Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №33»
Протокол №1
от 30.09. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №33»
г.Кемерово

Василеня Ирина Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Василеня Ирина Алексеевна
DN: cn=Василеня Ирина Алексеевна, sn=Василеня, givenName=Ирина Алексеевна, email=via-63@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343231333032313732323938, 1.2.643.100.3=120B303334333338333232343333, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33" ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА БОБКОВА, title=директор, st=Кемеровская область, c=RU
Дата: 2023.01.11 08:24:56 +07'00'

Приказ № 350
от «31» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте учащихся на уровне среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования (далее – ФГОС СОО), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33».

1.2. Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом учащихся на уровне среднего общего образования в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 10 или 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный проект. Проект может быть только индивидуальным.

1.4. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизацию стиля общения педагогов и обучающихся.

1.6. **Цель выполнения индивидуального проекта** - оценка метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ; сформированности навыка самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

1.7. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- определить уровень сформированности у учащихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; формировать позитивное отношение к деятельности, научить планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы, проявлять инициативу, выполнять работув срок в соответствии с установленным планом);
- оценить способность и готовность учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; формировать навыки сбора и обработки

информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- оценить способность и готовность учащихся к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- развивать креативность и критическое мышление, умение анализировать; формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации, навыки публичного выступления.

2. Работа над проектом

2.1. Руководителем проекта является учитель профильной дисциплины или учитель смежной предметной области.

2.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками и должны быть рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников и согласованы Методическим советом. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлен индивидуальный план выполнения проекта *(Приложение 1).*

2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы
- Заключительный (апрель — май): предварительная проверка руководителем проекта, защита проекта, оценивание работы.

2.4. В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта *(Приложение 2).* Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Внешнюю оценку содержания проектной/исследовательской деятельности осуществляет заместитель директора по УВР. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.5. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность *(Приложение 3).* Оригинальность текста работы не менее 75%, возможна проверка работ на уникальность через систему Антиплагиат.

2.6. Требования, предъявляемые к работе учащихся<u>Оформление и выполнение проекта:</u>

- Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы.
- Объём и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность и значимость работы.
- Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость.
- Качество записи: Оформление, соответствие, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий.

<u>Защита:</u>

- Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объём тезауруса, убедительность и убежденность.
- Объём и глубина знаний но теме (или предмету), эрудиция, межпредметные связи.
- Педагогическая ориентация: культура речи, использование наглядных средств, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытиятемы и сильных сторон работы.
- Деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, доброжелательность, контактность.

3. Требования к оформлению индивидуального проекта

Структура индивидуального проекта:
Титульный лист (*Приложение 4);*
Оглавление. Указываются главы работ с указанием страниц;
Введение. Обоснование выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулировка объекта и предмета исследования, методы исследования, краткая характеристику работы (теоретическое или прикладное исследование). Объем - 1-2 страницы;
Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований по выбранной теме.
Глава 2. Приводится методика, техника и объем исследования, излагаются и анализируются полученные результаты. Основная часть (глава1, глава 2) должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Объем основой части - 10-15 листов;
Заключение. Основные выводы, к которым автор пришел в результате работы, рекомендации и перспективы.
Список использованной литературы.

3.1. Технические требования к индивидуальному проекту:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал 1,5, отступ первой строки 1,25.
Поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится. Оглавление: должно формироваться автоматически / настроено по гиперссылкам.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Приложения, чертежи, таблицы, тексты программ, графики и т.д. могут быть выполнены в виде вкладышей большего формата и помещены в приложения, в тексте необходимо вставить ссылку на соответствующее приложение.

Список литературы оформляется на русском языке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. – 2008; (Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс). Номер ссылки в тексте должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы.

4. Защита проекта

4.1. Защита индивидуальных проектов проводится в период промежуточной аттестации учащихся учреждения по отдельному графику. В дополнительные сроки проводится защита индивидуальных проектов учащихся, отсутствующих по уважительной причине в основной день, обучающихся с ОВЗ; повторная защита индивидуальных проектов обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку/низкий уровень в основной день.

4.2. Допуск к защите осуществляется после предзащиты индивидуальных проектов на основании протокола оценки содержательной части работы (выполнения и оформления) *(Приложение 5*) и рецензии руководителя проекта *(Приложение 6)* при наличии работы в печатном виде, но не позднее чем, за три дня до защиты.

4.3. Для оценки защиты проектов создается комиссия из числа представителей администрации учреждения, классных руководителей, учителей-предметников по соответствующему направлению, руководителей школьных методических объединений учителей. Состав комиссии подбирается с учётом предметных областей индивидуальных проектов. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, родительская общественность, представители ВУЗов, СУЗов. Численный состав комиссиипо каждому предметному направлению – от 3 до 7 человек.

4.4. На защите индивидуального проекта учащийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как самавтор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлеченыдля реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации иперспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.5. Регламент защиты: заслушивание доклада - не более 10 минут, ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков учащегося. Регламент проведения защиты, параметры и критерии оценки проектной деятельности доводятся до сведения учащихся руководителем проекта в ходе предзащиты проектных работ.

4.6. Учащийся, очно выступивший с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне (призер, победитель) освобождается от защиты, индивидуальный проект оценивается на высший балл.

4.7. Проект, получивший неудовлетворительную оценку/низкий уровень в основной день возвращается на доработку. Учащийся дорабатывает индивидуальный проект в течение недели и представляет окончательный вариант к повторной защите.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (проектного продукта, текстовой работы, рецензии, презентации) по каждому из четырех критериев:

5.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

5.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

5.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудныхситуациях;

5.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Оценивание производится на основе критериальной модели с переводом баллов в отметки. Оценке подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта.

5.3. Оценка содержательной части осуществляется руководителем проекта при написании рецензии выполненной работы. В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах. В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей, может быть дан общий отзыв руководителя о работе, отмечены отличительные особенности.

5.4. Критерии оценки содержательной части. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

1. Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
4. Планирование, определение последовательности и сроков работ;
5. Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

6.Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

7.Представление результатов в соответствующем использованию виде;

8.Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

9.Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Оценка содержательной части проекта в баллах *(осуществляется отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев):*

2балла – характеристики критерия ярко выражены;

1 балл – критерий выполнен не в полном объеме;

0 баллов – характеристики критерия отсутствуют.

Итого 18 баллов — максимальное число за всю содержательную часть проекта.

5.5. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но необъяснена суть работы 3 — доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 — кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1— нет четкости ответов на большинство вопросов 2 — ответы на большинство вопросов 3 — ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 — представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2— представленный демонстрационныйматериал используется в докладе 3 — представленный демонстрационныйматериал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 — представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 —демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 — к демонстрационному материалу нет претензий
Итого 14 баллов - максимальный балл за защиту индивидуального проекта.		

5.6. Отметка за защиту индивидуального проекта выставляется в журнал и является промежуточной аттестацией. Итоговая отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнал и является итоговой аттестацией по учебному курсу «Индивидуальный проект» *(приложение 7).*

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

Перевод в отметку:
27-32 балла — «отлично»
21-26 баллов – «хорошо»
17 – 20 баллов – «удовлетворительно»
16 баллов и менее – «неудовлетворительно»

5.7. На основании итоговой оценки индивидуальных проектов комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенногоуровня

Критерии	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**	
	Базовый	**Повышенный**
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретатьновые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельноставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыкамикритического мышления, умениесамостоятельно мыслить;продемонстрирована способностьна этой основе приобретать новыезнания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работеи в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибкиотсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работыи пояснительной записки, атакже подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

5.8. Результаты оценивания индивидуальных проектов учащихся доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) *(Приложение 8).* Уровень сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности, универсальных учебных действий, достижение метапредметных результатов обучения отражается в характеристике выпускника.

Приложение 1Документация учащегося

Индивидуальный план выполнения проекта

ФИО учащегося:_____Класс: _____

Руководитель проекта
ФИО:_____Должность: _____

Этапы	**Виды деятельности**	**Планируемая дата исполнения**	**Фактическая дата исполнения**	**Подпись руководителя**
Подготовка	Выбор темы; разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить;Выбор средств и методоврешения задач; Определение последовательности исроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление демонстрационн ыхматериалов			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Предзащита			

Допуск к защите Дата _____

Зам. директора по УВР_____/ _____

Приложение 2

Формы контроля за выполнением индивидуального проекта

Вид контроля	**Сроки**	**Содержание контроля**	
Первичный	Октябрь	Качество усвоения теории создания проекта	Руководитель проекта
Текущий	Декабрь	Защита темы исследования (проекта); обсуждение плана проектной/исследовательской работы	Руководитель проекта
	Март	Предзащита исследовательской работы (проекта)	Руководитель проекта, предметная комиссия
Итоговый	Май	Публичная защита	Зам. директора по УВР, экспертная комиссия

Приложение 3

Примеры результатов проектной / исследовательской деятельности

Проектная деятельность

Тип проекта	Цель проекта	Продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; Отчётные материалы по социальному проекту
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Письменная работа; Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	Письменная работа
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Художественная творческая работа
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	Отчётные материалы по социальному проекту

Исследовательские проекты

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ).

Приложение 4

Оформление титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

ТЕМА РАБОТЫ

вид работы

Автор работы:
ФИО,
уч-ся _____ класса

Руководитель:
ФИО,
должность

Кемерово, 2023

Приложение 5 Документация руководителя проекта

Протокол оценки содержательной части индивидуального проекта

Учебный год:

Класс:

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта

Учитель: _____/ _____

Приложение 6 Документация руководителя проекта

Рецензия

Автор проекта:_____Класс: _____

Тема индивидуального проекта: _____

_____

Наименование критерия	**Выполнение критерия**	**Оценка (в баллах)**
Выбор темы		
Целеполагание, формулировка задач		
Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям		
Планирование, определение последовательности и сроков работ		
Проведение проектных работ или исследования		
Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проектаили целями исследования		
Представление результатов в соответствующем использованию виде		
Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация		
Итоговое количество баллов:		

Отличительная особенность проекта:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель проекта

_____ _____/ _____

Должность Подпись Расшифровка

_____

Дата

Сводная таблица итоговых баллов по результатам всех оценочных процедур
(заполняет экспертная комиссия)

*Обучающийся, класс*_____
Тема проекта: _

№ п/п	Оценочная процедура	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов	Перевод в отметку
1	Оценка содержательной части проекта на практическом этапе *(оценивает руководитель)*	18		
2	Оценка защиты проекта *(оценивает экспертная комиссия)*	14		
	ИТОГО	32		
	Решение экспертной комиссии по итогам оценки:	«___» _____		

***При участии в процедуре оценивания нескольких членов экспертной комиссии общий балл выводится как среднее арифметическое.**

Лист ознакомления родителей
с результатами выполнения индивидуального проекта

Учебный год:

Класс:

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Сроки выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей (законных представителей) / расшифровка

Классный руководитель: _____/ _____