

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
имени Алексея Владимировича Бобкова
г. Кемерово

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2020 г.
М.
Протокол №1
г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №33»
_____/Лушникова Н.
Приказ № 769 от 31.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дошколенок»**

Категория учащихся 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Авторы-составители:
Паршукова Л.Ф.,
Ильиных Н. Ф.,
Овчинникова Е. П.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса «Развитие речи»	5
Тематическое планирование «Развитие речи»	6
Содержание курса «Веселая грамматика»	7
Тематическое планирование «Веселая грамматика»	7
Содержание курса «Занимательная математика»	8
Тематическое планирование «Занимательная математика»	9
Содержание курса «Мир вокруг нас»	10
Тематическое планирование «Мир вокруг нас»	11
Содержание курса «Уроки психологической разгрузки»	12
Тематическое планирование «Уроки психологической разгрузки»	12
Содержание курса «Ритмика»	13
Тематическое планирование «Ритмика»	13

Пояснительная записка

Рабочая программа «Дошколенок» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

ЗАДАЧИ:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка, посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования, начинает формировать предпосылки УУД:

- **познавательные**: знаково-символическое моделирование и преобразование

объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

- **регулятивные:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- **коммуникативные:** овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.
- **личностные:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению

в школе.

Программа состоит из следующих курсов:

Курс **«Развитие речи»** нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора. Курс помогает детям объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Курс **«Веселая грамматика»** направлен на развитие умений ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка, развитие логических форм мышления (понятия, суждения, умозаключения). Умственному развитию ребенка, интереса к родному языку.

Курс **«Занимательная математика»** направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.

Курс **«Мир вокруг нас»** основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. «Предметное окружение» расширяет и уточняет представления детей о предметном мире: о видах транспорта, о предметах, облегчающих труд взрослых на производстве. «Явления общественной жизни» - расширяет круг знаний и представлений о явлениях окружающей действительности, их связи, взаимоотношения и взаимозависимости.

Курс «Уроки психологической разгрузки» нацелен на развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе, профилактика школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Курс «Ритмика» способствует эстетическому и нравственному развитию дошкольников, гармоническому и физическому развитию, снятию статистического напряжения.

Содержание курса «Развитие речи»

№	Основные разделы курса
1.	Развитие речи
	Беседа по картинке: *совершенствование общих речевых навыков; *составление описательного рассказа.
	Составление рассказа по плану.
	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков действий, объяснение их значений.
	Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.
	Образование существительных, обозначающих род деятельности, образование сложных слов.
	Подбор обобщающих слов к группе предметов
	Предложение и слово: *членение речи на предложения; *членение предложений на слова; *членение слова на слоги с использованием графических схем
	Слог и ударение: *деление слов на слоги; *определение количества слогов в слове.
	Звуки и буквы: *представление о звуках; *различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков; *обводка и штриховка контуров.
3.	Художественная литература
	Сказка: *пересказ сказки; *соотносить содержание текста с изображением на картинке; *отвечать на вопросы; *ставить вопрос к тексту; *придумывать необычный конец.
	Рассказ: *пересказ небольшого по объёму литературного произведения;

	<ul style="list-style-type: none"> *соотносить содержание текста с изображением на картинке; *отвечать на вопросы; *ставить вопрос к тексту;
--	---

Тематическое планирование

п/п	Развитие речи	Количество часов
1	Речь устная и письменная. Составление рассказа по серии иллюстраций.	1 час
2	Предложение. Разучивание скороговорок, чистоговорок.	1 час
3	Деление текста на предложения. Составление рассказа по серии иллюстраций.	1 час
4	Слово. Слова противоположные по значению. Игра «Продолжи сказку»	1 час
5	Деление предложений на слова. Разучивание скороговорок, чистоговорок.	1 час
6	Слог. Игра «Продолжи сказку»	1 час
7-8	Деление слов на слоги. Составление рассказа по серии иллюстраций.	2 часа
9	Ударение. Игра «Продолжи сказку»	1 час
10	Звуки. Составление рассказа по серии иллюстраций.	1 час
11	К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Игра «Продолжи сказку»	1 час
12-13	Звуки гласные и согласные. Составление рассказа по серии иллюстраций.	2 часа
14	Согласные звуки: твердые и мягкие. Разучивание скороговорок, чистоговорок.	1 час
15	Звонкие и глухие согласные. Игра «Продолжи сказку»	1 час
16-17	Слияние согласного звука с гласным. Игра «Продолжи сказку»	2 часа
18	Звуковые схемы. Составление рассказа по серии иллюстраций.	1 час
19	Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке.	1 час

20	Игра «Путешествие в стране букв». Игра «Продолжи сказку»	1 час
Итого часов		20 часов

Содержание курса «Веселая грамматика»

Подготовка к обучению письму: готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастика для пальцев; знакомить с правилами письма – с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради; учить работать в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо; знакомить с контуром предмета и его особенностями; знакомить конфигурацией печатных букв и их звуковой оболочкой; моделировать и конструировать предметы из элементов букв различной конфигурации.

Работа по развитию и укреплению мелкой моторики рук. Штриховка (Тетрадь в линию). Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные. Лепка, конструирование. Рисование. Практическое выполнение рисунков, узоров и т.д. в тетради в клетку на уроках математики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Веселая грамматика	Количество часов
1	История возникновения письма. Гигиенические правила.	1 час
2	Работа с бумагой. Аппликация рваной бумагой. Яблоко (груша).	1 час
3-4	Рабочая строка. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
5	Конструирование.	1 час
6	Письмо наклонных прямых. Обведение контура рисунка и его штриховка	1 час
7	Работа с пластилином. Катание шаров. Яблоко.	1 час
8	Письмо наклонных прямых с закруглением сверху и внизу.	1 час.

9	Работа с бумагой. Вырезание по шаблону. Аппликация. Грибок.	1 час.
10	Письмо правых и левых полуovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка. «Продолжи рисовать элементы»	1 час
11	Работа с бумагой. Оригами.	1 час
12	Письмо ovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка. «Раскрась героев».	1 час
13	Работа с красками. Узоры. Роспись шарфика и шапочки.	1 час
14	Письмо кругов и квадратов по клеточкам. Письмо полукругов. Рисование предметов по клеточкам.	1 час
15	Конструирование.	1 час
16	Письмо длинных прямых линий. Письмо элементов по клеточкам.	1 час
17	Работа с бумагой. Оригами.	1 час
18	Письмо удлиненной петли вверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка. «Дорисуй вторые половинки фигурок».	1 час.
19	Работа с пластилином. Лепка гусениц и улиток на листочке.	1 час
20	Конструирование.	1 час
Итого часов		20 часов

Содержание курса “Занимательная математика”

Признаки (свойства) предметов (цвет, форма, размер).

Сравнение предметов (фигур) по размеру (больше-меньше, длиннее-короче, такой же по длине, выше-ниже, шире-уже и др.) форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов).

Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Упорядочивание предметов по длине.

Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, вверху, внизу, правее, левее, выше,

ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.), расположение объектов с поворотом на 90, 180 градусов.

Временные представления: раньше, позже, вчера, сегодня, завтра.

Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10.

Счет предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же) путем составления пар из элементов двух групп для определения отношения, в котором находятся эти группы.

Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел. Моделирование цифр из линейных элементов (счетных палочек).

Счет в прямом и обратном порядке. Независимость количества предметов в группе от их свойств, способа и порядка пересчета. Порядковый счет, его отличие от счета количественного.

Задача. Отличие задачи от рассказа. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал.

Простейшие геометрические фигуры: отрезок, круг, многоугольник, (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат). Отличие многоугольника от круга.

Содержательно-логические задачи на развитие:

Внимания (простейшие лабиринты, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, игра «Весёлый счет» и др.);

Воображения (деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую);

Памяти (зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала);

Мышления (выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Занимательная математика	Количество часов
1	Выявление подготовленности к обучению математике.	1 час
2	Счет предметов от 1 до 10. Число и цифра 0	1 час
3	Сравнение предметов по цвету, размеру. Знакомство со знаком +, -.	1 час

4	Отношение «больше», «меньше», «столько же», «высокий - низкий». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».	1 час
5	Круг. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат. Знакомство с цифрой 1.	1 час
6	Пространственные и временные отношения. Знакомство с цифрой 2.	1 час
7	Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько-же». Знакомство с цифрой 3.	1 час
8	Закрепление навыков счета в пределах 10. Знакомство с цифрой 4.	1 час
9	Счет предметов от 1 до 10. Порядковый и количественный счет. Знакомство с цифрой 5.	1 час
10	Решение задач в стихах. Состав чисел 3,4,5	1 час
11	Равенство. Неравенство.	1 час
12	Прямой и обратный счет в пределах 10. Состав чисел 3,4,5.	1 час
13	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая». Число и цифра 6.	1 час
14	Число и цифра 7. Состав числа.	1 час
15	Число и цифра 8. Состав числа.	1 час
16	Число и цифра 9. Состав чисел 6-9	1 час
17-18	Состав чисел 6-9	2 часа
19	Число 10. Состав числа 10.	1 час
20	Логические игры и упражнения	1 час
Итого часов		20 часов

Содержание курса «Мир вокруг нас»

Курс строится как синтез различных составляющих естественно-научного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира, о растительном и животном мире родного края:

1. Окружающий мир и наша безопасность.
2. Чудесный мир растений и грибов.
3. Наши друзья животные.
4. Круглый год.

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребенка данного возраста занимательной, игровой форме.

Данный курс интегрирован с целью расширения представлений обучающихся о родном крае (географическое положение), экологических проблемах региона, посёлка.

№ п/п	«Мир вокруг нас»	Кол-во часов
1	Что такое окружающий мир?	1
2	Школа.	1
3	Моя семья.	1
4	Умею ли я вести себя на улицах	1
5	Если хочешь быть здоровым.	1
6-7	Времена года, их признаки.	2
8	Откуда берётся снег и лёд?	1
9-10	Царство растения.	2
11	Как живут растения?	1
12	Что это за листья? Распознавание деревьев по листьям.	1
13-14	Царство животных.	2
15	Как живут животные?	1
16	Символы Российской Федерации. Гимн, герб, флаг.	1
17	Транспорт нашего города. Правила поведения в	1

	транспорте.	
18	Что нас окружает дома?	1
19	Водоемы. Реки, моря, озёра. Солёная и пресная вода.	1
20	Значение природы для человека и его влияние на природу.	1
		20 ч

Содержание курса « Уроки психологической разгрузки»

В ходе проведения занятий используются следующие методы и техники:

- элементы сказкотерапии (чтение психологических сказок, стихов) и игротерапии;
- выполнение заданий в рабочей тетради, специально подготовленной к курсам

подготовки;

- элементы мнемотехники (зарисовка пиктограмм после прочтения текста),
- элементы психотехники и релаксации;
- эвристические беседы;
- рисование, продуктивная деятельность;
- работа с бланковыми методиками;
- самопроверка и проверка работ одноклассников;
- подвижные, речедвигательные, развивающие игры (коллективные и индивидуальные: танграм, кубики Зайцева);
- кинезиологические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения с мячом.

Для формирования положительного отношения к школе в программе используются

следующие упражнения: «Хорошо или плохо?», «Слова на букву ...».

Для развития памяти, внимания, мышления, воображения: «Запомни точно», «Корректирующая проба», «Выложи по образцу», «Волшебные квадратики», «Нос-пол-потолок», «Летает-не летает», «Колечко-колечко, выйди на крылечко» и др.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика, работа с мячом, кинезиологические упражнения.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья. Для развития умения детей

конструктивно общаться, налаживать дружеские взаимоотношения, в программе

используются следующие упражнения: «Встаньте все, кто...», «Гусеница», «Ручеек».

Тематическое планирование

№ п/п	«Уроки психологической разгрузки»	Кол-во часов
1	Знакомство	1
2	Для чего нужна школа	1
3	Я и мои друзья	1
4	Учимся быть внимательным	1
5	Диагностическое занятие: «Что я умею?»	1
6-7	Учимся ориентироваться в пространстве.	2
8-9	Собираем портфель в школу.	2
10	Школьные правила.	1
11	Готовимся к письму.	1
12-13	Развиваем мышление, речь и навыки взаимодействия.	2
14	Вспомни и покажи. Секреты аккуратности.	1
15	Слушаем друг друга. Я и мой учитель.	1
16	Конструируем «танграм». Учимся думать	1
17	Запоминай, наблюдай и повторяй. Мои чувства	1
18	Учимся выделять главное и запоминать. Играем вместе.	1
19	Конструируем по образцу. Готовим подарки	1
20	Диагностическое занятие: «Чему я научился?»	1
	ИТОГО	20

Содержание курса «Ритмика»

УПРАЖНЕНИЯ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ. Ходьба и бег. Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга. Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы.

РИТМИКО-ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ. Общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, на расслабление мышц, игры под музыку, танцевальные упражнения.

Тематическое планирование

№ урока	Ритмика	Кол-во часов
1	Что такое «Ритмика»? Основные понятия. Слушание музыки	1
2	Ориентировка в пространстве. Основные движения под музыку: разные виды шага (бодрый, высокий, хороводный, шаг на носочках, мягкий, пружинящий)	1
3	Игры под музыку	1
4	Общеразвивающие упражнения.	1
5	Основные движения под музыку: виды бега (лёгкий, на носочках, энергичный, стремительный).	1
6	Движения на развитие координации. Бег и подскоки.	1
7	Разминка. Музыкально — танцевальные игры.	1
8	Ритм, ритмический рисунок. Ритмические упражнения с музыкальным заданием: (построение в круг (хоровод, хороводные перестроения) 2/4, в линию (шеренга), в колонну 4/4, квадрат 2/4, клин 4/4.	1
9	Игры под музыку. Танцевальные импровизации. Постановка танцевальной композиции.	1
10	Танцевальные упражнения. Постановка танцевальной композиции.	1
11	Виды хлопков. Гимнастика для развития мышц и суставов плеч, рук, кистей, головы. Прыжки на 180* и обратно.	1
12	Ритмико-гимнастические упражнения. Игровые этюды	1
13	Образные движения. Развитие «мышечного чувства»: расслабление и напряжение мышц корпуса, рук и ног.	1
14	Общеразвивающие упражнения без предметов	1
15	Упражнения для улучшения гибкости	1
16	Общеразвивающие упражнения с предметами	1
17	Подвижные игры. Образные танцы (игровые)	1
18	Общеразвивающие упражнения.	1
19	Репетиция танца	1
20	Урок-смотр знаний	1
	ИТОГО	20