

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №33»
Протокол №14 от 20.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 33»
«_31_»_августа_2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 33» имени А.В. Бобкова
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к УП 1-4 классы	3-7
Сетка УП 1-4 классы	8
Пояснительная записка к УП 5 - 9 классы	9-16
Сетка УП 5-9 классы	16-19
Пояснительная записка к УП 10 - 11 классы	19-24
Сетка УП 10-11 классы	24-26
Программно-методическое обеспечение ООП НОО, ООО, СОО	27-41
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классы	41-44
План внеурочной деятельности 1-4 классы	45-46
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-11 классы	46-50
План внеурочной деятельности 5-11 классы	50-51
Перечень программ внеурочной деятельности	52-54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
1-4 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени А.В. Бобкова – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год.

- Устав МБОУ «СОШ №33».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;

- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2– 4 классах – 34 недели.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В 1-2х классах с использованием УМК «Начальная инновационная школа».

В 3-х классах с использованием конструктора УМК «Начальная инновационная школа» и УМК «Перспективная начальная школа».

В 4-х классах обучение осуществляется с использованием УМК «Перспективная начальная школа».

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х -4-х классах.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение ежедневно в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 45 минут.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** (1 - 4 класс, 4 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** (1 по 4 класс, 3 часа в неделю) ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, нравственности; успешности обучения по всем предметам; осознание значимости чтения для личного развития и формирование потребности в систематическом чтении; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** (1 по 3 класс 1 час в неделю), (4 класс - 0,5 часа в неделю) и направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике; совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 по 3 класс 1 часу в неделю), (4 класс - 0,5 часа в неделю) и ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** (2 - 4 класс, 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы) направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

Учебный предмет **«Математика»** (1-4 класс, 4 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (1-4 класс, 2 часа в неделю) направлен на понимание особой роли России в мировой истории; на воспитание любви и уважения к Родине, природе, своему городу, семье, истории и культуре; осознание целостности окружающего мира; освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (4 класс, 1 час в неделю) направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; воспитание

нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России. Проведение занятий по учебному предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творческом общении с искусством; овладении практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Технология»** (1-4 класс, 1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** (1-4 класс, 2 часа в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час, 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 23 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Математика и конструирование» (1-3 класс, 1 час в неделю), направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

«Юный лингвист» (4 класс, 1 час в неделю), направлен на формирование ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать; призван развивать коммуникативную, лингвистическую, языковую деятельность; воспитывать гражданина,

патриота, знающего и любящего свой язык; совершенствовать личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе изучения мнения участников образовательных отношений.

Динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования отражается в результатах промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс		Комплексная контрольная работа
2 - 3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)
	Литературное чтение	Итоговое тестирование, проверка техники чтения
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговое тестирование
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет со сдачей нормативов
	Математика и конструирование (ЧФУОО)	Практическая работа
4 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Итоговое тестирование, проверка техники чтения
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	ОРКСЭ	Проектная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет со сдачей нормативов
Юный лингвист (ЧФУОО)	Итоговое тестирование	

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область	Предметы/ Классы	Количество часов в неделю																			Всего	
		1 классы				Всего	2 классы				Всего	3 классы				Всего	4 классы					Всего
		1 а	1 б	1 в	1 г		2 а	2 б	2 в	2 г		3 а	3 б	3 в	3 г		4 а	4 б	4 в	3		
		ниш	ниш	ниш	ниш	ниш	ниш	ниш	ниш	ниш+	ниш+	ниш+	ниш	пнш	пнш	пнш	пнш	15				
Обязательная часть																						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	60	
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	9	45	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	2	13	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	0,5	0,5	0,5	2	13	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	2/2	2/2	2/2	6/6	22/22	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	60	
Обществознание и естественные науки	Окружающий мир	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	30	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	3	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	6	30	
Итого (без деления)		20	20	20	20	80	22	22	22	22	88	22	22	22	22	88	22	22	22	66	322	
Итого (с делением)		20	20	20	20	80	24	24	24	24	96	24	24	24	24	96	24	24	24	72	344	
Часть формируемая участниками образовательных отношений																						
Математика и конструирование		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	-	-	-	-	12	
Юный лингвист		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	3	
Итого		1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	15	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92	23	23	23	23	92	23	23	23	69	337	
Максимально допустимая нагрузка на класс		21	21	21	21	84	25	25	25	25	100	25	25	25	25	100	25	25	25	75	359	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
5 - 9 классы**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

При формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ МОиНК от 24.04.2020 № 806).
- Устав образовательного учреждения, локальные акты.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: *русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное*

искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «СОШ №33» определена действующими нормативными документами:

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»)(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);

Уставом МБОУ «СОШ № 33»

Календарным учебным графиком.

Занятия в 5-7-х классах организованы при 5-дневной рабочей неделе.

Занятия в 8-9х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий), «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две подгруппы.

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– Обязательная часть.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

- Итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы.
- Сочинение.
- Дифференцированный зачет.
- Защита проектно-исследовательской работы.
- Защита реферата.

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2020 года-2 декада мая 2021 года.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Обязательная часть учебного плана

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5, 7 классах по 4 часа в неделю, соответственно в 6 классе 5 часов в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательная часть учебного плана

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

«Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в 9 классе по 1 часу в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебный предмет **«ИНФОРМАТИКА»** изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

«Всеобщая история» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год; в 9-х классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«Обществознание» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-9 классах обществознание изучается по 1 часу в неделю, 6-8 класс - 35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год.

«**История России**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-8 классах по 1 час в неделю, 35 часов в год; в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах.

В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год, в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
 - передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
 - формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю -35 часов год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Биология**» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет «**Биология**» изучается по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 70 часов в год; в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 (68) часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Технология**» в 5-8 классах.

В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 70 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.

В 8-м классе - 1 час в неделю, 35 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Физическая культура»

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в 5-8 классах и изучается по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год; в 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

В ходе формирования данной части учебного плана МБОУ «СОШ №33» на 2021-2022 учебный год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов в конце 2020-2021 учебного года и повторное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 5-9-х классов в 2020-2021 учебном году.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются:

«Математический практикум» (5-7 классы) - курс, целью введения которого является выявление, развитие и реализация математических способностей и склонностей учащихся; формирования умений пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения вопросов, возникающих на практике. Курс рассчитан на 1 час в неделю, по 35 часов в год в 5-7 классах.

«Информатика» (5-6 классы) - изучение курса информатики заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации, в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (7 классы) - общеобразовательный курс, целью введения которого является реализация государственных образовательных стандартов основного общего образования по предмету, развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

«В мире лингвистики» (8-9 классы) - курс, целью введения которого является формирование и закрепление языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся, повышение их правописной грамотности, предупреждения неуспеваемости по предмету. Курс рассчитан на два года по 1 часу в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

«Математическая логика» (8-9 классы) – курс, который используется для расширения знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, правильной математической речи, привития вкуса к чтению математической литературы, сообщения ученикам сведений из истории математики .

«История в лицах и датах» (9 класс) – целью данного курса является формирование российской гражданской идентичности и патриотизма у учащихся, приобщение к исторической памяти россиян XX века (включая изучение темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг).

«Черчение» (8-9 классы) – курс, целью которого является приобщение школьников к графической культуре совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

«Твоя профессиональная карьера» (8 классы) – курс, целью введения которого является создание условий для формирования у учащихся способности выбирать сферу

профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классах.

При этом максимально допустимая нагрузка соответствует установленным нормам: 5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы. Количество часов, определенное учебным планом школы на каждый отдельный предмет, дает все возможности для качественного освоения учебных программ, обеспечивающих выполнение требований ФГОС.

Учебный план на 2021-2022 уч.г. 5 – 7 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю														Итого	
		5А	5Б	5В	5Г	Итого	6А	6Б	6В	6Г	Итого	7А	7Б	7В	7Г		Итого
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16,00	5	5	5	5	20,00	4	4	4	4	16,00	52,00
	Литература	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	2	2	2	2	8,00	32,00
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	6,00
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	6,00
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	36,00
	(английский язык)	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	36,00
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20,00	5	5	5	5	20,00						40,00
	Алгебра											3	3	3	3	12,00	12,00
	Геометрия											2	2	2	2	8,00	8,00
	Информатика											1	1	1	1	4,00	4,00
Общественнонаучные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	8,00	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	16,00
	История России						1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
	Обществознание						1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
	География	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	2	2	2	2	8,00	16,00
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4,00										0,00	4,00

Естественно научные предметы	Физика											2	2	2	2	8,00	8,00
	Биология	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	12,00
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	12,00
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	12,00
Технология	Технология	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	24,00
		2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	24,00
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности															0,00	
	Физическая культура	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	24,00
ИТОГО		27	27	27	27	108,00	28	28	28	28	112,00	30	30	30	30	120,00	340,00
						20,00					20,00					24,00	64,00
Часть , формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	24,00
Информатика		1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00					0,00	8,00
		1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00					0,00	8,00
Математический практикум		1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	12,00
Основы безопасности жизнедеятельности												1	1	1	1	4,00	4,00
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	116,00	30	30	30	30	120,00	32	32	32	32	128,00	364,00
Обучение на дому																	
Итого																	436,00

Учебный план на 2021-2022 уч.г. 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы					Итого					Итого	Итого
		8А	8Б	8В	8Г		9А	9Б	9В	9Г		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	24,00
	Литература	2	2	2	2	8,00	3	3	3	3	12,00	20,00
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	4,00
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	0,5	0,5	0,5	0,5	2,00	4,00
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	24,00
		3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	24,00
	Второй иностранный язык (немецкий)						1	1	1	1	4,00	4,00
							1	1	1	1	4,00	4,00
Математика и информатика	Математика											
	Алгебра	3	3	3	3	12,00	3	3	3	3	12,00	24,00
	Геометрия	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
	Информатика	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
		1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
Общественно научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
	История России	1	1	1	1	4,00	2	2	2	2	8,00	12,00
	Обществознание	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
	География	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
Естественно научные предметы	Физика	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
	Химия	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
	Биология	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4,00						4,00
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4,00						4,00
Технология	Технология	1	1	1	1	4,00						4,00
		1	1	1	1	4,00						4,00
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
	Физическая культура	2	2	2	2	8,00	2	2	2	2	8,00	16,00
ИТОГО		32	32	32	32	128,00	32	32	32	32	128,00	256,00
						20,00					20,00	40,00
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	16,00	4	4	4	4	16,00	32,00

В мире лингвистики	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
Математическая логика	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
История в лицах и датах						1	1	1	1	4,00	4,00
Черчение	1	1	1	1	4,00	1	1	1	1	4,00	8,00
Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	4,00						4,00
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36	144,00	36	36	36	36	144,00	288,00
Обучение на дому											
Итого											328,00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 - 2022 учебный год
10 -11 классы

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО.

При формировании учебного плана среднего общего образования при реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- • ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- • «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645) + Приказ о внесении изменений в ФГОС СОО № 1578 от 31.12 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);3
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ МОиНК от 24.04.2020 № 806).

- Устав образовательного учреждения, локальные акты.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП СОО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «СОШ №33» определена действующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»)(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);

- Уставом МБОУ «СОШ № 33»

- Календарным учебным графиком.

Учебный план на уровне СОО составлен в соответствии с содержанием ООП СОО, требованиями к реализации ФГОС СОО и представлен двумя частями:

- **Обязательная часть.**

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.**

Формы промежуточной аттестации:

- Итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы
- Творческие работы
- Дифференцированный зачет
- Защита проектной работы
- Защита учебно-исследовательской работы
- Учебная презентация
- Тесты

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2020 года-2 декада мая 2021 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т.ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и /или в 11 классе).

Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ИУП разработан для реализации индивидуальных потребностей обучающихся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план составлен на основе образовательного запроса участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года,

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в 10 - 11-х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, согласно требованиям ФГОС СОО).

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в МБОУ «СОШ № 33» разрабатывается **индивидуальный учебный план**.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации.

Индивидуальный учебный план содержит **11 (12) учебных предметов из каждой предметной области. Из них 8 обязательных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, которые обязательны для включения в учебный план. 3 (4) учебных предмета изучаются на углубленном уровне и определяются в соответствии с запросом учащегося.**

Общая сумма часов в индивидуальном учебном плане не превышает 37 часов в неделю (и не должна быть менее 26 часов в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» проводится деление классов на группы. При совпадении индивидуальных учебных планов, возможно комплектование групп не менее 5 человек.

Администрация образовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **дополнительными предметами** в 10-11 классах – родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие курсы:

«Практикум по написанию сочинений разных жанров» (10 класс) 35-х часовой интегративный междисциплинарный курс, направленный на повторение, систематизацию, обобщение и углубление знаний учащихся по вопросам теории, относящейся к построению речевых произведений различных жанров.

«Сочинение: секреты мастерства» (11 класс) - основной целью курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

«Избранные вопросы математики» (10 класс) - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

«Решение нестандартных задач по математике» (11 класс) - 34-х часовой курс способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей; позволяет повторить и обобщить курс алгебры и основ анализа, подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к продолжению образования в высшей школе **«Практикум по информатике» (10 класс)** - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Компьютерное делопроизводство» (11 класс) - 34-х часовой курс, направленный на удовлетворение познавательных интересов учащихся в части профессионального применения ИТ; курс создает условия для формирования общекультурных навыков работы с информацией.

«Ведение в политологию» (10 класс), «Основы политологии» 11 класс) – курсы ориентированы на развитие профильного обучения в 10-11 классах и рассчитаны на углубленное изучение политических вопросов. Стратегия преподавания курсов путем вычленения из обществоведения политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена, прежде всего, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от учащихся элементарных знаний основ политологии.

«Молекулярная биология» (10 класс) – данный курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.

«Практикум по химии» (10 класс) – цель курса: создание условий для развития познавательной мотивации школьников и расширение возможностей учащихся в усвоении основных вопросов курса химии за счет максимального использования экспериментально-исследовательской деятельности.

«Основы финансовой грамотности» (10 класс)- курс, целью которого является удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся; создание условий для формирования основ финансовой грамотности, устойчивых пропедевтических компетенций социально-экономического плана; освоения основных экономических ролей.

«Человек в правовом государстве» (10 класс) – в процессе изучения данного курса делается акцент на нравственно-этические аспекты права, реализуя лично – ориентированные технологии обучения, что позволяет в полной мере реализовывать воспитательную роль курса. Право как учебный курс, создает основу для становления социальноправовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В курсе уделяется внимание вопросам становления права и государства, их взаимосвязи, а также правам человека в обществе.

«Экологическая культура» (11 класс) – цель данного курса является развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний учащихся по экологии и биологии; обучение учащихся основным подходам к решению экологических проблем; изучение основных законов и понятий по экологии.

Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. освоение образовательной программы основного общего сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с целью выявления уровня и качества освоения программного материала на уровне среднего общего образования и регламентируется Положением. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах представлена:

- полугодовой аттестацией по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю;
- годовой промежуточной аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во всех классах один раз по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается по пятибалльной системе оценки знаний

Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 10 - 11 классах являются:

Русский язык – сочинение, контрольная работа, тест.

Литература – тест, сочинение.

Иностранный язык – лексико - грамматический тест.

Математика – тест, контрольная работа.

Информатика – тест, контрольная работа.

История – тест, контрольная работа, контрольная работа по разделу.

Обществознание – тест, контрольная работа, проект.

География – тест.

Физика – тест, контрольная работа.

Астрономия – тест, контрольная работа.

Химия – тест, контрольная работа.

Биология – контрольная работа, тест.

Основы безопасности жизнедеятельности – тест, контрольная работа.

Физическая культура – оценка физического качества (техника исполнения упражнений), тесты (по определению уровня физической подготовки).

Учебный план 10А класс (ИУП) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета/кол-во часов в неделю			
		Базовый /кол-во часов в неделю	Углубленный/ко-во часов в неделю		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1			
	Литература	3		5	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		6	
Математика и информатика	Математика	4		6	
	Информатика	1	1		
Естественные науки	Астрономия	0,5			
Общественные науки	История	2		4	
	Обществознание	2			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Индивидуальный проект (на 1 обучающегося/ на класс)		1/5			
Итого		25,5	3	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные	Родная литература (русская)	0,5			

предметы	Физика	2			
	Химия	1		3	
	Биология	1		3	
	География	1			
	Экономика			2	
	Право			2	
Курсы по выбору	Практикум по написанию сочинений разных жанров	1			
	Избранные вопросы математики	1			
	Введение в политологию	1			
	Молекулярная биология	0,5			
	Практикум по химии	0,5			
	Основы финансовой грамотности	1			
	Человек в правовом государстве	1			
Итого		11,5		10	
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37 часов в неделю			
Всего нагрузка на класс		71,0			

Учебный план 10Б класс (ИУП) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета/кол-во часов в неделю			
		Базовый /кол-во часов в неделю	Углубленный/ко-во часов в неделю		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		6	
Математика и информатика	Математика	4		6	
	Информатка	1		4	
Естественные науки	Астрономия	0,5			
Общественные науки	История	2			
	Обществознание	2			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Индивидуальный проект (на 1 обучающегося/ на класс)		1/5			
Итого		25,5	2	16	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Родная литература (русская)	0,5			
	Физика	2		5	

	Химия	1			
	Биология	1			
	География	1			
	Экономика			2	
	Право			2	
Курсы по выбору	Практикум по написанию сочинений разных жанров	1			
	Избранные вопросы математики	1			
	Практикум по информатике	1			
	Введение в политологию	1			
	Решение физических задач	1			
	Молекулярная биология	1			
	Основы финансовой грамотности	1			
	Человек в правовом государстве	1			
Итого		13,5		9	
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37 часов в неделю			
Всего нагрузка на класс		66,0			

Учебный план 11А класс (ИУП) 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета/кол-во часов в неделю			
		Базовый /кол-во часов в неделю	Углубленный/ ко-во часов в неделю		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		6	
Математика и информатика	Математика	4		6	
	Информатика	1		4	
Естественные науки	Астрономия	0,5			
Общественные науки	История	2		4	
	Обществознание	2			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			

Индивидуальный проект (на 1 обучающегося/ на класс)		1/5			
Итого		25,5	2	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Родная литература (русская)	0,5			
	Физика	2		5	
	Химия	1		3	
	Биология	1		3	
	География	1			
	Экономика	0,5		2	
	Право	0,5		2	
Курсы по выбору	Сочинение разных жанров	1			
	Решение нестандартных задач по математике	1			
	Компьютерное делопроизводство	1			
	Основы политологии	1			
	Экологическая культура	0,5			
Итого		11		15	
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе					
Максимальная учебна нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37 часов в неделю			
Всего нагрузка на класс		73,5			

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова на 2021-2022 учебный год для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО

Класс	Учебный предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников
1	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейнфельд О. А., Мелихова Г.И.	Русский язык. Букварь (обучение грамоте) (в 2 частях)	«Русское слово», 2020	+
1	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейнфельд О. А., Мелихова Г.И.	Русский язык	«Русское слово», 2020	+
1	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С.	Литературное чтение	«Русское слово», 2020	+
1	Родной язык (русский)	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	Русский родной язык	«Русское слово», 2020	-
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке	«Русское слово», 2020	-
1	Математика	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под редакцией Козлова В.В.	Математика (в 2 частях)	«Русское слово», 2020	-
1	Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И.	Окружающий мир	«Русское слово», 2020	+
1	Музыка	Рытов Д.А	Музыка	«Русское слово», 2020	+
1	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	«Русское слово», 2020	+
1	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология	«Русское слово», 2020	+
2	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.	Русский язык	«Русское слово», 2020	+
2	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С.	Литературное чтение (в 2-х частях)	«Русское слово», 2020	+
2	Родной язык (русский)	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	Русский родной язык	«Русское слово», 2020	-
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в2-х частях)	«Русское слово», 2020	-
2	Математика	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под	Математика (в 2х частях)	«Русское слово», 2020	-

		редакцией Козлова В.В.			
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык (в 2 частях)	«Просвещение», 2021	+
2	Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И.	Окружающий мир	«Русское слово», 2020	+
2	Музыка	Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А.	Музыка	«Русское слово», 2020	+
2	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	«Русское слово», 2020	+
2	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология	«Русское слово», 2020	+
3	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.	Русский язык	«Русское слово», 2020	+
3	Литературное чтение	Чуракова Н. А.	Литературное чтение (в 2х частях)	«Академкнига», 2018	+
3	Родной язык (русский)	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	Русский родной язык	«Русское слово», 2020	-
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях)	«Русское слово», 2020	-
3	Математика	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под редакцией Козлова В.В.	Математика (в 2 частях)	«Русское слово», 2020	-
3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык (в 2 частях)	«Просвещение», 2021	+
3	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	«Академкнига», 2018	+
3	Музыка	Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А.	Музыка (в 2х частях)	«Русское слово», 2020	
3	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	«Русское слово», 2020	+
3	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология	«Русское слово», 2020	+
4	Русский язык	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык (в 3- частях)	«Академкнига», 2018	+
4	Родной язык (русский)	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	Русский родной язык	«Русское слово», 2020	-
4	Литературное чтение	Чуракова Н. А.	Литературное чтение (в 2х частях)	«Академкнига», 2018	+
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях)	«Русское слово», 2020	-
4	Математика	Чекин А. Л.	Математика (в 2х частях)	«Академкнига», 2018	+
4	Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.	Английский язык (в 2х частях)	«Академкнига», 2020	+
4	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2х частях)	«Академкнига», 2018	+

4	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	«Просвещение», 2018	+
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е. С. И другие	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	«Просвещение», 2018	+
		Шемшурина А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	«Просвещение», 2018	+
4	Музыка	Рыгов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А.	Музыка (в 2х частях)	«Русское слово», 2020	+
4	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	«Русское слово», 2020	+
4	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология (в 2х частях)	«Русское слово», 2020	+
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение», 2018	+

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова на 2021-2022 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО

1. Обязательная часть УП

Класс	Учебный предмет	Учебник			
		Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников
5	Русский язык Родной язык (русский)	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 5 класс (в 2 частях). Учебник, часть 1 (с CD – диском), часть 2 (с приложением).	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016	да
6		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 6 класс (в 2 частях). Учебник, часть 1 (с CD – диском), часть 2 (с приложением).	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016	да
7		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016	да
8		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 8 класс. Учебник (с приложением).	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016	да

9		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 9 класс. Учебник (с приложением).	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017	да
5	Литература Родная литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под редакцией Ланина А.М.	Литература, 5 класс(в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2015	да
6		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под редакцией Ланина А.М.	Литература, 6 класс (в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	да
7		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под редакцией Ланина А.М.	Литература, 7 класс (в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 206	да
8		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература, 8 класс (в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 206	да
9		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А.	Литература, 9 класс (в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 206	да
5	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 5 класс (Spotlight)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
6		Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 6 класс (в 2 частях).	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, Москва, 2015	да
7		Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 7 класс (в 2 частях).	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, Москва, 2015	да
8		Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 8 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2017	да
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018	да
5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. 5 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. 6 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра. 7 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да

7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия. 7 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
8		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», 2014	да
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 8 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», 2014	да
9		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», 2014	да
5	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История древнего мира.5 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014	да
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014	да
7		Юдовская А.Я. Баранов П.А.Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014	да
8		Юдовская А.Я. Баранов П.А. , Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014	да
9		Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014	да
6	История России	Арсентьев Баранов П.А., Ермолаева Л.К. Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Гурьянова Ю.В.Захваткина И.З. Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России. 6 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2020	да
7		Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М.	История России. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2015	да
8		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 8 класс.	Издательство «Просвещение», 20016	да
9		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. 9 класс.	Издательство «Просвещение», 20016	да
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. 6 класс.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
7		Соболева О.Б., Корсун Р.П.	Обществознание. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2015	да
8		Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2016	да

9		Насонова И.П. под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 9 класс	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, Москва, 2017	да
5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. 5 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016	нет
6		Летягин А.А.	География: Начальный курс. 6 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
7		Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
8		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России: Природа. Население. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. 7 класс	ООО «ДРОФА», Москва, 2015	да
8		Перышкин А.В.	Физика. 8 класс	ООО «ДРОФА», Москва, 2016	да
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	ООО «ДРОФА», Москва, 2017	да
5	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 5 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
6		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 6 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
7		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	Биология. 7 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
8		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да
8	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2019	нет
5	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 5 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
6		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 6 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
7		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 7 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да

8		Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 8 класс.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	да
6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	да
7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	да
8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	да
5	Физическая культура	Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
6		Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	нет
7		Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	нет
8		Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2016	да
9		Петров Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Москва, 2017	да
8	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020	да
6		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	нет
7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 7 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016	нет
8		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией	Технология. 8-9 класс	Акционерное общество «Издательство	да

		Казакевича В.М.		«Просвещение», 2016	
--	--	-----------------	--	---------------------	--

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса)	Автор(ы) учебника (курса)	Наименование учебника	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 5 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», 2017		
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 6 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», 2018		
5-7	Математический практикум				Хусаенова Г.Н., учитель математики. Рабочая программа курса «Математический практикум» для учащихся 5-7 классов (Педсовет протокол № 14 от 20.05.2021)	
7	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020		
8-9	В мире лингвистики				Радионова ИА., учитель русского языка и литературы. Рабочая программа «В мире лингвистики» для учащихся 8-9 классов Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2016 (Педсовет протокол № 14 от 20.05.2021)	
8-9	Математическая логика				Ким К.М., учитель математики. Рабочая программа курса «Математическая логика» для учащихся 8-9 классов (Педсовет протокол № 14 от 20.05.2021)	
9	История в лицах и датах	Электронный ресурс	История России. Хрестоматия 61-0 классы. В 2-х частях. Ч.2 Раздел VII	Просвещение, 2015		

			«Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» (Электронный ресурс) –			
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение. 9 класс	ООО «Дрофа», 2016		
8	Твоя профессиональная карьера	Резапкина Г.В.	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019		

**Программно-методическое обеспечение
основной образовательной программы среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича
Бобкова на 2021-2022 учебный год для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО**

1. Обязательная часть УП

Класс	Учебный предмет	Учебник			
		Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников
10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	да
10	Литература	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература в 2-х частях, (базовый уровень). 10 класс	ООО «Дрофа», 2016	да
11		Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература в 2-х частях, (базовый уровень). 10 класс	ООО «Дрофа», 2016	да
10-11	Родной язык (русский)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	да
10	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, Spotlight, 10 класс (базовый уровень)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 г.	да

11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, Spotlight, 11 класс (базовый уровень)	АО» Издательство «Просвещение», 2018	
10		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык, 10 кл. (углубленный уровень)	АО» Издательство «Просвещение», 2015	да
11		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык, 11 кл. (углубленный уровень)	АО» Издательство «Просвещение», 2015	да
10	Математика (Б)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. Математика. Геометрия. 10 класс. Базовый уровень	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015	да
11		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый уровень. Математика. Геометрия. 11 класс. Базовый уровень	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015	да
10		Математика (У)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Углубленный уровень. Геометрия. 10-11 класс. Углубленный уровень	АО» Издательство «Просвещение», 2015 АО» Издательство «Просвещение», 2015
11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Углубленный уровень. Геометрия. 10-11 класс. Углубленный уровень	АО» Издательство «Просвещение», 2015 АО» Издательство «Просвещение», 2015	да
10	Информатика (Б)	Босов Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень) 10 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2016	да
11		Босов Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень) 11 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2016	да

10	Информатика (У)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень) в 2 частях. 10 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2016	да
11		Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика (углубленный уровень) в 2 частях. 11 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», 2016	да
10	История	Загладин Н.В., Симонян Н.А.	История. Всеобщая история. 10 класс (базовый и углубленный уровень)	ООО «Русское слово-учебник», 2016	да
11		Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие	История России .11 класс (базовый и углубленный уровень)	ООО «Русское слово-учебник», 2016	да
10-11		Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (в 2 частях) (углубленный уровень). 10-11 классы	ООО «Русское слово-учебник», 2015	да
11		Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень). 11 класс	ООО «Русское слово-учебник», 2015	да
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень) 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2014	да
11		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень) 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2014	да
10-11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 10-11 класс (базовый уровень)	ООО «Дрофа», 2018	да
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы	АО «Издательство «Просвещение», 2015	да
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2017	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса)	Автор учебника (курса)	Наименование учебника	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
10 11	Родная русская литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х частях, (углубленный уровень). 10 (11)класс	ООО «Русское слово-учебник», 2016		

10	Физика	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень) 10 класс	ООО «Дрофа» 2015		
11	Физика	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень) 10 класс	ООО «Дрофа» 2015		
10	Физика (У)	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень) 10,11 класс	ООО «Дрофа» 2015		
11	Физика (У)	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень) 10,11 класс	ООО «Дрофа» 2015		
10 11	Химия (Б)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень) 10 класс (11 класс)	ООО «Дрофа» 2015		
10 11	Химия (У)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Левкин А.Н.	Химия (углубленный уровень) 10, 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2016		
10 11	Биология (Б)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология 10 (11) класс. Базовый уровень	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,		
10 11	Биология (У)	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О.; под редакцией Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 (11) класс. Углубленный уровень	АО «Издательство «Просвещение», 2016		
10-11	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень), 10-11 класс, (в 2-х частях)	ООО «Русское слово-учебник», 2016		
10-11	Экономика (У)	Киреев А.	Экономика (базовый и углубленный уровень), 10-11 класс	Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2016		
10	Право (У)	Боголюбов Л.Н, Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право (углубленный уровень), 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2016		
11	Право (У)	Боголюбов Л.Н, Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (углубленный уровень), 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2016		
11	Экология	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология 10-11 классы (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение», 2016		

10	Практикум по написанию сочинений разных жанров	Никитина Е.И. Подгорная В.С. Карнаух Н.Л. Морозова Н.П. Иванченко Н.И.	Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 10-11 классов. Сочинение...? Это интересно! Теория и практика написания сочинений. Письменные работы по литературе 10-11 классы. Учимся писать сочинения.	Просвещение, 2015. ООО ИПЦ «КАРО», 2015. Дрофа, 2014 Просвещение, 2014		
11	Сочинение: секреты мастерства	Никитина Е.И. Подгорная В.С. Карнаух Н.Л. Морозова Н.П. Иванченко Н.И.	Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 10-11 классов. Сочинение...? Это интересно! Теория и практика написания сочинений. Письменные работы по литературе 10-11 классы. Учимся писать сочинения.	Просвещение, 2015. ООО ИПЦ «КАРО», 2015. Дрофа, 2014 Просвещение, 2014		
10	Избранные вопросы математики	Никольский С. Потапов М.К. Галкин Е.В. Олехник С.Н. Потапов М.К. Модемов В.П. Шарьгин И.Ф.	Алгебра и начала математического анализа. Нестандартные задачи по математике. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Грани математики. Решение задач.	Просвещение, 2015 Взгляд, 2014 Изд. МГУ, 2015. Изд. МГУ, 2014 Просвещение, 2014.		
11	Решение нестандартных задач по математике				К.М. Ким, учитель математики МБОУ «СОШ №33» «Решение нестандартных задач по математике» Рабочая программа учебного курса для учащихся 11-х классов» (Педсовет МБОУ «СОШ №33».Прот. № 14 от 20.05.2021)	

10 11	Free программное обеспечение				А.Л. Окунцева, учитель информатики МБОУ «СОШ №33». « Free программное обеспечение » Рабочая программа учебного курса для учащихся 10-11 классов» (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 14 от 20.05.2021)
10 11	Введение в политологию Основы политологии				Лапицкий А.Г., учитель истории и обществознани я «Основы политологии». Рабочая программа учебного курса для учащихся 10-11 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 14 от 20.05.2021)
10	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	М., Просвещение 2018 г.	Леонтьева В.В., учитель экономики «Основы финансовой грамотности». Рабочая программа курса ля учащихся 10 классов (Прот. № 14 от 20.05.2021)
10	Молекулярная биология				Остертаг В.Е., учитель биологии «Молекулярна я биология» Рабочая программа учебного курса для учащихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 14 от 20.05.2021)

10	Практикум по химии				Акуленко М.В., учитель химии «Практикум по химии» Рабочая программа учебного курса для учащихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 14 от 20.05.2021)
10	Человек в правовом государстве				Еременко Т.Н., учитель права «Человек в правовом государстве» Рабочая программа учебного курса для учащихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 14 от 20.05.2021)
11	Экологическая культура	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение», 2016	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемы на реализацию основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №33» города Кемерово на 2021-2022 учебный год руководствовались:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №33», протокол №8 от 25 марта 2013 года).

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено программами: «Мы на старте ГТО», «Пионербол».

Курс «Мы на старте ГТО» способствует укреплению здоровья, развитию основных физических качеств, повышению функциональных возможностей организма; направлен на подготовку обучающихся к выполнению установленных нормативных требований по трем уровням трудности.

Курс «Пионербол» способствует приобретению обучающимися знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека; укрепление здоровья учащихся, содействует их правильному физическому развитию и повышению работоспособности, формированию жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре.

Общекультурное направление.

Это направление представлено программами: «Декоративное творчество», «Город мастеров», Театральная студия «Петрушка», «Музыкальные ступеньки».

Курс **«Декоративное творчество»** способствует воспитанию личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формированию у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Занятия в театральной студии «Петрушка» направлен на раскрытие творческих способностей; формирование эстетического вкуса, культуры, основ гражданственности, патриотизма через освоение явлений мировой художественной культуры; осмысление этапов развития национальной культуры, символов, образов, хореографии, праздников, быта, рода занятий.

Курс **«Музыкальные ступеньки»** направлен на развитие певческих навыков и творческого потенциала. Данная программа призвана обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

Курс **«Город мастеров»** развивает и реализует творческий потенциал обучающихся, формирует универсальные учебные действия младших школьников: исследовательские, проектные, конструкторско-технологические, коммуникативные, развивает личностные качества младших школьников: ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Истоки», «Краеведение».

Курс **«Истоки»** направлен на этнокультурную составляющую учебно-воспитательного процесса, изучающего происхождение народов, расселение, быт, культуру, обычаи, традиции, как часть общемирового развития, как значимую часть общечеловеческой цивилизации.

Курс **«Краеведение»** направлен на формирование представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о культуре, обычаях и традициях своего народа; расширять и углублять знания учащихся о природе родного края.

Социальное направление представлено программами «Час психологии», «Твой билет в будущее», «Моя безопасность».

Курс **«Час психологии»** направлен на оптимизацию процесса развития детей в общеобразовательной школе, формирования у них механизма готовности к дальнейшему обучению и профилактики возможных негативных осложнений при переходе в основную школу.

Курс **«Твой билет в будущее»** направлен на знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников

обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

Курс «Моя безопасность» сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз, в чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас, на знания и навыки использования правил безопасного поведения, на стимулирование развития у воспитанников самостоятельности и ответственности.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представлено программами: «Развитие речи», «Основы финансовой грамотности», «Грамотный читатель», «Мир информатики».

Курс «Развитие речи» способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа; повышать уровень языкового развития школьников; воспитывать познавательный интерес к родному языку.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Курс «Мир информатики» способствует формированию системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач; овладение приемами и способами информационной деятельности.

Курс «Грамотный читатель» направлен на освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; формирование умения использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
имени Алексея Владимировича Бобкова**

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
2021-2022 учебный год**

Направле ние	Наименов ание рабочей программ ы	Педагог и	Классы														Всег о	
			1 а	1 б	1в	1 г	2 а	2 б	2 в	2г	3 а	3 б	3 в	3г	4 а	4 б		4 в
Социаль ное	«Твой билет в будущее»	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Час психологии »	Педагог- психолог Ильиных Н. Ф.	1	1	1	1												4
	«Моя безопаснос ть»	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Интеллектуально е	«Развитие речи»	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Основы финансово й грамотност и»	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Грамотны й читатель»	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Мир информати ки»	Учитель информа тики Кислов С. Н.													0, 5/ 0, 5	0, 5/ 0, 5	0, 5/ 0, 5	3
Духовно- нравстве нное	«Истоки»	Учитель ОРКСЭ Еременк о Л. А.			1	1	1	1	1	1	1	1	1					10
	Краеведени е	Учителя начальн ых классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Общекул ьтурное	«Декоратив ное творчество »	Белоного ва В.А					1	1	1	1	1	1	1					7
	«Город мастеров»	Учителя начальн ых классов		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

	Театральная студия «Петрушка»	Горелова И. А. учитель начальных классов	2															2
	«Музыкальные ступеньки»	Дугинова И. В.		1									1	1	1	1		5
Спортивно-оздоровительное	«Мы на старте ГТО»	Овчинникова Е. П.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
	«Пионербол»	Серебренникова Л. Г.												1	1	1		3
Итого часов на класс			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5-11 классов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №33» города Кемерово на 2021-2022 учебный год руководствовались следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №33», протокол №8 от 25 марта 2013 года).

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Шахматная школа», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», Хореография».

«Шахматная школа» направлена на развитие умений читать и записывать шахматные партии, предназначена для проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры как начинающих юных шахматистов, так и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы.

«Волейбол» направлена на развитие физических качеств учащихся, овладение приемами техники игры, усвоение простейших тактических комбинаций.

«Баскетбол» направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и разностороннему физическому развитию, воспитание у учащихся гигиенических навыков и правильного режима, воспитание дисциплинированности и коллективизма.

«Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости.

«Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ребёнка в области танцевальной культуры, актерского мастерства.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Юные музеееды», «Волонтерский отряд», «Юнармейский отряд «Вымпел»».

«Юные музеееды» направлена на воспитание нравственных чувств и нравственных идеалов, этического самосознания у младших школьников; знакомства с музейным делом, основными музеями города и области; развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности, развитие самостоятельности и инициативы.

«Волонтерский отряд» направлена на развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность; оказание положительного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробацию новых форм организации занятости детей; профилактику вредных привычек.

«Юнармейский отряд «Вымпел» направлена на возрождение в нашем обществе патриотизма как важнейшей духовной ценности; воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, чувства гордости за славное историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, проявление заботы и внимательного отношения к ветеранам войн.

Общеинтеллектуальное направление представлена программами «Занимательное естествознание», «Географ-исследователь», «Мир без границ», «Основы графики», «Основы финансовой грамотности», «Занимательное черчение», «В мире литературы», «Юные экологи», «Мы в мире обществознания».

«Занимательное естествознание» направлена на создание условий для пробуждения у учащихся интереса к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности, к познанию, к исследованию; расширение кругозора школьников и представления об обычных и необычных предметах и явлениях; представления о природе как развивающейся системе.

«Географ-исследователь» направлена на закрепление знаний теории через практическую деятельность и повышение уровня самостоятельной и исследовательской работы учащихся путем создания творческих проектов; подготовку учащихся к ведению исследовательской работы в старшей школе и разработку более сложных проектов; расширение географического кругозора.

«Мир без границ» направлена на углубление и расширение знаний в области иностранных языков, расширение культурного кругозора, эрудиции школьников, развитие их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны.

«Основы графики» направлена на развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеют практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

«Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности учащихся, практическое применение теоретических знаний и ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

«Занимательное черчение» направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности, освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

«В мире литературы» направлена на ознакомление учащихся с основными задачами литературоведческой науки, фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер).

«Юные экологи» направлена на включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

«Мы в мире обществознания» направлена на подготовку обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них

устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Социальное направление представлено программами «Твоя профессиональная карьера», «Юные инспектора дорожного движения», «Час психологии», «Моя безопасность», «Медиацентр «Свежий ветер»».

«Твоя профессиональная карьера» направлена на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, соотнесения в процессе профессиональных проб; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

«Юные инспекторы дорожного движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной).

«Час психологии» направлена на формирование положительного самоотношения и принятию других людей; рефлексивных умений; потребности в саморазвитии. Способствует сохранению и поддержке психологического здоровья школьников; развитию положительных эмоций и волевых качеств, умений осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

«Моя безопасность» направлена на воспитание культуры безопасного поведения в окружающем мире, содействию овладению навыками безопасного поведения в процессе бытовой, учебной, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

«Медиацентр «Свежий ветер» направлена на создание единого медиапространства в школе посредством публикаций на сайте школы, официальной странице в сети Инстаграм и трансляций на экране в холле школы.

Общекультурное направление представлено программами «Театральная студия «Премьера»», «Вокальная студия «Музыкальные ступеньки»», «Волшебная палитра», «Декоративно-прикладное творчество».

«Театральная студия «Премьера»» направлена на создание условий для развития творческих задатков школьников; формирование приемов исполнительского мастерства; развитие стремления к общению с искусством, умения контактировать со сверстниками творческой деятельности, в творческой деятельности, использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи.

«Вокальная студия «Музыкальные ступеньки»» направлена на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления школьников посредством вовлечения их в певческую деятельность; совершенствование вокального мастерства;

формирование основы сценической культуры; развитие навыков сольного и ансамблевого исполнения, творческой активности школьников; воспитание эстетического вкуса и исполнительской культуры.

«Волшебная палитра» направлена на развитие эстетического восприятия предметов и явлений окружающей действительности, абстрактно-логического и образного мышления ребенка; формирование понимания ее красоты и гармонии цветового богатства, художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; знакомство с различными художественными техниками.

«Декоративно-прикладное творчество» направлена на интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, их творческих способностей, художественного вкуса, расширение кругозора.

План внеурочной деятельности в 5-11 классах 2021-2022 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Педагог	Количество часов в неделю							Всего
			5абв г	6абв г	7абв г	8абв г	9абв г	10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	Учитель физики Рочева Е.С.	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	2
	Волейбол	Учитель физической культуры Бадяев А.А.	1	1	1	1	-	-	-	4
	Баскетбол	Учитель физической культуры Замяткин В.О.	-	-	-	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»	Учителя физической культуры Бадяев А.А Замяткин В.О	1	1	1		1	1	1	6
	«Хореография»	Учитель внеурочной деятельности Овчинникова Е.П	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	«Юные музейеведы»	Руководитель музея Еременко Л.А.			1	1	-	-		2
	«Волонтерский отряд»	Учитель внеурочной деятельности Овчинникова Е.П	1	1	1	1	-	-	-	4
	Отряд юнармейцев «Вымпел»	Учитель физической культуры Замяткин В.О.	-	-	-	1	1	1	-	3
Общественно-культурное	«Естественнонаучная грамотность»	Акуленко М.В. Рочева Е.С.	-	-	-	1 1	1 1	-	1 ак ул	5
	«Географ – исследователь»	Учитель географии Хобоцкая С.Б.	-	-	-	-	2	-	-	2
	«Мир без границ»	Учителя иностранного языка Шаламова О.А., Степанова Н.А.	-	-		-	1 1	-		2
	«Основы графики»	Учитель информатики Окунцева А.Л.	-	-	-	-	1	-	-	1
	«Проекционное черчение»	Учитель черчения Мичурина С.М.	-	-	-	2	1	1	-	4

	«Читательская грамотность»	Учитель русского языка и литературы	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	-	-	10
	«Юные экологи»	Учитель биологии Остертаг В.Е.	-	-	-	-	1	1	1	3
	«Мы в мире обществознания»	Учитель обществознания Бодренко С.С.	-	-	-	-	1 1	-	-	2
	«Основы финансовой грамотности»	Учитель экономики Малышенко В.К.	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)	0,5/к ласс (2)			10
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	Учитель информатики Окунцова А.Л., Зам. директора по УВР Еременко Т.Н.			1	1		1	1	4
	«Основы функциональной грамотности»	Зам. директора по УВР Шитина О.А., Еременко Т.Н., Учитель обществознания Бодренко С.С.			2 Бодр енко	2 Шит ина	2 Ерем енко			6
Соц иаль ное	«Твоя профессиональная карьера»	Социальный педагог Леонтьева В.В.	-	-	-	-	4	-	1	5
	«Юные инспекторы дорожного движения»	Педагог ДО Ольшевская А.А.	2	2	2	-	-	-	-	6
	«Час психологии»	Педагог-психолог Ильиных Н.Ф.	-	-	-	-	4	-	1	5
	«Моя безопасность»	Учитель ОБЖ Липанина Г.Г.	4	4						8
	Медиацентр «Свежий ветер»	Учитель технологии Крылова Е.В., учитель биологии Остертаг В.Е.			1 осте ртаг	1 Кры л.	1 Кры л.	1 Ос те	1 ос те рт	5
Общ екул ьтур ное	Театральная студия «Премьера»	Учитель русского языка Радионова И.А.	-	1	1	-	-	-	-	2
	«Музыкальные ступеньки»	Учитель музыки Дугинова И.В.	1	1	1	1	1	1	-	6
	«Волшебная палитра»	Учитель технологии Крылова Е.В., Учитель ИЗО Мичурина С.М.	1 мичу рина	1 Мич урин а	1 Кры лова	1 Кры лова	-	-	-	4
	«Декоративно-прикладное творчество»	ПДО Белоногова В.А.	2	2	2	2	-	-	-	8
	«В мире творчества»	Зам. директора по ВР Акуленко А.В.	2	2	2	2	1	1		10
	«Умелые руки»	Учитель технологии Поморцев С.Б.	1	1	1					3
Итог о			17	20	18	24	32	9	9	129

Перечень программ внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление ВУД	Класс по уровням образования	Наименование программы	Автор-составитель	Год разработки / с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год изд.)	Частью какого УМК является (если есть)
Спортивно-оздоровительное	1,2,3	«Мы на старте ГТО»	Овчинникова Е. П.	2021/2021	-	Автор-составитель Овчинникова Е. П.	-
	4	«Пионербол»	Серебренникова Л. Г. – учитель физкультуры	2020/2020	-	Автор-составитель – Серебренникова Л. Г.	-
Общекультурное	2,3	«Декоративное творчество»	Белоногова В. А. – педагог дополнительного образования	2018/2029	-	Автор – составитель – Белоногова В. А.	-
	1-4 классы	«Город мастеров»	Кужель М. А. – учитель начальных классов	2019/2020	-	«Город мастеров» Т.М. Рагозина, Академкнига, 2012г	ПНШ
	1	Театральная студия «Петрушка»	Горелова И.А. – учитель начальных классов	2018/2019	-	Автор-составитель – Горелова И.А.	-
	4	«Музыкальные ступеньки»	Дугинова И. В. – учитель музыки	2020/2021	-	Автор-составитель Дугинова И. В.	-
Духовно-нравственное	1-3	«Истоки»	Еременко Л.А. – учитель ОРКиСЭ	2018/2019	-	Автор-составитель – Еременко Л.А.	-
	1-4	«Краеведение»	Паршукова Л. Ф. – учитель начальных классов	2021/2021	-	Автор-составитель – Паршукова Л. Ф.	-
Социальное	1-4	«Твой билет в будущее»	Ильина Е. В., Мещерякова И. А. – учителя начальных классов	2019/2020	-	Автор-составитель Ильина Е. В., Мещерякова И. А.	НИШ
	1	«Час	Ильиных Н. Ф. –	2020/2021	-	Автор-	-

		психологи и»	педагог- психолог			составитель – Ильиных Н. Ф.	
	1-4	«Моя безопасно сть»	Носова Л. И. – учитель начальных классов	2021/2021	-	Автор составитель: Носова Л. И.	-
Общеинтеллектуальное	1-4	«Развитие речи»	Евстратова Ж. В, - учитель начальных классов	2021/2021	-	Автор- составитель - Евстратова Ж.В,	-
	1-4	«Основы финансов ой грамотнос ти»	Попова Н. Н., - учитель начальных классов	2021/2021	-	Автор- составитель Попова Н. Н.	-
	1-4	«Грамотн ый читатель»	Замяткина Д. И., Пономарева С. А. – учитель начальных классов	2021/2021	-	Авторы- составители – Пономарева С. А., Замяткина Д. И.	-
	4	«Мир информат ики»	Кислов С. Н. - учитель информатики	2021/2021	-	Автор- составитель – Кислов С. Н.	-

Перечень программ внеурочной деятельности 5 – 11 классы

Направление ВУД	Клас с по уров ням обра зова ния	Наименовани е программы	Автор- составитель	Год разработ ки / с ка кого го да реал изуется	Изда тель ство (есл и есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год изд.)	Часть ю ка кого УМК явля ется (если есть)
Спортивно-оздоровительное	5-8	«Шахматная школа»	Лапицкий А.Г. – учитель истории	2016/2016	-	«Шахматы в школе» Сухих И.Г.	-
	5-8	«Волейбол»	Бадяев А.А. – учитель физической культуры	2016/2016	-	«Программа физкультурного воспитания» Лях В.И., 2008г	-
	8-11	«Баскетбол»	Серебренникова Л.Г. – учитель физической культуры	2016/2016	-	«Программа физкультурного воспитания» Лях В.И., 2008г	-
	5-7, 9-11	«Подвижные игры»	Серебренникова Л.Г., Бадяев А.А – учителя физической культуры	2019-2019	-	Авторы-составители Серебренникова Л.Г., Бадяев А.А.	-
	5-11	«Хореография »	Овчинникова Е. П. – педагог дополнительного образования	2020/200	-	Автор-составитель Овчинникова Е.П.	-
Духовно-нравственное	5-8	«Юные музеееды»	Шарапова Л.А. – учитель биологии	2016/2016	-	Автор-составитель – Шарапова Л.А.	-
	5-8	«Волонтерский отряд»	Леонтьева В.В – социальный педагог	2016/2016	-	Автор-составитель – Леонтьева В.В.	-

	8-10	Отряд юнармейцев «Вымпел»	Лапицкий А.Г. – учитель истории	2016/2016	-	Автор-составитель Лапицкий А.Г.	-	-
Общеинтеллектуальное	9	«Занимательное естествознание»	Еременко Т.Н. – заместитель директора по УВР	2016/2016	-	Психология: Учебное пособие IX класс. Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Дубовина И.В. НПО «МОДЭК», 2009г	-	-
	9	«Географ исследователь»	Хобецкая С.Б. – учитель географии	2016/2016	-	Автор-составитель Хобецкая С.Б.	-	-
	9	«Мир без границ»	Щербина Е.Е., Шаламова О.А. – учителя иностранного языка	2019/2019	-	Авторы-составители Щербина Е.Е., Шаламова О.А.	-	-
	9,11	«Основы графики»	Окунцова А.Л. – учитель информатики	2019/2019	-	Автор-составитель Окунцова А.Л.	-	-
	5-7	«Основы финансовой грамотности»	Овчинникова Л.Н. – учитель экономики	2018/2018	-	Автор-составитель Овчинникова Л.Н.	-	-
	8	«Занимательное черчение»	Костина Т.Н. – учитель информатики	2019/2019	-	Автор-составитель Костина Т.Н.	-	-
	5-7	«В мире литературы»	Дмитриева С.В. – учитель русского языка и литературы»	2019/2019	-	Автор – составитель Дмитриева С.В.	-	-
	9-11	«Юные экологи»	Остертаг В.Е. – учитель биологии	2019/2019	-	Автор-составитель Остертаг В.Е.	-	-
	9	«Мы в мире общественнознания»	Тимербаева Л.К. – учитель истории и обществознания	2020/2020	-	Автор-составитель Тимербаева Л.К.	-	-
Социальное	9, 11	«Твоя профессиональная карьера»	Леонтьева В.В. – социальный педагог	2016/2016	-	Автор-составитель Леонтьева В.В.	-	-
	5-7	«Юные инспекторы дорожного движения»	Ольшевская А.А. – педагог дополнительного образования	2016/2016-	-	Автор-составитель Ольшевская А.А.	-	-
	9, 11	«Час психологии»	Еременко Т.Н. – заместитель директора по УВР	2016/2016	-	Психология: Учебное пособие IX класс. Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Дубовина И.В. НПО «МОДЭК», 2009г	-	-
	5-6	«Моя безопасность»	Липанина Г.Г. – учитель ОБЖ	2021/2021	-	Автор-составитель Липанина Г.Г.	-	-
	10-11	«Медицентр «Свежий ветер»	Царева М.С. – ЗДВР	2021/2021	-	Автор-составитель Царева М.С.	-	-
Общекультурное	6-7	«Театральная студия «Премьера»»	Радионова И.А. – учитель русского языка	2016/2016	-	Автор-составитель Радионова И.А.	-	-
	5-10	«Вокальная студия «Музыкальные ступеньки»»	Ступакова О.А. – учитель музыки	2016/2016	-	Автор-составитель Ступакова О.А.	-	-

	5-8	«Волшебная палитра»	Крылова Е.В. – учитель ИЗО	2016/2016	-	«Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. Б.М. Неменский, Просвещение 2010г	-
	5-8	«Декоративно-прикладное творчество»	Белоногова В. А. – педагог дополнительного образования	2016/2016	-	Автор-составитель Белоногова В.А.	-