

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
имени Алексея Владимировича Бобкова

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 33»
Протокол № 11 от 02.04.2024

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 33»
Приказ №202 от 03.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	10
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации	10
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией	11
2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период	12
2.2.4. Сведения о социальном статусе семей обучающихся	16
2.2.5. Анализ воспитательной деятельности	16
2.2.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	21
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
2.4. Оценка востребованности выпускников	29
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
2.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
2.8. Оценка качества материально-технической базы	36
3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»	38
4. Критерии оценки образовательных программ	40
5. Критерии оценки условий реализации образовательных программ	42

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени Алексея Владимировича Бобкова за 2023 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова.
Руководитель	Василена Ирина Алексеевна
Адрес организации	650065, г. Кемерово, проспект Ленина 160А
Телефон, факс	+7 (3842) 511433
Адрес электронной почты	sc33_kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Лицензия	№ 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО 1 № 0002836 бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2361 от 19.03.2013; серия 42 АА № 001391 действует до 19.03.2025.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов:

Количество обучающихся - 846 человек (на 30.12.2023).

Из них:

- 1-4 классы-344 человека;
- 5-9 классы-450 человек;
- 10-11 классы-52 человека.

Всего 35 классов-комплектов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) - 14 классов;
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) - 19 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) - 2 класса.

Средняя наполняемость классов:

- 1-4 классы - 24,6;
- 5-9 классы - 23,7;
- 10-11 классы- 26;
- 1-11 классы - 24,2.

Продолжительность уроков:

- 1 класс- 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие);
- 2-11 класс- 40 минут. Продолжительность учебных недель:

-школа работает по 5-дневной учебной неделе (1-8 классы), по 6-ти дневной учебнойнеделе (9-11 классы);

-начало учебных занятий: ступенчатый режим обучения обучающихся:8.30;

-проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися только в рамках одного класса и разрешается после учебных занятий.

Миссия школы сегодня заключается в обучении, воспитании и развитии всех и каждого обучающегося через создание оптимальной образовательной культурологической среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у обучающихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

Программа развития МБОУ "СОШ №33", опираясь на современную нормативно правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, ставит своей целью: *создание условий для эффективного функционирования развивающей образовательной среды школы, направленной на повышение качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося.*

Для реализации целей и задач, формирования желаемого образа школы к 2025 году, достижения планируемых результатов Программы развития, школа реализует следующие подпрограммы (проекты):

- «Инновационные и эффективные практики педагогической работы в МБОУ «СОШ № 33»;
- «Школа возможностей».

В школе реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-2классы) ФГОС 2021(с изменениями), ФОП от 16.11.2022 № 992;
- основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы) ФГОС 2009;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021 (с изменениями), ФОП от 16.11.2022 № 993;
- основная образовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ФГОС 2021 (с изменениями и дополнениями), ФОП от 23.11.2022 №1014;
- основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФГОС 2012

**Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО
с 1 сентября 2023 года**

С 1 сентября 2023 года 1,2 и 5,6 классы продолжают обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

В учебном процессе в МБОУ «СОШ № 33» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа». Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенные в Концепции модернизации российского образования.

Цифровая образовательная среда учреждения представлена на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Математика и конструирование» (1-4 класс, 1 час в неделю), направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более

разнообразной практической деятельности младших школьников.

«Юный лингвист» (4 класс, 1 час в неделю), направлен на формирование ключевых компетенций младших школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно- речевые и познавательные, связанные с универсальным умением читать; призван развивать коммуникативную, лингвистическую, языковую деятельность; воспитывать гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; совершенствовать личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

во 2–4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения);

2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. После 2-го урока – динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

ООО и СОО

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в 5-х классах осуществляется по обновленным ФГОС ООО. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

Учебный план составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

- **Обязательная часть.**

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.**

Обучение на дому по состоянию здоровья обучающихся и детей – инвалидов.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"), постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и обучающихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями обучающегося.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся школы. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и пр.), осуществляемого потемно / поурочно до начала каникул или до начала промежуточной/итоговой аттестации и с учетом их фактических знаний, умений и

навыков. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся школы».

Формы промежуточной аттестации:

- Итоговые контрольные работы с использованием КИМ стандартизированной формы.
- Сочинение.
- Дифференцированный зачет.
- Защита проектно-исследовательской работы.
- Защита реферата и иные формы.

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2024 года-2 декада мая 2024 года.

Учебный план 5 классов

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 5-х классах с продолжительностью уроков не более 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-х классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Изучение второго иностранного языка, родного языка, родной литературы возможно при запросе родителей/законных представителей, обучающихся 5 классов.

Учебный план 6-9 классов

Учебный план для 6-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В УП 6-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебных планов классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

— сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование

гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

1. русский язык и литература (русский язык, литература)
2. Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература)
3. Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
4. математика и информатика (математика- 5-6 классы; алгебра, геометрия, информатика — 7-9 классы);
5. общественно-научные предметы (История, обществознание, география);
6. естественно-научные предметы (биология — 6-9 классы, физика — 7-9 классы, химия — 8-9 классы);
7. искусство (музыка, изобразительное искусство);
8. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура- 5-9 классы, ОБЖ — 7-9 классы);
9. технология (технология-5-8 классы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются:

«Математический практикум» (5-7 классы) Курс рассчитан на 1 час в неделю, по 35 часов в год в 5-7 классах.

«Информатика» (5-6 классы) - получение практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

«Практическая грамматика» (8-9 классы). Курс рассчитан на два года по 1 часу в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 0,5 часа в 9 классе.

«Страницы истории Великой Отечественной войны» (9 класс) – целью данного курса является формирование российской гражданской идентичности и патриотизма у учащихся, приобщение к исторической памяти россиян XX века (включая изучение темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг).

«Черчение» (8-9 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классе; 34 часа – 9 класс.

При этом максимально допустимая нагрузка соответствует установленным нормам:

5 класс- 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 36 часов.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» имени Алексея Владимировича Бобкова устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия в 10 - 11-х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, согласно требованиям ФГОС СОО).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в МБОУ «СОШ № 33» разрабатывается **индивидуальный учебный план**.

Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов из каждой предметной области. Из них 8 обязательных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, которые обязательны для включения в учебный план. 3 (4) учебных предмета изучаются на углубленном уровне и определяются в соответствии с запросом учащегося.

Общая сумма часов в индивидуальном учебном плане не превышает 37 часов в неделю (и не должна быть менее 26 часов в неделю).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» проводится деление классов на группы. При совпадении индивидуальных учебных планов, возможно комплектование групп не менее 5 человек.

Администрация образовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена **дополнительными предметами** в 10-11 классах:

В 10 классе – физика, химия, биология, география, экономика, право – родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.

В 11 классах – родная литература (русская), физика, химия, биология, география, экономика, право.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие курсы:

«Теория и практика сочинения» (10 класс) 35-х часовой интегративный междисциплинарный курс, направленный на повторение, систематизацию, обобщение и углубление знаний обучающихся по вопросам теории, относящейся к построению речевых произведений различных жанров.

«Практикум по русскому языку» (11 класс) - основной целью курса является совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой,

коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

«Избранные вопросы математики» (10 класс) - 35-х часовой предметно- ориентированный курс направлен на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

«Решение нестандартных задач повышенной сложности по математике» (10 класс) - 34-х часовой курс способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей; позволяет повторить и обобщить курс алгебры и основ анализа, подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к продолжению образования в высшей школе.

«Решение нестандартных задач по геометрии» (11 класс) 1 час в неделю развитие навыков логического мышления.

«Уравнение и неравенства. Нестандартные методы решения» (11 класс) – углубление в решение математики.

«Практикум по информатике» (10 класс) - 35-х часовой предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Свободное программное обеспечение» (11 класс) - 34-х часовой курс, направленный на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в части профессионального применения ИТ; курс создает условия для формирования общекультурных навыков работы с информацией.

«Основы правовых знаний» (11 класс) – курсы ориентированы на развитие профильного обучения в 11 классах и рассчитаны на углубленное изучение правовых вопросов. Стратегия преподавания курсов путем вычленения из обществоведения правовых тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена, прежде всего, формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от обучающихся элементарных знаний основ политологии.

«Молекулярная биология» (11 класс) – данный курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.

«Практикум решения физических задач» (10 класс) рассчитан на углубление тем по физике.

«Практикум по химии» (11 класс) – цель курса: создание условий для развития познавательной мотивации школьников и расширение возможностей учащихся в усвоении основных вопросов курса химии за счет максимального использования экспериментально- исследовательской деятельности.

«Основы финансовой грамотности» (10-11 класс) - курс, целью которого является удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся; создание условий для формирования основ финансовой грамотности, устойчивых пропедевтических компетенций социально-экономического плана; освоения основных экономических ролей.

«Человек в правовом государстве» (10 класс) – в процессе изучения данного курса делается акцент на нравственно-этические аспекты права, реализуя личностно – ориентированные технологии обучения, что позволяет в полной мере реализовывать воспитательную роль курса. Право, как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах

реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В курсе уделяется внимание вопросам становления права и государства, их взаимосвязи, а также правам человека в обществе.

«Практикум по истории» (11 класс) – цель данного курса является развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний по истории.

«Основы менеджмента» (11 класс) – курс рассчитан на систематизацию знаний по курсу обществознания.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах представлена:

• годовой промежуточной аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во всех классах один раз по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Аттестация в 10-11-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается по пятибалльной системе оценки знаний.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 10 - 11 классах являются: Русский язык – сочинение, контрольная работа, тест.

Литература – тест, сочинение.

Иностранный язык – лексико - грамматический тест. Математика – тест, контрольная работа.

Информатика – тест, контрольная работа.

История – тест, контрольная работа, контрольная работа по разделу. Обществознание – тест, контрольная работа, проект.

География – тест.

Физика – тест, контрольная работа. Астрономия – тест, контрольная работа. Химия – тест, контрольная работа.

Биология – контрольная работа, тест.

Основы безопасности жизнедеятельности – тест, контрольная работа.

Физическая культура – оценка физического качества (техника исполнения упражнений), тесты (по определению уровня физической подготовки).

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ «СОШ №33» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

на официальном сайте <http://sc33kem.ru/>, на сайте www.bus.gov.ru, на информационных стендах школы, в социальных сетях https://vk.com/sc_33avb.

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №33» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «СОШ № 33» сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и дает рекомендации, заключения по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «СОШ № 33».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ

«СОШ № 33», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «СОШ № 33» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся. Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 33» и при принятии МБОУ «СОШ № 33» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и создан Совет обучающихся. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 33» осуществляет директор – Василена Ирина Алексеевна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 33» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СОШ № 33» осуществляется с использованием информационных технологий.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет старшеклассников. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 401 *учащихся 5-11 классов* – 75,8% от общего количества учащихся 5-11 классов (481 учащихся 5-11 классов – 87,6% от общего количества учащихся 5-11 классов в 2021/2022 учебном году) в 17 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономике, информатике, технологии, экологии.

Таблица № 1 «Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года»

Учебный год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Количество участников (<i>учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз</i>)	401	481	322

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 80 в сравнении с прошлым учебным годом по причине того, что по некоторым предметам (астрономия, история) уменьшилось количество участников. Запланированы мероприятия по повышению мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ по данным предметам.

Таблица № 1 «Количество победителей и призеров школьного этапа, муниципального этапа, регионального этапа во всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

№ п/п	Предмет	Участников школьного этапа	Из них победители и призеры школьного этапа	Участники муниципального этапа	Из них победителей / призеры муниципального этапа	Участник и региональный этап	Из них победители / призеры регионального этапа
1	Русский язык	43	7				
2	История	15	1				
3	Иностранные языки	42	5				
4	Физика	24	2	1			
5	Экология	20	3	2			
6	Информатика и ИКТ	13	0				
7	География	45	7	1			
8	Обществознание	18	4	2			
9	Биология	46	8	1			
10	Литература	40	11				
11	Математика	68	2	1			
12	Физическая культура	10	6	1	0/1		
13	ОБЖ	22	6	1			
14	Искусство (МХК)	15	4	3			

15	Химия	21	1			
16	Технология	15	0			
17	Право	10	1	1		
18	Экономика	12	0			
19	Астрономия	6	0	1		
	Итого:485 (участие) 401(участники)		68	15	1	

Таблица № 3 «Количество участников, победителей и призеров городской олимпиады младших школьников в 2022-2023 учебном году»

Предметы 2022-2023	Кол-во участников школьного этапа	Из них кол-во победителей школьного этапа	Из них кол-во призеров школьного этапа	Участники городской олимпиады	Из них кол-во победителей/ призеров городского этапа
Русский язык	18		8	6	1/3
Математика	15				
Литературное чтение	14	1	4	3	
Окружающий мир	15	2	8	6	0/1
Музыка	10	1	7	4	0/3
ИЗО	10	1	3	4	0/1
Итого	82	5	30	23	1/8
Предметы 2021-2022	Кол-во участников	Из них кол-во победителей	Из них кол-во призеров	Участники городской олимпиады	Из них кол-во победителей/ призеров городского этапа
Русский язык	18	4	14	3	-
Математика	24	-	2	2	-
Литературное чтение	14	2	7	4	-
Окружающий мир	15	-	2	2	0/1
Музыка	15	-	4	4	0/1
ИЗО	15	-	1	1	0/1
Итого	101	6	30	16	0/3

Выводы: уменьшилось количество участников школьного тура олимпиады, но увеличилось количество участников и победителей и призеров городской олимпиады.

Победители, призеры олимпиад, НПК, интеллектуальных конкурсов

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>
Русский язык	4	I
Русский язык	4	II
Русский язык	4	III
Русский язык	4	III
Окружающий мир	4	III
Музыка	4	II
Музыка	4	III
Музыка	4	III
ИЗО	4	III
Русский язык	6	III
Английский язык	6	II
География	6	III
Физическая культура	11	III
Черчение	9	III
Черчение	9	II
Здоровое поколение	9	III
Здоровое поколение	9	лауреат

Английский	5	II
Английский	6	II
Английский	6	III
Психология	9	I
Экология	3	I
Экология	4	II
Экология	4	II
Экология	3	II
Экология	3	II
Экология	4	III
Экология	5	III
Экология	4	III
Экология	4	III
Экология	4	III
Экология	5	III
Экология	5	III
Экология	4	III
Экология	4	III
Экология	5	III
Экология	4	III
Экология	5	III
Экология	5	I
Экология	6	I
Экология	7	I
Экология	7	I
Экология	6	II
Экология	7	III
Экология	6	III
Экология	7	III
Экология	6	III
Химия	10	III
Информатика	11	II
Информатика	10	II
Информатика	11	II
Информатика	11	III
Математика	11	III
Математика	10	III
Русский язык	11	II
Русский язык	11	III
Математика	11	II

Математика	11	II
Информатика	11	II
Информатика	11	II
Информатика	11	II
Русский язык	4	III
Человек и его здоровье	5	III
Зоология и экология животных	5	III
Русский язык	5	III
Зарубежная филология	10	I
Зарубежная филология	10	II
Литература и литературоведение	8	III
Информатика и ИКТ	11	III
Зарубежная филология	11	III
Уроки настоящего	10 11	III
Проза	8	III
Поэзия	6	I
Поэзия	8	I
Поэзия	11	II
Проза	11	II
Поэзия	5	I
Поэзия	10	III
ИЗО	8	II
ИЗО	9	II
Исследовательский проект	2	I

Участие в профильных школах, программах для одаренных детей (убрать столбик с ФИО)

№ п/п	Количество учащихся	класс	профиль	ВУЗ, место проведения
1	1	8А	Зимняя смена лагеря «Зимний Кузбасс 2023», 2.01-6.01.2023	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Структурное подразделение – детский технопарк «Кванториум 42»
2	1	7А	Областная профильная смена «Подиум для учащихся образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, занимающихся в детских театрах моды, школ и студий костюма», 20.01-25.01.2023	ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с.Костенково)
3	3 5	8Б 8Б 8Б 9Б 9Б 9Б 9Б	Весенняя профильная школа естественнонаучной направленности «Агрошкола-2023», 28-30.03.2023	ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

4	2	8А 8Г	Обучение в Инженерной школе, с 01.09.2023 (физика, математика, химия)	проект «Инженерная школа УГМК» (Уральской горно-металлургической компании)
5	2	8Г 8Г	Летняя профильная школа естественнонаучной направленности в КГСХА, 01.06-21.06.2023	Кузбасская ГСХА
	Итого 14			

Ученица 11Б класс – победитель в КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ЕЖЕГОДНОЙ ГУБЕРНАТОРСКОЙ ПРЕМИИ «ДОСТИЖЕНИЯ ЮНЫХ» в номинации «Энергия жизни. Чемпион», декабрь 2022.

2.2.4 Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Количество обучающихся в школе	846
Из них:	
многодетных семей	85
малообеспеченных семей	31
опекаемых детей	12
неполных семей	215
состоящих на учете в ОПДН	2
семей находящихся в ТЖС	2

2.2.4. Анализ воспитательной деятельности

В 2023 году процесс воспитания в МБОУ «СОШ №33» осуществлялся в соответствии с программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Я-Кузбассовец». МБОУ «СОШ №33» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. В 2023 году в школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

1.1 Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определена для каждого уровня образования:

На уровне начального общего образования – развитие личности в результате усвоения учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

На уровне основного общего образования – развитие личности в результате приобретения

учащимися соответствующего нормам, духовно- нравственным ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.

На уровне среднего общего образования - развитие личности в результате достижения учащимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, что выражается в готовности к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №33»:

- способствовать усвоению ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательный процесс регулируется локальными актами

1. Положением о классном руководителе
2. Положением о психолого-педагогическом консилиуме
3. Положением о родительском собрании
4. Положением о дежурстве
5. Положением о Совете старшеклассников

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН;

- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;

- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);

- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях.

Направления воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №33» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы

Направления работы	Результаты реализации
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка «Первый звонок»
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)
	Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
	Праздничная программа, посвященная Дню матери
	Декада правовых знаний «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».
	Уроки мужества
	Уроки города
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Смотр строя и песни»
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»
	Развлекательная программа «Масленичные гуляния»
	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья
	Экологические акции Акция «Весенняя неделя добра»
	Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы»
	Последний звонок
<u>Вывод</u>	Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.
Проориентация	«Билет в будущее» -регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. -практические мероприятия ознакомительных форматов; -практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.

	<p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация теоретического курса по выбору профессии; -Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; -Защита проектов «Навигатор профессий»
	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)
	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».
	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»
	Дни открытых дверей учебных заведений города Кемерово
	Консультации для обучающихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»
	Посещение ярмарки профессий
<u>Вывод</u>	В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
Самоуправление	Заседания Совета обучающихся
	Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях
	Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Новогодний марафон
	Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
	Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад»
Детские общественные объединения	Презентация деятельности «Движение Первых» на сайте школы, в социальных сетях
	Акции «Чистые руки», «Азбука здоровья», «Мы за ЗОЖ» (проводит школьный волонтерский отряд «Альтаир»)
	Конкурс агитационных плакатов «Берегите жизнь от пожара»
	Выступление отряда «Юные пожарные» на классных часах «Соблюдение правил пожарной безопасности»
	Экологическая акция «Соберем. Сдадим. Переработаем»
	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»
	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
	Зеленые субботники по благоустройству школьного двора
<u>Вывод</u>	Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. - Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
Школьные медиа	Размещение созданных детьми репортажей на сайте ОУ, в социальных сетях школы. Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Проведение уроков медиабезопасности.
Работа с родителями	Заседание Совета родителей Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Рейды «Неблагополучная семья»
Экскурсии, экспедиции	В рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» 100% обучающихся посетили: <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственную филармонию Кузбасса им. Б.Т. Штоклова; 2) Центр детского туризма и экскурсий; 3) Центр детского технического творчества; 4) Библиотеку имени Н.В. Гоголя;

	5) Центр дополнительного образования им. В.Волошиной.
	В рамках проекта «Пушкинская карта» 60% обучающихся (8-11 кл.) посетили: 1) Кузбаскино; 2) Культурный центр; 3) Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва; 4) Театр для детей и молодежи; 5) Театр драмы Кузбасса им. А.В. Луначарского.

В 2023 году процесс воспитания в МБОУ «СОШ №33» осуществлялся не только на основании программы воспитания, но и в соответствии с программой развития школы на 2022-2025 г. В рамках программы развития реализуется проект «Школа возможностей», целью которого является совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

1. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей.
2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Внедрить программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профилизацию (на уровне основной школы).
4. Создать среду для поддержки и развития потребностей обучающихся, для осуществления общественных инициатив и проектов (социальные проекты внутри и вне школы), партнерского взаимодействия школы и семьи (просветительская, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям, вовлечение родителей в совместные социальные и волонтерские проекты).
5. Реализовать модель наставничества «учитель-ученик» по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Создать условия для реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

Результаты реализации проекта «Школа возможностей» за 2023 год:

- созданы условия для освоения программ дополнительного образования в том числе в сетевой форме с участием общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- увеличилось число обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью;
- работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проводились мероприятия, направленные на максимальное развитие Воспитательной активности родителей (спортивная семья, творческая семья);
- возросло число обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ №33»:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете;

- организация межведомственного взаимодействия школы с ОПДН, отделом опеки и попечительства Ленинского района и т.д.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.

2. введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с обучающимися и родителями.

3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете, неблагополучных семей.

4. создана база данных на обучающихся «группы риска». На каждого обучающегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета обучающихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости обучающихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании школы и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики обучающихся.

5. составлены и утверждены:

- план мероприятий по профилактике правонарушений,
- план работы психолога с обучающимися «группы риска»,
- план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ,
- график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

6. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

7. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.

8. не реже 2 раз в месяц проходят Советы профилактики, совместные с инспектором ОПДН.

9. в разрешении конфликтов между участниками образовательных отношений в школе активное участие принимает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где обучающимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью.

2.2.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2023 году строилась на основе Образовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся. Образовательная программа дополнительного образования школы содержит общую стратегию по решению социально значимых проблем образования обучающихся, цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, его ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития, а также совокупность взглядов на развитие дополнительного образования детей, как на одно из важных направлений общей образовательной политики города.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2023 году для детей работала площадка дополнительного образования по 3 направленностям:

1. Естественнонаучная.
2. Художественная.
3. Социально-гуманитарная.

Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 5 предлагаемых школой дополнительных программ. Программы включали хореографию, художественное творчество, основы для формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, и тем самым удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и спортивные потребности обучающихся, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации.

Приоритетными направлениями в деятельности дополнительного образования являлись:

1. Организация спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

2. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста;

3. Физкультурно-спортивное развитие детей и подростков; формирование навыков здорового образа жизни.

4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их занятости в различных направлениях деятельности, их ранняя профориентация и профессионализация с целью формирования компетенций, необходимых для будущей профессии, формирование универсальных учебных действий.

5. Формирование у детей личностных компетенций: коммуникативных способностей, коллективизма, ответственности, самостоятельности, навыков самоорганизации, самообразования.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребёнка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие проблемы в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединениях дополнительного образования. Говоря о кадровом обеспечении образовательного процесса в дополнительном образовании, следует отметить, что в 2023 году к реализации программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 33» были привлечены педагоги дополнительного образования, учителя школы. По программам дополнительного образования работают 3 педагогических работника.

Квалификация кадрового ресурса в системе дополнительного образования имеет следующие характеристики:

- 3 - педагога имеют профильное высшее образование,
- 2 - педагога аттестованы на высшую категорию,
- 1 - имеют первую квалификационную категорию.

Учебный план дополнительного образования в рамках основных параметров и характеристик был сформирован и принят в начале учебного года августовским педагогическим советом, утверждён приказом директора. Учебный план разработан на основе интересов обучающихся, с учетом целей и задач общего образования и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Содержание программ дополнительного общего образования школы соответствует установленным нормативным актам:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

В зоне интересов школы, так же, как в зоне общественных и государственных образовательных интересов, в 2023 году была реализация программ, направленных на работу:

- с детьми всех возрастов - детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Наполняемость учебных групп и учебный график определялись требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», спецификой используемых помещений и локальными актами, учитывающих возраст обучающихся и специфику реализуемой программы. Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года. Сохранность контингента обучающихся составила 100%. Охват обучающихся дополнительным образованием вырос с 71% по состоянию на 01.01.2023 г. до 86% к концу 2023 года.

Распределение обучающихся по направленностям программ ДО

Наименование направленности программы.	Количество человек на 01.01.2023г	Количество человек на 31.12.2023 г.
ДООП социально-гуманитарной направленности «Умный светофор»	210	230
ДООП социально-гуманитарной направленности «Дорога безопасности»	150	170
ДООП художественной направленности «В ритме танца»	38	65
ДООП естественно-научной направленности «В согласии с природой-в согласии с собой»	140	180
ДООП художественной направленности «Бумажная флористика»	62	82

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Стратегическим направлением развития МБОУ «СОШ № 33» является инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на создание условий для эффективного функционирования развивающей образовательной среды школы, направленной на повышение качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося.

Достижение инвариантной цели осуществляется по следующим направлениям работы:

– обеспечение доступности образования;

– обеспечение качества образования;

– обеспечение эффективной работы образовательной организации. Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов

субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

класс	На конец года кол-во	5	4 и 5	3,4,5	Переведены условно	Повторный год	Успеваемость %	Качество %	Одна «3»	Одна «4»
1	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	99	20	63	16	0	0	100	84	8	11
3	94	25	46	23	0	0	100	76	7	3
4	97	19	39	39	0	0	100	60	6	5
Итого 1-4	355	64	148	78	0	0	100	60	21	19
5	78	17	35	26	0	0	100	65	4	0
6	101	11	42	48	0	0	100	52	3	1
7	82	3	24	55	0	0	100	33	3	0
8	101	0	20	91	0	0	100	33	3	0
9	95	1	22	72	0	0	100	23	5	0
Итого 5-9	457	34	153	292	0	0	100	41	18	1
10	26	0	15	11	0	0	100	58	2	2
11	42	0	18	24	0	0	100	43	2	0
Итого 10-11	68	0	33	35	0	0	100	49	4	2

Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе обучалось 355 учеников. Успеваемость составила 100%.

Качество обучения в начальной школе составило 60 %

Основная школа

На конец учебного года в основной школе обучалось 457 учеников. Качество в основной школе составило — 41%.

Успеваемость — 100%.

Средняя школа

На конец учебного года на старшей ступени обучалось 68 учеников.

Из них – 42 выпускника 11 класса.

Качество в старшей школе составило 49 %

В целом по школе итоговое качество составило 55%, что на 5 % выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость — 100%.

Анализ посещаемости

параллель	Уважительные, по болезни	неуважительные	всего
1	1936	0	1936
2	8029	0	8029
3	4663	0	4663
4	4564	0	4564
Итого 1-4	19192	0	19192
5	9136	42	9178
6	11252	43	11295
7	11103	452	11555
8	14785	0	14785
9	10321	467	10788
Итого 5-9	56597	1004	57601
10	3049	0	3049
11	3644	0	3644
Итого 10--11	6693	0	6693

Пропуски связаны с участием детей в спортивных соревнованиях, различных конкурсах,

фестивалях регионального и всероссийского уровня, с оздоровлением в санаториях и профилакториях, по семейным обстоятельствам.

1004 пропуск составили пропуски без уважительной причины. Родители ставятся в известность обо всех пропусках без уважительной причины. Низкий уровень посещаемости занятий является одной из причин снижения качества подготовки обучающихся.

Анализ учебно-воспитательной деятельности в начальной школе за 2022-2023 учебный год

Деятельность учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации

учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО. Главная задача начальной школы – создать базовые условия для формирования компетентности, столь необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека.

класс	кол-во обучающихся	УМК
1 «А»	28	Школа России
1 «Б»	23	Школа России
1 «В»	24	Школа России
2 «А»	25	Начальная инновационная школа
2 «Б»	24	Начальная инновационная школа
2 «В»	21	Начальная инновационная школа
3 «А»	26	Начальная инновационная школа
3 «Б»	26	Начальная инновационная школа
3 «В»	25	Начальная инновационная школа
3 «Г»	26	Начальная инновационная школа
4 «А»	23	Начальная инновационная школа
4 «Б»	25	Начальная инновационная школа
4 «В»	25	Начальная инновационная школа
4 «Г»	23	Начальная инновационная школа
ИТОГО	344	

Повышение качества начального общего образования - остаётся одной из приоритетных задач работы школы в целом и ее начального звена в частности.

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, аттестованных обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 годы отмечается: понижение качественной успеваемости – на 7 %.

Весной в 2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4-х классов.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 45-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Кемеровская обл.	536	27920	6,88	30,81	46,39	15,93
Кемеровский	63	6066	5,7	26,94	48,53	18,83
МБОУ «СОШ №33»		87	2,3	16,09	44,83	36,78

Полученные результаты показали, что 97% учеников 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 80%.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Кол-во участнико в	Понизили	Подтвер дили	Повысили	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %

МБОУ «СОШ №33»	87	4	44	39	4,6	50,57	44,8
----------------	----	---	----	----	-----	-------	------

Результаты выполнения заданий ВПР по математике в 4-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Кемеровская обл.	509	26973	3,88	22,94	45,41	27,77
Кемеровский	62	5922	3,17	17,31	44,6	34,92
МБОУ «СОШ №33»		91	2,2	24,18	34,07	39,56

Полученные результаты показали, что обучающиеся 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по математике, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 73 %.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
МБОУ СОШ № 33		91	6	63	22	6,59	69,23	24,18

Результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Кемеровская обл.	465	23016	1,12	20,95	56,37	21,55
Кемеровский	53	4812	1,08	15,3	57,4	26,23
МБОУ «СОШ №33»		94	0	22,34	55,32	22,34

Полученные результаты показали, что 100% учеников 4-х классов, участвовавших в проведении ВПР по окружающему миру, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 77 %.

Соответствие отметкам по журналу

Территория	Название ОО	Кол-во участников	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
МБОУ СОШ № 33		94	25	45	24	26,6	47,87	25,53

Статистика по отметкам (неудовлетворительные результаты ВПР)

Предмет/ Класс	Доля (%) неуспевающих по предметам							
	2022-2023				2021-2022			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	6,76	5,21	2,5	8,08	0	5,06	4,17	2,35
Математика	12,16	12,37	8,86	11,11	4	13,41	7,69	10,84
Биология	7,79	12,77	14,29	4,35	8	9,3	0	4,88

География	-	1,92	9,09	0	-	2,44	0	0
История	7,89	2,17	4,76	4,35	10,78	4,88	0	8,7
Обществознание	-	2,04	5,88	6	-	6,02	6,12	5
Английский	-	-	11,25	-	-	-	4,12	-
Физика	-	-	9,52	3,85	-	-	6,98	0
Химия	-	-	-	6,12	-	-	-	4,55

Меры по устранению неудовлетворительных результатов:

1. Корректировка рабочих программ с учетом результатов ВПР и текущего контроля.
2. Коррекция дорожной карты по мероприятиям по повышению результатов ВПР.
3. Отработка индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися группы риска по западающим предметам, темам, домашнее задание в формате ВПР.
4. Информационная работа по процедуре выполнения ВПР со всеми участниками образовательных отношений.
5. Совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей-предметников уровня ООО и их участие в заседаниях штаба по подготовке к ГИА.
6. Организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают высокие результаты.
7. Участие учителей в муниципальном тестировании, семинарах, вебинарах. Обучение их как экспертов ГИА. Курсы по проверке работ ВПР ФИОКО.

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по химии, физике, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса физики, химии и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся в школе были проведены РКР по физике на углубленном уровне (09.03.2023) для обучающихся 10 класса.

Общее количество десятиклассников, участвующих в региональной контрольной работе по физике – 10 человек (10А класс).

В целом учащиеся справились с работой. Из 10 учащихся: 1 человек написал на «5», 7 человек написали на «4», 2 человека – на «3».

Статистика по отметкам

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс	-	1308	284	385	410	229	21,71	29,43	31,35	17,51	48,85	3,45
Кемеровский ГО	-	361	40	98	132	91	11,08	27,15	36,57	25,21	61,77	3,76
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	10	0	2	7	1	0,00	20,00	70,00	10,00	80,00	3,90

Соответствие школьным отметкам

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердил и, чел	Повыс или, чел	Пони зили, %	Подтвер дили, %	Повысили, %
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	10	2	6	2	20,00	60,00	20,00

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся справились с выполнением заданий РКР: средний балл 3,90.

Адресные рекомендации:

1. Необходимо обратить особое внимание на решение задач на тепловые явления при прохождении этой темы в 10 классе, электромагнитные явления при прохождении этой темы в 11 классе.
2. Формировать умение выполнять задания на соответствие.
3. Учить решать качественные задачи и задачи с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий низок.
4. На МО учителей физико-математического цикла разработать рекомендации по повышению уровня знаний, исходя из результатов РКР.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

К государственной итоговой аттестации были допущены 97 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору, получили следующие результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	97 (из них 2 экстерна)	97	4(28)	0	0	14	14	34	35	49	51
Математика		96	4(15)	3	3	37	39	55	57	1	1
Физика		6	3 (17)	1	17	5	83	0	0	0	0
Химия		20	4 (27)	0	0	2	10	12	60	6	30
Информатика		48	3 (10)	2	4	27	56	16	33	3	7
Биология		28	4(27)	0	0	11	39	16	57	1	4
История		1	3(17)	0	0	1	100	0	0	0	0
География		33	3 (18)	2	6	15	46	16	48	0	0
Английский язык		10	4(32)	0	0	6	60	2	20	2	20
Обществознание		42	4(24)	1	2	18	43	23	55	0	0
Литература		4	4 (34)	0	0	0	0	3	75	1	25

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика		1	3	0	0	1	100	0	0	0	0

7 обучающихся получили максимальный балл по русскому языку.

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе идет удовлетворительно. В целом можно говорить об успешном прохождении обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования, государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11кл	Кол-во участников ЕГЭ	мин. балл в 2023 г.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	42	42	24	0	0	18	42,9	13	30,9	9	21,4	2	4,7	0	0	72,0
Математика профиль		16	27	0	0	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0	52,0
Физика		1	36	0	0	1	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,0
Химия		8	36	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	38,0
Биология		12	36	4	33,3	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	41,0
Информатика и ИКТ		5	40	0	0	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	71,0
Обществознание		22	42	2	9,1	17	77,3	2	9,1	1	4,5	0	0	0	0	55,0
История		5	32	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	62,0
Литература		4	32	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	65,0
Английский язык		7	22	0	0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	48,0
Предмет ЕГЭ		Кол-во участников в	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету					
	2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов									
Математике базовая	26	0	0	6	23	16	62%	4	15	4						

Обучающиеся, набравшие 90-99 баллов – 2 человека (русский язык), обучающиеся, набравшие 80-89 баллов - 1 человек (русский язык), 1 человек – информатика, 1 человек – обществознание, 1 человек – история, 1 человек – литература, 1 человек – английский язык.

К государственной итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике; а также по желанию экзамены по выбору. Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, можно сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы среднего общего образования.

**2.4. Оценка востребованности выпускников школы
Трудоустройство выпускников 9 классов**

Всего	Дальнейшее обучение		
	10 класс	СПО	Иное
95	38	53	4 (работа, курсы)

Трудоустройство выпускников 11 классов

Общее кол-во выпускников 2023 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области.	Кол-во выпускников 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	г. Томск	г. Новосибирск	г. Санкт-Петербург	г. Казань
			6	1	2	1
32	23	10				

Всего	Дальнейшее обучение		
	СПО	ВУЗ	Длительные курсы
42	7	32	3

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОУ является внутришкольный контроль. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации ОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции засоблюдением работниками ОУ законодательных и иных нормативно правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОУ в области образования. Приказом МБОУ «СОШ № 33» от 01.09.2020г. № 355-1 утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования». На официальном сайте Школы организован отдельный раздел (раздел «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы ОУ») в котором все желающие могут ознакомиться с локальными актами Школы.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Анализ педагогических характеристик

В таблице представлена характеристика кадрового состава за 3 года

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика %
Количество педагогических работников (пед. работники + АУП):	62 человека	67 чел.	54+5(АУП)=59	
из них имеют высшее образование	52 чел /83,9%	56 чел / 83,6%	44 /74,6%	- 9
из них имеют среднее профессиональное образование	10 чел /16,1%	11 чел / 16,4%	14 /23,7%	+ 7,3
Имеют квалификационную категорию:	56 чел / 90,3%	58 чел / 86,6%	48/81,4%	- 5,2
из них имеют высшую квалификационную категорию	33 чел / 53,2%	39 чел / 58,2%	35/59,3%	+ 1,1
из них имеют первую квалификационную категорию	23 чел / 37,1%	19 чел / 28,4%	13/22%	- 6,4
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	15 чел / 24,2%	13 чел / 19,4%	10/ 17%	- 2,4

Прошли добровольную сертификацию в текущем учебном году	6 чел / 9,7%	3 чел / 4,5%	7/11,8%	+7,3
Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	33 чел / 53,2%	39 чел / 58,2%	51 / 86,4%	+ 28,2
Учителя – участники конкурсов в текущем учебном году	22 / 35,5%	20 чел / 30%	13/22%	- 8
Из них победители и призеры конкурсов	15 / 24,2%	16 чел / 24%	7 / 11,9%	- 12,1
Педагоги, имеющие федеральные награды	21/33,9%	22 чел / 32,8%	19 /32,2%	-0,6
Педагоги, имеющие региональные награды	8/12,9%	5 чел / 7,5%	4/6,8%	- 0,7

➤ Наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, имеющих высшую (+1,1%) квалификационную категорию.

➤ Педагоги школы активно проходили курсы повышения квалификации в текущем учебном году (+28,2%).

➤ Значительно уменьшилось количество педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня (-8%).

➤ Незначительное уменьшение по федеральным (-0,6%) и региональным наградам (-0,7%) обусловлено изменением педагогического состава.

	Показатель	Количество	Доля (в %)
1	Общая численность педагогических работников,	64	1000/0
2	из них учителей.	59	820/0
3	В том числе совместитель	1	1,10/0
4	Высшее профессиональное	45	76,31/0
5	Среднее профессиональное	14	23,7
6	Стаж до 5 лет	9	15,2
7	Стаж свыше 20 лет	32	50/0
8	Молодой педагог	11	8,80/0
9	Награды	22	28,50/0

	Показатель	Количество	Доля в %
1	Начальные классы	17	26,4
2	Русский язык и литература	6	
3	Математика	5	7,7
4	Информатика и ИКТ	1/1	3,3
5	История, обществознание, экономика	4	
6	География	1	2,2
7	Биология	1	2,2
8	Английский язык	8	
9	Немецкий язык		
10	Физика	3	1,1

11	Химия	1	1,1
12	Изобразительное искусство	1	2,2
13	Музыка	1	
14	Физическая культура	3	8,8
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
16	Технология	2	2,2
17	Учитель ОРКСЭ	1	
18	Зав. библиотекой	1	
19	Педагог-психолог	1	1,1
21	Социальный педагог	1	1,1
25	Педагог дополнительного образования	3	5,5

Вывод: в МБОУ «СОШ №33» сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся педагогический коллектив, в котором хорошо продумана работа с кадрами по обмену опытом. Успешной практической направленностью отличается деятельность педагогов-наставников, оказывающая методическую помощь молодым специалистам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и в целях решения задач, направленных на развитие образовательного учреждения, сотрудники Школы направлялись на курсы повышения квалификации:

В 2022-2023 учебном году плановую курсовую подготовку на базовых бюджетных и внебюджетных длительных курсах в ИРОК, МБОУ ДПО «НМЦ» и других образовательных организациях (в объеме 36, 72 и 120 часов) прошли 51 чел / 86,4% (по количеству курсов). Все заявленные курсы учитывают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

46 педагогов (78 % коллектива, по количеству педагогов) посетили семинары, вебинары, форумы.

Педагоги обучались в традиционной, накопительной, накопительно-дистанционной и дистанционной формах. Все учителя школы прошли курсы своевременно, выполнив в указанные сроки необходимые задания.

Участие в профессиональных конкурсах

В течение учебного года работали временные творческие группы и проводились индивидуальные консультации по подготовке к городским семинарам, конкурсам профессионального мастерства.

Педагоги принимали участие в городских и областных семинарах и конференциях, проходивших на базе образовательных учреждений города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО, где выступали с докладами, делились опытом работы, давали мастер-классы.

Диссеминация опыта работы педагогов школы

п/п	ФИО педагога	Дата выступления	Место выступления	Тема выступления	Уровень
	Учитель химии	Март 2023	МБОУ «СОШ № 33»	Открытый урок по химии – 9 класс (присутствовали методисты МБОУ ДПО «НМЦ»)	Муниципальный
	Учитель музыки	Январь 2023	МБОУ «СОШ № 33»	Городской семинар в школе – «Рождественские святки»	Муниципальный
	Социальный педагог	26.08.2023	МБОУ ДПО «НМЦ»	- Педагогический совет «Город как образовательная среда», МБОУ ДПО «НМЦ» спикер по теме «Технология работы социального педагога с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации».	Муниципальный
	Учитель ИЗО и черчения	26.08.2023	МБОУ ДПО «НМЦ»	- Педагогический совет «Город как образовательная среда», спикер по теме «Самообразование педагога как условие профессионального роста».	Муниципальный
	Учитель информатики	26.08.2023	МБОУ ДПО «НМЦ»	- Педагогический совет «Город как образовательная среда», , спикер по теме «Новое ПО для школ».	Муниципальный
		01.12.2022	КРИПКиПРО	- Проведение интенсива «Готовимся к ЕГЭ. Алгоритмизация и программирование», (благодарственное письмо).	Региональный
	Учитель английского языка	22.08.2023	МБОУ ДПО «НМЦ»	- Педагогический совет «Город как образовательная среда», спикер по теме «Формирование речевой музыкальности у современного школьника средствами английского языка».	Муниципальный
		02.11.2022	КРИПКиПРО	- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, секция «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык», очное выступление, презентация опыта работы по теме «Формирование речевой музыкальности у современного школьника средствами английского языка» (благодарственное письмо)	Всероссийская
	Руководитель музея	26.05.2023	Центральная детская школа искусств (ул. Красная, 9)	Очное выступление на городской XI НПК «Балибаловские чтения», тема выступления «Фронтвик, учитель, наставник»	Муниципальный

Практически все выступления, мастер-классы педагогов ориентированы на реализацию ФГОС и формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также публикации в печатных изданиях и электронных СМИ – одно из важнейших средств совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях модернизации и стандартизации системы образования. Педагоги активно делятся опытом работы через публикацию печатных работ и в интернет-изданиях.

Публикации педагогов

№ п/п	Учебный год	Количество публикаций
		в сборниках печатных изданий различного уровня
1.	2020-2021	4
2.	2021-2022	4
3.	2022-2023	3

Участие педагогов в конкурсном движении, бесспорно, способствует укреплению имиджа ОУ в системе образования. В текущем учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- 5 педагогов - командная олимпиада по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников, участники;
- 2 педагога - городской конкурс для пар наставник+молодой педагог "1+1=11", участники заочного этапа;
- 7 педагогов- городской конкурс «Мой лучший урок», сертификаты участников заочного этапа;
- 1 педагог - городской конкурс «Мой лучший урок», диплом лауреата;
- 1 педагог. - городская выставка-ярмарка творческих работ руководителей и учителей школ г.Кемерово (номинация «Графика»), февраль 2023, диплом I степени;
- 4 педагога - межрегиональный педагогический турнир по теме «Проектирование программы развития ОУ», дипломы I степени;
- Акуленко М.В., Дуда А.В., Шитина О.А., Щербина Е.Е., Замяткин В.О., Замяткина Д.И. 6 педагогов - межрегиональный педагогический турнир по теме «Знатоки дорожных правил», дипломы II степени;

При подготовке конкурсных материалов, печатных работ, выступлений на педагогических мероприятиях всем педагогам, по мере их профессиональных затруднений, оказана методическая помощь через индивидуальные консультации, через слаженную работу ВТГ.

МБОУ «СОШ № 33» - муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание условий для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра «СозидатьОбъединяя» на период с 2022 по 2023 гг. (свидетельство, Протокол № 34 от 03.02.2022г.).

МБОУ «СОШ № 33» - имеет статус пилотной площадки издательства «Русское слово» с 04.04.2022г по 31.05.2025г. (договор № ПН_6 от 04.04.2022г., сертификат 00337).

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа школы является составной частью системы повышения квалификации, совершенствования мастерства и личностных качеств педагога и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов преподавателей педагогических работников.
2. Обеспечение преподавателей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами.
3. Организация процесса погружения преподавателя в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Вовлечение педагогов в процесс инновационного обучения непосредственно на рабочем месте.
5. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального роста и содействие в их реализации

6. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами образовательного процесса).

7. Выявление и распространение наиболее ценного опыта работы преподавателей.

Реализация методической работы осуществляется через:

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.
2. Обеспечение качества образования.
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

В 2023 году методической работой руководит методический совет, который определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; проводит анализ инноваций, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов их профессионального роста, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестуемые педагоги были своевременно ознакомлены с регламентом о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требованиями к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образцом заявления, списком документов, оценочными формами.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию выдержали **10 педагогов (из них 8 на высшую, 2 – на первую категорию по заявлениям учителей)**. Аттестация способствует профессиональному росту педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2022-2023 уч.году процедуру добровольной сертификации с получением сертификата, свидетельствующего о профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и успешно прошедших тестирование выдержали 7/11,8% педагогов школы, (в 2022 гг. имеют действующие сертификаты 4 педагога). Итого 11 педагогов, имеющих сертификаты.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», педагоги школы приняли участие в проекте, реализуемом на платформе АНО ВО «Университет Иннополис», где образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего предоставлялся на бесплатной основе доступ к верифицированным Минпросвещения России цифровым образовательным ресурсам и сервисам компаний— производителей цифрового образовательного контента.

2.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в МБОУ «СОШ №33» обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, где имеются разнообразные источники информации: бумажный,

цифровой.

Общая площадь библиотеки – 127, 1 кв.м.

В школьной библиотеке, учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, рефератов, читать книги и готовиться к написанию сочинений. Есть возможность выхода в интернет, для получения более широкой информации.

Режим работы школьной библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, мероприятия, как в урочное время, так и во внеурочное время.

Библиотека разделена на зоны:

Зона индивидуальной работы – абонементы

Зона читального зала

Зона комфортного чтения

Зона свободного доступа к фондам библиотеки

Объем библиотечного фонда художественной и отраслевой литературы составляет 36888 экземпляров книг.

Учебники- 27450

Учебное пособие 261

Художественная литература 9425

Справочные материалы 475

Книгохранилище для учебной и художественной литературы, расположены в разных местах.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100%. Число зарегистрированных пользователей составляет 686 человека из числа обучающихся и сотрудников ОУ.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ «СОШ № 33» введено в эксплуатацию в 1990 году. Площадь территории 28927м² из них 6980м² физкультурно-спортивная зона. Стены здания крупнопанельные, фундамент бетонно-ленточный, стены панельные, перекрытия железобетонные, кровля мягкая, пол в классах-линолеум, в коридорах и рекреациях – мраморная крошка. Высота помещений 3 метра. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом и водоотведением. В здании имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация со звуковым сопровождением (АУПС и СОУЭ).

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (2 пандуса, туалетная комната).

Общая площадь здания 10398м², площадь подвала -3884м². Учебная площадь -4533м², учебно-вспомогательная -1135м², подсобная - 4725м². В здании 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1), географии (1), кабинет иностранного языка (6), русского языка (4), истории

(2), обществоведения (1), математики (5) и технологии (2), внеурочной деятельности, библиотека с читальным залом, 2 кабинета информатики.

Школа оснащена 113 персональными компьютерами, из них 49 ноутбуков (из них 24 поступили в отчетном году), 27 ПК в компьютерных классах. Имеется 3 интерактивных доски, 44 принтера, 25 сканеров, 23 МФУ, 27 мультимедийных проекторов. Все кабинеты оснащены ученическими столами, регулируемые по высоте, а для начальной школы со столешницами, регулируемые и по углу наклона.

3. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Самообследование показало, что деятельность организации соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям общего образования. Поставленные задачи в основном выполнены.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий.
2. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
3. На недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми. Намеченные пути развития:
 1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
 2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 3. Повышение качества знаний обучающихся.
 4. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ГИА.
 5. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
 6. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
 7. Создание условий для развития одаренных детей и личностно-развивающей образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
 8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимися без попечения родителей.
 9. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. Поддержка талантливых учителей.

3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №33»

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 33»

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся	368 чел./43% (на 30.12.2023 г.)
	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	28 (4)
	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	15 (4)
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	72 балла
	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	52 балла
	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. (все сдали)
	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. (все сдали)
	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. (все сдали)
	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. (все сдали)
0	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (все получили)
1	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (все получили)
2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел./1,1%
3	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел./0%
4	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 чел. / 84,4%
5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 чел. / 11,6%
	– муниципального уровня;	44 чел. / 6%
	– регионального уровня;	33 чел. / 4,5 %
	– федерального уровня;	17 чел. / 2,3%
	– международного уровня	6 чел. / 0,8%

6	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./3%
7	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел./3%
8	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика, история, обществознания, иностранный язык, география	398 чел. / 42,7%
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР поиндексу низких результатов;	31%
	- доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов;	41%
9	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР.	0 чел. / 0 %
10	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений, обучающихся (региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах) - доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе; - доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе.	0
11	Результативность сформированности метапредметных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы познавательные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы коммуникативные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные универсальные учебные действия; - доля обучающихся, у которых сформированы читательские умения (читательская грамотность).	Чел./ 79,84% 64,31% 61,68% 78,07%
12	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе.	0%

13	<p>Результативность выполнения обучающимися муниципального мониторинга образовательных достижений, обучающихся (комплексные работы, групповые проекты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня. 	0%
14	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров федерального уровня. 	1 чел. 1 чел. 0 чел.
15	<p>Результативность участия обучающихся в городской олимпиаде младших школьников для обучающихся 4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество участников школьного этапа олимпиады -средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету: - русский язык (средний балл/максимальный балл); - литературное чтение (средний балл/максимальный балл); - математика (средний балл/максимальный балл); - окружающий мир (средний балл/максимальный балл); 	9 чел. 14 б/21,5 б 15 б/18 б 13,2б/21 б 16 б/22 б
16	<p>Результативность участия обучающихся в городской многопредметной олимпиаде младших школьников для обучающихся 5-6-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество участников школьного этапа олимпиады - средний набранный балл по каждому предмету; - максимальный набранный балл по каждому предмету. 	3 чел.

4. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	846 чел. (на 30.12.2023 г.)
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	344 чел.
	– основного общего образования;	450 чел.
	– среднего общего образования	52 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 846 чел.

1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 846 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 846чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО: - доля основных образовательных программ, разделы которых соответствуют требованиям структуры по ФГОС НОО, ООО, СОО; - доля основных образовательных программ, структурные компоненты разделов которых соответствуют требованиям по ФГОС НОО, ООО, СОО; - доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.	Соответствует / 100% 100% 100%
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО: - доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	100%
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очной форме	26

	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	3
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.16	Соответствие рабочих программ по внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (согласно выборке): - доля рабочих программ по внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	100%
2.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
2.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	40%
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	

5. Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел / 83,6%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. /77,6 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	60/90,5%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	11 чел. / 16,4 % 34 чел. /49%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. /100 %
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 11,2 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. /100 %
Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней: – число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне; – число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне; – число педагогических работников ОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне;	1 чел.

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3чел.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	3 чел. / 5%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	27%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	5%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
	– с медиатекой;	
	– оснащенного средствами сканирования и	
	распознавания текстов;	
	–с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	
	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 чел/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3781, 1 кв. м
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	494,2 кв. м	
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций партнеров ²	25 %	
Учебно-методи-	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	36888

ческое и информа- ционное обеспечение	одного учащегося	
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	475 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5588 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	400
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	50 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	2 ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (обновляемость и полнота размещения информации)	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.