РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете

МБОУ «СОШ №33»

Протокол №14 от20.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 33»

Василеня Ирина Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Василеня Ирина Алексеевна
DN: cn=Василеня Ирина Алексеевна, sn=Василеня, givenName=Ирина Алексеевна, email=via-63@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343231333032313732323938, 1.2.643.100.3=120B303334333338333234333, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33" ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА БОБКОВА, title=директор, st=Кемеровская область, c=RU
Дата: 2022.08.30 15:23:51 +07'00'

Приказ № 348 от «30» августа 2022

ПЛАН
внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени А.В. Бобкова

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №33» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №33» в 2022-2023 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в моделе плана с преобладанием ***учебно-познавательной деятельности***, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	*- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;* *- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;* *- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;* *- профориентационные занятия обучающихся;*

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

В МБОУ «СОШ №33» в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

В 1, 5-х классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

В 2-4; 6-9, 10-11-х классах:

1. Социальное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Духовно-нравственное.
4. Общекультурное.
5. Спортивно – оздоровительное.

1. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №33» города Кемерово на 2022-2023 учебный год руководствовались:

-Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №33», протокол №8 от 25 марта 2013 года).

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2022-2023 учебном году учитывает:

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №33».

Планирование внеурочной деятельности 1 классы

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 33» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Город мастеров»**

«Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю;

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных);

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: «Музыкальный театр» - 1 час в неделю;

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: «Танец» - 1 час в неделю;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

«Юный исследователь» - 1 час в неделю.

- Курс «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» - 1 час в неделю;

- Курс «Мы любим русский язык» - 1 час в неделю;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

«Психологическая азбука» - 1 час в неделю;

« Чудеса своими руками» - 1 час в неделю.

При организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, педагог внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности 1 классов 2022-2023 учебный год

Направления ВД	*Название рабочей программы*		*Количество часов в неделю*			*Всего*
			1а	*1б*	*1в*	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Город мастеров»	Основная цель – расширение знаний о мире профессий. Задачи: -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; -формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности);	1	1	1	3
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1	1	1	3
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества.);	1	1	1	3
	Танец		1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный исследователь».	Основная цель: интеллектуальное и обще-культурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	1	1	1	3
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»		1	1	1	3
	«Мы любим русский язык»		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение		Основная цель: помощь в самореализации,				

социальных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая азбука»	раскрытии и развитии способностей и талантов.	1	1	1	3
	«Чудеса своими руками»		1	1	1	3
ИТОГО:			10	10	10	30

Планирование внеурочной деятельности 2-4 классы 2022-2023 учебный год

1.Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено программами: «Мы на старте ГТО», «Хореография».

Курс «Мы на старте ГТО» способствует укреплению здоровья, развитию основных физических качеств, повышению функциональных возможностей организма; направлен на подготовку обучающихся к выполнению установленных нормативных требований по трем уровням трудности.

Курс «Хореография» способствует развитию творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства, формированию навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии;

2. Общекультурное направление.

Это направление представлено программами: «Декоративное творчество», Театральная студия «Петрушка», «Музыкальный театр».

Курс **«Декоративное творчество»** способствует воспитанию личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формированию у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Занятия в театральной студии «Петрушка»» направлен на раскрытие творческих способностей; формирование эстетического вкуса, культуры, основ гражданственности, патриотизма через освоение явлений мировой художественной культуры; осмысление этапов развития национальной культуры, символов, образов, хореографии, праздников, быта, рода занятий.

Курс «Музыкальный театр» направлен на развитие певческих навыков и творческого потенциала. Данная программа призвана сформировать нравственно - эстетические чувства.

3. **Духовно-нравственное направление** представлено программами «Истоки», «Разговоры о важном».

Курс «Истоки» направлен на этнокультурную составляющую учебно-воспитательного процесса, изучающего происхождение народов, расселение, быт, культуру, обычаи, традиции, как часть общемирового развития, как значимую часть общечеловеческой цивилизации.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» формирует соответствующий внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Основы финансовой грамотности», «Грамотный читатель», «В мире математики».

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Курс «Грамотный читатель» направлен на освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; формирование умения использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Курс «В мире математики» способствует формированию системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач; овладение приемами и способами информационной деятельности.

5. Социальное направление представлено программами «Учись учиться», «Твой билет в будущее».

Курс «Учись учиться» направлен на оптимизацию процесса развития детей в общеобразовательной школе, формирования у них механизма готовности к дальнейшему обучению и профилактики возможных негативных осложнений при переходе в основную школу.

Курс «Твой билет в будущее»» направлен на знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

План внеурочной деятельности 2-4 классов 2022-2023 учебный год

Направление	*Наименование рабочей программы*	*Классы*												*Всего*
		2а	*2б*	*2в*	*2г*	*3а*	*3б*	*3в*	*3г*	*4а*	*4б*	*4в*	*4г*	
Социальное	*«Твой билет в будущее»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	«Учись учиться»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Интеллектуальное	*«В мире математики»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	«Грамотный читатель»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Духовно-нравственное	*«Истоки»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
Общекультурное	*«Декоративное творчество»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	Театральная студия «Петрушка»	1	1	1	1									**4**
	«Музыкальный театр»					1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Спортивно-оздоровительное	*«Мы на старте ГТО»*									1	1	1	1	**4**
	«Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1					**8**
Итого часов на класс		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**120**

Направление	*Наименование рабочей программы*	*Педагоги*
Социальное	*«Твой билет в будущее»*	Классный руководитель
	«Учись учиться»	Учитель начальных классов
Интеллектуальное	*«В мире математики»*	Учитель начальных классов
	«Основы финансовой грамотности»	Учитель начальных классов
	«Грамотный читатель»	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное	*«Истоки»*	Учитель начальных классов
	Разговоры о важном	Классный руководитель
Общекультурное	*«Декоративное творчество»*	Педагог дополнительного образования
	Театральная студия «Петрушка»	Педагог - организатор
	«Музыкальный театр»	Учитель музыки
Спортивно-оздоровительное	*«Мы на старте ГТО»*	Учитель физической культуры
	«Хореография	Педагог внеурочной деятельности

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №33» города Кемерово на 2022-2023 учебный год руководствовались следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ «СОШ №33», протокол №8 от 25 марта 2013 года).

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности 5 классы в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Педагог
По развитию личности	«Танец» «Чудеса своими руками»	Педагог внеурочной деятельности, дополнительного образования
Организационное обеспечение учебной деятельности	«Глобальные компетенции: Мир и человек»	Учитель истории
По учебным предметам образовательной программы	«Владей словом» «Математическая грамотность»	Учитель математики
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Музыкальный театр»	Учитель музыки
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Учитель русского языка Учитель математики
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классные руководители

Организация деятельности ученических сообществ	«Юные пожарные»	Педагог дополнительного образования
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Я-патриот России»	Педагог-организатор (РДШ)

План внеурочной деятельности в 5 классах 2022-2023 учебный год

Направления ВД	***Название рабочей программы***		***часы в неде-лю***	***Всего***
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача**: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	*«Глобальные компетенции: Мир и человек»*	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»		1	3
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный театр	**Основные задачи**: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества.);	1	3
	Танец		1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Владей словом»	Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	1	3
	«Математическая грамотность».		1	3
	«Исследователь»		1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;	«Я - патриот России»	**Основная цель:** помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. **Основная задача**: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего. **Основные направления деятельности:** занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	1	3
	«Юные пожарные»		1	3
		ИТОГО:	10	30

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 6-11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

<u>Спортивно-оздоровительное направление</u>

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Волейбол», «Баскетбол», «Хореография».

«Волейбол» - программа направлена на развитие физических качеств обучающихся, овладение приемами техники игры, усвоение простейших тактических комбинаций.

«Баскетбол» - Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, социализации обучающихся.

«Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ребёнка в области танцевальной культуры, актерского мастерства.

<u>Духовно-нравственное направление</u>

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - сознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

представлено программами «Открываем город вместе», «Волонтерский отряд: ВсеВместе», «Разговоры о важном».

«Открываем город вместе» - программа направлена на воспитание нравственных чувств и нравственных идеалов, этического самосознания у обучающихся; знакомства с музейным делом, основными музеями города и области; развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности, развитие самостоятельности и инициативы.

«Волонтерский отряд: ВсеВместе» - направлена на развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность; оказание положительного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробацию новых форм организации занятости детей; профилактику вредных привычек

«Разговоры о важном». Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» (Право, информационность, безопасность), «Основы финансовой грамотности», «Глобальные компетенции: Мир и человек», Формирование функциональной грамотности «Владей словом», «Математическая грамотность», «Проекционное черчение», «Компьютерная графика» «Мир без границ», «Лаборатория моды и дизайн одежды»

«Уроки настоящего» - научно-технологическая студия. Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта на базе школы сформирована студия от 5 до 15 школьников 7-11 классов. Студийцы встречаются оффлайн и онлайн с ведущими учеными и технологами страны и мира и выполняют задачи от научных лидеров проекта. Участие в проекте «Уроки настоящего» дает возможность в последующем более основательно подойти к выбору области будущих профессиональных интересов и реализации проекта на программе «Сириус».

«Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности учащихся, практическое применение теоретических знаний и ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

«Глобальные компетенции: Мир и человек» направлена на подготовку обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных

социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

«Основы функциональной грамотности» - направлена на развитие способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекста (математическая грамотность); на развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); на понимание основных особенностей естествознания как формы человеческого познания; проявление активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. **«Владей словом»** направлена на ознакомление обучающихся с основными задачами литературоведческой науки, фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер).

«Проекционное черчение» направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности, освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

«Компьютерная графика» направлена на развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеют практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые сложные графические программы.

«Мир без границ» направлена на углубление и расширение знаний в области иностранных языков, расширение культурного кругозора, эрудиции школьников, развитие их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны.

«Лаборатория моды и дизайн одежды» - Формирование знаний, умений и навыков по основам конструирования, моделирования и дизайна одежды на уровне, позволяющем ориентироваться в мире моды, создавать свой неповторимый стиль.

Социальное направление представлено программами «Твоя профессиональная карьера», «Юные инспекторы дорожного движения», «Я - патриот России», «Медиацентр «Свежий ветер»».

«Твоя профессиональная карьера» направлена на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, соотнесения в процессе профессиональных проб; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

«Юные инспекторы дорожного движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; знакомство с

содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной).

«Я–патриот России» направлена на формирование положительного самоотношение и принятию других людей; рефлексивных умений; потребности в саморазвитии. Способствует сохранению и поддержке психологического здоровья школьников; развитию положительных эмоций и волевых качеств, умений осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

«Медиацентр «Свежий ветер» направлена на создание единого медиапространства в школе посредством публикаций на сайте школы, официальной странице в сети Инстраграм и трансляций на экране в холле школы.

Общекультурное направление представлено программами «Театральная студия «Премьера»», «Вокальная студия «Музыкальные ступеньки»», «Волшебная палитра», «Декоративно-прикладное творчество», «Умелые руки», «В мире творчества».

«Театральная студия «Премьера»» направлена на создание условий для развития творческих задатков школьников; формирование приемов исполнительского мастерства; развитие стремления к общению с искусством, умения контактировать со сверстниками творческой деятельности, в творческой деятельности, использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования школы, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности в 6-9 классах 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/классы				*Формы проведения занятий*	Всего
		6/4	*7/4*	*8/4*	*9/4*		
Спортивно-оздоровительное	*Волейбол*	1	1			соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры	**8**
	Баскетбол			1	1	соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры	**8**
	«Хореография»	1	1	1		занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству	**12**
Духовно-нравственное	*«Открываем город вместе»*		1	1		беседы, экскурсии, защита проектов.	**8**
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.	**16**
	«Волонтерский отряд: ВсеВместе»	1	1			социально значимую деятельность через оказание шефской помощи.	**8**
Общеинтеллектуальное	*«Лаборатория моды и дизайн одежды»*				1	занятия по основам дизайна, творческие мастерские, мастер-классы, выставки, экологические акции и др.	**4**
	«Мир без границ»				1	занятия по англ. языку, чтение художественной литературы на англ. языке, сюжетно-роле-вые игры, уроки-праздники, уроки-путешествия, разговорный клуб	**4**
	«Компьютерная графика»				1	мини-проекты, участие в онлайн проектах и викторинах.	**4**
	«Проекционное черчение»			1	1		**8**
	Формирование функциональной грамотности 1. *«Владей словом»* 2. *«Математическая грамотность*	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др.	**8** **8**
	«Глобальные компетенции: Мир и человек»	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5		лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, экскурсии, деловые игры.	**6** **6**
	«Основы финансовой грамотности»	1				еловые игры, защита индивидуальных проектов, финансовые викторины, квизы, участие в олимпиадах и конкурсах по ОФГ.	**4**
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» (право, информационность, безопасность)			1	1	развитие ин-формационной компетентности, познавательных, интеллектуальных и	**8**

						творческих способностей, образного, алгоритмического и логического мышления.	
Социальное	«*Твоя профессиональная карьера»*	1	1	1	1	тренинги, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, защита индивидуальных проектов, проф-квизы и викторины, встречи с интересными людьми, профессиональные пробы.	**16**
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1	1		-	занятия по ПДД, экскурсии, викторины, квизы, защита индивидуальных проектов.	**8**
	«Я- патриот России»		1			Юнармейский отряд. Формы занятий: беседы лекции, строевая и огневая подготовка, участие в военно-спортивных кон-курсах строя и песни.	**4**
	Медиацентр «Свежий ветер»			1	1	занятия по актерскому мастерству, сценической речи; тренинги, мастер-классы и др.	**8**
Общекультурное	*Театральная студия «Премьера»*	1				мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры и др.	**4**
		10	**10**	**10**	**10**		**160**

План внеурочной деятельности 10, 11 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	часы в неделю/классы		Всего
		10	11/2	
Спортивно-оздоровительное	*«Баскетбол»*	1	1	**3**
	«Хореография»		1	**2**
Духовно-нравственное	*«Открываем город вместе» (Пушкинская карта)*	1	1	**3**
	Разговоры о важном	1	1	**3**
Общеинтеллектуальное	*«Научная лаборатория. Физика вокруг нас»*		1	**2**
	«Математическая грамотность»	1		**1**
	«Основы графики»	1	1	**3**
	«*Проекционное черчение»*	1		**1**
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	**3**
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	1	1	**3**
Социальное	*«Твоя профессиональная карьера»*		1	**2**
	Медиацентр «Свежий ветер»	1	1	**3**
Общекультурное	*Театральная студия «Премьера»*	1		**1**
	ИТОГО	**10**	**10**	**30**