |
| **3** | **Физика** | 7 | 1 | 14% | 6 | 86% |  |  |  |  |  |  | **48** |
| **4** | **Химия** | 4 |  |  | 2 | 50% | 1 | 25,00% |  |  | 1 | 25% | **64** |
| **5** | **Биология** | 7 | 1 | 14,30% | 5 | 71,40% | 1 | 14,30% |  |  |  |  | **52** |
| **6** | **Информатика и ИКТ** | 3 |  |  | 2 | 67% |  |  | 1 | 33% |  |  | **59** |
| **7** | **Обществознание** | 9 |  |  | 6 | 67,00% | 1 | 11% | 1 | 11% | 1 | 11% | **67** |
| **8** | **История** | 1 |  |  | 1 | 100% |  |  |  |  |  |  | **52** |
| **9** | **Литература** | 6 |  |  | 3 | 50 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 |  |  | **72** |
| **1** | **Английский язык** | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | **44** |

**Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Агеева Мария Евгеньевна | 94 | Жуйко Светлана Викторовна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Мальцева Виктория Владимировна | 96 | Жуйко Светлана Викторовна |
| **Химия** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Семеряк Владислав Викторович | 93 | Акуленко Марина Владимировна |
| **Обществознание** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Потапова Валерия Андреевна | 90 | Лапицкий Александр Геннадьевич |

**Список выпускников, получивших 80-89 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Дикальчук Иван Александрович | 88 | Жуйко Светлана Викторовна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Потапова Валерия Андреевна | 86 | Жуйко Светлана Викторовна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Афонина Юлия Евгеньевна | 86 | Жуйко Светлана Викторовна |
| МБОУ "СОШ № 33" | Лучшева Мария Дмитриевна | 84 | Жуйко Светлана Викторовна |
| **Информатика** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Липов Егор Сергеевич | 83 | Окунцова Анна Лореновна |
| **Литература** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Хващевская Кристина Вадимовна | 87 | Радионова Инна Александровна |
| **Обществознание** | | | |
| МБОУ "СОШ № 33" | Опалев Артём Рустамович | 86 | Лапицкий Александр Геннадьевич |
|  |  |  |  |

96 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 обучающаяся – Ящуковская Светлана получила аттестат с отличием.

**ИТОГИ ОГЭ-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году** | | | **Количество выпускников, допущенных к аттестации** | | | | | | | | **Количество, получивших аттестат** | | | | |
| 98 | | | 98 | | | | | | | | **96** | | | | |
|
| **Количество, участвующих в ГИА-9** | | | | | | | | | | | | | |
| **ввсего (чел.)** | **в том числе** | | | | | | | | | | | | |
| **выпускники текущего года (очная/заочная/семейная)** | | | | **выпускники, не прошедшие аттестацию в прошлые годы** | | | | **выпускники с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
|
| 98 | 98 | | | | 0 | | | | 2 | | | | |
| **Результаты ОГЭ по предмету русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Кол-во** | | | | **Средний балл** | | **"2"** | | **"3"** | | | | **"4"** | | | **"5"** | | |
| **всего выпускников** | | **сдававших предмет** | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | | **%** |
| 98 | | 96 | | 4 | | 2 | 2 | 20 | | 21 | | 48 | 50 | | 26 | | 27 |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Результаты ГВЭ по предмету русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **Кол-во** | | | | **Средний балл** | | **"2"** | | **"3"** | | | | **"4"** | | | **"5"** | | |
| **всего выпускников** | | **сдававших предмет** | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | | **%** |
| 98 | | 1 | | 4 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 1 | 100 | | 0 | | 0 |
|  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |

**Результаты ОГЭ по предмету математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | | **Средний балл** | **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | |
| **всего выпускников** | **сдававших предмет** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 98 | 96 | 3 | 2 | 2 | 63 | 66 | 29 | 30 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты ГВЭ по предмету математика** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кол-во** | | **Средний балл** | **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | |
| **всего выпускников** | **сдававших предмет** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 98 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предметов:

* Повышение качества знаний через использование современных инновационных технологий, эффективных методов и приемов работы.
* Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.
* Повышение квалификации через различные виды методической работы, самообразование.

Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.

* + Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных и рациональных методов и приемов, активных методов обучения.
  + Совершенствование уровня педагогического мастерства.
  + Осуществление активной методической поддержки педагогов.
  + Систематизация и пополнение дидактической базы кабинета.
  + Оформление кабинетов согласно современным требованиям.

**Выводы по результатам анализа:**

**Учебно-воспитательная работа функционирует стабильно.**

1. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем выявились следующие проблемы работы в целом: 1.Недостаточная работа классных руководителей;

1. Недостаточная конкурентоспособность школы.
2. Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.
3. Особенности контингента учащихся.

**Рекомендации:**

1. Применять преемственность при обучении;
2. Руководителям МО разобрать западающие задания и темы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
3. Активно внедрять при проведении урочной и внеурочной деятельности информационно – коммуникативные технологии;
4. Учителям предметникам в новом учебном году при планировании уроков в полном объеме применять информационные технологии; отбор содержания форм и методов обучения рассчитывать на сильного ученика.
5. Учителям предметникам работать в новом учебном году над повышением качества по предмету;
6. Прослеживать динамичность развития работы школьных методических объединений.
7. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

2. Анализ учебно-методической работы (заместители директора по УВР Шитина О.А.)

Методическая работа в 2020-2021 учебном году строилась на решении проблем, поставленных на учебный год. Активно работали все структурные подразделения методической службы: педагогический совет, методический совет, предметные МО, МО классных руководителей, временные творческие группы, рабочая группа по реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), осуществлялся внутришкольный контроль.

В условиях модернизации и стандартизации системы российского образования методическая деятельность школы строилась в соответствии с планом методической работы и была подчинена единой методической теме ***«Совершенствование качества современного урока и повышение качества образовательных результатов учащихся через внедрение новых педагогических и информационных технологий и повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».***

Поставленные ***задачи,*** а именно:

1. создавать организационно-педагогические и социально-психологические условия для освоения педагогами инновационных педагогических методик, технологий, форм, приемов, методов обучения и внедрения их в педагогическую деятельность;
2. интегрировать образовательную и воспитательную деятельность педагогов;
3. формировать траекторию развития профессионализма педагогов с учетом индивидуальных затруднений;
4. организовать методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров по вопросам цифровизации образования и реализацию потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;
5. развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся, - способствовали достижению следующей ***цели:*** **совершенствование профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС средствами методической работы.**

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

2. Работа с педагогическими кадрами (кадровый состав, курсы ПК, аттестация, сертифкация).

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (работа методического совета и школьных  предметных методических  объединений).

4. Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов).

5. Информационное обеспечение методической работы.

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности облученности учащихся;

— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед методической службой и коллективом школы задачи реализовывались через совершенствование методик проведения учебных занятий, освоение рациональных педагогических методов и технологий, через организацию самообразовательной работы, участие учителей в работе семинаров, вебинаров разного уровня, методических школьных объединений учителей, педагогических советов, конкурсах профессионального мастерства, через курсовую подготовку педагогов, публикации различных методических материалов, диагностику профессиональных затруднений учителя.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный* педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

**Качественные и количественные характеристики педагогического состава**

В школе ведется мониторинг профессионального роста и профессиональных достижений каждого учителя. В него входит:

* итоги контроля (посещение уроков администрацией);
* качество обучения;
* выполнение программы;
* повышение квалификации и педагогического мастерства;
* результативность работы, достижения учащихся;
* обобщение опыта;
* диагностика;
* отчеты учителя по четвертям и за год.

**Анализ педагогических характеристик**

В таблице представлена характеристика кадрового состава за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *2018-2019*  *учебный год* | *2019-2020*  *учебный год* | *2020-2021 учебный год* | *Динамика %* |
| Количество педагогических работников (пед. работники + АУП): | 59 человек | 61 человек | 62 человека |  |
| из них имеют высшее **образование** | 45 чел/ 76,3% | 49 чел/80,3% | 52 чел /83,9% | +3,6 |
| из них имеют среднее профессиональное образование | 14 чел / 23,7% | 12 чел / 19,7% | 10 чел /16,1% | -3,6 |
| Имеют **квалификационную категорию:** | 53 чел / 89,8% | 53 чел/86,9% | 56 чел / 90,3% | +3,4 |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 38 чел/64,4% | 31 чел/50,8% | 33 чел / 53,2% | +2,4 |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 15 чел/25,4% | 22 чел/36,1% | 23 чел / 37,1% | +1 |
| Прошли **аттестацию** на квалификационную категорию в текущем учебном году | 10 чел / 17% | 11 чел / 18 % | 15 чел / 24,2% | +6,2 |
| Прошли **добровольную сертификацию** в текущем учебном году | 0 человек | 10 чел / 16,4% | 6 чел / 9,7% | - 6,7 |
| Прошли **курсы повышения квалификации** в текущем учебном году | 18 чел / 30,5% | 29 чел / 47,5% | 33 чел / 53,2% | +5,7 |
| Учителя – **участники конкурсов в текущем учебном году** | 27/45,8% | 35/57,4% | 22 / 35,5% | - 21,9 |
| Из них победители и призеры конкурсов | 20/33,9% | 25/41% | 15 / 24,2% | - 16,8 |
| Педагоги, имеющие **федеральные награды** | 20/31,25% | 20/31,25% | 21/33,9% | +2,6 |
| Педагоги, имеющие **региональные награды** | 4/6,25% | 5/7,46% | 8/12,9% | +5,4 |

* Наблюдается положительная динамика (+3,6%) количества педагогических работников с высшим образованием» за последний год.
* Значительно уменьшилось количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (-3,6%).
* Наблюдается увеличение учителей, имеющих высшую (+2,4%) и первую квалификационную категории (+1%).
* Педагоги школы активно проходили курсы повышения квалификации в текущем учебном году (+5,7%).
* Снижение по показателю «добровольная сертификация» обусловлено неготовностью педколлектива проходить данную процедуру.
* Значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня (-21,99%).
* Незначительное увеличение по федеральным (+2,6%) и региональным наградам (+5,4%) обусловлено изменением педагогического состава.

**Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта**

В течение учебного года работали временные творческие группы и проводились индивидуальные консультации по подготовке к городским семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги принимали участие в городских и областных семинарах и конференциях, проходивших на базе образовательных учреждений города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО, где выступали с докладами, делились опытом работы, давали мастер-классы.

**Диссеминация опыта работы педагогов школы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Дата выступления | Место выступления | Тема выступления | Уровень |
| 1 | Леонтьева В.В. | 29.09.2020 | КРИПКиПРО, областной вебинар «Первое областное методическое объединение социальных педагогов Кемеровской области-Кузбасс» | тема выступления «Делопроизводство и документооборот социальных педагогов» | Региональный |
| 2 | Окунцова А.Л | 06.11.2020 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Реализация дистанционного образования в школе» | тема выступления «Плюсы и минусы работы в Google Meet | Муниципальный |
| 3 | Щербина Е.Е. | 18.11.2020 | МБОУ ДПО «НМЦ», всероссийская онлайн-конференция -2020 ,  трек Школа | очный спикер на конференции по теме «Шаги к успеху», дорожная карта как средство развития индивидуальных способностей учащихся; | Российский |
| 4 | Шитина О.А. | 24.11.2020 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «ВПР-2020:проблемы, пути решения» | тема выступления «Анализ МТ педагогов – письменная часть» | Муниципальный |
| 5 | Остертаг В.Е | 27.11.2020 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии» | тема выступления «Применение технологии ассоциативного мышления на уроках биологии | Муниципальный |
| 6 | Шитина О.А. | 21.01.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы» | тема выступления «Эффективные способы использования современных образовательных технологий, средств обучения на уроках иностранного языка с целью повышения качества иноязычного образования» | Муниципальный |
| 7 | Щербина Е.Е. | 21.01.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы» | тема выступления «CLIL – технология как средство развития языковой компетенции на уроках английского языка» | Мунициапльный |
| 8 | Шаламова О.А. | 21.01.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы» | тема выступления «Использования образовательного ресурса TED при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» | Муниципальный |
| 9 | Степанова Н.А. | 21.01.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы» | тема выступления «Проектная деятельность на уроках английского языка» | Муниципальный |
| 10 | Лепехина Т.М. | 21.01.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской семинар «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы» | тема выступления «Использование интерактивных технологий на уроках немецкого языка (второй язык) как средство повышения эффективности урока» | Муниципальный |
| 11 | Окунцова А.Л. | 29.01.2021 | Городской вебинар МБОУ ДПО «НМЦ» «Трудные вопросы ЕГЭ по информатике» | тема выступления «КЕГЭ 15 – логика и множества» | Муниципальный |
| 12 | Окунцова А.Л | 12.02.2021 | Городская НП-онлайн конференция «Механизм преемстенности обучения информатике: о начальной школы к основной; от основной – к средней» | тема выступления «Особенности обучения во внеурочной деятельности» | Муниципальный |
| 13 | Остертаг В.Е. | 18.02.2021 | Региональный форум «Управляя будущим» | Выступление: «Конкурс как новое диалоговое пространство для профессионального роста молодого педагога» | Региональный |
| 14 | Дугинова И.В. | 18.03.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Формирование духовно-нравствнных ценностей учащихся на уроках музыки и ИЗО» | тема выступлений «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки» | Муниципальный |
| 15 | Мичурина С.М. | 18.03.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ», городской вебинар «Формирование духовно-нравствнных ценностей учащихся на уроках музыки и ИЗО» | тема выступлений «Духовно-нравственное воспитание на уроках ИЗО» | Муниципальный |
| 16 | Остертаг В.Е. | 30.04.2021 | VIII Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» | Мастер-класс «Применение технологии ассоциативного мышления на уроках биологии» | Региональный |
| 17 | Еременко Т.Н. | 09.06.2021 | Региональная научно-практическая конференция «Проектируя будущее: всероссийский ученические проекты ОЦ «Сириус в Кузбассе» | Участие с докладом | Региональный |
| 18 | Окунцова А.Л. | 09.06.2021 | Региональная научно-практическая конференция «Проектируя будущее: всероссийский ученические проекты ОЦ «Сириус в Кузбассе» | Участие с докладом | Региональный |

Практически все выступления, мастер-классы педагогов ориентированы на реализацию ФГОС.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также публикации в печатных изданиях и электронных СМИ – одно из важнейших средств совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях модернизации и стандартизации системы образования. Педагоги активно делятся опытом работы через публикацию печатных работ и в интернет-изданиях.

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный год** | **Количество публикаций** | | **Итого** |
| в электронных СМИ | в сборниках печатных изданий различного уровня |
| 1. | **2019-2020** | 25 | 1 | **26** |
| 2. | **2020-2021** | 20 | 4 | **24** |

Участие педагогов в конкурсном движении, бесспорно, способствует укреплению имиджа ОУ в системе образования. В текущем учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

* Остертаг В.Е. - городской конкурс «Молодой педагог», сентябрь 2020, победитель конкурса;
* Щербина Е.Е. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок», победитель конкурса;
* Шаламова О.А. - муниципальный конкурс методических разработок на иностранном языке, декабрь 2020, диплом лауреата (II место);
* Шаламова О.А. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок», сертификат участника;
* Замяткина Д.И. - муниципальный этап Областного конкурса «ИТ- образование Кузбасса XXI века», сертификат участника;
* Окунцова А.Л. - муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт ОО», март 2021, лауреат конкурса; областной конкурс «Лучший образовательный сайт ОО», апрель 2021, участник;
* Горелова И.А., Замяткина Д.И., Акуленко М.В., Щербина Е.Е., Шитина О.А. - межрегиональный педагогический турнир, «Современный педагог», апрель 2021, диплом II степени.

При подготовке конкурсных материалов, печатных работ, выступлений на педагогических мероприятиях всем педагогам, по мере их профессиональных затруднений, оказана методическая помощь через индивидуальные консультации, через слаженную работу ВТГ.

**Мониторинг профессионального роста педагогов**

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, диссеминация педагогического опыта. У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть единая *цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитиепедагогов через непрерывное образование.*

В 2020-2021 учебном году плановую курсовую подготовку на базовых бюджетных и внебюджетных длительных курсах в КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ» и других образовательных организациях (в объеме 72 и 120 часов) прошли 29педагогов (по количеству курсов). Все заявленные курсы учитывают реализацию ФГОС НОО,ООО, СОО.

Педагоги обучались в традиционной, накопительной, накопительно-дистанционной и дистанционной формах. Все учителя школы прошли курсы своевременно, выполнив в указанные сроки необходимые задания.

40 педагогов (64,5 % коллектива, по количеству педагогов) посетили семинары, вебинары, форумы.

**Список педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Категория слушателей | Сроки прохождения  курсов | Место прохождения курсов | Наименование образовательной  программы |
| 1 | Лодягина Татьяна Александровна | Зав. библиотекой | 14.07.2020 – 14.09.2020  14.07.2020 – 14.09.2020, | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  Г.Кемерово | Проофессиональная переподготовка «Библиотечное дело (диплом от 14.09.2020 № 422412211414)  Проофессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» (диплом от 14.09.2020 № 42241221141) |
| 2 | Еременко Татьяна Никрлаевна | Зм. Директора по УВР | 22.05 – 10.08.2020  01.07 – 20.09.2020  01.08 – 04.10.2020 | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г.Москва | «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч. (рег.№ 04269-2020-У-ИОМ).  «Цифровые технологии для трансформации школы»,72ч. (рег.№ 17687-2020-У-ИОМ)  «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36ч. (рег.№ 28171-2020-У-ИОМ). |
| 3 | Хлебникова Галина Дмитриевна | учитель математики | 20.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  ***(курсы на сайте «Единый Урок.РФ»)*** | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч. (рег.№ 454-1625146).  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1625146) |
| 4 | Акуленко Марина Владимировна | Учитель химии и биологии | 09.12.2020  08.12.2020  08.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1619416).  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619416)  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619416) |
| 5 | Авхимович Анна Алексеевна | учитель русского языка и литературы | 06.12.2020  05.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-161711).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617191) |
| 6 | Радионова Инна Александровна | учитель русского языка и литературы | 09.12.2020  10.12.2020  12.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1115302).  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1115302).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1115302) |
| 7 | Рассохина Ирина Владимировна | учитель русского языка и литературы | 05.12.2020  05.12.2020  05.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1623160).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1623160)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1623160). |
| 8 | Зуйкова Екатерина Григорьевна | учитель начальных классов | 07.12.2020  27.03.-10.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66ч. (рег.№ 467-1619058).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619058)  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02970). |
| 9 | Горелова Ирина Аристарховна | учитель начальных классов | 04.12.2020  27.03-10.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617406)  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02962). |
| 10 | Попова Наталья Николаевна | учитель начальных классов | 05.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617709) |
| 11 | Кужель Марина Анатольевна | учитель начальных классов | 09.12.2020  09.12.2020  08.12.2020  27.03-10.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1617415).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617415)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1617415).  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02981). |
| 12 | Пономарева Светлана Алексеевна | учитель начальных классов | 10.12.2020  10.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619068)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619068). |
| 13 | Вербицкая Валентина Николаевна | учитель начальных классов | 04.12.2020  04.12.2020  03.02-28.02.2021  27.03 – 10.04.2021г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ»  МБОУ ДПО «НМЦ» | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1619049)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1619049).  «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности»», 16ч (рег.№ 03118)  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02960). |
| 14 | Мещерякова Ирина Александровна | учитель начальных классов | 04.12.2020  04.12.2020  04.12.2020  27.03-10.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1618205).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1618205)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618205).  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02994). |
| 15 | Носова Лариса Иогонессовна | учитель начальных классов | 11.12.2020  08.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 ч. (рег.№ 457-1617765).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617765) |
| 16 | Замяткина Дарья Игоревна | учитель начальных классов | 04.12.2020  03.02-28.02.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618135).  «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности»», 16ч (рег.№ 03141) |
| 17 | Кончилова Нина Витальевна | учитель начальных классов | 10.12.2020  09.12.2020  27.03-10.04.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1633013).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1633013)  «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02977). |
| 18 | Евстратова Жанна Владимировна | Учитель нчальтных классов | 27.03 – 10.04.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02967). |
| 19 | Ильина Елена Владимировна | Учитель начальных классов | 27.03 – 10.04.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 02973). |
| 20 | Паршукова Любовь Федоровна | Учитель начальных классов | 27.03 – 10.04.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово», 72ч. (рег.№ 03006). |
| 21 | Шитина Ольга Александровна | зам. директора по УВР, учитель английского языка | 04.12.2020  22.05 – 10.08.2020  03.02-28.02.2021  15.03-30.04.2021г | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г.Москва.  МБОУ ДПО «НМЦ  ФГБНУ «ИСРО РАО» г.Москва | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1799008).  «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36ч. (рег.№ 14892-2020-У-ИОМ).  «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности»», 16ч (рег.№ 03254)  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» ,36 ч. (рег.№ 11832) |
| 22 | Шаламова Ольга Анатольевна | учитель английского языка | 09.12.2020  08.12.2020  07.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1617231).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1617231)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1617231). |
| 23 | Леонтьева Валерия Владимировна | социальный педагог | 06.12.2020  06.12.2020  06.12.2020  06.12.2020  21.09-09.10.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  КАУ ДПО «Алтайский институт развити образования имени А. М. Топорова г.Барнаул | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1616922).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1616922)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1616922).  Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66ч. (рег.№ 467-1616922).  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч (рег. № ФГ.20.221). |
| 24 | Царева Маргарита Сергеевна | зам. директора по ВР | 04.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1616228). |
| 25 | Дугинова Ирина Владимировна | учитель музыки | 05.12.2020  05.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1800745)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1800745). |
| 26 | Рочева Елена Степановна | учитель физики | 09.12.2020  09.12.2020  09.12.2020  15.02 – 25.02.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов  МБОУ ДПО «НМЦ» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. рег.№ 465-1803720).  Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49ч. (рег. № 470-1803720)  Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1803720).  «Теория и методика обучения детей дошкольного и млалшего школьтного возраста интеллектуальной игре в шахматы», 32ч (рег.№ 03281). |
| 27 | Хусаенова Галия Наильевна | учитель математики | 10.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Обработка персональных данных в образовательной организации, 17ч. (рег.№ 459-1618156). |
| 28 | Хобоцкая светлана Борисовна | Учитель географии | 03.02-28.02.2021 | МБОУ ДПО «НМЦ» | «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности»», 16ч (рег.№ 03246) |
| 29 | Крылова Елизавета Васильевна | Учитель технологии | 25.02-16.03. 2021 г | КРИПКиПРО | «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГООС», 120ч.  (рег. № 0138804) |
| 30 | Поморцев Сергей Борисович | Учитель технологии | 25.02-16.03. 2021 г | КРИПКиПРО | «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГООС», 120ч.  (рег. № 0138812) |
| 31 | Мичурина Светлана Михайловна | Учитель ИЗО и черчения | 13.04-29.04.2021г. | КРИПКиПРО | «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство», 120ч. (рег.№ 0145367) |
| 32 | Ильиных Наталья Федоровна | Педагог-психолог | 12.05-28.05.2021г | КРИПКиПРО | «Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», 120ч (рег.№ |
| 33 | Белоногова Вера Алексеевна | Педагог дополнительного | 04.08-20.08.2021г |  | «Тенденции развития современного образования», КРИПКиПРО, 120ч (рег.№ |

**Аттестация педагогов**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестуемые педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель» выдержали 15 педагогов (из них 9 на высшую, 6 – на первую категорию по заявлениям учителей). Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

**Результаты аттестации на квалификационную категорию педагогов**

**МБОУ «СОШ №33» в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогического работника | Должность педагогического работника | Категория (на момент подачи заявления) | Категория (присваемая) | № приказа о присвоении | результат |
|  | Павлушина Надежда Александровна | учитель начальных классов | высшая | высшая | МОиНК № 1531 от 23.09.2020 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Горелова Ирина Аристарховна | учитель начальных классов | высшая | высшая | МОиНК № 1839 от 25.11.2020 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Пономарева Светлана Аексеевна | учитель начальных классов | высшая | высшая | МОиНК № 1839 от 25.11.2020 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Лепехина Татьяна Михайловна | учитель иностранного языка | высшая | высшая | МОиНК № 1961 от 23.12.2020 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Шаламова Ольга Анатольевна | учитель иностранного языка | первая | высшая | МОиНК № 360 от 24.02.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Мещерякова Ирина Александровна | учитель начальных классов | б/к | первая | МОиНК № 360 от 24.02.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Ким Наталья Геннадьевна | учитель истории | б/к | первая | МОиНК № 360 от 24.02.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Вострикова Екатерина Алексеевна | учитель английского языка | б/к | первая | МОиНК № 360 от 24.02.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Жуйко Светлана Викторовна | учитель русского языка и литературы | высшая | высшая | МОиНК № 731 от 24.03.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Щербина Евгения Евгеньевна | учитель английского языка | высшая | высшая | МОиНК № 731 от 24.03.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Евстратова Жанна Владимировна | учитель начальных классов | первая | высшая | МОиНК № от 28.07.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Шарапова Любовь Александровна | педагог допобразования | высшая | высшая | МОиНК № от 28.07.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» |
|  | Бодренко Светлана Сергеевна | учитель обществознания | б/к | первая | МОиНК № от 25.08.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | Мичурина Светлана Михайловна | учитель ИЗО | б/к | первая | МОиНК № от 25.08.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |
|  | ОвчинниковаЕкатерина Павловна | учитель внеурочной деятельности | б/к | первая | МОиНК № от 25.08.2021 | Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель» |

Процедуру добровольной сертификации с получением сертификата, свидетельствующего о профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и успешно прошедших тестирование выдержали 6 педагогов школы: Лушникова Н.М., Жуйко С.В., Щербина Е.Е., Радионова И.А., Остертаг В.Е., Окунцова А.Л.

**Работа методического совета и предметных  методических  объединений**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом школы рассматривались следующие вопросы:

* анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы МС на 2021-2022 учебный год;
* проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
* корректировка календарно-тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
* подготовка и проведение муниципальных олимпиад;
* аттестация педагогов;
* работа с одаренными детьми;
* мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала;
* повышение квалификации;
* участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
* тематические педсоветы;
* контроль готовности обучающихся к ГИА.

В школе функционирует 6 предметных методических объединений. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Координацию деятельности методических объединений в течение года осуществлял методический совет школы. Деятельность ***предметных методических объединений*** в 2020-2021 учебном году была подчинена единой методической теме и направлена на решение задач школы.

*Работа выстроена по следующим основным направлениям:*

- Изучение нормативных документов;

- Изучение и внедрение в учебный процесс современных требований к уроку;

- Согласование и анализ реализации учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;

- - изучение современных образовательных технологий, методик, передового опыта преподавания предметов;

- изучение новинок методической литературы по данным вопросам;

- изучение нормативно-правовой документации, изменений во ФГОС;

- взаимопосещение и анализ уроков по системе подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение педагогических диагностик;

- корректировка рабочих программ;

- непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей;

- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;

- мониторинг качества обученности;

- обмен опытом, полученным при посещении курсов ПК, семинаров, мастер-классов;

- исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;

- работа учителей по темам самообразования;

- участие педагогов в конкурсном движении;

- диагностика профессиональных затруднений педагогов и помощь в их преодолении;

- профессиональный стандарт педагога;

- взаимопосещение и анализ уроков по реализации системно-деятельностного подхода, применению основных технологий в рамках реализации ФГОС;

- обобщение опыта работы педагогов, портфолио учителя;

- работа с одаренными (НПК, олимпиады, интеллектуальные мероприятия) и слабоуспевающими учащимися.

Все заседания ШМО и наработки систематизированы в папках МО. Положительное в работе ШМО: использование активных форм проведения методических мероприятий: викторины, круглые столы, мастер-классы.

Деятельность ШМО направлена на повышение профессиональной компетенции конкретного учителя и ориентирована на повышение качества обучения и эффективную реализацию ФГОС.

В направлении работы с учениками, имеющими повышенный уровень учебной мотивации, учителя традиционно готовили ребят к предметным олимпиадам, участвовали с учениками в интеллектуальных и творческих конкурсах. На заседаниях МО работа четко планировалась, мероприятия проанализированы.

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по основному иностранному языку, химии, физике, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка, физики, химии и вявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся в школе были проведены РКР по английскому языку (18.02.2021), химии на углубленном уровне (25.02.2021), физике на углубленном уровне (10.03.2021) для учащихся 10 класса

***Результаты РКР по английскому языку (10 класс)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Кол-во уч-ков, получивших отметку** | | | | **Распределение  отметок, %** | | | | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 3855 | 592 | 1387 | 1436 | 440 | 15,36 | 35,98 | 37,25 | 11,41 | 48,66 | 3,45 |
| Кемеровский ГО | - | 1902 | 286 | 701 | 697 | 218 | 15,04 | 36,86 | 36,65 | 11,46 | 48,11 | 3,45 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 24 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 0,00 | 75,00 | 3,75 |

***Соответствие отметкам по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | ОО | Кол-во уч-ков | Понизили, чел | Подтвердили, чел | Повысили, чел | Понизили, % | Подтвердили, % | Повысили, % |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 3855 | 2329 | 1312 | 214 | 60,42 | 34,03 | 5,55 |
| Кемеровский ГО | - | 1902 | 1198 | 610 | 94 | 62,99 | 32,07 | 4,94 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 24 | 15 | 9 | 0 | 62,50 | 37,50 | 0,00 |

***Результаты РКР по химии (10 класс, углубленный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Кол-во уч-ков, получивших отметку** | | | | **Распределение  групп отметок, %** | | | | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 1016 | 286 | 341 | 269 | 120 | 28,15 | 33,56 | 26,48 | 11,81 | 38,29 | 3,22 |
| Кемеровский ГО | - | 299 | 66 | 109 | 94 | 30 | 22,07 | 36,45 | 31,44 | 10,03 | 41,47 | 3,29 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20,00 | 60,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 3,00 |

***Соответствие отметкам по журналу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Понизили, чел** | **Подтвердили, чел** | **Повысили, чел** | **Понизили, %** | **Подтвердили, %** | **Повысили, %** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 1016 | 630 | 317 | 69 | 62,01 | 31,20 | 6,79 |
| Кемеровский ГО | - | 299 | 179 | 107 | 13 | 59,87 | 35,79 | 4,35 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 5 | 4 | 1 | 0 | 80,00 | 20,00 | 0,00 |

***Результаты РКР по физике (10 класс, углубленный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Кол-во уч-ков, получивших отметку** | | | | **Распределение  групп отметок, %** | | | | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 1430 | 277 | 580 | 411 | 162 | 19,37 | 40,56 | 28,74 | 11,33 | 40,07 | 3,32 |
| Кемеровский ГО | - | 482 | 88 | 192 | 149 | 53 | 18,26 | 39,83 | 30,91 | 11,00 | 41,91 | 3,35 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0,00 | 40,00 | 40,00 | 20,00 | 60,00 | 3,80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Понизили, чел** | **Подтвердили, чел** | **Повысили, чел** | **Понизили, %** | **Подтвердили, %** | **Повысили, %** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 1430 | 773 | 508 | 149 | 50,28 | 35,87 | 13,85 |
| Кемеровский ГО | - | 482 | 278 | 174 | 30 | 57,68 | 36,10 | 6,22 |
| Кемеровский ГО | МБОУ СОШ № 33 | 5 | 3 | 2 | 0 | 60,00 | 40,00 | 0,00 |

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся справились с выполнением заданий РКР: высокий уровень освоения материала по физике продемонстрировали обучающиеся, по остальным предметам в основном показали средний уровень освоения материала (отметка «4»). Для обучающихся, показавших недостаточный уровень освоения материала разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся, даны рекомендации для учителей, родителей (законных представителей)

**Выводы:**

1. Необходимо обратить особое внимание на выполнение проблемных заданий при прохождении тем по каждому предмету в 11 классе.

2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.

3. Учить решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.

Сравнивая результаты учащихся школы с результатами города и области, следует отметить, что в 2020-2021 г. результаты выше.

**Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности**

***Олимпиадное движение и исследовательская деятельность учащихся***

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с **с 21 сентября по 9 октября 2020 года.** В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 343 ***учащихся 5-11 классов – 63,6%*** от общего количества учащихся 5-11 классов (469 учащихся 5-11 классов – 87,6% от общего количества учащихся 5-11 классов в 2019/2020 учебном году) в 19 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, технологии, экологии, музыке и ИЗО.

**Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2019-2020** | **2018-2019** |
| Количество участников  *(учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)* | **343** | **469** | **436** |

***Вывод:***в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количества участников на 126 (в сравнении с прошлым учебным годом, по причине противоэпидемологических мероприятий в период пандемии по распоряжению губернатора КО).

**Таблица № 2 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
| 2020-2021  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2018-2019 учеб.год |
| 1. | Русский язык | **38** | 48 | 40 |
| 2. | История | **12** | 9 | 9 |
| 3. | Английский язык | **28** | 40 | 35 |
| 4. | Физика | **13** | 33 | 33 |
| 5. | Информатика и ИКТ | **18** | 10 | 10 |
| 6. | Экология | **8** | 18 | 18 |
| 7. | География | **20** | 44 | 35 |
| 8. | Обществознание | **11** | 9 | 9 |
| 9. | Биология | **27** | 47 | 45 |
| 10. | Литература | **39** | 39 | 39 |
| 11. | Математика | **29** | 42 | 40 |
| 12. | Химия | **21** | 31 | 31 |
| 13. | Физическая культура | **11** | 30 | 27 |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности | **8** | 28 | 28 |
| 15. | Технология (мальчики/девочки) | **16** | 18 | 18 |
| 16. | Право | **16** | 13 | 13 |
| 17 | Экономика | **5** | 4 | 4 |
| 18 | Астрономия | **0** | 6 | 2 |
| 19 | ИЗО | **9** |  |  |
| 20 | Музыка | **14** |  |  |
| ВСЕГО: | | **343** | **469** | **436** |  |

***Вывод:*** из таблицы № 2 наглядно видно, что наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: ОБЖ, физической культуре, химии, географии, экологии, физике, английскому языку.

**Таблица № 3 «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров |
| 1. | Русский язык | **38** |  | **1** | **1** |
| 2. | История | **12** |  |  |  |
| 3. | Английский язык | **28** |  |  |  |
| 4. | Физика | **13** |  |  |  |
| 5. | Информатика и ИКТ | **18** | **2** |  | **2** |
| 6. | Экология | **8** |  | **2** | **2** |
| 7. | География | **20** | **2** | **4** | **6** |
| 8. | Обществознание | **11** | **1** | **7** | **8** |
| 9. | Биология | **27** |  | **8** | **8** |
| 10. | Литература | **39** |  | **3** | **3** |
| 11. | Математика | **29** |  | **1** | **1** |
| 12. | Химия | **21** |  |  |  |
| 13. | Физическая культура | **11** | **1** | **8** | **9** |
| 14. | Основы безопасности жизнедеятельности | **8** | **2** | **6** | **8** |
| 15. | Технология (мальчики/девочки) | **16** |  | **2** | **2** |
| 16. | Право | **16** |  |  |  |
| 17 | Экономика | **5** |  | **1** | **1** |
| 18 | Астрономия | **0** |  |  |  |
| 19 | ИЗО | **9** | **2** | **1** | **3** |
| 20 | Музыка | **14** | **2** | **5** | **7** |
|  | **ВСЕГО:** | **343** | **12** | **49** | **61** |

**Таблица № 4 «Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020-2021** | **2019-2020** | **2018-2019** |
| **Количество победителей и призеров** | **61** | **82** | **69** |

***Вывод:*** анализ данных, приведенных в таблицах № 3-4, показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году составляет 17,8% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (15,3 % в 2019-2020 учебном году) и количество победителей и призеров школьного этапа по сравнению с 2019-2020 учебным годом значительно уменьшилось – на 21 человек.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физической культуре, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

***Рекомендации:***

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2018/2019 учебного года.

**Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников**

**2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ № 33» (5-11 классы)**

Количество учащихся в школе **915** (по состоянию на 01.06.2021г). Количество уч-ся 4-11 классов **637**. В том числе: количество учащихся 4 классов **98**. Количество учащихся 5-11 классов **539**:в том числе: количество учащихся в 5-6 классов **195,** количество учащихся в 7-8 классов **193,** количество учащихся в 9-11 классов **151**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Предмет** | **Количество участников/ победителей/ призеров по классам** | | | | | | | **Участников**  **школьного**  **этапа** | **Из них победители школьн. этапа** | **Из них призеры школьного этапа** | **Участники**  **муниципального этапа** | **Из них победители/ призеры муниципального этапа** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | **12/0/1** | **7** | **5** | **8** | **2** | **2** | **2** | **38** |  | **1** |  |  |
| 2 | История |  | **6** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **12** |  |  |  |  |
| 3 | Английский язык | **4** | **4** | **2** | **9** | **2** | **6** | **1** | **28** |  |  |  |  |
| 4 | Физика |  |  | **5** | **1** | **2** | **2** | **3** | **13** |  |  |  |  |
| 5 | Информатика |  |  | **4** | **7** | **3** | **2** | **2/2/0** | **18** | **2** |  | **2** |  |
| 6 | Экология |  |  |  |  | **3/0/1** | **2** | **3/0/1** | **8** |  | **2** | **1** |  |
| 7 | География |  | **4/1/2** | **3** | **2/1/1** | **5** | **3/0/1** | **3** | **20** | **2** | **4** | **3** |  |
| 8 | Обществознание |  |  | **2** | **7/1/5** | **1/0/1** |  |  | **11** | **1** | **7** | **2** |  |
| 9 | Биология | **3/0/1** | **4/0/1** | **5/0/1** | **4/0/3** | **4** | **3** | **4/0/2** | **27** |  | **8** | **1** |  |
| 10 | Литература | **6** | **9/0/1** | **8/0/1** | **6** | **6/0/1** | **2** | **2** | **39** |  | **3** |  |  |
| 11 | Математика | **6** | **3/0/1** | **7** | **2** | **2** | **5** | **4** | **29** |  | **1** |  |  |
| 12 | Химия |  |  |  | **7** | **5** | **5** | **4** | **21** |  |  |  |  |
| 13 | Физическая культура | **1/0/1** | **2/0/1** | **2/1/1** | **3/0/2** | **2/0/2** |  | **1/0/1** | **11** | **1** | **8** |  |  |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | **1/0/1** | **4/1/3** | **1/0/1** |  | **2/1/1** | **8** | **2** | **6** | **1** | **1** |
| 15 | Технология (мальчики/девочки) |  |  | **7/0/2**  **5** | **4** |  |  |  | **16** |  | **2** |  |  |
| 16 | Право |  |  |  | **6** | **4** | **4** | **2** | **16** |  |  |  |  |
| 17 | Экономика |  |  |  |  |  | **2** | **3/0/1** | **5** |  | **1** |  |  |
| 18 | ИЗО | **3/0/0** | **6/2/1** |  |  |  |  |  | **9** | **2** | **1** | **2** | **0/1** |
| 19 | Музыка | **5/1/1** | **9/1/4** |  |  |  |  |  | **4** | **2** | **5** | **2** |  |
|  | Итого: | **40/0/4** | **54/4/11** | **57/1/6** | **72/3/14** | **43/0/6** | **40/0/2** | **37/3/6** | **343** | **12** | **49** | **14** | **1/1** |

**Информация об участии в школьном этапе городской олимпиады младших школьников**

**2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ № 33» ( 4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | **Кол-во участников** | **Из них кол-во победителей** | **Из них кол-во призеров** | **Участники**  **Городской олимпиады** | **Из них кол-во победителей/ призеров городского этапа** |
| 1 | Русский язык | **18** | **-** | **8** | **4** |  |
| 2 | Математика | **19** | **-** | **8** | **4** | **0/1** |
| 3 | Литературное чтение | **13** | **1** | **6** | **3** | **0/1** |
| 4 | Окружающий мир | **11** | **-** | **2** | **2** | **0/1** |
| 5 | Музыка | **13** | **2** | **3** | **3** | **0/1** |
| 6 | ИЗО | **13** | **-** | **9** | **2** | **-** |
|  | Итого | **87** | **3** | **36** | **18** | **0/4** |

Таким образом, участие школы во всероссийской олимпиаде 2020-2021 уч. г. оказалось очень результативным:

- количество обучающихся 4 классов – 98 чел., фактов участия - 87 чел. – 88,7% (количество участников олимпиады – 50 чел.- 51,02%)

- количество обучающихся 5-6 классов – 195 чел., фактов участия - 94 чел. – 48,2% (количество участниковолимпиады – 130 чел. – 66,6%)

- количество обучающихся 7-8 классов – 193 чел., фактов участия - 129 чел. -66,8%) количество участников олимпиады - 101 чел.- 52,3%)

- количество обучающихся 9-11классов –151 чел., фактов участия – 120 чел – 79,5% (количество участников олимпиады - 101 чел. – 66,9%

**Всего фактов участия (большинство школьников участвуют в 2-х или 3-х предметных олимпиадах) 430 – 67,5%, участников с 4-11 класс 382 человек – 55,6%**

**Информация об участии в школьном этапе Кемеровской олимпиады школьников**

**2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ № 33» (5-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/  п | **Предметы** | **Количество участников/ победителей/ призеров по классам** | | | | | | | **Участн.**  **школ.**  **этапа** | **Из них побед. школьного этапа** | **Из них призеры школьного этапа** | **Участники**  **муниципального этапа** | **Из них победители/ призеры муницип. этапа** | **Участники регионального этапа** |
| 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Черчение |  |  |  | **4/0/0** | **3/0/0** |  |  | **7** |  | **1** | **3** |  |  |
| 2 | Финансовая грамотность |  |  | **4/0/1** | **1/0/0** |  |  | **3/0/2** | **8** |  | **3** | **2** | **0/1** |  |
| 3 | Основы православной культуры | **10+7**  **10/0/9**  **7/0/7** | **4/0/1** | **5/0/2** |  |  |  |  | **29** |  | **20** |  |  |  |
|  | Итого | **17/0/16** | **4/0/1** | **9/0/3** |  | **3/0/1** |  | **3/0/2** | **44** |  | **24** | **5** | **0/1** |  |

.**Анализ XXII научно-практической конференции школьников**

**«Творчество в школе – основа будущего 2020-2021»**

**12 декабря 2020 года и 22 февраля 2021 года** в МБОУ «СОШ №33» состоялась XXIII научно-практическая конференция «Творчество в школе – основа будущего», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 300-летию образования Кузбасса и Году науки и технологий.

Основные цели конференции:

* привлечение творчески активных школьников к овладению знаниями и достижениями научной мысли, исследованиям, техническим разработкам;
* выявление и поддержка одаренных и способных детей
* стимулирование интереса школьников к интеллектуальной творческой деятельности;
* развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Работа конференции строится на основе Положения, в котором отражены требования к работам участников.

Проведена подготовительная работа, которая заключалась в следующем:

а) заседания методического совета школы по отслеживанию результатов работ с одаренными и имеющими склонности к учебно-исследовательской деятельности обучающимися;

б) заседания предметных секций НОУ;

в) консультирование лиц, ответственных за работу предметных секций, разработка и реализация плана работы предметных секций;

г) консультирование обучающихся и их научных руководителей по вопросам содержания и оформления учебно-исследовательских и реферативных работ;

д) создание творческой группы, непосредственно отвечающей за ход подготовки и проведение конференции;

е) разработка и корректировка материалов конференции и программы ее проведения;

ж) организация предзащиты.

**12 декабря 2020 года – для учащихся 1-4 классов были организованы 3 секции: естественные науки, гуманитарные науки и Здоровье человека.**

**22 февраля 2021 года – для учащихся 5 – 11 классов были организованы следующие секции:**

Гуманитарные науки (русский язык и литература) «Зеленая лампа»

Гуманитарные науки (иностранный язык) «Окно в Европу»

Гуманитарные науки (история) «Клио»

Гуманитарные науки (краеведение) «Краеведение»

Точные и технические науки (математика, физика, техническое творчество) «Алгоритм»

Естественные науки (биология, экология, медицина и здоровье человека «Синтез и здоровье человека»

В конференции приняли участие 30 учащихся 1-4 классов и 47 учащихся 5-11 классов. Всего 77 учащихся представили 71 работ. В рамках конференции была организована работа 9 секций **(**на конференции 2019-2020 учебного года – 9 секций**)**, на которых были представлены 71 работ.

**Сводная ведомость по секциям конференции 2020 -2021 уч.** г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Секция | количество | | |
| **работ** | **авторов** | **руководителей** |
|  | «Умники и умницы» (начальные классы) | 30  (2019-2020 уч.г.-44) | 30  2019-2020 уч.г.-44) | 14  (2019-2020 уч.г.-15) |
|  | «Алгоритм» | 4  (2019-2020 уч.г.-10) | 6  (2019-2020 уч.г.-18) | 4  (2019-2020 уч.г.-5) |
|  | «Зелёная лампа» | 9  (2019-2020 уч.г.-8) | 10  (2019-2020 уч.г.-11) | 5  (2019-2020 уч.г.-4) |
|  | «Окно в Европу» | 5  (2019-2020 уч.г.-6) | 5  (2019-2020 уч.г.-8) | 3  (2019-2020 уч.г.-4) |
|  | «Синтез» и «Здоровье человека» | 5  (2019-2020 уч.г.-10) | 6  (2019-2020 уч.г.-13) | 4  (2019-2020 уч.г.-4) |
|  | «Клио» (история) | 9  (2019-2020 уч.г.-13) | 9  (2019-2020 уч.г.-13) | 4  (2019-2020 уч.г.-3) |
|  | «Краеведение» | 9  (2019-2020 уч.г.-9) | 11  (2019-2020 уч.г.-9) | 4  (2019-2020 уч.г.-4) |
|  | **Итого (2021)**  **Итого (2020г)** | **71**  **112** | **77**  **133** | **38**  **43** |

На XXIII научно-практической конференции было представлено 71различного вида **исследовательских работ** (на 41 работ меньше, чем на конференции 2019-2020 учебного года), которые выполняли 77 **авторов** (на 56 меньше, чем на прошлой конференции).

Исследовательской работой школьников руководили 38 **педагогов (14 педагогов начальных классов и 24 педагога 5-11 классов (**на 5 меньше, чем на прошлой конференции).

По результатам работы конференции участникам были вручены 33 диплома, из них дипломами 1 степени были отмечены 10 работ, (10 участников), дипломами 2 степени были отмечены 10 работ (10 участников), 11 работ (13 участников)- были отмечены дипломами 3 степени, остальные отмечены грамотами за участие.

**Информация о результатах за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее**  **кол-во работ** | **Кол-во участников** | **Кол-во дипломов**  **(по количеству работ/участников)** | | | |
| **1**  **степени** | **2**  **степени** | **3**  **степени** | **участие** |
| 2019-2020 | 112 | 133 | 14/16 | 13/16 | 16/20 | 69/81 |
| 2020-2021 | 71 | 77 | 10 | 10 | 11/13 | 40/44 |

**Индивидуальные результаты (победители и призеры) учащихся 1-4 классов**

**XXIII научно-практической конференции «Творчество в школе – основа будущего»**

**2020-2021 уч.г. (12.12.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | ФИ участника | Класс | Руководитель | Кол-во баллов (150б) |
| **1-2 классы Секция «Естественные науки» (каб208) 8 участников** | | | | | |
| 1 | Сыр – это вкусно и полезно | Стребков Кирилл | 2в | Вербицкая Валентина Николаевна | 146  **I место** |
| 2 | Выращивание фасоли в домашних условиях | Манаенков Тимофей | 2а | Пономарева С.А. | 128  **II место** |
| 3 | Мороженое – мой любимый десерт | Чеснокова Кира | 1 б | Кончилова Нина Витальевна | 127  **III место** |
| **1-2 классы Секция «Гуманитарные науки» (каб 209) 6 участников** | | | | | |
| 1 | Лайфхаки «Как сэкономить время? | Сабуров Семен | 2в | Вербицкая Валентина Николаевна | 140  **I место** |
| 2 | Необычные памятники России | Петухова Ульяна | 2г | Зуйкова Екатерина Григорьевна | 127  **II место** |
| 3 | Дни недели | Циуля Ярослав | 2а | Пономарева С.А. | 119  **III место** |
| **3-4 классы Секция «Естественные науки» (каб208) 9 участников** | | | | | |
| 1 | Загрязнение снега в  г. Кемерово | Кознов Арсений | 3а | Павлушина Надежда Александровна | 138  **I место** |
| 2 | Этот мексиканский незнакомец - авокадо | Барова Марина | 3а | Павлушина Надежда Александровна | 133  **II место** |
| 3 | Кто строит дом на воде? | Устюжанин Егор | 4г | Ильина Елена Владимировна | 130  **III место** |
| 4 | Польза или вред слаймов | Кендзера Вероника | 3в | Попова Наталья Николаевна | 130  **III место** |
| **3-4 классы Секция «Здоровье человека» (каб209) 7 участников** | | | | | |
| 1 | Медицинская маска - реальная польза или миф | Стецко Александр | 4в | Паршукова Любовь Федоровна | 145  **I место** |
| 2 | Польза завтрака для школьника | Кулебакина Ангелина | 4а | Горелова Ирина Аристарховна | 143  **II место** |
| 3 | Компьютерные игры, хорошо или плохо? | Неволин Артем | 4б | Мещерякова Ирина Александровна | 130  **III место** |
| **Всего 30 участников ( 30 работ)** | | | | | |

**Индивидуальные результаты (победители и призеры) учащихся 5-11 классов**

**XXIII научно-практической конференции «Творчество в школе – основа будущего» 2020-2021 уч.г. (22.02.2021)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название работы | ФИ участника | Класс | Руководитель | Кол-во баллов |
| **Секция «Зеленая лампа» (каб. 104) 10 участников** | | | | | |
| 1 | Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели | Ждан Елизавета | 8а | Рассохина Ирина Владимировна | **I место**  **146** |
| 2 | Жизнь и творчество писателей и поэтов в кино | Ушакова Аастасия, Лобанова Мария | 8а | Рассохина Ирина Владимировна | **II место**  **136** |
| 3 | Языковой портрет личности | Мулерова Алена | 10а | Жуйко Светлана Викторовна | **II место**  **136** |
| 4 | Феминитивы в русском языке | Новгородцева Дарья | 8а | Рассохина Ирина Владимировна | **III место**  **134** |
| **Секция «Окно в Европу» (каб. 214) 5 участников** | | | | | |
| 1 | Образ домашних животных в пословицах и поговорках | Воронько Софья | 8б | Лепехина Татьяна Михайловна | **I место**  **135** |
| 2 | Перевод мультфильмов с английского на русский | Латынина Диана | 5г | Степанова Наталья Алексеевна | **II место**  **132** |
| 3 | Примеры суеверия в английском и русском языках | Костючек Елизавета | 5г | Степанова Наталья Алексеевна | **III место**  **126** |
| **Секция «Клио» (каб.209) 9 участников** | | | | | |
| 1 | Народности Кузбасса: телеуты | Ждан Елизавета | 8а | Тимербаева Лариса Константиновна | **I место**  **154** |
| 2 | Личность Петра I глазами западников и славянофлов | Шамова Анастасия | 10а | Лапицкий Александр Геннадьевич | **II место**  **142** |
| 3 | Система избрания императоров Византии в IV – VI вв. | Евгащин Арсений | 6б | Ким Наталья Геннадьена | **III место**  **134** |
| **Секция «Краеведение» (каб. 208) 11 участников** | | | | | |
| 1 | Аккорды укулели и ее история | Бестемьянова София | 5а | Дугинова Ирина Владимировна | **I место**  **195** |
| 2 | Имя героя – история школы | Кузнецов Кирилл | 8б | Шарапова Любовь Александровна | **II место**  **192** |
| 3 | 300 лет Кузбассу | Ждан Елизавета | 8а | Хобоцкая Светлана Борисовна | **III место**  **185** |
| **Секция «Алгоритм» (каб. 309) 6 участников** | | | | | |
| 1 | Кормушка – игрушка для кота | Сухорукова Ангелина | 5г | Крылова Елизавета Васильевна | **I место**  **142** |
| 2 | Портрет класса в диаграммах и цифрах | Чудова Елизавета, Борисова Кристина | 6б | Хусаенова Галия Наильевна | **II место**  **133** |
| 3 | Логика. Логические софизмы | Костенко Владислав, Чегошев Александр | 8а | Хлебникова Галина Дмитриевна | **III место**  **116** |
| **Секция «Синтез», «Здоровье человека» (каб.318) 6 участников** | | | | | |
| 1 | Кислоты и щелочи в нашей жизни | Вежеватова Дарья | 8а | Акуленко Марина Владимировна | **I место**  **148** |
| 2 | Положительное влияние компьютерных игр на развитие школьника | Манглюс Дмитрий | 7а | Акуленко Марина Владимировна | **II место**  **137** |
| 3 | Процесс мотивации здорового образа жизни | Тарасенко Дарья, Фуст Дарья | 9в | Замяткин Виталий Олегович | **III место**  **118** |
| 4 | Влияние биологии на развитие медицины | Редкозубов Иван | 7б | Поморцев Сергей Борисович | **III место**  **118** |
| **5-11 классы: всего 47 участников (41 работа)** | | | | | |

Жюри секций отметили ряд работ, сделанных на хорошем уровне относительно элементов исследования. В работах выделяется наличие личного участия в разработке темы (личный опыт, опрос, интервью).

Возросла способность ребят и к публичным выступлениям, умению вести дискуссию, отвечать на вопросы.

Многие ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства из них отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождались презентациями, опытами, схемами, диаграммами, демонстрационным материалом.

В тоже время уровень ряда работ учащихся, представленных на НПК, оказался невысоким, в них отсутствовало исследование, некоторые из представленных работ имели низкую уникальность текста по программе антиплагиат. Педагогам необходимо обратить внимание на этот факт. Также жюри отмечает, что оформление отдельных работ не соответствует положению.

Необходимо активизировать исследовательскую работу с детьми в ОО, помня о её важности. Это кропотливая работа, она требует много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу.

Исследование нужно начинать с начала сентября, но первоначально, кажется, что впереди еще много времени, поэтому откладывают работу на более позднее время, в итоге оказывается, что сроки упущены, ничего не успели.

В нашей школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Поэтому надо шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность, полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методы и приемы исследовательской деятельности. Это серьёзная проблема, однако, она требует к себе повышенного внимания и обязательного положительного решения.

По результатам школьной НПК на заседании методического совета было рекомендовано школьным методическим объединениям:

1. Проанализировать результаты работы по вопросам подготовки школьников к научно - практической конференции.

2. Продумать и включить в план работы МО такие мероприятия, как проведение дней науки накануне НПК, когда учащиеся имеют возможность выступить с устными докладами и, при необходимости, доработать их.

Следующим шагом после участия обучающихся в школьной НПК является подготовка к НПК более высокого уровня.

В текущем учебном году учителя активно готовили уч-ся к выступлению на областных межвузовских олимпиадах КузГТУ, КемГУ, где ребята-старшеклассники показали хорошие результаты

**Сведения о победителях, призерах олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов (полный список участия см. в приложении 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Городская многопредметная олимпиада младших школьников*** | | | | | |
| ***Предмет*** | ***ФИ участника*** | ***класс*** | ***место*** | ***ФИО педагога*** | |
| Литературное чтение | Хващевская Дарья | 4 | III | Горелова Ирина Аристарховна | |
| Математика | Мироненко Полина | 4 | III | Горелова Ирина Аристарховна | |
| Окружающий мир | Шатунова Дарья | 4 | III | Горелова Ирина Аристарховна | |
| Музыка | Хващевская Дарья | 4 | II | Дугинова Ирина Владимировна | |
| ***Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов*** | | | | | |
| ИЗО | Петрова Полина | 6 | III | Мичурина Светлана Михайловна | |
| ***Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников*** | | | | | |
| ОБЖ | Лобанова Мария | 8 | I | Липанина Галина Георгиевна | |
| Экология | Ящуковская Светлана | 9 | IV | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| ***Городская олимпиада по финансовой грамотности*** | | | | | |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Опалев Артем | 11 | II | Леонтьева Валерия Владимировна | |
| ***Городская заочная олимпиада школьников «Здоровое поколение»*** | | | | | |
| Здоровье человека | Ящуковская Светлана | 9 | I | Еременко Татьяна Николаевна | |
| Здоровье человека | Афонина Юлия | 11 | II | Еременко Татьяна Николаевна | |
| ***Областной этап олимпиады среди школьников «Здоровое поколение*** | | | | | |
| Здоровье человека | Ящуковская Светлана | 9 | II | Еременко Татьяна Николаевна | |
| ***Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»*** | | | | | |
| Наше наследие | Петров Егор | 6 | I, III | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Петракова Эвелина | 6 | I, II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Погинец Тимофей | 7 | II | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Шумилов Дмитрий | 7 | II, III | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Кузнецов Никита | 6 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| Наше наследие | Олихова Валерия | 7 | III | Еременко Лилия Александровна | |
| ***Городская олимпиада по психологии*** | | | | | |
| Психология | Горчакова Виктория | 11 | II | Еременко Татьяна Николаевна | |
| ***Городская олимпиада по экологии*** | | | | | |
| Экология | Кендзёра Мария | 3 | II | Попова Наталья Николаевна | |
| Экология | Арабули Мишель, | 3 | II | Попова Наталья Николаевна | |
| Экология | Гвоздикова Анастасия, | 3 | II | Попова Наталья Николаевна | |
| ***Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов*** | | | | | |
| Английский | Ганиев Данияр | 3 | II | Степанова Наталья Алексеевна | |
| Английский | Мироненко Полина | 4 | II | Вострикова Екатерина Павловна | |
| Английский | Козлов Александр | 7 | III | Шитина Ольга Александровна | |
| **Вузовская олимпиада (КемГУ)** | | | | | |
| Химия | Афонина Юлия | 11 | III | Акуленко Марина Владимировна | |
| Биология | Афонина Юлия | 11 | III | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| Биология | Зайцева Татьяна | 11 | III | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| Биология | Лучшева Мария | 11 | III | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| Биология | Фельштинская Татьяна | 11 | III | Остертаг Виктория Евгеньевна | |
| Литература | Мальцева Виктория | 11 | III | Радионова Инна Александровна | |
| **Научно-практические конференции** | | | | | |
| **Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»** | | | | | |
| Экология и охрана окружающей среды | Кознов Арсений | 3 | III | | Павлушина Надежда Александровна |
| **Городское научное соревнование «Юниор»** | | | | | |
| Человек и его здоровье | Манглюс Дмитрий | 7 | III | | Акуленко Марина Владимировна |
| Иностранные языки | Латынина Диана | 5 | III | | Степанова Наталья Алексеевна |
| Культура и искусство | Бестемьянова София | 5 | I | | Дугинова Ирина Владимировна |
| **Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»** | | | | | |
| «Физика, техника и инженерное дело» | Чиший Иван | 11 | II | | Рочева Елена Степановна |
| **Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая Земля!»** | | | | | |
| Историко-культурное наследие | Тарасенко Дарья | 9 | IV | | Еременко Лилия Александровна |
| **Межрегиональный этап I (IX) всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибирия»,** | | | | | |
| Историко-культурное наследие | Тарасенко Дарья | 8 | III | | Еременко Лилия Александровна |
| **Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2021»** | | | | | |
| Человек и его здоровье | Стецко Александр | 4 | I | | Паршукова Любовь Федоровна |
| Юный натуралист | Устюжанин Егор | 4 | II | | Ильина Елена Владимировна |

**Участие в просветительских акциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ уч-ся, класс** | **Название акции** | **ФИО ответственного педагога** |
| Мальцева Виктория, 11А – диплом победителя;  14 сертификатов за участие, 10-11 классы | Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!», 07.10.2020 | Леонтьева В.В. |
| 10 класс – 15 чел., 11 класс – 15 чел. | Всекузбасский финансовый диктант, 23-27.11.2020 | Леонтьева В.В. |
| Евгащин А., Петракова Э., Чудова Е., Борисова К., Ивлева Ю., Листопад А. – 6 кл., Манглюс Д., Проскурина А., -7 кл., | Городской научный фестиваль «НИТКА.42» (участники), 09.02.2021 | Еременко Л.А. |

**Участие в профильных школах, программах для одаренных детей в 2020-2021 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО уч-ся | класс | профиль | ВУЗ, место проведения |
| 1 | Дьяков Павел | 11А | Осенняя инженерная школа для одаренных детей  (02.11-06.11.2020. сертификат) | КузГТУ |
| 2 | Меристе Илья | 11А | Осенняя инженерная школа для одаренных детей  (02.11-06.11.2020. сертификат) | КузГТУ |
| 3 | Чиший Иван | 11А | Осенняя инженерная школа для одаренных детей  (02.11-06.11.2020. сертификат) | КузГТУ |
| 4 | Ожогов Антон | 9В | Успешно прошел курс обучения и итоговое тестирование по программе онлайн - школы «Мой бизнесс Кузбасс: развитие молодежного предпринимательства», рекомендованной Министерством экономического развития РФ в рамках Федерального проекта популяризации предпринимательства (сертификат от 04.12.2020, 36 часов) | Онлайн-школа «Мой бизнесс Кузбасс» |
| 5 | Беспалова Арина | 10А | Зимняя школа юных исследователей (январь 2021) | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева» |
| 6 | Сонина Злата | 10А | Зимняя школа юных исследователей (январь 2021) | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева» |
| 7 | Шарова Алина | 10А | Зимняя школа юных исследователей (январь 2021) | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева» |
| 8 | Надеина Ксения | 8Б | Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2021» (03-06.03.2021) | ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» |
| 9 | Терехина Валерия | 8В | Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2021» (03-06.03.2021) | ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» |
| 10 | Науменко Полина | 9А | Образовательная тематическая смена «Журналистское творчество» (12-20.05.2021) | ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» |
| 11 | Тимофеев Кирилл  Занина Виктория  Науменко Дарья  Евгащин Арсений  Никитин Михаил | 5В  5Б  5Б  6Б  4В | Летняя профильная школа юных исследователей на площадке ДНК им. П.А. Чихачева, КемГУ,  01.06 – 21.06.2021 | КемГУ |
| 12 | Никитин Никита | 7А | Летняя Инженерная школа - 2021  Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева (КузГТУ) 01.06 – 21.06.2021 | КузГТУ |
| 13 | Ждан Елизавета  Резникова Дарья | 8А  8А | Летняя профильная школа естественнонаучной направленности "Агрошкола" 2021, 01.06 – 21.06.2021 | КГХСА |

На основании анализа работы за 2020-2021 учебный год, хочется отметить творческую активность и полноценную профессиональную жизнь большинства учителей школы. Особую помощь в реализации задач методической службы оказывают руководители ШМО, которых хотелось бы отметить: *Щербина Е.Е., Жуйко С.В., Окунцова А.Л., Еременко Л.А., Зуйкова Е.Г, Акуленко М.В..*

Активно откликались на участие в педагогических мероприятиях профмастерства – *Окунцова А.Л., Еременко Т.Н., Щербина Е.Е., Шаламова О.А., Акуленко М.В., Остертаг В.Е., Горелова И.А., Шарапова Л.А., Еременко Л.А.* Участвовать в различных мероприятиях с учениками с удовольствием соглашаются практически *все учителя*. В школе есть костяк учителей, творческих, инициативных людей, с которыми легко работать в профессиональном плане, которые всегда идут навстречу и достигают хороших результатов.

Дальнейшая деятельность методической службы будет спланирована на решении обозначенных проблем и укреплении уже имеющихся результатов:

* Совершенствование издательской деятельности педагогов школы
* Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах ОУ и профессиональных педагогических конкурсах разного уровня
* Повышение профессиональной компетентности педагогов: дальнейшее изучение методик и вооружение учителя современными технологиями и техниками в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
* Диагностика профессиональных затруднений педагогов, формирование дальнейшей траектории индивидуального развития педагога в цифровой сфере.
* Интеграция образовательной и воспитательной деятельности
* Совершенствование системы работы по повышению качества образования, обеспечение интеграции предметных МО с целью роста качества образования
* Подготовка учителя к аттестации, ведение педагогического портфолио.

3. Анализ воспитательной работы (заместители директора по УВР Царёва М.С.)

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №33» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения данной цели были выделены следующие задачи воспитательной работы на учебный год:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
10. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

* классное руководство;
* школьный урок;
* курсы внеурочной деятельности;
* работа с родителями;
* самоуправление;
* профориентация;
* ключевые общешкольные дела;
* школьные медиа;
* детские общественные объединения
* экскурсии, экспедиции, походы;
* организация предметно-эстетической среды

**Участники воспитательного процесса:**

1. заместитель директора по УВР и ВР;
2. социальный педагог;
3. школьный уполномоченный по правам участников воспитательно-образовательного процесса;
4. педагоги дополнительного образования;
5. педагог-психолог;
6. классные руководители;
7. учителя-предметники;
8. классные коллективы.

**Содержание воспитательной работы:**

1. познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
2. трудовая деятельность в виде самообслуживания, общественнополезного труда;
3. художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное, способность к тонким эмоциональным отношениям;
4. спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;
5. общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
6. свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда общение освобождено от предметной цели, а содержанием и целью его является общение с другим человеком.

Подводя итоги воспитательной работы в 2020-2021 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Немаловажным фактором является постоянное повышение квалификации педагогов. В 2020-2021 учебном году 25 из 37 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («Школа – начало большого пути», «Новогодний калейдоскоп», «Творчество в школе – основа будущего» «Мы – наследники Победы»).

**Традиционные КТД в 2020-2021 учебном году**:

1. День знаний;
2. День учителя;
3. Уроки города;
4. День пожилого человека;
5. Осенняя и весенняя недели добра;
6. День матери;
7. Посвящение в первоклассники;
8. «Мастерская Деда Мороза»;
9. Новый год;
10. Научно-практическая конференция;
11. Неделя профориентции;
12. Неделя профилактики
13. Месячник оборонно-массовой работы;
14. 8 марта;
15. Фестиваль «Музыка – детям»;
16. Всекузбасский субботник;
17. День открытых дверей;
18. День Победы;
19. Последний звонок;
20. Выпускной бал 11 –х классов.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой школа была вынуждена адаптироваться к новым условиям работы. В 2020-2021 году был продолжен опыт проведения многих мероприятий в дистанционном режиме. Учебный год традиционно начался с праздника «Здравствуй школа!», но принять участие в нем смогли только ученики 1-х классов 7-12 сентября в школе проходила неделя Дополнительного образования, направленная на вовлечение в досуговую деятельность каждого школьника. 6 октября педагоги школы принимали поздравления от своих учеников и педагогов музыкальной школы №4. С 24 по 30 октября прошла уже традиционна Неделя профилактики. Распространение нового вируса внесло корректив и в проведение осенних каникул, практически все мероприятия были проведены в дистанционном формате. 26 ноября для учеников начальной школы был организован День технического творчества. 3 декабря в школьном музее «Гвардеец» состоялся День неизвестного солдата, а 9 декабря День героев Отечества. 14-18 декабря в школе проходила благотворительная акция «Рождество всем и каждому». 21 декабря состоялось торжественное открытие ледовое поле и начал работу прокат коньков. В конце первого полугодия в холле школы прошла трансляция «Новогоднего марафона», в котором приняли участие 1-7 классы.

Январь начался с проведения Дня памяти жертв холокоста и Дню снятия блокады. Февральский месячник военно-патриотического воспитания начался с празднования Сталинградской битвы. 13 февраля в школе прошел традиционный районный смотр юнармеских отрядов «Юнармеские отряды – к Обелиску Славы». 15-19 февраля ученики 3-6 посетили дни открытых дверей в Центре специальной подготовки допризывной молодежи «Витязь». 19 февраля состоялась торжественная церемония вступления в ряды «Юнармии», которую подготовили и организовали участники школьного юнармеского отряда «Вымпел». 22 февраля состоялась первая часть традиционной школьной научно-практической конференции «Творчество в школе – основа будущего», в которой приняли участие ребята из 2-4 классов. В рамках празднования Международного женского дня для сотрудников школы ученики и педагоги музыкальной школы №4 подготовили праздничный концерт. 15-19 марта в школе проходила благотворительная акция «Помоги четвероногому другу». В это же время стартовала экологическая акция «Охота на шкаф», которая продлилась один месяц.10-17 апреля в школе проходила выставка макетов «Классная система» в рамках плана реализации деятельности РДШ. 19-24 апреля в школе проходила «Весенняя неделя добра», в рамках которой прошел Большой общешкольный субботник. 10-15 мая в холле школы состоялась трансляция марафона «Песни Победы», в котором приняли участие 1-4 классы. 14 мая состоялся традиционный день памяти ветерана Великой Отечественной войны, человека, чьим именем названа школа – Алексея Владимировича Бобкова. 22 мая состоялся праздник «Последний звонок» для выпускников 9, 11 классов. 29 мая прошел Выпускной бал для учеников 4-х классов. Окончился учебный год прекрасным праздником – Выпускным вечером для одиннадцатиклассников.

В течение года ученики принимали участие в субботниках, как Всекузбасских, так и общешкольных. На протяжении учебного года неоднократно проходили спортивные соревнования по различным видам спорта и играм. В 2020-2021 учебном году школа продолжила реализацию городского проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника». Важно отметить, что подавляющее большинство воспитательных мероприятий и соревнований проходили именно в субботние дни в очном и дистанционном режиме. В рамках этого проекта было реализовано 101 очное и 12 дистанционных мероприятий, в которых приняли участие 763 ученика 1-8 классов и 311 родителей.

В рамках работы по привлечению к здоровому образу жизни проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», «О вреде курения», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание». Это направление реализовывалось в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. В рамках этого направления ученики принимали участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и городского масштаба. Результатом совместной работы педагогов и учеников стала победа во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Достижения юных» номинация «Изобразительное искусство», Всероссийском конкурсу фотографий «Сказочное лето», Городском конкурсе рецептов «Одобрено – дети», Городском конкурсе «Битва хоров», Районном конкурсе ДПТ « Душа моя в душе природы». В 2020-2021 учебном году 153 ученика школы стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год ребята посещали экскурсии в музее «Красная горка», краеведческом музее, музее ИЗО, школьном музее «Гвардеец», школьном музее «Истории православия в Кузбассе».

Немаловажная роль в школе отводится волонтерском движению. На протяжении учебного года участники волонтерского отряда «Альтаир» подготовили и провели такие мероприятия как: тренинг командообразования «Мы –команда», акция «Георгиевская лента», акция «Поздравляем жителей Ленинского района», День неизвестного солдата, квест к 300-летию Кузбасса и др. 32 ученика успешно прошли регистрацию на сайте DOBRO.ru, став всероссийским добровольцем. Итогом работы стала победа в городском конкурсе видеороликов «Новый взгляд».

На протяжении вот уже нескольких лет начальная школа тесно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с Государственной библиотекой Кузбасса для детей и юношества, планетарием КемГУ, театром для детей и молодежи, детской музыкальной школой №4. Результатом такого взаимодействия является эстетическое, художественное, интеллектуальное развитие обучающихся. Немало важную роль занимает взаимодействие с партнерами в рамках спортивно-оздоровительного и патриотического направлений. Много лет школа сотрудничает с детской спортивной школой №2 и центром подготовки допризывной молодежи «Витязь». Результатом такого взаимодействия стали: 3 место в дистанционном городском первенстве «Осенний кубок», 3 место в районном смотре юнармейских отрядов «Юнармейские отряды – к Обелиску Славы», первое место в первенстве города по баскетболу, 2 место в первенстве города по пионерболу, второе место в региональных соревнованиях по стритболу, 1 место в областном конкурсе «Чирлидеры». На протяжении всего года команда школы принимала участие в соревнованиях «Школьной шахматной лиге» и завоевала 6 место среди всех городских команд.

Учитывая анализ предыдущего года, необходимо было развитие в 2020-2021 учебном году работы в технической направленности. Что было сделано благодаря тесному сотрудничеству с Городским центром детского (юношеского) технического творчества.

98 % всех учеников школы (896 человек) имеют сертификат ПФДО, что позволяет всесторонне развиваться в учреждениях дополнительного образования города Кемерово. 80% всех учеников 1-11 классов вовлечены в различные занятия внеурочной деятельности, такие как: ЮИД, «Юнармейский отряд», «Школьный театр», «ДПИ», «Шахматы в школе», «Волейбол» и др. В результате анализа посещаемости курсов внеурочной деятельности было предложено внести в план внеурочной деятельности на 2021-2020 учебный год следующие коррективы: убрать куры «Здоровейка», «Основы функциональной грамотности», «В мире творчества» внести в учебный план, курсы «Основы финансовой грамотности», «Медиацентр «Свежий ветер», «Моя безопасность».

В 2019-2020 году МБОУ «СОШ №33» вступила в ряды Всероссийской организации «Российское движение школьников». В течение года 54 ученика школы вступили в ряды «РДШ». Это позволило участвовать школе и ученикам в Форуме РДШ, «Классных встречах РДШ», а также принять участие в конкурсе «Выходи за рамки», в выставке «Классная система», в марафоне лидеров РДШ, по результатам которого активистка ШУС Республика «БЭМС» Овчинникова Алина получила путевку в центр «Сибирская сказка», а также завоевать 3 место в интеллектуально-познавательной игре для лидеров «Ты решаешь». Одним из ключевых направлений «РДШ» является «Юнармия». В 2020-2021 году в ряды всероссийской организации «Юнармия» вступили 45 старшеклассников школы.

Анализируя вышесказанное, необходимо сказать, что воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №33» носила систематический характер, и, не смотря на пандемию коронавируса не останавливалась. Но в своей работе классные руководители редко привлекают к мероприятиям родителей, ветеранов, людей интересных профессий, от них редко исходит инициатива в проведении собственных воспитательных мероприятий, работа по профориентации ведется только в рамках внеурочной деятельности. Анализ воспитательной работы по классам показывает, что не все классы и классные руководители участвуют в мероприятиях, проводимых по плану школы, воспитательной работе уделяется недостаточное внимание в 1а, 1г, 2а, 2в, 3а, 3б, 6г, 7б, 7в, 7г, 8б, 8г классах. Уделяют большое внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех школьных мероприятиях классы и классные руководители – 1в, 2б, 3в, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 6б, 9в, 10а, 11а классах. В целях повышения статуса классного руководителя и педагогического мастерства в вопросе написание программ воспитания для класса рекомендовать классным руководителям 5г, 6а, 9в классов принять участие в городском конкурсе «Самый классный классный».

Важно отметить, что в новом учебном году школа продолжит работу по новой Программе воспитания, стремясь достичь единую для всей России цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4. Анализ работы заместителя директора по безопасности жизнедеятельности (заместители директора по БЖ Ким Н.Г)

Главной задачей на 2020 -2021 учебный год было обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время трудовой и учебной деятельности, создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждение детского и взрослого травматизма, безопасная эксплуатация здания, оборудования, технических средств обучения, создание оптимального режима труда и обучения.

***В течение года работа велась по следующим направлениям:***

* Охрана труда и техника безопасности
* Пожарная безопасность
* Гражданская оборона
* Безопасность дорожного движения.
* Антитеррористическая защищенность.

1. **Охрана труда и техника безопасность**

Проблемы охраны здоровья и профилактика травматизма, создание безопасных условий труда находились под постоянным контролем администрации и профсоюзного комитета школы. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда в общеобразовательном учреждении были изданы приказы:

* «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
* «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и в здании ОУ»;
* «О создании комиссии по охране труда»;
* «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
* «О создании комиссии по предупреждению травматизма».

***Постоянно ведутся журналы:***

* журнал регистрации вводного инструктажа;
* журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
* журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно-полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
* журнал выдачи инструкций по охране труда для работников подразделений;
* журнал регистрации несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса;
* журнал проверки знаний по технике безопасности для сотрудников с первой группой электробезопасности.

1. Проведен первичный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками на работу.
2. Со всеми сотрудниками в течение учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности.
3. Все работники ознакомлены с должностными обязанностями по охране труда.
4. В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, отмечался Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом. Европейская неделя иммунизации, День борьбы с туберкулезом Проводились акции: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Белая ромашка».
5. Проведена специальная оценка условий труда 24 рабочих места. Экспертиза по проведению специальной оценки условий труда показала, что на всех рабочих местах прошедших СОУТ класс условий труда – 2.
6. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и учащихся.
7. Приказом назначены ответственные лица за соблюдением светового режима в учебных кабинетах и коридорах.
8. Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, постоянно обновляющиеся по мере необходимости, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал.
9. В каждом кабинете имеется в наличии световой календарь и график проветривания помещения, поддерживается санитарно-гигенический режим.
10. Составлено рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузку и усталость школьников.
11. Во время учебных занятий отводится время для проведения физкультминутки и гимнастики глаз.
12. На уроках по окружающему миру, физической культуре, биологии, ОБЖ формируется потребность в здоровом образе жизни у учащихся и формируются здоровые взаимоотношения с окружающим миром и самим собой.
13. В помощь для педагогов в учительской имеется в наличии стенд по охране труда с методическими и информационными материалами для проведения уроков безопасности, инструктажей по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.
14. По плану проводилась физкультурно-оздоровительная работа (посещение учащимися спортивных секций школы, школьных спортивных мероприятий, школьных оздоровительных лагерей в каникулярное время, а также посещение спортивных школ).
15. В течение учебного года проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, проверка состояния охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности.
16. Постоянно оказывалась помощь заведующим кабинетами и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и проведении инструктажей учащихся.
17. Проводились проверки на соблюдение правильности записей в классных журналах о проведении инструктажей с учащимися по охране труда при проведении занятий по физике, биологии, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии.
18. Осуществлялся контроль за использованием и хранением химических реактивов в кабинете химии.
19. В школе имеется медицинский кабинет, в котором проводятся профилактические мероприятия, медицинские осмотры учащихся, оказывается первая медицинская помощь.
20. Обеспечено своевременное расследование несчастных случаев с учащимися.
21. В течение 2020 – 2021 учебного года несчастных случаев с учащимися и работниками школы не было.

**Сведения о травматизме обучающихся**

**МБОУ «СОШ № 33» за период с 2011 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 - 2016 г**  **учебный год** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **0** |

Причина этого несчастного случая с учащимся во время учебного процесса – это несоблюдение правил поведения во время уроков и перемен и нарушение Устава школы.

***По факту несчастных случая с учащимися проведена следующая работа:***

* ребенку в медицинском кабинете была оказана первая медицинская помощь и сообщено родителям о несчастном случае;
* по согласованию с родителями пострадавшие были доставлены в травмпункт МАУЗ КО «ОДКБ»;
* приказом была назначена комиссия по расследованию несчастного случая с обучающимся;
* взяты объяснительные у очевидцев несчастного случая, учителя, пострадавшего;
* составлены акты формы Н -2.
* отправлены служебные записки в управление образования о несчастных случаях;
* проведены внеплановые инструктажи с учащимися 7 «Б» класса: «О правилах поведения во время уроков и перемен»;
* проведены внеплановые инструктажи с педагогическим коллективом: «О мерах принимаемых в связи с несчастным случаем с обучающимся».
* составлена памятка о первоочередных мерах, принимаемых в связи с несчастным случаем с учащимися.

1. В помощь классным руководителям для проведения инструктажей с учащимися 1- 11 классов мною предлагаются памятки, инструкции, видеофильмы, плакаты, презентации, беседы.
2. Среди сотрудников школы травматизм отсутствовал.
3. Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием. Также выделены средства на питание детей из малообеспеченных семей. Меню разнообразное. Всегда имеются первые блюда, молочные каши, блюда из мяса, рыбы, курицы, овощные блюда, напитки. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляет школьный медицинский работник.
4. В сентябре 2020 года был проведен месячник безопасности, в процессе проведения которого прорабатывались вопросы по охране труда и техники безопасности, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, при возникновении пожара, при угрозе или возникновении террористического акта.
5. По плану проводились тренировочные эвакуации учащихся и педагогического коллектива в случае чрезвычайной ситуации.
6. Постоянно осуществляется контроль за исправностью и безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий

**I** **I. Пожарная безопасность**

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

*а) планы, инструкции;*

*б) приказы:*

* «Об обеспечении пожарной безопасности»;
* «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

1. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала.
2. Один сотрудник заместитель директора по БЖ Ким Н.Г. прошла обучение в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр комплексной безопасности образовательного учреждения
3. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март ) на случай возможности возникновения пожара.
4. *Проводились проверки:*

а) средств пожаротушения;

б) противопожарного режима подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности и учебных кабинетов;

в) состояния путей эвакуации и запасных выходов;

г) документации по пожарной безопасности;

1. Оформлены стенды по пожарной безопасности.
2. Проведены занятия с педагогическим коллективом по пожарно-техническому минимуму, противопожарные инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый).
3. Территория постоянно содержится в чистоте. Отходы и мусор регулярно убирают и вывозят с территории школы.
4. В течение учебного года осуществлялось обучение обучающихся 1-11-х классов по пожарной безопасности на уроках ОБЖ и минутках безопасности.
5. Приняли участие в городском месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь 2020», участие в конкурсе детского творчества, посвященного Дню Российской пожарной охраны «Скажи пожарам нет».
6. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, праздников.
7. Проведен семинар с педагогическим коллективом на тему: «Средства пожаротушения и их использование» (12.02.2021 г).

**В целях обеспечения электробезопасности**:

Издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено:

1. применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
2. применение электрических приборов с открытыми спиралями;
3. применение электронагревательных приборов допускается при наличии письменного разрешения директора школы на их использование;
4. составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ «СОШ № 33»;
5. в здание школы установлено дежурное освещение;
6. электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям, закрыты на замок и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники;
7. согласно графику проводится проверка электрощитовой и состояние электропроводки в помещениях ОУ;
8. в исправном состоянии содержатся электророзетки и электровыключатели;
9. учебные кабинеты на 100 % обеспечены электрическими фонарями на случай отключения электроэнергии;
10. проведен инструктаж по электробезопасности сотрудникам ОУ 1 квалификационной группы (сентябрь 2019 г.).

**III. Гражданская оборона:**

Главной задачей органов управления, сил ГО и РСЧС является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и техногенного характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

1. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки по действиям обучающихся и педагогического коллектива в ЧС и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО;
2. На основании организационно-методических указаний Главного управления МЧС России по Кемеровской области проводится обучение руководящего состава с личным составом формирований гражданской обороны и групп, не входящих в формировании;
3. Проводились плановые и целевые инструктажи по вопросам ГО и ЧС с персоналом и обучающимися;
4. В учебных кабинетах оформлены уголки по действиям при возникновении ЧС;
5. Ежедневно проводится осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористического акта, пожарной безопасности;
6. В ноябре 2020 года проведен семинар для педагогического коллектива по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
7. Для работы образовательного учреждения в случае ЧС природного, техногенного и криминогенного характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации.
8. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС природного и техногенного характера.
9. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются планы эвакуации учащихся.
10. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы, рассказывающие о ЧС природного и техногенного характера и о правилах поведения при них.
11. Классные руководители на родительских собраниях рассматривали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеучебное время.
12. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды: «Знать, чтобы выжить», «Осторожно, огонь!», «Правила поведения при наводнении», «Осторожно, тонкий лёд!», «Правила поведения на воде и у воды».
13. Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о ЧС – это подача сигнала АПС и три длинных звонка. Кроме того, в школе создана эвакуационно-спасательная группа, которой руководит зам. директора по ВР Царева М. С. В обязанности этой группы входит оповещение и эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы.
14. Образовательное учреждение не располагает укрытием сотрудников и обучающихся на случай чрезвычайной ситуации, но в каждом классе имеются в наличии средства индивидуальной защиты.

Преподавание по курсу **ОБЖ:**

обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

* «Об обороне»;
* «О гражданской обороне»;
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;
* «О защите населения и территории Кемеровской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

В 2020 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на воинский учет 20 учащихся 2003 г.р.

Юноши 10 класса приняли активное участие в марафоне допризывной молодежи.

**IV. Безопасность дорожного движения:**

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя, законного представителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

**Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:**

1. ***методическая работа:***

* Методическое обеспечение образовательного процесса;
* Сопровождение мероприятий по БДД;
* Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и их родителями

1. ***организационная работа:***

* Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД;
* Проведение конкурсов, работа по созданию и систематизации видеоматериалов;
* Проведение совместных акций с инспектором ГИБДД, встречи инспектора ГИБДД с обучающимися и их родителями);

1. ***просветительская работа***

* Оформление детских работ по ПДД;
* Создание и демонстрация работ фото и видеоматериалов по БДД;
* Оформление демонстрационного стенда для учащихся и их родителей;
* Создание презентаций по БДД;
* Обновление печатной продукции по профилактике ДДТТ;
* Выступление членов отряда ЮИД «Главная дорога» перед учащимися начальных классов и воспитанниками детских садов;
* Важнейшим направлением деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является и работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения, является наблюдение, подражание взрослым и прежде всего своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей учащихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Занятия с учащимися 1-11-х классов по ПДД проводятся на классных часах, уроках безопасности (на начальной ступени на уроках «Окружающий мир, на средней и старшей ступенях в курсе ОБЖ и биологии).

В МБОУ “СОШ №33» два раза в неделю проводятся занятии отрядов ЮИД «Главная дорога» старшее звено и отряда ЮИД «Светофорик» младшее звено.

Октябрь 2020 г. Отряд ЮИД «Светофорик» принял участие в районном конкурсе «Юный пешеход».

Регулярно проводятся встречи с инспекторами ГИБДД представителями МВД. Просматриваются фильмы «ПДД для пешеходов». На десяти минутках безопасности проводятся инструктажи по правилам поведения на улице и на проезжей части дороги.

Июнь 2020 г. Отряд «Непоседы» участвовал в акции «Внимание , водитель».

Сентябрь 2020 г. учащиеся школы посещают «Автогородок».

Февраль 2021 г. Отряд ЮИД участвовал в районном конкурсе «Юный пропагандист».

Март 2021 г. МБОУ “СОШ №33» приняла участие в городском конкурсе «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на официальном сайте образовательной организации».

Апрель 2021 г. ученики МБОУ “СОШ №33» приняли участие в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо».

Май 2021 г. отряд ЮИД дистанционно принял участие в городском конкурсе сочинений по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах».

В сентябре 2020 г. МБОУ “СОШ №33» участвовала в месячнике безопасности, в феврале 2021 г. в неделе безопасности дорожного движения.

На третьем этаже оформлен стенд «Светофор». На третьм этаже находится учебный пешеходный переход. Проводятся занятия по ПДД перед каждыми школьными каникулами. Классными руководителями проводятся минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектор регулярно проводит беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступает на общешкольных родительских собраниях. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Организована работа отряда ЮИД «Главная дорога».

Основным результатом работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни;

- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение правил дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм – одна из самых больших проблем безопасности дорожного движения. За текущий учебный год в ОУ ДДТТ отсутствовал.

В целях предупреждения травматизма и его недопущения в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилить работу над снижением нарушений Правил дорожного движения.

***Отряд ЮИД участвовал в районных конкурсах*:**

* «Юный пропагандист»;
* «Юный пешеход» - посвящение в юные пешеходы;
* «Дорожный знак на новогоднюю елку»;
* «Письмо водителю»;
* «Юный автомобилист»;
* «Безопасное колесо».

**VI** **. Антитеррористическая защищенность**

Во избежание террористических актов в МБОУ «СОШ № 33 » и прилегающей территории в соответствии с приказом «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» проведены следующие мероприятия:

1. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОО заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «К-Безопасность»;
2. Здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой автоматизированной пожарной безопасности;
3. Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности возникновения террористических актов;
4. Ежедневно, три раза в сутки, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозе жизни учащихся и сотрудников;
5. В ОУ установлен контрольно-пропускной режим (охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц);
6. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

***Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:***

1. Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
2. Постоянно ведется видеонаблюдение школьной территории;
3. Запасные выходы закрыты и опечатаны;
4. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
5. Постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
6. В начале и конце учебного года согласно плану проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;
7. В здание ОУ существует пропускной режим:
8. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса;
9. Родители учащихся пропускаются в школу в предварительно указанное учителем время перед началом занятий или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
10. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
11. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

**Задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

1. Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и уставом школы. Провести специальную оценку условий труда на рабочих местах.
2. Обеспечение безопасной эксплуатации здания школы, оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
3. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости среди работников и обучающихся.
4. Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дорогах, повышение педагогического мастерства в сфере образования в области безопасности дорожного движения.
5. Установить дополнительное внешнее видео наблюдение на территории школы для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
6. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения установить въездные ворота на жесткой фиксации.
7. Установить новые аккумуляторы аварийного освещения с целью противопожарной защиты учебного учреждения.
8. Установить автоматическое отключении при пожаре систем общеобменной вентиляции в помещениях здания, оборудованного автоматической пожарной сигнализацией.
9. У эвакуационного выхода №7 учебного учреждения установить пандус соответствующий требованиям пожарной безопасности.
10. Организовать работы по планово-предупредительному ремонту с учетом документации заводов изготовителей на оборудование установки пожарной сигнализации, необходимо заменить 300 штук потолочных дымовых пожарных извещателей.

5. Анализ работы школьной библиотеки (заведующая библиотекой Лодягина Т.А.)

**Общие сведения о библиотеке.**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки.

#### Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Количественная характеристика читателей**

Всего читателей –690 чел.

Из них:

Учащихся – 644

Учителя школы – 46 человек

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

**Количество обучающихся в школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 915 | 101 | 97 | 80 | 98 | 89 | 106 | 102 | 91 | 98 | 25 | 28 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  зарегистрированных  по параллелям | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
| 37 | 70 | 61 | 43 | 71 | 58 | 91 | 93 | 89 | 17 | 14 | 644 |

**Объем библиотечного фонда:**

Книжный фонд библиотеки составляет **- 22867** эк­земпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, спра­вочная литература;

учебников – **17426** эк­земпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту уча­щихся, отдельно расположена методическая литература, подписные изда­ния, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

**«Сказки»;**

**«Повести и рассказы»;**

**«литература для старших классов»;**

**«Литература для экзаменов»;**

**«Зарубежная литература»;**

**«Методические пособии»;**

Проведена работа по оформлению  заказа учебников на новый учебный год совместно с  директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС . Учебники были приобретены за счет финансирования государства на сумму 264242руб., за счет спонсоров на сумму 60060руб., за счет родителей на сумму 139986руб.

***Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:***

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Акты:

- на списание устаревшей литературы;

- на литературу, переданную в дар;

1. Накладные на книги;
2. Каталоги и картотеки.

***Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:***

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа**

**** Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда. Все библиотечные уроки проводились в игровой форме.

** **

**Воспитательная работа**

 В течение учебного года в библиотеке велись массовые мероприятия в различных формах, они помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы. В течении учебного года проведено следующие мероприятия:



**Организация выставок.**

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.  
В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки,

|  |  |
| --- | --- |
| **12 апреля день авиации и космонавтики** | **Выставка кулинарии** |
| **Год театра** | **Биология и экология** |

**Информационная работа**

В течение года был сформирован электронный каталог с которым ведётся работа книжного фонда. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учеб­ники заказанные через АИС, своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бух­галтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение, так же в школе имеются электронные учебники. В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков и АКЦИЯ «Подари учебник школе» . Подарено учебников в количестве 118 штук.

**Повышение квалификации**

Педагог - библиотекарь посещает все семинары, совещания, занятия и мероприятия.

-обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;

-ведется работа по самообразованию;

**Выводы:**

План работы библиотеки выполнен.

Главной задачей библиотеки на следующий год является 100% обеспечение учебниками. Привлечение читателей.