|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании МО  протокол № 1  «29» августа 2023г | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МБОУ «СОШ № 33»  \_\_\_\_\_\_ И.А.Василеня  «31» августа 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основ духовно-нравственной культуры народов России**

Классы 5-6

Учитель: Авхимович Анна Алексеевна, Бодренко Светлана Сергеевна

5 классы: Количество часов на 1-ое полугодие 18 час.; на 2-ое полугодие 16 час.

Всего 34час.; в неделю 1час.

Плановых контрольных уроков 2 ; зачетов 0 .

6 классы: Количество часов на 1-ое полугодие 18 час.; на 2-ое полугодие 16 час.

Всего 34час.; в неделю 1час.

Плановых контрольных уроков 2 ; зачетов 0 .

Планирование составлено на основе «Рабочей программы основного общего образования по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России *Новая редакция 2023 год. Составитель: Авхимович Анна Алексеевна*, *Бодренко Светлана Сергеевна* учителя Основ духовно-нравственной культуры народов России МБОУ «СОШ №33» г. Кемерово.

Учебник, учебное пособие:

1.Основы духовно-нравственной культуры России. 5 класс. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков. М.: «Вентана-Граф», 2016;

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. М.: «Вентана-Граф», 2022.

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»………………………………………………………...…3

2.Цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России»………………………………………………………………………6

3.Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ……………………………………………………………………...8

4.Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Основы духовно-нравственной культуры России»………………………………………....17

1. Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Общая характеристика учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
* основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей - важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России - один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Центральная идея гражданской идентичности - образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно - нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитании патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам .

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5-6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

2.Цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

* формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
* создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
* формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
* идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

* овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
* приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
* развитие представлений о значении духовнонравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
* становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
* формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
* обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
* воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
* содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовнонравственных ценностей;
* формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

3.Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс (34 ч)

**РАЗДЕЛ 1. «Россия - наш общий дом»**

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России .

Тема 2. Наш дом - Россия.

Россия - многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык - язык общения и язык возможностей. Русский язык - основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения . Важность общего языка для всех народов России . Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6 . Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духов- но-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

Тема 10 . Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

**РАЗДЕЛ 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**

Тема 11. Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья - базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .). Семейное древо. Семейные традиции.

**РАЗДЕЛ 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

Тема 17. Личность - общество - культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек - творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

**РАЗДЕЛ 4. «Культурное единство России»**

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи - часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина - часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны - залог будущего России.

Россия - единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс (34 ч)

**РАЗДЕЛ 1. «Культура как социальность»**

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный. Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России. Представление об основных этапах в истории образования.

Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

**РАЗДЕЛ 2. «Человек и его отражение в культуре»**

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы.

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России. Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

**РАЗДЕЛ 3. «Человек как член общества»**

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России. Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества .

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**РАЗДЕЛ 4. «Родина и патриотизм»**

Тема 25. Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Тема 26. Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия - наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие). Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

**4.Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Основы духовно-нравственной культуры России»**

**5 класс (34ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Календарные сроки (недели)** |
|  | **Россия-наш общий дом (10 часов)** | | | |
| 1 | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | | 1 | 1-я неделя |
| 2 | Наш дом  - Россия. Россия  - многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. | | 1 | 2-я неделя |
| 3 | Язык и история. Язык как инструмент культуры. Языки народов мира, их взаимосвязь. | | 1 | 3-я неделя |
| 4 | Русский язык - язык общения и язык возможностей. Важность общего языка для всех народов России. | | 1 | 4-я неделя |
| 5 | Истоки родной культуры. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России. | | 1 | 5-я неделя |
| 6 | Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. | | 1 | 6-я неделя |
| 7 | Духовная культура: искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности | | 1 | 7-я неделя |
| 8 | Культура и религия. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России. | | 1 | 8-я неделя |
| 9 | Культура и образование. Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека. | | 1 | 9-я неделя |
| 10 | Многообразие культур России. Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России. | | 1 | 10-я неделя |
|  | | **Семья и духовно-нравственные ценности (6 часов)** | | |
| 11 | Семья  - хранитель духовных ценностей. Семейные ценности, традиции и культура | | 1 | 11-я неделя |
| 12 | Родина начинается с семьи. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? | | 1 | 12-я неделя |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России. Семейные традиции народов России. | | 1 | 13-я неделя |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России. Семья в  литературе и произведениях разных видов искусства. | | 1 | 14-я неделя |
| 15 | Труд в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи. | | 1 | 15-я неделя |
| 16 | Семья в современном мире. Семейное древо. Семейные традиции. | | 1 | 16-я неделя |
|  | **Духовно-нравственное богатство личности (4 часа)** | | | |
| 17 | Личность  - общество  - культура. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей. | | 1 | 17-я неделя |
| 18 | Духовный мир человека. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. | | 1 | 18-я неделя |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. | | 1 | 19-я неделя |
| 20 | **Контроль знаний.** | | 1 | 20-я неделя |
| **Культурное единство России (14 часов)** | | | | |
|  | | | | |
| 21 | Историческая память как духовно-нравственная ценность. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений | | 1 | 21-я неделя |
| 22 | Литература как язык культуры. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность. | | 1 | 22-я неделя |
| 23 | Взаимовлияние культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями | | 1 | 23-я неделя |
| 24 | Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы. | | 1 | 24-я неделя |
| 25 | Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина  - часть общего Отечества | | 1 | 25-я неделя |
| 26 | Праздники в культуре народов России. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов. | | 1 | 26-я неделя |
| 27 | Памятники архитектуры в культуре народов России. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России. | | 1 | 27-я неделя |
| 28 | Музыкальная культура народов России. История народа в его музыке и инструментах | | 1 | 28-я неделя |
| 29 | Изобразительное искусство народов России. Скульптура, живопись, | | 1 | 29-я неделя |
| графика. | |  |  |
| 30 | Фольклор и литература народов России. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. | | 1 | 30-я неделя |
| 31 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом. Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона | | 1 | 31-я неделя |
| 32 | Культурная карта России. Описание регионов в соответствии с их особенностями. | | 1 | 32-я неделя |
| 33 | Единство страны - залог будущего России. Россия - единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России. | | 1 | 33-я неделя |
| 34 | **Контрольная работа** | | 1 | 34-я неделя |
|  | **Всего** | | **34** |  |

**6 класс (34 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Календарные сроки (недели)** |
|  | **«Культура как социальность» (8 часов)** | | |
| 1 | Мир культуры: его структура | 1 | 1-я неделя |
| 2 | Культура России: многообразие регионов | 1 | 2-я неделя |
| 3 | История быта как история культуры | 1 | 3-я неделя |
| 4 | Прогресс: технический и социальный | 1 | 4-я неделя |
| 5 | Образование в культуре народов России | 1 | 5-я неделя |
| 6 | Права и обязанности человека | 1 | 6-я неделя |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие | 1 | 7-я неделя |
| 8 | Современный мир: самое важное (практическое занятие) | 1 | 8-я неделя |
| **«Человек и его отражение в культуре» (6 часов)** | | | |
| 9 | Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека | 1 | 9-я неделя |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России | 1 | 10-я неделя |
| 11 | Религия как источник нравственности | 1 | 11-я неделя |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 | 12-я неделя |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 | 13-я неделя |
| 14 | Самопознание *(практическое занятие)* | 1 | 14-я неделя |
| **«Человек как член общества» (10 часов)** | | | |
| 15 | Труд делает человека человеком | 1 | 15-я неделя |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? | 1 | 16-я неделя |
| 17 | Люди в обществе: духовно- нравственное взаимовлияние | 1 | 17-я неделя |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1 | 18-я неделя |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 | 19-я неделя |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 20-я неделя |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества | 1 | 21-я неделя |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг | 1 | 22-я неделя |
| 23 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1 | 23-я неделя |
| 24 | Моя профессия *(практическое занятие)* | 1 | 24-я неделя |
| **«Родина и патриотизм» (10 часов)** | | | |
| 25 | Гражданин | 1 | 25-я неделя |
| 26 | Патриотизм | 1 | 26-я неделя |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 | 27-я неделя |
| 28 | Государство.  Россия — наша родина. | 1 | 28-я неделя |
| 29 | Гражданская идентичность  *(практическое занятие)* | 1 | 29-я неделя |
| 30 | Моя школа и мой класс  *(практическое занятие)* | 1 | 30-я неделя |
| 31-32 | Человек: какой он? *(практическое занятие)* | 1 | 31-я неделя  32-я неделя |
| 33 | Человек и культура *(проект)* | 1 | 33-я неделя |
| 34 | **Контрольная работа** | 1 | 34-я неделя |
|  | **Всего** | **34** |  |