# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова

Рассмотрено:

Утверждаю:

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 33» Протокол № 7 от 29.03.2023

Директор МБОУ «СОШ № 33» Приказ № 190/1 от 30.03.2023

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	13
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной	13
организации	
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления	13
образовательной организацией	
2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный	15
период	
2.2.4. Сведения о социальном статусе семей обучающихся	19
2.2.5. Анализ воспитательной деятельности	19
2.2.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	24
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
2.4. Оценка востребованности выпускников	35
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	36
2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44
2.8. Оценка качества материально-технической базы	45
3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»	47

### 1. Введение.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности общеобразовательного муниципального бюджетного **учреждения** общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33».

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное
	общеобразовательное учреждение «Средняя
	общеобразовательная школа №33» имени
	Алексея Владимировича Бобкова.
Руководитель	Василеня Ирина Алексеевна
Адрес организации	650065, г. Кемерово, проспект Ленина 160А
Телефон, факс	+7 (3842) 511433
Адрес электронной почты	sc33_kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным
	имуществом города Кемерово.
Лицензия	№ 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО 1
	№ 0002836 бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2361 от 19.03.2013; серия 42 АА
	№ 001391 действует до 19.03.2025.

#### 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов:

- √ Количество обучающихся 886 человек (на 30.12.2022).

  Из них:
  - -1-4 классы-357 человека;
  - -5-9 классы-461 человек;
  - -10-11 классы-68 человека.

Всего 37 классов-комплектов. Из них:

- -уровень начального общего образования (1-4 кл.) 15 класса;
- -уровень основного общего образования (5-9 кл.) 19 класса;
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) 3 класса.

Средняя наполняемость классов:

- -1-4 классы 23,8;
- -5-9 классы 24**,**2;
- -10-11 классы- 22,7;
- -1-11 классы 23,9.

Продолжительность уроков:

- -1 класс- 35 минут (1 полугодие), 40 минут (П полугодие);
- -2-11 класс- 40 минут.

Продолжительность учебных недель:

- -школа работает по 5-дневной учебной неделе (1-7 классы), по 6-ти дневной учебной недели (8-11 классы);
  - -начало учебных занятий: ступенчатый режим обучения обучающихся:8.30;
- -проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися только в рамках одного класса и разрешается после учебных занятий;

На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

#### Пепь:

Формирование в школе образовательного пространства для получения обучающимися навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме, укрепление здоровья школьников. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения устойчивого качества образования.

### Задачи школы:

- 1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- 2. Повышение качества образовательной деятельности через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- 3. Осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 4. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО.

- 5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся.
- 6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, гражданском и патриотическом воспитании.
- 7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового НОО, ОО образования, СОО, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

## Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствиями с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a>.

В учебном процессе в МБОУ «СОШ № 33» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа». Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенные в Концепции модернизации российского образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область <u>«Русский язык и литературное чтение</u>» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область <u>«Родной язык и литературное чтение на родном язы</u>ке» представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «*Иностранный язык* (английский)».

Предметная область <u>«Математика и информатика</u>» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*».

Предметная область <u>«Искусство»</u> включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебные предметы «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Технология*».

Предметная область <u>«Физическая культура»</u> представлена учебным предметом «Физическая культура».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Математика и конструирование» (1-3 класс, 1 час в неделю), направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности млалших школьников.

«Юный лингвист» (4 класс, 1 час в неделю), направлен на формирование ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативноречевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать; призван развивать коммуникативную, лингвистическую, языковую деятельность; воспитывать гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; совершенствовать личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

во 2—4 -х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня— не более 5 уроков Продолжительность учебного года: 1 классы— 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения);

2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов— 5 дней. Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. После 2-го урока — динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

В 1-4 классах реализуется общеобразовательная программа МО РФ - «Начальная инновационная школа»

### 000 и СОО

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

При формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- • Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;
- • «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр. в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов госвдарственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ МОиНК от 24.04.2020 № 806).
  - Устав образовательного учреждения, локальные акты.

Занятия в 5-7-х классах организованы при 5-дневной рабочей неделе.

Занятия в 8-9х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебные недели в 9-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по учебным предметам «Иностранный язык (английский»), Второй иностранный язык (немецкий), «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две подгруппы.

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

### Обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся и детей - инвалидов

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"), постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей — инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей — инвалидов и обучающихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями обучающегося.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора лицея не позднее 3-х недель до окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся школы. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и осуществляемого потемно / поурочно до начала каникул промежуточной/итоговой аттестации и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся школы».

Формы промежуточной аттестации:

- У Итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы.
  - Сочинение.

- Дифференцированный зачет.
- > Защита проектно-исследовательской работы.
- Защита реферата.

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2023 года-2 декада мая 2023 года.

### Учебный план 5 классов

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 5-х классах с продолжительностью уроков не более 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-х классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Изучение второго иностранного языка, родного языка, родной литературы возможно при запросе родителей/законных представителей, обучающихся 5 классов.

### Учебный план 6-9 классов

Учебный план для 6-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В УП 6-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебных планов классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

<u>Обязательная часть</u> учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение

к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- 1. русский язык и литература (русский язык, литература)
- 2. Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература)
- 3. Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- 4. математика и информатика (математика 5-6 классы; алгебра, геометрия, информатика 7-9 классы);
- 5. общественно-научные предметы (История, обществознание, география);
- 6. естественно-научные предметы (биология 6-9 классы, физика 7-9 классы, химия 8-9 классы);
- 7. искусство (музыка, изобразительное искусство);
- 8. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура- 5-9 классы, ОБЖ 7-9 классы);
- 9. технология (технология-5-8 классы).

### В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются:

«Математический практикум» (5-7 классы) Курс рассчитан на 1 час в неделю, по 35 часов в год в 5-7 классах.

«Информатика» (5-6 классы) - получение практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

«Практическая грамматика» (8-9 классы). Курс рассчитан на два года по 1 часу в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 0,5 часа в 9 классе.

«Страницы истории Великой Отечественной войны» (9 класс) – целью данного курса является формирование российской гражданской идентичности и патриотизма у учащихся, приобщение к исторической памяти россиян XX века (включая изучение темы «Великая Отечественная войнв 1941-1945 гг).

«Черчение» (8-9 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

При этом максимально допустимая нагрузка соответствует установленным нормам:  $5 \, \text{класс} - 29 \, \text{часов}, \, 6 \, \text{класс} - 30 \, \text{часов}, \, 7 \, \text{класс} - 32 \, \text{часа}, \, 8 \, \text{класс} - 35 \, \text{часов}, \, 9 \, \text{класс} - 36 \, \text{часов}.$ 

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в 10 - 11-х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, согласно требованиям ФГОС СОО).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в МБОУ «СОШ № 33» разрабатывается *индивидуальный учебный план*.

Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов из каждой предметной области. Из них 8 обязательных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, которые обязательны для включения в учебный план. 3 (4) учебных предмета изучаются на углубленном уровне и определяются в соответствии с запросом учащегося.

Общая сумма часов в индивидуальном учебном плане не превышает 37 часов в неделю (и не должна быть менее 26 часов в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» проводится деление классов на группы. При совпадении индивидуальных учебных планов, возможно комплектование групп не менее 5 человек.

Администрация образовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **дополнительными предметами** в 10-11 классах:

- В 10 классе физика, химия, биология, география, экономика, право родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.
- В 11 классах родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие курсы:

**«Теория и практика сочинения» (10 класс)** 35-х часовой интегративный междисциплинарный курс, направленный на повторение, систематизацию, обобщение и углубление знаний обучающихся по вопросам теории, относящейся к построению речевых произведений различных жанров.

«Практикум по русскому языку» (11 класс) - основной целью курса является совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой,

коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

«Избранные вопросы математики» (10 класс) - 35-х часовой предметноориентированный курс направлен на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

«Решение нестандартных задач повышенной сложности по математике» (10 класс) - 34-х часовой курс способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей; позволяет повторить и обобщить курс алгебры и основ анализа, подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к продолжению образования в высшей школе.

«Решение нестандартных задач по геометрии» (11 класс) 1 час в неделю развитие навыков логического мышления.

«**Уравнение и неравенства. Нестандартные методы решения»** (11 класс) – углубление в решение математики.

«Практикум по информатике» (10 класс) - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Свободное программное обеспечение» (11 класс) - 34-х часовой курс, направленный на удовлетворение познавательных интересов, обучюащихся в части профессионального применения ИТ; курс создает условия для формирования общекультурных навыков работы с информацией.

«Основы правовых знаний» 11 класс) — курсы ориентированы на развитие профильного обучения в 11 классах и рассчитаны на углубленное изучение правовых вопросов. Стратегия преподавания курсов путем вычленения из обществоведения правовых тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена, прежде всего, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от обучающихся элементарных знаний основ политологии.

«Молекулярная биология» (11 класс) — данный курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.

«Практикум решения физических задач» (10 класс) рассчитан на углубление тем по физике.

«Практикум по химии» (11 класс) — цель курса: создание условий для развития познавательной мотивации школьников и расширение возможностей учащихся в усвоении основных вопросов курса химии за счет максимального использования экспериментально-исследовательской деятельности.

«Основы финансовой грамотности» (10-11 класс) - курс, целью которого является удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся; создание условий для формирования основ финансовой грамотности, устойчивых пропедевтических компетенций социально-экономического плана; освоения основных экономических ролей.

«Человек в правовом государстве» (10 класс) — в процессе изучения данного курса делается акцент на нравственно-этические аспекты права, реализуя личностно — ориентированные технологии обучения, что позволяет в полной мере реализовывать воспитательную роль курса. Право, как учебный курс, создает основу для становления социальноправовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах

реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В курсе уделяется внимание вопросам становления права и государства, их взаимосвязи, а также правам человека в обществе.

«Практикум по истории» (11 класс) — цель данного курса является развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний по истории.

«Основы менеджмента» (11 класс) – курс рассчитан на систематизацию знаний по курсу обществознания.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах представлена:

• годовой промежуточной аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во всех классах один раз по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Аттестация в 10-11-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается по пятибалльной системе оценки знаний.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 10 - 11 классах являются:

Русский язык – сочинение, контрольная работа, тест.

Литература – тест, сочинение.

Иностранный язык – лексико - грамматический тест.

Математика – тест, контрольная работа.

Информатика – тест, контрольная работа.

История – тест, контрольная работа, контрольная работа по разделу.

Обществознание – тест, контрольная работа, проект.

География – тест.

Физика – тест, контрольная работа.

Астрономия – тест, контрольная работа.

Химия – тест, контрольная работа.

Биология – контрольная работа, тест.

Основы безопасности жизнедеятельности – тест, контрольная работа.

Физическая культура – оценка физического качества (техника исполнения упражнений), тесты (по определению уровня физической подготовки).

### 2.2. Оценка системы управления организации

## 2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ «СОШ №33» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

на официальном сайте http://sc33kem.ru/

на сайте <u>www.bus.gov.ru</u>

на информационных стендах школы

в социальных сетях https://vk.com/sc 33avb

# 2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №33» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных

отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «СОШ № 33» сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и дает рекомендации, заключения по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 33».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «СОШ № 33», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «СОШ № 33» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся. Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 33» и при принятии МБОУ «СОШ № 33» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и создан Совет обучающихся. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 33» осуществляет директор – Василеня Ирина Алексеевна. Основной функцией директора является оперативного руководства деятельностью Учрежления. жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 33» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- -системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СОШ № 33» осуществляется с использованием информационных технологий.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет старшеклассников. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 481 *обучающихся 5-11 классов* – 87,6% в 17 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, технологии, экологии.

*Таблица № 1* «Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

шк	школьников в 2021-2022 учесном году//						
<b>№</b> п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров		
1.	Русский язык	31	1	13	14		
2.	История	29		9	9		
3.	Английский язык	41		1	1		
4.	Физика	21		1	1		
5.	Информатика и ИКТ	12		1	1		
6.	Экология	13		3	3		
7.	География	40		5	5		
8.	Обществознание	13		2	2		
9.	Биология	41		11	11		
10.	Литература	35	2	8	10		
11.	Математика	68		1	1		
12.	Химия	23		5	5		
13.	Физическая культура	19	3	7	10		
14.	Основы безопасности	20		7	7		
	жизнедеятельности						
15.	Технология	19			6		
	(мальчики/девочки)		1	5			
16.	Право	13		3	3		
17	Экономика	9					
18	Астрономия	8		1	1		
	Искусство (МХК)	16	2	7	9		

19					
20	Музыка	10			
	ВСЕГО:	<u>481</u>	9	90	99

**Вывод:** таблица № 1 показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 20,5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам (15,8 % в 2020-2021 учебном году).

Таблица № 2 «Количество участников, победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

No	Предмет	Количес	ство уча	стников/	победит	елей/ пр	изеров і	по				Из них	Учас	
п/п		классам		1	1			<b>,</b>	ШЭ	дител	ры ШЭ	ки МЭ	победи	ТНИК
		5	6	7	8	9	10	11		и ШЭ	шэ	МЭ	тели/ призер ы МЭ	и РЭ
1	Русский язык	6/1/4	5/0/4	3/0/3	6/0/1	5/0/1	2/0/0	2/0/0	31	1	13			
2	История		7/0/3	9/0/5	6/0/0		5/0/0	2/0/1	29		9	4		
3	Английский язык		10/0/0	7/0/1	4/0/0	9/0/0		11/0/0	41		1			
4	Физика			4/0/0	5/0/1	6/0/1	3/0/0	3/0/0	21		1			
5	Информатика			5/0/0	2/0/0		3/0/1	2/0/0	12		1	1	0/1	1
6	Экология			4/0/0	6/0/1		3/0/2		13		3			
7	География		13/0/3	7/0/1	7/0/1	6/0/0	3/0/0	4/0/0	40		5			
8	Обществознание			3/0/0	4/0/0	4/0/1	2/0/1		13		2			
9	Биология	7/0/1	10/0/2	2/0/1	8/0/4	5/0/0	4/0/2	5/0/0	41		11			
10	Литература	8/1/4	6/0/1	5/0/0	7/0/1	6/0/0	1/1/0	2/0/2	35	2	8			
11	Математика	19/0/0	12/0/0	13/0/0	6/0/0	8/0/1	6/0/0	4/0/0	68		1	1		
12	Химия				9/0/3	10/0/2	1/0/0	3/0/0	23		5			
	Физическая культура	4/1/0	3/0/3	4/0/1	5/1/1	1/0/1	2/1/1		19	3	7	1	0/1	
	Основы безопасности жизнедеятельности			8/0/1	2/0/1	6/0/4	2/0/0	2/0/1	20		7			
15	Технология	7/0/1	12/1/4						19	1	5	2		
16	Право				3/0/0	3/0/0	1/0/1	6/0/2	13		3			
17	Экономика						5/0/0	4/0/0	9					
18	Астрономия			4/0/0	4/0/1				8		1			
19	Искусство (МХК)		2/0/0	4/1/2	5/1/2	5/0/3			16	2	7	3	1/2	
20	Музыка	5/0/0	5/0/0						10					
	Итого:	56/3/10	85/1/20	84/1/15	89/2/17	74/0/14	43/2/8	50/0/6	<u>481</u>	9	90	12	1/4	1

**Вывод:** таблица № 2 показывает несовпадение количества победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, что позволяет судит о необъективных результатах оценивания на ШЭ и слабой подготовке на МЭ.

*Таблица № 3* «Количество участников, победителей и призеров городской олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году»

Предметы	Кол-во участников	Из них кол-во победителей	Из них кол-во призеров	Участники городской олимпиады	Из них кол-во победителей/ призеров городского этапа
Русский язык	18	4	14	3	-
Математика	24	-	2	2	-

Литературное чтение	14	2	7	4	-
Окружающий мир	15	-	2	2	0/1
Музыка	15	-	4	4	0/1
ИЗО	15	-	1	1	0/1
Итого	101	6	30	16	0/3

## Победители, призеры олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов

Γο	родская многопредметная о	лимпиас	да младші	их школьников
Предмет	Количество участников	класс	место	педагог
ИЗО	1	4	III	Учитель начальных классов
Музыка	1	4	II	Учитель музыки
Окружающий мир	1	4	II	Учитель начальных классов
	униципальный этап всеросс	ийской с	олимпиад	
Искусство (МХК)	1	8	I	Учитель ИЗО
Искусство (МХК)	1	8	II	Учитель ИЗО
Искусство (МХК)	1	7	III	Учитель ИЗО
История	1	7	III	Учитель истории
Физическая культура	1	10	III	Учитель физ.культуры
	сой тур областной олимпиас	ы школ	ьников «З	доровое поколение»
Здоровое поколение	1	9	II	Учитель биологии
Здоровое поколение	1	9	III	Учитель биологии
Здоровое поколение	1	11	II	Педагог-психолог
Муниципальная	открытая олимпиада по ин	острані	ным язык	ам для учащихся 3-7 классов
Английский язык	1	4	II	Учитель анг.языка
Английский	1	3	III	Учитель анг.языка
Муниципальный эта	и Открытой всероссийской	интелл	ектуальн	ой олимпиады «Наше наследие»
Наше наследие	4	5	I	Педагог дополнительного образования
Наше наследие	3	6	I	Педагог дополнительного образования
Наше наследие	1	7	II	Педагог дополнительного образования
Наше наследие	2	8	I	Педагог дополнительного образования
Наше наследие	1	9	I	Педагог дополнительного образования
Наше наследие	3	9	II	Педагог дополнительного образования
	Открытая олимпиада «Б	удущее 1	Кузбасса»	(КузГТУ)
Химия	1	11	III	Учитель химии
Информатика	1	10	III	Учитель информатики
Интернет-олимпиада «Будуг	цее Кузбасса» (КузГТУ)			
Информатика	1	10	II	Учитель информатики
	научная олимпиада «Интел	лектуал	ьный мар	
Химия	1	9	I	Учитель химии
	Предметные ол	импиад	ы ТУСУР	
Физика	1	11	II	Учитель физики
Физика	1	11	III	Учитель физики
Русский язык	1	11	III	Учитель русского языка
Русский язык	1	10	II	Учитель русского языка
ž	ская компетентностная олі	мпиада	по создан	
Номинация «Школьники	1	9	I	Учитель обществознания
7-9 классов»				
Городс	кая олимпиада школьников (	«Исторі	ия пионер	ской организации»,
1	посвященная 100			
	1	1	I	Педагог дополнительного образования
	1	5	II	Педагог дополнительного образования
Онлайн олимпиада «Э	кология и рациональное при	родоисп	ользовани	е» в рамках проекта «Агрошкола»
Экология	2	8	I	Учитель химии
	сийская олимпиада школьни	ков «Ос	новы прав	вославной культуры»
,	(муниципа		-	v v2
ОПК	2	7	II	Педагог дополнительного образования
	онкурс исследовательских и	творчес	ких рабоп	
	• •		-	

Математика	1	3	II	Учитель начальных классов		
Наука и творчество	1	4	I	Учитель начальных классов		
	Городское научное	соревное	вание «Ю	Эниор»		
Культура и искусство	1	6	I	Учитель музыки		
Городская научно-пр	Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников					
	«Инт	еллектуа	л»			
Физика, техника и	1	9	III	Учитель физики		
инженерное дело						
Зарубежная филология	1	11	II	Учитель анг.языка		
Информатика и ИКТ	1	10	III	Учитель информатики		
Город	ская открытая поисковая	конфере	енция «Х	очу всё знать-2022»		
Медицина	1	5	III	Учитель начальных классов		
Медицина	1	3	II	Учитель начальных классов		
II меж	региональная НПК детски	х исслед	овательс	ких работ «Эврика»!		
Лотос	1	10	I	Педагог-психолог		
XXI региональная НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки»						
Физика	1	9	II	Учитель физики		

## Участие в профильных школах, программах для одаренных детей

№ n/n	Кол-во уч-ся	класс	профиль	ВУЗ, место проведения
1	3	9A	Интенсив сессия технической направленности (ПИМ-код) 01-03.11.2021	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум 42»
2	3 3	10А 8Б	Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2021» (25.01-27.01.2022)	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
3	1	8Б	Обучение в образовательной тематической смене по программе «Пишем драматическое произведение», 09.02-18.02.2022 (выдан сертификат об обучении)	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
4	1	7A	Обучение в Инженерной школе, с 09.02.2022 (физика)	проект «Инженерная школа УГМК» (уральской горно-металлургической компании)
5	5	10A	Городская весенняя профильная школа химико- биологического и физико-математического направления на базе КемГУ, 28.03 – 01.04.2022	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
6	1	10A	Обучение в интенсивной профильной смене «Журналистское творчество», 20.04-29.04.2022 (выдан сертификат об обучении)	ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»
7	1 1	7Б 8Б	Летняя профильная школа юных исследователей в КемГУ, 01.06-221.06.2022	КемГУ
8	3	9A	Летняя профильная школа естественнонаучной направленности в КГСХА, 01.06-221.06.2022	Кузбасская ГСХА

### 2.2.4. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Количество обучающихся в школе	886
Из них:	
многодетных семей	36
малообеспеченных семей	25
опекаемых детей	10
неполных семей	237
состоящих на учете в ОПДН	0
состоящих на внутришкольном учете	0
семей находящихся в ТЖС	2

### 2.2.5. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная система образовательного учреждения. В 2022 году процесс воспитания в МБОУ «СОШ №33» осуществлялся в соответствии с программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». МБОУ «СОШ №33» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с 2022 родителями; родительские собрания. В году В школе сформировано общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

## 1.1 Цели, задачи и направления воспитательной работы школы *цель воспитания обучающихся* в МБОУ «СОШ №33»:

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №33»:

- способствовать усвоению ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ .

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательный процесс регулируется локальными актами

- 1. Положением о классном руководителе
- 2. Положением о психолого-педагогическом консилиуме
- 3. Положением о родительском собрании
- 4. Положением о дежурстве
- 5. Положением о Совете старшеклассников

### Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях.

### Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №33» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- <u>- гражданское воспитание</u> формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- <u>— патриотическое воспитание</u> воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- <u>— духовно-нравственное воспитание</u> воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- <u>— эстетическое воспитан</u>ие формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- <u>трудовое воспитание</u> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- <u>— экологическое воспитание</u> формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

<u>— ценности научного познания</u> — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы

Направления работы	рвных направлении воспитательнои работы  Результаты реализации
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Первый звонок»
жио терые общешкольные дели	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей
	(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма,
	терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-
	тренировочная эвакуация обучающихся из здания)
	Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного
	поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
	Праздничная программа, посвященная Дню матери
	Декада правовых знаний «День единых действий по информированию
	детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».
	Час памяти «Блокада Ленинграда»
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
	«Смотр строя и песни»
	* *
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»
	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Твори добро»
	акция»
	Экологические акции Акция «Весенняя неделя добра
	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы
	«Парад Победы»
	«Бессмертный полк»
	Последний звонок
<u>Вывод</u>	Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в
	процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.
	Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части:
	общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные
	ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.
	Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на
	заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе
	школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу
	каждого мероприятия.
Профориентация	«Билет в будущее»
	-регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов
	онлайн-диагностики.
	-практические мероприятия ознакомительных форматов;
	-практические мероприятия углубленных форматов завершение
	проекта; повторное тестирование; рекомендации.
	Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х
	классов:
	-Реализация теоретического курса по выбору профессии;
	-Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям;
	-Защита проектов «Навигатор профессий»
	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках
	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию
	школьников в соответствии с выбранными профессиональными
	компетенциями (профессиональными областями деятельности)

	Иолога друга и проформонтации «Сом, шарар и профоссии»
	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».
	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»
	Дни открытых дверей учебных заведений города Кемерово
	Консультации для обучающихся «Выбор профиля обучения и мое
	профессиональное самоопределения»
	Посещение ярмарки профессий
<u>Вывод</u>	В школе ведется целенаправленная работа по профориентации
	обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В
	организации профориентационной деятельности с обучающимися
	используются разнообразные формы внеклассной деятельности,
	современные педагогические технологии.
Самоуправление	Заседания Совета обучающихся
	Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в
	социальных сетях
	Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с
	терроризмом
	Новогодний марафон
	Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного
	Дню защитника Отечества
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому
	дню 8 Марта
	Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы:
	«Бессмертный полк», «Парад»
Детские общественные объединения	Презентация деятельности РДДМ на сайте школы, в социальных сетях
	Акции «Чистые руки», «Азбука здоровья», «Мы за ЗОЖ» (проводит
	школьный волонтерский отряд «Альтаир»)
	Конкурс агитационных плакатов «Берегите жизнь от пожара»
	Выступление отряда «Юные пожарные» на классных часах
	«Соблюдение правил пожарной безопасности»
	Экологическая акция «Соберем. Сдадим. Переработаем»
	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании
	«Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»
	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора
<u>Вывод</u>	Самоуправление в школе – необходимый компонент современного
	воспитания.
	- Самоуправление способствует личностному росту школьников,
000	развитию их ответственности и самостоятельности.
Школьные медиа	Размещение созданных детьми репортажей на сайте ОУ Видео-,
	фотосъемка классных мероприятий. Проведение уроков
D. 7	медиабезопасности.
Работа с родителями	Заседание Совета родителей
	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
	среди несовершеннолетних Рейды «Неблагополучная семья»
2	
Экскурсии, экспедиции	В рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского
	школьника» 100% обучающихся посетили: 1) Государственную филармонию Кузбасса им. Б.Т. Штоклова;
	1) государственную филармонию кузоасса им. в. г. штоклова; 2) Центр детского туризма и экскурсий;
	2) Центр детского туризма и экскурсии;     3) Центр детского технического творчества;
	5) Центр дополнительного образования им. В.Волошиной.
	у центр дополнительного образования им. Б.Болошиной.
	В рамках проекта «Пушкинская карта» 27% обучающихся (8-11 кл.)
	посетили:

1) Кузбасскино;
2) Культурный центр;
3) Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва;
4) Театр для детей и молодежи;
5) Театр драмы Кузбасса им. А.В. Луначарского.

## Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ №33»:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска» ,состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете;
- организация межведомственного взаимодействия школы с ОПДН, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

# Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- 1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
- 2. введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с обучающимися и родителями.
- 3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете, неблагополучных семей.
- 4. создана база данных на обучающихся «группы риска». На каждого обучающегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета обучающихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости обучающихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании школы и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики обучающихся.
  - 5. составлены и утверждены:

план мероприятий по профилактике правонарушений,

план работы психолога с обучающимися «группы риска»,

план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ,

график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

- 6. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.
- 7. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.

- 8. не реже 2 раз в месяц проходят Советы профилактики, совместные с инспектором ОПДН.
- 9. в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений в школе активное участие принимает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где обучающимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью.

### 2.2.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2022 году строилась на основе Образовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся. Образовательная программа дополнительного образования школы содержит общую стратегию по решению социально значимых проблем образования обучающихся, цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, его ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития, а также совокупность взглядов на развитие дополнительного образования детей, как на одно из важных направлений общей образовательной политики города.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования — в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
- В 2022 году для детей работала площадка дополнительного образования по 3 направленностям:
  - 1. Физкультурно-спортивная.
  - 2. Художественная.
  - 3. Социально-гуманитарная.

Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 7 предлагаемых школой дополнительных программ. Программы включали хореографию, художественное творчество, основы музейного дела, основы для формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, и тем самым удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и спортивные потребности обучающихся, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков.

B системе дополнительного образования летей выполнялись образовательные, функции, разрабатывались внедрялись воспитательные, социальные И социальнопедагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации.

Приоритетными направлениями в деятельности дополнительного образования являлись:

- 1. Организация спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
  - 2. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста;
- 3. Физкультурно-спортивное развитие детей и подростков; формирование навыков здорового образа жизни.
- 4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их занятости в различных направлениях деятельности, их ранняя профориентация и профессионализация с целью формирования компетенций, необходимых для будущей профессии, формирование универсальных учебных действий.
- 5. Формирование у детей личностных компетенций: коммуникативных способностей, коллективизма, ответственности, самостоятельности, навыков самоорганизации, самообразования.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребёнка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие проблемы в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединениях дополнительного образования. Говоря о кадровом обеспечении образовательного процесса в дополнительном образовании, следует отметить, что в 2022 году к реализации программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 33» были привлечены педагоги дополнительного образования, учителя школы. По программам дополнительного образования работают 4 педагогических работника.

Квалификация кадрового ресурса в системе дополнительного образования имеет следующие характеристики:

- 4 педагога имеют профильное высшее образование,
- 2 педагога аттестованы на высшую категорию,
- 2 имеют первую квалификационную категорию.

Учебный план дополнительного образования в рамках основных параметров и характеристик был сформирован и принят в начале учебного года августовским педагогическим советом, утверждён приказом директора. Учебный план разработан на основе интересов обучающихся, с учетом целей и задач общего образования и профессионального потенциала педагогического коллектива. Содержание программ дополнительного общего образования школы соответствует установленным нормативным актам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года
   № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- В зоне интересов школы, так же, как в зоне общественных и государственных образовательных интересов, в 2022 году была реализация программ, направленных на работу:
- с детьми всех возрастов детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Наполняемость учебных групп и учебный график определялись требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», спецификой используемых помещений и локальными актами, учитывающих возраст обучающихся и специфику реализуемой программы. Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года. Сохранность контингента обучающихся составила 100%. Охват обучающихся дополнительным образованием вырос с 48% по состоянию на 01.01.2022 г. до 71% к концу 2022 года.

Распределение обучающихся по направленностям программ ДО

rog rog		- P
Наименование направленности программы.	Количество человек	Количество человек
	на 01.01.2022 г	на 31.12.2022 г.
ДООП социально-гуманитарной направленности «Умный	110	139
светофор»		
ДООП социально-гуманитарной направленности «Дорога	90	140
безопасности»		
ДООП художественной направленности «В ритме танца»	38	64
ДООП социально-гуманитарной направленности «Юные	25	27
пожарные»		
ДООП естественно-научной направленности «В согласии с	90	140
природой-в согласии с собой»		
ДООП художественной направленности «Бумажная	45	68
флористика»		
ДООП туристко-краеведческой направленности «Музееведение»	30	45

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Стратегическим направлением развития МБОУ «СОШ № 33» является инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на создание условий для эффективного функционирования развивающей образовательной среды школы, направленной на повышение качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося.

Достижение инвариантной цели осуществляется по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;

-обеспечение эффективной работы образовательной организации. Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Результаты обучения за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

класс	На конец	5	4	3	Переведе	Повтор	Успева	Качество	Одна	Одна
	года кол-во				ны	ный год	емость	%	«3»	«4»
					условно		%			
1	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	98	22	50	26	0	0	100	73	6	4
3	99	21	39	39	0	0	100	61	3	6
4	82	22	33	27	0	0	100	67	8	6
Итого 1-4	380	65	122	92	0	0	100	67	17	16
5	106	11	61	34	0	0	100	68	8	3
6	88	6	37	45	0	0	100	49	5	1
7	101	3	40	58	0	0	100	43	3	0

8	92	0	20	72	0	0	100	22	5	1
9	91	1	15	75	0	0	100	18	7	0
Итого 5-9	478	21	173	284	0	0	100	41	28	5
10	47	0	19	28	0	0	100	40	2	2
11	24	1	13	10	0	0	100	58	2	0
Итого 1011	71	1	32	38	0	0	100	46	4	2

### Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе обучалось 380 учеников.

Успеваемость составила 100%.

Качество обучения в начальной школе составило 67 %

### Основная школа

На конец учебного года в основной школе обучалось 478 учеников.

Качество в основной школе составило — 41%.

Успеваемость — 100%.

### Средняя школа

На конец учебного года на старшей ступени обучалось 71 обучающийся.

Из них – 24 выпускника 11 класса.

Качество в старшей школе составило 46.%

В целом по школе итоговое качество составило 50%, что на 0,5 % ниже результатов прошлого учебного года. Успеваемость — 100%.

### Анализ посешаемости

параллель	Уважительные, по	неуважительные	всего
	болезни		
1	4823	0	4823
2	5895	0	5895
3	2496	0	2496
4	3704	0	3704
Итого 1-4	16918	0	16918
5	9870	294	10164
6	6583	391	6974
7	9348	416	9764
8	10433	262	10695
9	11738	988	12726
Итого 5-9	47972	2351	50323
10	5873	56	5929
11	2956	942	3898
Итого 1011	8829	998	9827

Пропуски связаны с участием детей в спортивных соревнованиях, различных конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровня, с оздоровлением в санаториях и профилакториях, по семейным обстоятельствам.

998 пропусков составили пропуски без уважительной причины. Родители ставятся в известность обо всех пропусках без уважительной причины. Низкий уровень посещаемости занятий является одной из причин снижения качества подготовки обучающихся.

## Анализ учебно-воспитательной деятельности в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Деятельность учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации

учебно-воспитательного процесса в рамках  $\Phi$ ГОС НОО. Главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека.

класс	кол-во обучающихся	УМК		
1 «A»	25	Начальная инновационная школа		
1 «Б»	25	Начальная инновационная школа		
1 «B»	25	Начальная инновационная школа		
1 «Γ»	26	Начальная инновационная школа		
2 «A»	25	Перспективная начальная школа		
2 «Б»	24	Перспективная начальная школа		
2 «B»	24	Перспективная начальная школа		
2 «Γ»	25	Перспективная начальная школа		
3 «A»	25	Перспективная начальная школа		
3 «Б»	26	Перспективная начальная школа		
3 «B»	22	Перспективная начальная школа		
3 «Γ»	26	Перспективная начальная школа		
4 «A»	28	Перспективная начальная школа		
4 «Б»	23	Перспективная начальная школа		
4 «B»	31	Перспективная начальная школа		
ИТОГО	380			

Повышение качества начального общего образования - остаётся одной из приоритетных задач работы школы в целом и ее начального звена в частности.

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, аттестованных обучающихся 2-4 классов за 2021-2022 годы отмечается:

- понижение качественной успеваемости – на 3 %.

### Результаты региональной комплексной контрольной работы

Цель региональной комплексной контрольной работы — оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что обучающийся имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Результаты региональной комплексной контрольной работы обучающихся 4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» представлены в таблице:

частников РККР в 4-х классах	выполнения <b>К</b> Ф (максбалл37)	выполненияРККР	Кол-во Доля участников, имеющих недостаточный уровень уровень			Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %		
Кол-во учас	Средний балл вы	Средний % выпо	подготовки для продолжения обучения в основной школе	подготовкидля продолжения обучения в основной школе	грамотн	Познава тельные УУД, %	Комму никати вные УУД, %	УУД, %	Лите рату рное чтен ие, %	язык,	Мате	Окруж ающи й мир, %
81	28,72	77,61	3	3,70	79,59	80,42	66,46	64,81	81,48	81,48	81,48	81,48

работы стало выявление уровня их готовности к обучению в основной школе, соответствующее показателям «достаточный», «недостаточный» - минимальный критерий в 50% от максимального балла. На недостаточном уровне с заданиями справились 3 обучающихся.

При выполнении заданий на диагностику сформированности предметных и метапредметных результатов учащимися ОУ были показаны сформированные на более высоком уровне задания относящиеся к формированию познавательных УУД и читательской грамотности.

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, показали стабильные знания учащихся по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Осенью 2022 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 5-х классов.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Кемеровская обл.	581	27722	9,57	35,47	42,57	12,39
Кемеровский	72	6006	8,33	32,15	44,76	14,77
МБОУ «СОШ №33»		70	2,86	22,86	37,14	37,14

Полученные результаты показали, что 97% учеников 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 74%.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Кол-во участников	Понизили	вили Подтвер Повысили		Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Кузбасс (вся выборка)	27722	7336	17549	2837	26,46	63,3	10,23
Кемеровский ГО	6006	1805	3544	657	30,05	59,01	10,94
МБОУ «СОШ №33»	70	14	38	18	20	54,29	25,71

### Результаты выполнения заданий ВПР по математике в 5-х классах

	Кол-во	Кол-во				
Группы участников	OO	участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Кемеровская обл.	581	27811	5,74	27	44,58	22,68
Кемеровский	72	6037	5,12	22,38	43,27	29,24
МБОУ «СОШ №33»		71	9,86	25,35	50,7	14,08

Полученные результаты показали, что 90,14 % учеников 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР по математике, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 64,78 %.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Название ОО	Количест во участник ов	Пониз или, чел	Подтвер дили, чел	Повыси ли, чел	Понизили , %	Подтверд или, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	-	27811	5584	17121	5097	20,08	61,58	18,33
Кемеровский ГО	-	6037	1404	3388	1245	23,26	56,12	20,62
МБОУ СОШ № 33		70	32	32	7	45,07	45,07	9,86

## Результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 5-х классах

		Кол-во				
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Кемеровская обл.	577	27656	2,26	27,94	56,24	13,56
Кемеровский	72	5977	1,97	23,82	57,3	16,9
МБОУ «СОШ №33»		70	0	18,57	75,71	5,71

Полученные результаты показали, что 100% учеников 5-х классов, участвовавших в проведении ВПР по окружающему миру, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 81,42 %.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Название ОО	Кол-во участник ов	Пониз или	Подтвер дили	Повыси ли	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Кузбасс (вся выборка)	-	27656	8335	17082	2231	30,15	61,78	8,07
Кемеровский ГО	-	5977	2148	3317	512	35,94	55,5	8,57
МБОУ СОШ № 33		70	36	31	3	51,43	44,29	4,29

Статистика по отметкам (неудовлетворительные результаты ВПР)

	Д	(оля (%) не	успевающи	іх по предм	етам			
Предмет/ Класс		2020	-2021			2021-2	2022	
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7кл	8кл
Русский язык	1,19	6,8	3,03	3,45	0	5,06	4,17	2,35
Математика	16,67	12,62	14,58	11,76	4	13,41	7,69	10,84
Биология	7,23	13,46	8,42	-	8	9,3	0	4,88
География	-	2	2,17	0	-	2,44	0	0
История	7,06	3,92	0	0	10,78	4,88	0	8,7
Обществознание	-	7,84	10,2	17,39	-	6,02	6,12	5
Английский	-	-	10,31	-	-	-	4,12	-

Физика	-	-	4,26	0	-	-	6,98	0
Химия	-	-	-	3,33	-	-	-	4,55

### Меры по устранению неудовлетворительных результатов:

- 1. Корректировка рабочих программ с учетом результатов ВПР и текущего контроля.
- 2. Коррекция дорожной карты по мероприятиям по повышению результатов ВПР.
- 3. Отработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися группы риска по западающим предметам, темам, домашнее задание в формате ВПР.
- 4. Информационная работа по процедуре выполнения ВПР со всеми участниками образовательных отношений.
- 5. Совместные заседания MO учителей начальных классов и учителей-предметников уровня OOO и их участие в заседаниях штаба по подготовке к ГИА.
- 6. Организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают высокие результаты.
- 7. Участие учителей в муниципальном тестировании, семинарах, вебинарах. Обучение их как экспертов ГИА. Курсы по проверке работ ВПР ФИОКО.

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по химии, физике, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса физики, химии и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся в школе были проведены РКР по химии на углубленном уровне (25.02.2022), физике на углубленном уровне (09.03.2022) для обучающихся 10 класса.

Общее количество десятиклассников, участвующих в региональной контрольной работе по физике -6 человек (10Б класс).

В целом учащиеся справились с работой. Из 6 учащихся: 1 человек написал на (5), 3 человека написали на (4), 1 – на (3).

### Индивидуальные результаты РКР физика 10 класс

Фамили я участник а PKP-2022 ФИ10	<b>Им</b> я	Отм етка за про шлу ю чет вер ть / пол уго дие	1 Б	2 Б	3 Б	4 Б	5 Б	6 Б	7 Б	8 Б	9 Б	10 Б	11 Б	12 Π	13 П	14 Π	15 П	16 Π	17 B	Об щее кол- во бал лов	Отм етка за РКР	% выпо лнен ия PKP- 2022 ФИ10
Бусорги н	Er op	4	0	1	2	2	1	0	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	Х	17	4	68%
Иванчен ко	Да ни л	5	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	х	21	5	84%
Констант инов	Ле в	4	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	2	0	21	5	84%
Красиль ников	Вя че сл ав	3	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	х	х	10	3	40%
Сиваков	Се рг ей	4	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	0	2	Х	16	4	64%

	Ви																					
Цыплак ова	кт op	4	1	0	2	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	Х	Х	15	4	60%
	ИЯ																					

### Статистика по отметкам

Территория	Название ОО	Количе ство участн	Кол-во	уч-ков, і отмет	=	ших		Распред групп отм			Качество обученн	Сред ний
		иков	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	ости	балл
Кузбасс	-	1522	262	526	509	225	17,21	34,56	33,44	14,78	48,23	3,46
Кемеровский ГО	-	386	56	105	154	71	14,51	27,20	39,90	18,39	58,29	3,62
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	6	0	1	3	2	0,00	16,67	50,00	33,33	83,33	4,17

### Соответствие школьным отметкам

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердил и, чел	Повыс или, чел	Пони зили, %	Подтвер дили, %	Повысили, %
Кузбасс	-	1522	713	579	230	46,85	38,04	15,11
Кемеровский ГО	-	386	159	160	67	41,19	41,45	17,36
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	6	0	5	1	0,00	83,33	16,67

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся справились с выполнением заданий РКР: средний балл 4,17.

### Адресные рекомендации:

- 1. Необходимо обратить особое внимание на решение задач на тепловые явления при прохождении этой темы в 10 классе, электромагнитные явления при прохождении этой темы в 11 классе.
  - 2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.
- 3. Учить решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.
- 4. На МО учителей общественно-естественного цикла разработать рекомендации по повышению уровня знаний, исходя из результатов РКР.

### Анализ РКР по химии 10 класс Инливилуальные результаты по химии

Кла сс	Фамил ия участн ика РКР	Имя уч-ка РКР	Отме тка ХИ по журн алу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1 5	1 6	1 7	1 8	Об щее к-во бал лов	% вып РКР- 2022 ХИ10	Отм етка РКР - 202 2 XИ1 0
Α	Бозиев	Тимур	3	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	2	2	1	1	Х	Х	13	40,63	3
Α	Бороди на	Анна	3	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	2	0	0	х	х	13	40,63	3
Α	Деперш мидт	Марк	3	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	1	1	Х	X	15	46,88	3
Α	Есауло ва	Анаст асия	4	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	2	2	2	1	0	1	2	Х	17	53,13	3

Α	Ларион ова	Дарья	3	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	1	Х	Х	14	43,75	3
Α	Робул	Эдуар д	4	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	Х	х	11	34,38	3
Α	Славко ва	Миле на	4	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	2	2	1	0	1	х	х	13	40,63	3
Α	Фетисо ва	Полин а	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	х	х	9	28,13	2

### Статистика по отметкам

				-								
Территория	Название ОО	Количест во участник	Кол-во	уч-ков, п отметн		вших		-	еделение тметок, <sup>с</sup>		Качест во обучен	Сред ний
		ОВ	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	ности	балл
Кузбасс	-	1060	303	344	273	140	28,58	32,45	25,75	13,21	38,96	3,24
Кемеровский ГО	-	241	39	82	81	39	16,18	34,02	33,61	16,18	49,79	3,50
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	8	1	7	0	0	12,50	87,50	0,00	0,00	0,00	2,88

### Соответствие школьным отметкам

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердил и, чел	Повысил и, чел	Пони зили, %	Доля подтвердив ших отметку в журнале	Повысили, %
Кузбасс	-	1060	641	312	107	60,47	29,43	10,09
Кемеровский ГО	-	241	117	98	26	48,55	40,66	10,79
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	8	4	4	0	50,00	50,00	0,00

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся справились с выполнением заданий РКР: высокий уровень освоения материала по физике продемонстрировали обучающиеся, по остальным предметам в основном показали средний уровень освоения материала (отметка «4»). Для обучающихся, показавших недостаточный уровень освоения материала разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся, даны рекомендации для учителей, родителей (законных представителей)

### Выводы:

- 1. Необходимо обратить особое внимание на выполнение проблемных заданий при прохождении тем по каждому предмету в 11 классе.
  - 2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.
- 3. Учить решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.

### Результаты РДР по английскому языкк в 5-6 классах

Статистика по уровню английского языка РДР 5 классы

				Cittuii	in Ciii iii	Mu HO	pooni	o unca	nncho	co nsu	m $m$ $m$ $m$	, I J No.	inccoi						
Территор ия	Школ	Кол- во уч- ков	Доля участников РДР-2022 АЯ5, имеющих соответствующий уровень владения языком				име	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5, имеющих соответствующий уровень владения языком				Доля участников РДР-2022 АЯ5, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5, получивших отметку			
7.71	3	РДР- 2022 АЯ5	<a1< td=""><td>A1</td><td>A2</td><td>B1</td><td><a1< td=""><td>A1</td><td>A2</td><td>B1</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4"</td><td>"5"</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4 "</td><td>"5"</td></a1<></td></a1<>	A1	A2	B1	<a1< td=""><td>A1</td><td>A2</td><td>B1</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4"</td><td>"5"</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4 "</td><td>"5"</td></a1<>	A1	A2	B1	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4 "	"5"	

Кузбасс	-	2763 8	9,26	59,16	26,28	5,30	2560	16352	7262	1464	9,26	26,97	27,12	36,65	2560	7455	74 95	101 28
Кемерово	-	5836	7,66	58,14	28,80	5,40	447	3393	1681	315	7,66	25,22	27,26	39,86	447	1472	15 91	232 6
Кемерово	MБО У СОШ № 33	89	0,00	31,46	58,43	10,11	0	28	52	9	0,00	4,49	13,48	82,02	0	4	12	73

Статистика по уровню английского языка РДР 6 классы

Террит	Школа	Кол- во уч- ков РДР- 2022 АЯ5	Доля участников РДР-2022 АЯ6, имеющих соответствующий уровень владения языком			Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ6, имеющих соответствующий уровень владения языком			Доля участников РДР-2022 АЯ6, получивших отметку				Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ6, получивших отметку					
ория	школа		<a 1</a 	A1	A2	B1	<a1< td=""><td>A1</td><td>A2</td><td>B1</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4"</td><td>"5"</td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4 "</td><td>"5</td></a1<>	A1	A2	B1	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4 "	"5
Кузбас с	-	2732 1	7,0 8	54,94	30,37	7,61	1934	15010	8298	2079	14,65	25,62	32,35	27,38	4002	7001	88 37	74 81
Кемер ово	-	5713	5,4 1	48,94	34,33	11,33	309	2796	1961	647	11,41	22,19	32,01	34,38	652	1268	18 29	19 64
Кемер ово	МБОУ СОШ № 33	76	3,9 5	27,63	50,00	18,42	3	21	38	14	6,58	9,21	30,26	53,95	5	7	23	41

Результаты написания РДР по английскому языку в 5-6 классах показали, что качество выполнения превышает 80% выполнения заданий. Лексический и грамматический уровень

### Выводы:

- 1. Необходимо обратить особое внимание на выполнение проблемных заданий при прохождении тем по каждому предмету в 11 классе.
  - 2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.
- 3. Учить решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.

### ✓ Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации были допущены 91 обучающийся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, получили следующие результаты государственной итоговой аттестации:

Пиольког	Кол	I-B0	Средний балл	"2"		"3	"3"		יין	"5	"
Предмет	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	91	91	29(4)	0	0	8	9	31	34	52	57
Математика	91	91	14 (4)	0	0	56	61	27	30	8	9
Физика	91	5	28(4)	0	0	2	40	1	20	2	40
Химия	91	21	26 (4)	0	0	4	19	10	47,6	7	33,4
Информатика и ИКТ	91	31	11(4)	0	0	16	51,6	12	38,7	3	9,7
Биология	91	21	23(3)	0	0	15	71	5	24	1	5
История	91	1	20(3)	0	0	1	100	0	0	0	0
География	91	43	21(4)	0	0	16	37	21	49	6	14
Английский язык	91	15	44 (4)	0	0	10	67	5	33	0	0
Немецкий язык	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	91	41	23(3)	0	0	23	56,1	17	41,5	1	2,4
Литература	91	4	33 (4)	0	0	1	25	3	75	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно. В целом можно говорить об успешном прохождении обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования, государственной итоговой аттестации Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

Обучающиеся, набравшие максимальные баллы по русскому языку – 8 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике; а также по желанию экзамены по выбору. Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации 1 обучающиеся получила аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования. 5 обучающихся набрали более 90 баллов по ЕГЭ по русскому языку.

2.4. Востребованность выпускников школы. Трулоустройство выпускников 9 классов

Ī	Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение					
	•							
			10 класс	СПО				
	2022	91	36	55				

Трулоустройство выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение				
		СПО	ВУ3			
2022	24	5	19			

Общее кол-	Кол-во	Кол-во		
ВО	выпускников	выпускников 2022		X
выпускников	поступивших	года, выбывших за	CK	ЭДИ
2022 года,	в вузы	пределы	омск	г.
поступивши	Кемеровской	Кемеровской	г. Т	)BO(
х в вузы	области	области:		H
19	15	4	3	1

### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов. деятельности ОУ является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОУ в области образования. Приказом МБОУ «СОШ № 33» от 01.09.2020г. № 355-1 утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». На официальном сайте Школы организован отдельный раздел (раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы ОУ») в котором все желающие могут ознакомиться с локальными актами Школы.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

### Анализ педагогических характеристик

В таблице представлена характеристика кадрового состава за 3 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022 учебый	Динамика %
учебный год	учебный год	год	
61 человек	62 человека	67 чел.	
49 чел/80,3%	52 чел /83,9%	56 чел / 83,6%	- 0,3
12 чел / 19,7%	10 чел /16,1%	11 чел / 16,4%	+ 0,3
,	,	,	,
53 чел/86,9%	56 чел / 90,3%	58 чел / 86,6%	- 3,7
31 чел/50,8%	33 чел / 53,2%	39 чел / 58,2%	+ 5
22 чел/36,1%	23 чел / 37,1%	19 чел / 28,4%	- 8,7
11 чел / 18 %	15 чел / 24,2%	13 чел / 19,4%	- 4,8
10 чел / 16,4%	6 чел / 9,7%	3 чел / 4,5%	- 5,2
20 / 45 50/			_
29 чел / 47,5%	33 чел / 53,2%	39 чел / 58,2%	+ 5
25/57 40/	22 / 25 50/	20 / 200/	- 5,5
33/37,4%	22 / 33,3%	20 4eJI / 30%	- 5,5
25/4104	15 / 24 20/	16 поп / 2/10/	- 0,2
23/41%	13 / 24,2%	10 46/1 / 2470	- 0,2
20/31 25%	21/33 0%	22 HOT / 22 80/-	-1,1
20/31,2370	21/33,770	22 MEJI / 32,070	-1,1
5/7,46%	8/12,9%	5 чел / 7,5%	- 5,4
,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- ,
	61 человек 49 чел/80,3% 12 чел / 19,7% 53 чел/86,9%	61 человек       62 человека         49 чел/80,3%       52 чел /83,9%         12 чел / 19,7%       10 чел /16,1%         53 чел/86,9%       56 чел / 90,3%         31 чел/50,8%       33 чел / 53,2%         22 чел/36,1%       23 чел / 37,1%         11 чел / 18 %       15 чел / 24,2%         10 чел / 16,4%       6 чел / 9,7%         29 чел / 47,5%       33 чел / 53,2%         25/41%       15 / 24,2%         20/31,25%       21/33,9%	учебный год         год           61 человек         62 человека         67 чел.           49 чел/80,3%         52 чел /83,9%         56 чел / 83,6%           12 чел / 19,7%         10 чел /16,1%         11 чел / 16,4%           53 чел/86,9%         56 чел / 90,3%         58 чел / 86,6%           31 чел/50,8%         33 чел / 53,2%         39 чел / 58,2%           22 чел/36,1%         23 чел / 37,1%         19 чел / 28,4%           11 чел / 18 %         15 чел / 24,2%         13 чел / 19,4%           10 чел / 16,4%         6 чел / 9,7%         3 чел / 4,5%           29 чел / 47,5%         33 чел / 53,2%         39 чел / 58,2%           35/57,4%         22 / 35,5%         20 чел / 30%           25/41%         15 / 24,2%         16 чел / 24%           20/31,25%         21/33,9%         22 чел / 32,8%

- ➤ Наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую (+5%) квалификационную категорию.
- ▶ Педагоги школы активно проходили курсы повышения квалификации в текущем учебном году (+5%).

- ➤ Снижение по показателю «добровольная сертификация» обусловлено неготовностью педколлектива проходить данную процедуру.
- ➤ Значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня (-5,5%).
- ▶ Незначительное уменьшение по федеральным (-1,1%) и региональным наградам (-5,4%) обусловлено изменением педагогического состава.

	Показатель	Количество	Доля (в %
1	Общая численность педагогических работников,	67	1000/0
2	из них учителей.	61	820/0
3	В том числе совместитель	1	1,10/0
4	Высшее профессиональное	52	94,50/0
5	Среднее профессиональное	11	5,596
6	Стаж до 5 лет	11	15,40/0
7	Стаж свыше 20 лет	34	36,30/0
8	Молодой педагог	11	8,80/0
9	Награды	22	28,50/0

	Показатель	Количество	Доля в %
1	Начальные классы	15	26,4
2	Русский язык и литература	6	
3	Математика	5	7,7
4	Информатика и ИКТ	1/1	3,3
5	История, обществознание, экономика	4	
6	География	1	2,2
7	Биология	1	2,2
8	Английский язык	8	
9	Немецкий язык		
10	Физика	2	1,1
11	Химия	1	1,1
12	Изобразительное искусство	1	2,2
13	Музыка	1	
14	Физическая культура	3	8,8
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
16	Технология	2	2,2
17	Учитель ОРКСЭ	1	
18	Зав. библиотекой	1	
19	Педагог-психолог	1	1,1
21	Социальный педагог	1	1,1
25	Педагог дополнительного образования	3	5,5

**Вывод:** в МБОУ «СОШ №33» сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана

работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность педагогов-наставников, оказывающая методическую помощь молодым специалистам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и в целях решения задач, направленных на развитие образовательного учреждения сотрудники Школы направлялись на курсы повышения квалификации:

В 2021-2022 учебном году плановую курсовую подготовку на базовых бюджетных и внебюджетных длительных курсах в КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ» и других образовательных организациях (в объеме 72 и 120 часов) прошли 39 чел / 58,2% (по количеству курсов). Все заявленные курсы учитывают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

Педагоги обучались в традиционной, накопительной, накопительно-дистанционной и дистанционной формах. Все учителя школы прошли курсы своевременно, выполнив в указанные сроки необходимые задания.

43 педагога (64,2 % коллектива, по количеству педагогов) посетили семинары, вебинары, форумы.

## Участие в профессиональных конкурсах

В течение учебного года работали временные творческие группы и проводились индивидуальные консультации по подготовке к городским семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги принимали участие в городских и областных семинарах и конференциях, проходивших на базе образовательных учреждений города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО, где выступали с докладами, делились опытом работы, давали мастер-классы.

Диссеминация опыта работы педагогов школы:

No	ФИО педагога	Дата	Место выступления	Тема выступления	Уровень
п/п		выступлени я			
1	Авхимович Анна Алексеевна	17.12.2021	Районный проект «Читающая школа»: НПК «Формирование читательской грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации	Выступление по теме: «Современные формы и виды работы по формированию читательской грамотности на уроках русского	районный
			ΦΓОС»	языка»,	
2	Вербицкая	20.04.2022	Вссероссийский вебинар	Выступление по теме	российский
	Валентина		издательства «Русское слово»	«Познаем окружающий	

	Николаевна			мир с увлечением»	
3	Горелова Ирина Аристарховна	17.02.2022	Городской вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметных линеек «УМК «Начальная инновационная школа»	Выступление по теме: «Формирование ФГ на уроках обучения грамоте в начальной школе»	муниципальны й
		07.04.2022	Вссероссийский вебинар издательства «Русское слово»	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках обучения грамоте».	российский
4	Еременко Лилия Александровна	30.03.2022	XI Всероссийские ежегодные историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской»	Выступление с темой: «Православная олимпиада как средство воспитания нравственных и патриотических ценностей школьников»	российский
5	Замяткина Дарья Игоревна	17.12.2021	Районный проект «Читающая школа-успешная школа»: НПК «Формирование читательской грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Выступление по теме: Обучение младших школьников смысловому чтению»	районный
6	Зуйкова Екатерина Григорьевна	17.02.2022	Городской вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметных линеек «УМК «Начальная инновационная школа»	Выступление по теме: «Формирование ФГ на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке в начальной школе»	муниципальны й
		11.02.2022	Вссероссийский вебинар издательства «Русское слово»	Выступление по теме «Нравственно- патриотическое воспитание младших школьников»	российский
7	Кужель Марина Анатольевна	17.02.2022	Городской вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметных линеек «УМК «Начальная инновационная школа»	Выступление по теме: «Формирование ФГ на уроках литературного чтения во 2 классе»	муниципальны й
		29.04.2022	Вссероссийский вебинар издательства «Русское слово»	Выступление по теме «Путь к Победе Изучение военно-патриотических произведений на уроках литературного чтения на уроках в начальной школе»	российский
8	Леонтьева Валерия Владимировна	27.10.2021	Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» семинар «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в рамках деятельности Совета профилактики в образовательной организации» Курсы повышения квалификации	Выступление «Нормативно-правовая основа деятельности Совета профилактики. Оформление необходимой документации»	региональный
	<u> </u>	11.03.2022	туров повышения квалификации	DELIMINATION	муниципальны

			для социальных педагогов в МБОУ ДПО «НМЦ»	«Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ»	й
		май 2022	I региональная онлайн- конференция для родителей «СозидатьОбъединяя»	Сертификат спикера	региональный
9	Мастерова Елена Анатольевна	Декабрь 2021	Районное МО педагогов- психологов	Выступление «Профориентация старшеклассников»	муниципальны й
		май 2022	I региональная онлайн- конференция для родителей «СозидатьОбъединяя»	Сертификат спикера	региональный
10	Мичурина Светлана Миайловна	0.02.2022	Городской семинар для учителей ИЗО, 09.02.2022г.	Выступление: Мастер- класс: «Урок изобразительного искусства в 6 кл. Линейная перспектива».	муниципальны й
		16.02.2022	Городской вебинар «Урок изобразительного искусства в начальных классах», 16.02.2022г.	Сертификат спикера	муниципальны й
11	Пономарева Светлана Алексеевна	17.02.2022	Городской вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметных линеек «УМК «Начальная инновационная школа»	Выступление по теме: «Формирование ФГ на уроках математики в начальной школе»	муниципальны й
		18.05.2022	Вссероссийский вебинар издательства «Русское слово»	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	российский
12	Попова Наталья Николаевна	17.12.2021	Районный проект «Читающая школа-успешная школа»: НПК «Формирование читательской грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Выступление по теме: «Чтение с увлечением», диплом I степени.	районный
		17.02.2022	Городской вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметных линеек «УМК «Начальная инновационная школа»	Выступление по теме: «Формирование ФГ на уроках литературного чтения в начальной школе»	муниципальны й
13	Радионова Инна Александровна	17.12.2021	Районный проект «Читающая школа-успешная школа»: НПК «Формирование читательской грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Выступление по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности», сертификат участника.	районный
	Шитина Ольга Александровна	26.08.2021	МБОУ ДПО «НМЦ» Городской педагогический совет (августовские встречи)	Выступление по теме: «Функциональная грамотность и урок	муниципальны й

14				иностранного языка: тенденции, проблемы и пути решения».	
		24.02.2022	Городской семинар «Подготовка к ВПР по английскому языку»	Выступление по теме: «Стратегии подготовки к устной части ВПР по английскому языку»	муниципальны й
		март 2022	Городской проект «Школа молодого педагога» (МБОУ ДПО	Представление опыта по теме: «Организация и структура урока иностранного языка»	муниципальны й
15	Щербина Евгения Евгеньевна	24.02.2022	Городской семинар «Подготовка к ВПР по английскому языку».	Выступление по теме: «Стратегии подготовки к устной части ВПР по английскому языку (чтение)».	муниципальны й
		март 2022	Городской проект «Школа молодого педагога»	Представление опыта по теме: «Организация и структура урока иностранного языка»	муниципальны й
		май 2022	I региональная онлайн- конференция для родителей «СозидатьОбъединяя»	Сертификат спикера	региональный

Практически все выступления, мастер-классы педагогов ориентированы на реализацию  $\Phi \Gamma OC$ .

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также публикации в печатных изданиях и электронных СМИ — одно из важнейших средств совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях модернизации и стандартизации системы образования. Педагоги активно делятся опытом работы через публикацию печатных работ и в интернет-изданиях.

Участие педагогов в конкурсном движении, бесспорно, способствует укреплению имиджа ОУ в системе образования. Педагоги Школы — активные участники, победители, лауреаты, дипломанты конкурсных мероприятий разного уровня за последние 3 года:

- городской конкурс «ПРОФориентир» (2021) победители 2 чел.;
- городской конкурс «Лучший образовательный сайт», номинация «Лучший образовательный сайт педагога» (2021), победитель 1 чел.;
- муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт ОО» (2022) лауреаты -3 чел.;
- XI региональный конкурс «Художественное творчество педагогов, посвященное 300-летию Кузбасса» (2022) лауреат 1 чел.;
- победители городского этапа регионального конкурса «Блогообразование»-2;
- - Лауреат регионального конкурса «Новая волна» 2;
- победители и призеры городского конкурса педагогов «Мой лучший урок»-5;
- финалисты городского конкурса на лучшую методическую разаботку-2;
- победители городского конкурса «IT-педагог»-2.

МБОУ «СОШ № 33» - муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание условий для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра «СозидатьОбъединяя» на период с 2022 по 2023 гг. (свидетельство, Протокол № 34 от 03.02.2022г.).

МБОУ «СОШ № 33» - имеет статус пилотной площадки издательства «Русское слово» с 04.04.2022г по 31.05.2025г. (договор № ПН 6 от 04.04.2022г., сертификат 00337).

При подготовке конкурсных материалов, печатных работ, выступлений на педагогических мероприятиях всем педагогам, по мере их профессиональных затруднений, оказана методическая помощь через индивидуальные консультации, через слаженную работу ВТГ.

## 2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

## Залачи:

- 1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов преподавателей педагогических работников.
- 2.Обеспечение преподавателей необходимыми информационными и научнометодическими ресурсами.
- 3.Организация процесса погружения преподавателя в решение новых задач профессиональной деятельности.
- 4. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.
- 5. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального роста и содействие в их реализации
- 6. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами образовательного процесса).
  - 7. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

# Реализация методической работы осуществляется через:

- 1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.
- 2. Обеспечение качества образования.
- 3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.
- В 2022 году методической работой руководит методический совет, который определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; проводит анализ инноваций, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### Аттестания пелагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестуемые педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию выдержали **14 педагогов (из них 9 на высшую, 5 – на первую категорию по заявлениям учителей).** Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Результаты аттестации на квалификационную категорию педагогов в 2021-2022 уч. году

	· ·			·· 1 · J ·		3010102 2 2021 2022 3 10 10 23
<b>№</b> п/п	ФИО педагогическог о работника	Должность педагогическог о работника	Категори я (на момент подачи заявления	Категория (присваема я)	№ приказа о присвоении	результат
1.	Радионова Инна Александров на	учитель русского языка и литературы	первая	высшая	MOK № 3301 от 24.11.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
2.	Ольшевская Анастасия Александров на	педагог допобразован ия	первая	первая	MOK № 3301 от 24.11.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»
3.	Вербицкая Валентина Николаевна	учитель начальных классов	высшая	высшая	MOK № 3619 от 22.12.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
4.	Дугинова Ирина Владиимиров на	учитель музыки	первая	высшая	MOK № 3619 от 22.12.2021	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
5.	Леонтьева Валерия Владимировн а	социальный педагог	первая	высшая	MOK № 413 от 22.02.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «социальный педагог»
6.	Торгунакова Ксения Алексеевна	учитель английского языка	первая	первая	MOK № 413 от 22.02.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
7.	Шитина Ольга Александров на	учитель английского языка	высшая	высшая	MOK № 413 от 22.02.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»

8.	Балухтина Ольга Викторовна	учитель иностранного языка	первая	первая	MOK № 679 от 23.03.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
9.	Саяпина Тамара Викторовна	учитель начальных классов	высшая	высшая	MOK № 679 от 23.03.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
10.	Ильина Елена Владимировн а	учитель начальных классов	первая	высшая	МОК № 1619 от 29.06.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
11.	Замяткина Дарья Игоревна	учитель начальных классов	первая	высшая	MOK № 1619 от 29.06.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
12.	Замяткин Виталий Олегович	учитель физической культуры	первая	высшая	МОК № 1619 от 29.06.2022	Аттестован в соответствии с требованиями к высшей квалификационной категории по должности «учитель»
13.	Вязова Юлия Руслановна	учитель истории	б/к	первая	MOK №2113 от 31.08.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»
14.	Малашенкова Валерия Константино вна	учитель экономики	б/к	первая	MOK № 2113 от 31.08.2022	Аттестована в соответствии с требованиями к первой квалификационной категории по должности «учитель»

В 2021-2022 уч.году процедуру добровольной сертификации с получением сертификата, свидетельствующего о профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и успешно прошедших тестирование выдержали 4 педагога школы: Вязова Ю.Р., Савина Д.В., Еременко Т.Н., Шитина О.А.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», педагоги школы приняли участие в проекте, реализуемом на платформе АНО ВО «Университет Иннополис», где образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего предоставлялся на бесплатной основе доступ к верифицированным Минпросвещения России цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний—производителей цифрового образовательного контента.

# 3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в МБОУ «СОШ №33» обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, где имеются разнообразные источники информации: бумажный, цифровой.

Общая площадь библиотеки – 127, 1кв.м.

В школьной библиотеке, учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, рефератов, читать книги и готовиться к написанию сочинений. Есть возможность выхода в интернет, для получения более широкой информации.

Режим работы школьной библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, мероприятия, как в урочное время, так и во внеурочное время.

Библиотека разделена на зоны:

Зона индивидуальной работы – абонементы

Зона читального зала

Зона комфортного чтения

Зона свободного доступа к фондам библиотеки

Объем библиотечного фонда художественной и отраслевой литературы составляет 24666 экземпляров книг.

Учебники- 18833.

Учебное пособие 189

Художественная литература 5588

Справочные материалы 475

Диски 901

Книгохранилище для учебной и художественной литературы, расположены в разных местах.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100%. Число зарегистрированных пользователей составляет 634 человека из числа обучающихся и сотрудников ОУ.

# 2.7. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «СОШ № 33» введено в эксплуатацию в 1990 году. Площадь территории 28927 м²из них 6980 м² физкультурно-спортивная зона. Стены здания крупнопанельные, фундамент бетонно-ленточный, стены панельные, перекрытия железобетонные, кровля мягкая, пол в классах- линолеум, в коридорах и рекреациях - —мраморная крошка. Высота помещений 3 метра. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом и водоотведением. В здании имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сопровождение (АУПС и СОУЭ).

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (2 пандуса, туалетная комната).

Общая площадь здания 10398 м2, площадь подвала -3884 м2. Учебная площадь -4533 м2, учебно-вспомогательная -1135 м2, подсобная - 4725 м2. В здании 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), кабинет иностранного языка (6), русского языка (4), истории (2), обществоведения (1), математики (5) и технологии (2), внеурочной деятельности, библиотека с читальным залом, 2 кабинета информатики.

Школа оснащена 113 персональными компьютерами, из них 49 ноутбуков (из них 24 поступили в отчетном году), 27 ПК в компьютерных классах. Имеется 3 интерактивных доски, 44 принтера, 25 сканеров, 23 МФУ, 27 мультимедийных проекторов. Все кабинеты оснащены ученическими столами, регулируемыми по высоте, а для начальной школы со столешницами, регулируемыми и по углу наклона.

## 3.Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- 4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
- 6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- 7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
- 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- 10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям общего образования. Поставленные задачи на 2021 год в основном выполнены.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- 1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.
- 2. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
  - 3. На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

#### Намеченные пути развития:

- 1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- 2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
  - 3. Повышение качества знаний обучающихся.
- 4. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ГИА.
- 5. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- 6. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- 7. Создание условий для развития одаренных детей и личностно-развивающей образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
- 8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимися без попечения родителей.

9. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых учителей.

# 3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33» Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33»

Показатели оценки предметных образовательных результатов

	показатели оценки предметных образовательных р	Единица
№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»	386 чел./44% (на
	и «5» в общей численности учащихся	31.12.2022 г.)
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-гокласса по русскому языку	29 (4,5)
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14,3(3,7)
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	73 балла
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	48 баллов
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса,	0 чел.
	получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому	(все сдали)
	языку, в общей численности выпускников 9-го класса	
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса,	0 чел.
	получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике,	(все сдали)
	в общей численности выпускников 9-го класса	
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса,	0 чел.
	получивших результаты ниже установленного минимального	(все сдали)
	количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11-го класса	
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса,	0 чел.
	получивших результаты ниже установленного минимального	(все сдали)
	количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности	
	выпускников 11-го класса	
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не	0 (все получили)
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9-го класса	
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не	0 (все получили)
	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	
	численности выпускников 11-го класса	
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса,	1 чел/1%
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	
	общей численности выпускников 9-го класса	
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса,	1 чел/4%
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	
	общей численности выпускников 11-го класса	
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие	711 чел. / 75%
	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	
	учащихся	110 50
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	99 чел. / 10,6%
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	

	учащихся, в том числе:	
	<ul><li>– муниципального уровня;</li></ul>	36 чел. / 3,6%
	<ul><li>– регионального уровня;</li></ul>	31 чел. /3 %
	<ul><li>– федерального уровня;</li></ul>	17 чел. / 2,1%
	<ul><li>– международного уровня</li></ul>	15 чел. / 2%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих	68 чел./8%
	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих	
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика, история,	
	обществознания, иностранный язык, география	
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по	31%
	индексу низких результатов;	
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по	41%
	индексу высоких результатов;	
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР	0 чел. /0 %
	- доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших	
	необъективность в оценивании при проведении ВПР.	
20	Результативность выполнения обучающимися регионального	Чел./
	мониторингапо оценке образовательных достижений, обучающихся (региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах) - доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе;	2 чел/ 2,71 %
	- доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе.	90 чел/97,29%
21	Результативность сформированности метапредметных	Чел./
	универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы познавательные универсальные учебные действия;	79,84%
	универсальные учеоные деиствия, - доля обучающихся, у которых сформированы коммуникативные универсальные учебные действия;	64,31%
	- доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные универсальные учебные действия;	61,68%
	- доля обучающихся, у которых сформированы читательские учения (читательская грамотность).	78,07%

22	Необъективность оценивания при проведении регионального	0%
	мониторинга по оценке образовательных достижений:	
	- доля учителей (педагогических работников),	
	продемонстрировавших необъективность в оценивании при	
	проведении регионального мониторинга по оценке образовательных	
	достижений;	
	- общий индекс необъективности по школе.	
23	Результативность выполнения обучающимися муниципального	
	мониторинга образовательных достижений, обучающихся	0%
	(комплексные работы, групповые проекты):	
	- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ	
	ниже базового уровня;	
	- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на	
	базовом уровне;	
	- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ	
	выше базового уровня.	
24	Результативность участия обучающихся во Всероссийской	
	олимпиаде школьников:	
	- число обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров	4 чел.
	муниципального уровня;	
	- число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров	0 чел.
	регионального уровня;	
	- число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров	0 чел.
	федерального уровня.	
25	Результативность участия обучающихся в городской олимпиаде	
	младших школьников для обучающихся 4-х классов:	11 чел.
	- общее количество участников школьного этапа олимпиады -	
	средний набранный балл по каждому предмету;	
	- максимальный набранный балл по каждому предмету:	
	- русский язык (средний балл/максимальный балл);	14 б/21,5 б
	- литературное чтение (средний балл/максимальный балл);	15 6/18 6
	- математика (средний балл/максимальный балл);	13,26/21 б 16 б/22 б
	- окружающий мир (средний балл/максимальный балл);	10 0/22 0
26	Результативность участия обучающихся в городской	
20	многопредметной олимпиаде младших школьников для	6 чел.
	обучающихся 5-6-х классов: - общее количество участников	0 1001.
	школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по	
	каждому предмету;	
	- максимальный набранный балл по каждому предмету.	
	- максимальный наоранный балл по каждому предмету.	

# Критерии оценки образовательных программ

886 чел. (на 30.12.2022 г.)
вную образовательную
357 чел.
461 чел.
68 чел.
Имеется. 886 чел.
Не имеется.
Имеется 886 чел.
Имеется 886 чел.
им ФГОС
С Соответствует /
100%
, 100%
100%
Имеется
Соответствует
Имеется
1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки.

2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям	Соответствует
	ФГОС по составу предметных областей и	
	наименованиям учебных предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям	Соответствует
	ФГОС по объему часов	
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям	Соответствует
	СанПиН	
2.8	Соответствие рабочих программ учебных	
	предметов,	
	курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО:	1000/
	- доля рабочих программ, соответствующих	100%
2.0	требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Urraman
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного	Имеется
	плана, формируемой участниками образовательных отношений	
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов	в пла орудающихса.
2.10	<ul> <li>по очной форме</li> </ul>	в для обучающихся. 68
-	– по очнои форме     – с OB3 на основаниях инклюзии в классах с	2
	нормативно развивающимися сверстниками	2
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной	Соответствует
2.12	деятельности требованиям ФГОС по	Coorbererbyer
	составу и наименованию направлений	
	внеурочной деятельности	
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности	Соответствует
	требованиям ФГОС по объему часов	,
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной	Соответствует
	деятельности планируемым результатам ООП, в том	
	числе Программе формирования и развития УУД и	
	Программе воспитания	
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной	Имеется
	деятельности для курсов внеурочной деятельности,	
	внесенных в план внеурочной деятельности	
2.16	Соответствие рабочих программ по внеурочной	
	деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	
	(согласно выборке):	100%
	- доля рабочих программ по внеурочной деятельности,	10070
	соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО,	
	COO	
2.17	Отношение количества рабочих программ	45 программ на 886 человека
	курсов внеурочной деятельности к	F - F
	требованиям ФГОС к количеству	
	обучающихся, осваивающих ООП	

2.19	Соответствие Программы формирования и развития	Соответствует
	УУД требованиям ФГОС	
2.20	Доля внеурочных мероприятий Программы	40%
	формирования и развития УУД в общем объеме	
	программы в часах	
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям	Соответствует
	ΦΓΟС	
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы	35%
	воспитания в общем объеме программы в часах	

# Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа	Критерии оценки	Единица
условий		измерения
<b>Кадровые</b> условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел / 83,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. /77,6 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  — первая;  — высшая	60/90,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  – до 5 лет;  – свыше 30 лет	11 чел. / 16,4 % 34 чел. /49%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. /100 %

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 11,2 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	67 чел. /100 %
	Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней:  - число педагогических работников ОУ — победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне;  - число педагогических работников ОУ — победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне;  - число педагогических работников ОУ — победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне;	0 чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	4чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	17 чел. /25,3 %
Психолого- педагогичес	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
кие условия	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	25%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5%

	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материальн о-	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
технические условия	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  — с медиатекой;  — оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  — с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; — с возможностью размножения печатных бумажных материалов  Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да 886 чел/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3781, 1 кв. м 494,2 кв. м
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций партнеров <sup>2</sup>	25 %
Учебно- методическ ое и информаци	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24666 ед.

-

 $<sup>^2</sup>$  Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

онное обеспечение	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	475 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5588 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	901 ед. (диски)
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	50 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	2 ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обновляемость и полнота	Соответст вует
	размещения информации)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.