Каждый родитель должен стремится с малых лет разглядеть способности ребенка и как можно раньше заняться их развитием. В каждом ребенке заложен потенциал.

Сегодня все больше и больше говорят о **развитии способностей ребенка**. Сейчас мало знать, надо уметь использовать знания в различных ситуациях, а для этого необходимы определенные способности. И их надо развивать с детства.

И пусть он не станет в будущем успешным актером или знаменитым певцом, но зато у него будет творческий подход к решению определенных жизненных задач. И это поможет стать ему интересной личностью, а также и человеком, который будет способен преодолевать возникшие на его пути трудности. Естественно у каждого ребенка способности проявляются по-разному: у кого-то в меньшей степени, у кого-то и в большей. Все это будет зависеть от природных задатков. И если у ребенка есть хотя бы малейшие способности, то ему гораздо легче будет учиться, работать и строить отношения с окружающими.

Способности человека можно представить в виде дерева:

•корни — природные задатки человека;

•ствол — общие способности;

•ветви — специальные способности, в том числе и творческие.

Чем больше ветвей, тем дерево мощней, пышней и ветвистее его крона!

Что бы человек был похож на красивое мощное, пышное дерево, нужно развивать способности уже с детства.

**Психологические факторы развития способностей**

- для развития познавательных способностей детей должно быть организовано определенное обустройство среды, созданы условия для того, чтобы взаимодействие детей и взрослых носило характер сотрудничества и содружества.

- познавательная и интеллектуальная деятельность ребенка должна сопровождаться положительными эмоциями. Родитель должен отмечать любые достижения ребенка, тогда происходит фиксация успеха и желание развиваться.

- взрослый передает свою заинтересованность ребенку, удивляется и радуется вместе с ним.

- у ребенка возникают специфические интеллектуальные эмоции: сомнения, догадки и уверенность.

Как [определить способности своего ребенка](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://vitaportal.ru/razvitie-rebenka/razvitie-sposobnostej-u-detej.html%26sa%3DD%26ust%3D1489698291327000%26usg%3DAFQjCNGT9h6nLdcnT7oVuP2GXS_T_MoGNw&sa=D&ust=1490254794120000&usg=AFQjCNHmR8vwRjGpHMXqs00cBTFb5-RGsw)?

1. Чтобы определить, к чему есть стремление у вашего ребенка, нужно внимательно понаблюдать, к чему он проявляет интерес. Для этого необходимо пробовать заниматься с ним различными занятиями: рисованием, музыкой, танцами, лепкой и т.д.
2. Чтобы понять способности ребенка, не бойтесь экспериментировать. Запишите своего малыша в несколько кружков и наблюдайте за его развитием. Если ему будет что-то не интересно, он сам вам об этом скажет.
3. Если ребенок не проявляет никакой инициативы и без всякого интереса выполняет все ваши предписания, обратитесь к хорошему психологу. Опытный специалист поможет родителям более точно определить, в каком направлении двигаться.

Родители должны всячески поощрять инициативу ребенка, а также направлять его, но  не  приказами,  а  дружескими  советами,  помня,  что  они  и  так  являются  непререкаемыми  авторитетами  для  детей.  В дальнейшем

развитие таких качеств во многом поможет в дальнейшей социализации

школьника, подростка.

**Как развить способности у ребенка: 8 рекомендаций папам и мамам**

Специалисты дают родителям следующие рекомендации по развитию способностей у ребенка:

1. Поощряйте увлечения и интересы детей в самых разных областях. Если ребенок любит музыку, легко попадает в ритм мелодии или сочиняет свои собственные песни, отведите его в музыкальную студию. Если книгам и другому «умному» времяпровождению он предпочитает активные игры, займитесь с ним спортом и так далее.
2. Не стоит навязывать свою точку зрения ребенку. Нередко родители забывают об этой прописной истине, пытаясь через детей претворять в жизнь нереализованные мечты и амбиции. Чтобы этого не происходило, взрослым придется учитывать интересы и желания ребенка, а не свои собственные.
3. Предоставьте ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Для этого постарайтесь обеспечить его всем необходимым (например, карандашами и красками, если он рисует, или спортивной одеждой, обувью и инвентарем, если он занимается спортом) и позвольте по мере возможности самостоятельно планировать занятия.
4. Не стоит критиковать детей, если их опыт оказался не таким удачными, как вы ожидали. Хвалите и поощряйте ребенка за его усилия сделать что-то, а не только за его природный талант или удачу.
5. Не сомневайтесь в ребенке и не сравнивайте его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше, иначе ваш малыш может потерять интерес к занятию. Помните, ваш сын или дочь при любой неудаче ждут от вас поддержки, а не осуждения или критики.
6. Подготовьте ребенка к занятиям спортом или творческой деятельностью, объяснив своему чаду, почему ему стоит прислушиваться к мнению тренера и какой результат он получит, посещая те или иные занятия.
7. Если ребенок отказывается заниматься выбранным ранее видом деятельности, не стоит ругать его. Постарайтесь разобраться, что это – обычная лень или его привлекает другой вид деятельности? Иногда лучше сменить несколько увлечений, чем годами заставлять ребенка заниматься тем, что не вызывает у него интереса. Настаивая на своем, вы можете надолго отбить у него желание заниматься чем-либо.
8. Проследите, чтобы ребенок регулярно посещал занятия. Проявляйте интерес к его увлечениям, ищите разные способы мотивировать чадо к занятию своим хобби – например, почитайте ему биографии известных людей, достигших успеха в той же сфере, или расскажите о собственном положительном опыте.

Бывает так, что ребенок проявляет интерес сразу к нескольким занятиям. На вопрос «Что тебе нравится больше всего?», он отвечает «Не знаю». Родителям советуют больше играть с детьми, ведь во время игры чаще всего раскрываются способности. Определиться с выбором в более старшем возрасте помогают ознакомительные уроки и посещение тематических мероприятий. Например, если ребенок много рисует, сходите в картинную галерею. Если малыш любит петь, посетите вместе выступление детских ансамблей.

Как определить способности ребенка, если он не рисует, не поет и не пляшет? Не спешите думать, что он бездарный. Вполне вероятно, что растет математический гений или ученый естественных наук. Способности к науке проявляются у детей только с возникновением умения анализа и синтеза. Среди возможных талантов стоит отметить лидерские способности. Согласитесь, что собирать вокруг себя толпы заинтересованных лиц, придумывать новые игры, справляться с любыми трудностями могут далеко не все дети. В будущем такое чадо успешно зарекомендует себя в предпринимательской деятельности или в работе с коллективом.

[Успех развития способностей](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://vitaportal.ru/psihologiya/lyudi-s-neobychnymi-sposobnostyami.html%26sa%3DD%26ust%3D1489698291352000%26usg%3DAFQjCNFVPk5gSPPRgzETuvqIM0VQCqJJNA&sa=D&ust=1490254794140000&usg=AFQjCNGx2YPqIxwjEa7z4ZzpsGDlVnnZtg)подрастающего поколения во многом зависит от участия  близких людей, от их поддержки. И если никак не заниматься формированием тех задатков, что даны ребенку от природы, они так и так и останутся нераскрытыми.

Всесторонне развитый ребенок – это заслуга прежде всего родителей: ведь именно они окружили свое чадо вниманием, заботой и создали благоприятные условия для его самореализации.

И, конечно, же, любите своих детей! Это главное условие для развития их талантов и способностей!

Когда-то очень мудрый восточный мудрец сказал: «Ребёнок - это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь».

Вот этой мудростью и руководствуйтесь при воспитании своего маленького творца. У каждого ребенка свои задатки и свой предельный уровень способностей. Для одних детей будет, например, максимальным нарисовать радугу, а для других - целую картину вокруг нее. Помните об этом!