Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №33»

 имени Алексея Владимировича Бобкова

утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №33»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Василеня

**ПРОГРАММА**

 **организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период**
**«Лето - 2022»**

Автор-составитель:

Заместитель директора по ВР

Акуленко А.В.

Кемерово

2022

**паспорт программы**

**Полное название программы:**

Программа организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период «Лето – 2022».

**Цель программы:**

Создание системы занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков интересной и разнообразной по форме и содержанию.

**Участники программы:**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №33», обучающие МБОУ «СОШ 33» 1-10 класс.

**Сроки реализации:**

1 июня – 31 августа 2022 года

**Направления деятельности:**

Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, трудовое, волонтерское, профориентационное, профилактическое, патриотическое.

**Автор-составитель программы:**

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» - Акуленко Анна Владимировна.

**ОО, представившая программу:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова

**Адрес, телефон**

650066, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина, 160А. Телефон 511433, e-mail: sc33\_kem@mail.ru

**Пояснительная записка**

 Программа организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период «Лето - 2022» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

• Конституция РФ;

• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

• Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

• Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

• Устав ОУ.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ «СОШ №33» стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Цель программы: создание системы занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков интересной и разнообразной по форме и содержанию.

Исходя из поставленной цели, были выделены следующие задачи:

* Создание условий для полноценного отдыха и самореализации учащихся.
* Развитие интеллектуальных способностей воспитанников.
* Сохранение и укрепление общего состояния здоровья детей и подростков.
* Организация досуга детей.
* Содействие занятости несовершеннолетних.
* Социальная поддержка детей и подростков.
* Привитие трудовых навыков, активизация трудовой занятости детей и подростков в летний период.
* Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.
* Охват как можно большего количества детей и подростков различными формами занятости в летний период.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание различных направлений досуговой организации школьников.

Разработка данной программы организации летнего отдыха детей и подростков вызвана:

* необходимостью организации летней занятости детей и подростков;
* повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
* потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа «Лето - 2022» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профессиональная ориентация.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании:

1.Принцип совместной деятельности педагогов и школьников: воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, спорта, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накоплении ими опыта социально значимых действий.

2. Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4.Принцип системной организации воспитания: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

Виды занятости обучающихся:

1. Лагерь с дневным пребыванием «Олимпикус»
2. Разновозрастный отряд «Непоседы»
3. Трудовой отряд «БЭМС»
4. Трудоустройство через центр занятости населения.

**Трудовой отряд «БЭМС»**

Цель: создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения социального опыта.

Задачи:

1. Организовать трудовую деятельность.
2. Воспитать бережное отношение к своему и чужому труду.

Виды выполняемых работ: посадка цветов, уход за зелёными насаждениями, борьба с сорняками и мусором, благоустройство территории школы. Время работы 10.00-13.00. Трудовой отряд будет функционировать в июне, июле и августе с общим охватом 300 человек.

**Разновозрастный отряд «Непоседы»**

**Цель:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,  развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему [коллективно-творческих](https://pandia.ru/text/category/koll/) дел.

Задачи

1. Поддерживать положительный эмоциональный настрой во время летних каникул.
2. Учить развивать физические способности через занятия спортом.
3. Побуждать детей к совместной творческой деятельности.
4. Развивать образное и логическое мышление, память, фантазию, речь.
5. Воспитывать любовь к родному городу, району, краю, стране.

Формы работы: экскурсии, однодневные походы, игры на свежем воздухе, конкурсы, соревнования, акции, развивающие игры. Отряд будет работать в июле, время работы 12.00- 15.00. Общий охват детей: 30 человек.

**Трудоустройство через центр занятости населения**

Цель: получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Организовать трудовую деятельность.
2. Включить обучающихся в социально-значимую трудовую деятельность.
3. Провести профилактику безнадзорности и правонарушений

Виды выполняемых работ: ремонт мебели и книг, санитарная уборка кабинетов и территории школы. Трудовая бригада будет работать в июле с общим охватом 20 человек.

**Лагерь с дневным пребыванием «Олимпикус»**

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие их интересов и склонностей.

Задачи:

1.  Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.

2.  Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

3.  Организовать совместную деятельность детей и взрослых.

Формы работы: экскурсии, однодневные походы, игры на свежем воздухе, конкурсы, соревнования, акции, развивающие игры, квесты, концерты. В лагере будут работать 3 отряда в июне, время работы 9.00- 15.00. Общий охват детей: 75 человек.

**Механизм реализации программы**
**1 этап. Подготовительный: февраль – май**

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону,

- Проведение родительского собрания по вопросу занятости учащихся в летний период,

- Разработка Программы летней оздоровительной кампании

- Проведение родительских собраний «Лето – 2022»

- Подготовка методического материала для реализации Программы,

- Создание кадровых условий обеспечения Программы,

- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок, туристских походов, ремонтных бригад, спортивной площадки.

**2 этап. Основной: 01 июня – 31 августа**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего оздоровление детей, их интеллектуальное развитие,

**3 этап. Аналитический: июнь – сентябрь**

- Ежемесячная аналитическая деятельность,

- Августовский педагогический совет.

**Материально-технические условия**

 Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

* Школьный двор;
* Спортивная площадка;
* Кабинеты начальной школы, оборудованные под отрядные и игровые комнаты;
* Кабинеты, предназначенные для работы тематических площадок;
* Школьная столовая;
* Школьная библиотека;

**Ожидаемые результаты**

- расширение возможностей для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков,

- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних,

- оздоровление детей,

- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности, стремления вести здоровый образ жизни,

- приобретение знаний по информатике, математике, английскому языку.

- приобретение детьми и подростками опыта социальной деятельности.

- охват различными формами занятости 425 человек, то есть 46 % всех обучающихся.

**Список используемой литературы**

1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.

2.Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.

3.Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.

4.Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.

5.Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984. - 126 с.

6.Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.

7.Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1987. - 152 с.

8.Гримоть А.А.и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.

10.Гримоть А.А.и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.