

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
имени Алексея Владимировича Бобкова
г. Кемерово

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2020 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №33»
_____/Лушникова Н. М.
Приказ № 769 от 31.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Секреты русского языка»**

Категория учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
Замяткина Д. И.,
Носова Л. И.

Содержание

Планируемые результаты освоения курса «Секреты русского языка».....	3
Содержание курса.....	7
Тематическое планирование.....	9

Планируемые результаты изучения курса «Секреты русского языка»

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явление национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета.

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения речевых задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умения выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуации общения;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.

Предметные результаты:

К концу 1-го года обучения учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- писать буквы русского алфавита;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове;
- правильно писать имена собственные;
- составлять предложения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать известные орфоэпические нормы речи;
- устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета.

К концу 2-го года обучения учащиеся научатся:

- отличать звуки от букв (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- правильно писать слова с сочетанием жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн;
- делить слова на слоги;
- переносить слова по слогам;
- находить в предложении слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какое? какая? какой? какие? что делал? что сделал?
- писать с большой буквы имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, деревень, сел, рек, озер, морей, стран;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- ставить в конце предложения точку, восклицательный или вопросительный знак, а начало предложения писать с большой буквы;
- правильно списывать слова, предложения, проверять написанное,
- сравнивать написанное с образцом;
- составлять текст по вопросам учителя;
- отгадывать загадки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях;
- работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

- проверять выполненную работу, используя правила и словари.

К концу 3 го года обучения учащиеся научатся:

- различать приставки и предлоги, писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно;
- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- разбирать слова по составу;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- писать НЕ с глаголами;
- работать со словарем, группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
- составлять рассказы по картинке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать с несколькими источниками информации (книга, Интернет);
- работать в сотрудничестве со сверстниками, распределяя между собой работу и роли;
- аргументированно вести дискуссию.

К концу 4 –го года обучения учащиеся научатся:

- писать слова с изученными орфограммами;
- писать и разбирать предложения с однородными членами;
- различать омонимы, синонимы, антонимы;
- производить фонетический разбор, разбор слова по составу,

синтаксический разбор предложения, морфологический разбор;

- находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами;
- различать падежи, ставить правильно падежные вопросы к разным частям речи, правильно писать падежные окончания имен существительных, имен прилагательных, местоимений;

- различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы;
- правильно писать НЕ с глаголами;
- отличать глаголы-исключения от других частей речи или глаголов, правописание которых можно проверить;

- различать типы спряжения глаголов;
- правильно писать -тся, -ться в глаголах, окончания глаголов 2 лица единственного числа;

- различать типы склонений имен существительных.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- свободно работать с разными видами информации;
- работать в сотрудничестве со сверстниками, принимая разные социальные роли;

- уметь корректно критиковать альтернативную позицию, аргументированно высказывать свою точку зрения;

- использовать инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы).

К концу обучения по курсу «Тайны орфографии» в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их лингвистического образования и речевого развития, которое включает:

- достаточный уровень знаний о системе и структуре русского языка, умения использовать знания в стандартных и нестандартных учебных ситуациях; умения осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации, анализировать и

обобщать ее;

- умения участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета, составлять несложные устные монологические высказывания, составлять несложные письменные тексты;

- умения писать в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами, анализировать прочитанный учебный текст, пользоваться словарями и справочными источниками, предназначенными для детей этого возраста;

- сформированность общеучебных умений и универсальных действий, отражающих учебную самостоятельность и познавательные интересы обучающихся (принятие учебной задачи, мотив учебного действия, умение подбирать способ решения учебной задачи, адекватный поставленной цели; контроль и самоконтроль).

Содержание курса «Секреты русского языка»

Курс “Секреты русского языка” предназначен для обучающихся 1-4 классов и призван расширить, углубить программный материал основного курса русского языка по УМК «Перспективная начальная школа», тем самым обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи, пробудить потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка.

Материал курса представлен в программе следующими содержательными линиями: основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), лексика, грамматика (морфология и синтаксис); орфография и пунктуация; развитие речи; лексикография.

Языковой материал учитель выбирает по своему усмотрению, основываясь не только на научно-познавательных текстах, но и на произведениях устного народного творчества, что придаст занятиям особый народный колорит, близкий детям с раннего детства.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и

чувствовать родной язык.

Формы организации учебных занятий

- олимпиада;
- марафоны;
- викторины;
- творческие конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- ученый совет;
- ролевая игра;
- практическая работа.

Основные виды учебной деятельности

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: участие в диалогах, беседах, игровые элементы, игры, знакомство с пословицами и поговорками, выполнение речевых физкультминуток, проговаривание рифмовок, считалок, отгадывание ребусов, кроссвордов, решение головоломок, чтение грамматических сказок.

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Веселая азбука	1
2	Слово не слово	1
3	Волшебные слова	1
4	Самые дорогие слова	1
5	Самые дорогие слова	1
6	Превращения слов	1
7	Сколько слов вы знаете?	1
8	Экскурс по словарям	1
9	Звуки в слове	1
10	Звуки в слове. Ребусы	1
11	Тематические группы слов	1
12	Тематические группы слов. Загадки	1
13	Несколько значений одного слова	1
14	Слова – близнецы	1
15	Слова – друзья	1
16	Антонимы	1
17	Слова. Решение задач	1
18	Развитие речи. Что такое солнце? Загадка	1

19	Мой верный друг – язык мой русский. Конкурсы	1
20	К несметным сокровищам Страны Слов. Толковые словари	1
21	Всеми название дано. Словари	1
22	Тайна имени	1
23	Занимательная лексика	1
24	Народная мудрость	1
25	Страна Лингвиния	1
26	Задачи – игры	1
27	Происхождения слов	1
28	Развитие речи. Что такое красота?	1
29	Кроссворды	1
30	Игра «Имена и города»	1
31	«Всех ждет успех!» Задачи – игры	1
32	Путешествие в страну слов. Знакомство со словарями.	1
33	Итоговое занятие. Конкурсы	1

Тематическое планирование 2 класс 32 ч.

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Жители Страны Слов – звуковички (звуки)
2	1	Игра “Том и Тим”. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах
3	1	Игра “Грамотный регулировщик”. Звуко - буквенный анализ слов
4	1	Сюжетная игра “Сказание о Ролане”. Слово – имя собственное
5	1	Игра – сказка “Пропавшие имена”

6	1	Собираем слова
7	1	Игры Деда Буквоеда
8	1	Сказка о царевне Несмеяне. Составление текста по вопросам учителя
9	1	Праздничный урок. Обобщение изученного материала
10	1	Игры на превращения слов: “Буква заблудилась”, “Замените одну букву”, “Какое слово задумано?”
11	1	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки
12	1	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше слов знает на букву ...”.
13	1	“Грамматическое домино”. Форма проведения: “Счастливый случай”. Мягкие согласные звуки и мягкий знак
14	1	Как обходились без письма?
15	1	Мягкий знак – въезд запрещен, но... не всегда!
16	1	“Кто – кто в алфавите живет?” Викторина об алфавите
17	1	Играем в загадки
18	1	Добрый “волшебник” – Ударение
19	1	Ударение над гласной может сделать букву ясной
20	1	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”
21	1	Звонкие и глухие “одиночки”
22	1	Из чего строятся слова?
23	1	Слова, которые пишутся с большой буквы.
24	1	Приключения в стране “Имя существительное”
25	1	Приключения в стране “Имя прилагательное”
26	1	Дружба имени существительного с именем прилагательным
27	1	Здравствуй, глагол!
28	1	Крылатые слова и выражения
29	1	Речевые игры
30	1	Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”
31	1	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением
32	1	Итоговое занятие. Конкурсы

Тематическое планирование 3 класс 32 ч.

№	Кол-во часов	Тема
1	1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить?”
2	1	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?”
3	1	Незаменимый мягкий знак
4	1	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”
5	1	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных)
6	1	Волшебник “Ударение”
7	1	Из чего же, из чего же состоят слова?
8	1	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.
9	1	В стране парных звонких и глухих согласных
10	1	В стране одиноких согласных
11	1	Дружим с грамматикой. Безударные гласные, проверяемые ударением
12	1	Досадное недоразумение. Непроверяемые безударные гласные
13	1	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Непроизносимые согласные
14	1	Новые друзья корней – приставки
15	1	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. Разделительный твердый знак
16	1	Слова – части речи
17	1	Имя существительное – часть страны Речь
18	1	Как у существительных род появился
19	1	Доброе утро, имя прилагательное!
20	1	Имя прилагательное – часть страны Речь
21	1	Имя существительное. О связи имени прилагательного с именем существительным
22	1	Глагол – часть страны Речь
23	1	Глагол и его друзья
24	1	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. Время глагола
25	1	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!

26	1	О роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей).
27	1	Орфография. Игра «Лишнее слово»
28	1	Для чего надо изучать грамматику. Беседа. Игры.
29	1	Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки
30	1	Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению
31	1	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей).
32	1	Итоговое занятие. Конкурсы

Тематическое планирование 4 класс. 32 ч.

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Хорошо ли ты знаешь грамматику?
2	1	Где прячутся ошибки? О словах с непроверяемыми безударными гласными
3	1	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?
4	1	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях
5	1	Как морфология порядок навела. О частях речи
6	1	Имя существительное – часть страны Речь
7	1	Сказка о падежах. Этимология названий падежей
8	1	Слово одно, а значений - несколько. О многозначных словах
9	1	Слова – тезки. Омонимы
10	1	Одно и то же, но по-разному. Синонимы, о различиях слов-синонимов
11	1	Слова с противоположным значением. Антонимы
12	1	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?
13	1	Очень занимательное – имя прилагательное
14	1	Имя прилагательное – часть страны Речь
15	1	Словарное богатство родного языка
16	1	Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное?
17	1	Универсальные заменители. Назначение местоимений
18	1	Глагол – часть страны Речь
19	1	Сказка о глаголе, о спряжении глагола
20	1	Глагол и его друзья
21	1	Глагол – настоящий богач среди частей речи
22	1	Сила любви. НЕ с глаголами

23	1	Откуда появились глаголы – исключения?
24	1	Хорошо ли ты знаешь глагол?
25	1	В царстве наречий
26	1	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
27	1	Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.
28	1	Хорошо ли ты знаешь части речи?
29	1	Слова – родственники. Об однокоренных словах
30	1	Слова – родственники. Речевые игры
31	1	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь
32	1	Итоговое занятие. Конкурсы