

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №33»
Протокол № 16 от 21.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 369 от 24 июня 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 33» имени Алексея
Владимировича Бобкова

на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации	4
1.4 Продолжительность учебного года	5
1.5 Продолжительность учебной недели	5
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе	5
1.7 Расписание звонков	5
1.8 Требования к объему домашних заданий	6
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
2.1 Пояснительная записка	6
2.2 Формы проведения промежуточной аттестации	9
2.3. Учебный план для 1-3 классов.....	11
2.4 Учебный план для 4 классов	11
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
3.1 Пояснительная записка	12
3.2 Обязательная часть учебного плана.....	13
3.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	16
3.4 Учебный план для 5-6 классов.....	17
3.5 Учебный план для 7-8 классов.....	18
3.6 Учебный план для 9 класса	19
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
4.1 Пояснительная записка	19
4.2 Промежуточная аттестация в 10-11 классах	20
4.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	21
4.4 Учебный план для 10 А класс.....	22
4.5 Учебный план для 10 Б класс.....	23
4.6 Учебный план для 11 А класса	23
5. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО.....	25
6. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО	26
7. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО.....	30
8. План внеурочной деятельности	34
8.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности	34
8.2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов	37
8.3. План внеурочной деятельности для 5-9 классов	38
8.4. План внеурочной деятельности для 10-11 классов	39

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

- Учебный план МБОУ «СОШ №33» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576 и др.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012г. № 413 (далее – обновленный ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и прилагаемыми изменениями;
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

основная образовательная программа начального общего образования (1-3классы) ФГОС 2021;
основная образовательная программа начального общего образования (4 классы) ФГОС 2009;
основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021;
основная образовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012 (с изменениями и дополнениями).

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 08:30 до 16:15, суббота: с 08:30 до 14:10.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели;

в 2-8,10 классах - 34 учебных недели по производственному календарю;

в 9,11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели для обучающихся 1- 8 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с **15.02.2025 г. по 22.02.2025 г.**;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;)

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.7. Расписание звонков 2-11 классы:

<i>Понедельник, четверг</i>		
Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	08.30-09.10	15 минут
1 урок	09.25-10.05	15 минут
2 урок	10.20-10.00	15 минут
3 урок	11.15-11.55	15 минут
4 урок	12.10-12.50	15 минут
5 урок	13.05-13.45	10 минут
6 урок	13.55-14.35	10 минут
7 урок	14.45-15.25	10 минут
8 урок	15.35-16.15	
<i>среда-пятница</i>		
Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок:	08.30-09.10	15 минут
2 урок:	09.25-10.05	15 минут
3 урок:	10.20-11.00	15 минут
4 урок:	11.15-11.55	15 минут

5 урок:	12.10-12.50	15 минут
6 урок:	13.05-13.45	10 минут
7 урок:	13.55-14.35	10 минут
8 урок	14.45-15.25	

<i>суббота</i>		
Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены
1 урок:	08.30-09.10	10 минут
2 урок:	09.20-10.00	10 минут
3 урок:	10.10-10.50	10 минут
4 урок:	11.00-11.40	10 минут
5 урок:	11.50-12.30	10 минут
6 урок:	12.40-13.20	

1.8. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах до 1 часа, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4- 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Пояснительная записка

Учебный план для 1,2,3 класса (ФГОС-2021г.) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г. (зарегистрирован Минюстом России № 64100 от 05.07.2021 г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральная образовательная программа начального общего образования;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав МБОУ «СОШ №33».

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ № 33» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 1-2-х классах с использованием УМК «Школа России».

В 3-4-х классах обучение с использованием конструктора УМК «Начальная инновационная школа».

1-3 классы

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».*

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность

(приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-3 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

На данный предмет отводится 1-3 классах - 4 часа в неделю.

В МБОУ «СОШ №33» языком образования является русский язык.

Изучение в 1-3 классах родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется так как нет заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго класса. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю в 1 - 3 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Недельная нагрузка – 2 часа.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 3 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 3 классах 2 часа в неделю. Зчас реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Чтобы не допустить превышения максимально допустимой недельной нагрузки за четыре года обучения(не более 94 часов) недельная нагрузка по всем классам составляет:

1 класс – 21 час,

2-4 классы – 23 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Основы финансовой грамотности»

1 класс – 1 час в неделю

направлен на развитие экономического мышления, творческих способностей младших школьников; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и

конструкторского мышления для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

«Основы функциональной грамотности: учимся для жизни»

2 класс – 1 час в неделю

позволит более полно раскрыть воспитательный, образовательный и развивающий потенциал школьников к знаниям в разных областях современной науки, сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве, развить умения самостоятельно и совместно принимать решения, которые так необходимы каждому выпускнику начальной школы для продолжения успешной учебной деятельности в дальнейшем.

«Математика и конструирование»

3 класс - 1 час в неделю

направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

4 классы

В предметной области **«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения – **4 часа в неделю**.

«Литературное чтение» 3 часа в неделю ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, нравственности;

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. «Родной язык» 0,5 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 час в неделю.

Предметная область **«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»** организована изучением математики в 4 классе по 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка, в 4 классе - 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Деление классов на группы. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Предметная область **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* по 2 часа в неделю в 4 классе. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики,

направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Предметная область **«ИСКУССТВО»** представлена *учебными предметами «Музыка» и «ИЗО»*, изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» (4 класс по 1 часу в неделю) направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы:

«Математика и конструирование»

4 класс - 1 час в неделю

направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

2.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №33».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания.

Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс		Комплексная контрольная работа
2-3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)
	Литературное чтение	Итоговое тестирование, проверка техники чтения
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговое тестирование
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Зачет со сдачей нормативов	
	Математика и конструирование (ЧФУОО)	Практическая работа
4 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа

Литературное чтение	Итоговое тестирование, проверка техники чтения
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
ОРКСЭ	Проектная работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Зачет со сдачей нормативов
Математика и конструирование (ЧФУОО)	Практическая работа

2.3. Учебный план 1-3 классы (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и Федеральным учебным планом НОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									Итого
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Основы функциональной грамотности: учимся для жизни					1	1	1				3
Основы финансовой грамотности		1	1	1							3
Математика и конструирование								1	1	1	3
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	215

2.4. Учебный план 4 классы (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		4а	4б	4в	4г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	22	22	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика и конструирование		1	1	1	1	4

Итого	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	23	23	23	23	
Количество учебных недель	34	34	34	34	
Всего часов в год	782	782	782	782	100

Данный учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №33» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, для 5–8-х классов.

В основу учебного плана 5-8 классов положен вариант федерального учебного плана: **- № 1** - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классах определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Обучение в 9 классе ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 34 часа в неделю.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования и представлен двумя частями:

– Обязательная часть.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Обучение в МБОУ «СОШ № 33» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 33».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, ответы на вопросы по текстам произведений
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Письменные ответы на вопросы теста, устный ответ на один или систему вопросов
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Тест

Информатика	7-9	Индивидуальный проект
История	5-8	Устная проверка
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	6-9	Тест, реферат
География	5-9	Устная проверка
Физика	7-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7	Контрольная работа
	8-9	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6	Тест
Изобразительное искусство	5-7	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5-9	Разработка изделий
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест
ОБЗР	8-9	Тест

При проведении учебных занятий в 5-8-х классах по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы.

Сроки промежуточной аттестации: 4-я декада апреля 2025 года-2 декада мая 2025 года.

3.2. Обязательная часть учебного плана 5-6 классы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА».

Учебный предмет «Русский язык».

Количество часов, отведенных на русский язык в 5 –х классах - 5 часов, в 6-х классах – 6 часов. Формами проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (диктант с грамматическим заданием).

Учебный предмет «Литература».

Количество часов, отведённых на литературу, составляет в 5-6-х классах 3 часа. Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (ответы на вопросы по текстам произведений).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (с делением), в 5-6 классах составляет 3 часа. Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (письменные ответы на вопросы теста, устный ответ на один или систему вопросов).

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 5-6-х классах в 2024-2025 учебном году не ведётся в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 приоритетными целями обучения математики в 5-6-х классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах изучается без деления на разделы. Формой проведения промежуточной аттестации является письменная и устная проверка (контрольная работа, устный ответ на один или систему вопросов). На изучение математики в 5 и 6 классах отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов соответственно по годам.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Учебный предмет «История» в 5-6-х классах изучается предмет «История» (2 часа в неделю). Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов).

Учебный предмет «География». Количество часов, отведенных на изучение географии в 5-6-х классах, составляет 1 час в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Учебный предмет «Биология». Курс биологии включает вопросы экологии, с которыми обучающиеся начинают знакомиться в начальной школе на уроках курса «Окружающий мир». Количество часов, отведенных на изучение биологии в 5-6-х классах, составляет 1 час в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Содержание программы *учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и реализуется в 5-6 классах по 1 час в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Учебный предмет «Музыка». Количество часов, отведенных на изучение музыки в 5-6 - х классах, составляет 1 час в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (письменные ответы на вопросы теста).

«Изобразительное искусство». Количество часов, отведенных на изучение изобразительного искусства в 5-6- х классах, составляет 1 час в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и практических форм проверок).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Труд (технология)» ведется в 5-6-х классах по 2 часа с делением на группы без учета гендерных признаков. Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и практических форм проверок).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная программа по физической культуре рассчитана на овладение практическими и теоретическими знаниями по двигательным умениям и компетенциям школьников. Предмет ведется 2 часа в неделю. Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание практических заданий и устного ответа на один или систему вопросов).

7-8 класс

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается

7 класс - 4 часа в неделю,

8 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный базовый **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Учебный предмет «Литература» изучается

7-8 классы – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ».

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый *учебный предмет «Иностранный язык (английский)»* изучается в 7-8 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА».

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

7-8 классы «АЛГЕБРА» - 3 часа в неделю

7-8 классы «ГЕОМЕТРИЯ» - 2 часа в неделю

7-8 классы «ВЕРОЯТНОСТЬ и СТАТИСТИКА» - 1 час в неделю.

Целью изучения данного учебного курса является формирование знаний о методах математической статистики, умений и навыков их применения при обработке и анализе опытных данных для принятия статистически значимых решений и выполнения задач.

Учебный предмет «Информатика» в 7-8 классах направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам, изучается по 1 часу в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 2024-2025 учебном году следующими обязательными учебными предметами:

- в рамках *учебного предмета «История»:*

«*Всеобщая история*» - 7-8 классы по 1 часу в неделю;

«*История России*» - 7-8 классы по 1 часу в неделю.

- в рамках *учебного предмета «Обществознание»:*

- 7-8 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 7-8 классах - 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой и в 2023-2024 учебном году реализуется:

- 7 классы - 1 час в неделю;

- 8 класс - 2 часа в неделю;

Учебный предмет «Физика» изучается:

- 7-8 классы - 2 часа в неделю;

Учебный предмет «Химия» изучается в 8- классах - 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО».

Одна из главных целей преподавания предметной области «Искусство» – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Обязательные базовые *учебные предметы «Музыка»* в 7-8 классах изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год), «*Изобразительное искусство*» в 7 классах изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ». Освоение предметной области «Технология» в 2024-2025 учебном году с делением на группы без учета гендерных признаков осуществляется в 7–8 классах из расчёта: в 7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, 34 часов в год;

(В 5-7 классах данный учебный предмет изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«Физическая культура». Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

7-8 классы - 2 часа в неделю;

9 класс

Учебный план 9 классов предусматривает шестидневную рабочую неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов полностью соответствует федеральным государственным стандартам основного общего образования.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» представлена предметами **«Русский язык»** - 3 часа, **«Литература»** - 3 часа.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ» реализуется предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю, деление на группы в 9 классах не предусмотрено.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» реализуется предметами **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю; **«Геометрия»** - 2 часа; **«Вероятность и статистика»** - 1 час; **«Информатика»** - 1 час.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» представлена предметами **«История России. Всеобщая Россия», «Обществознание», «География»**. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России увеличено на 14 учебных часов.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ». реализуется предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена предметом **«Труд (технология)»** - 1 час в неделю без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 9х классах по 1 часу в неделю, 34 часов в год;

(В 5-7 классах данный учебный предмет изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«Физическая культура». Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

9 классы - 2 часа в неделю;

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«Основы безопасности и защиты Родины» (5-7 классы) - общеобразовательный курс, целью введения которого является реализация государственных образовательных стандартов основного общего образования по предмету, развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Курс рассчитан на 1 час в неделю.

«Черчение» (8-9 классы) – курс, целью которого является приобщение обучающихся к графической культуре совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации. Курс рассчитан на 1 час в неделю в 8– 9 классах.

«Основы проектной деятельности по биологии» (7-9 классы)

В процессе реализации данного курса создаются благоприятные условия для развития как предметных, так и метапредметных умений: работать с разными источниками информации, наблюдать, сравнивать, исследовать и оформлять результаты исследований. Программой предусмотрено проведение лабораторных и практических работ, дополняющих те, которые включены в программу изучения биологии. Программа позволяет углубить и расширить знания учащихся по предмету, нацелена на планируемый результат – на достижения ученика, новые знания и компетенции, приобретенные им при изучении программы. Курс рассчитан на 1 час в неделю в 7-9 классах.

«Экология» (5 классы) – курс, целью которого является формирование у школьников элементарных представлений о научных основах экологии, об особенностях структуры и функционирования природных и искусственных экосистем, в том числе городских; на примере своего региона раскрыть доступные для понимания пятиклассников особенности окружающей человека среды, факторы и пути ее формирования, наиболее важные экологические проблемы, в том числе экологические проблемы городов. Значительное внимание в процессе изучения курса уделяется формированию таких общеучебных умений, как умение грамотно работать с информацией (собирать факты, анализировать, выдвигать предположения, делать обобщения, уметь принимать решение в ситуациях выбора); быть коммуникабельным, контактным, уметь работать сообща, уметь подчинять личные интересы интересам группы; самостоятельно работать над развитием собственного интеллекта, нравственности, воли, общего культурного уровня. Курс рассчитан на 1 час в неделю.

«За страницами учебника русского языка» (9 классы) - одной из особенностей данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, культуры речи, стилистики. Программа курса не замещает уроки русского языка, а дополняет, расширяет и углубляет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. **Цель программы данного курса:** совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе. Курс рассчитан на 0,5 час в неделю.

«За страницами учебника математики» (9 классы) Данный курс имеет основное назначение – развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Подобранный материал дополнит собой те разделы школьной математики, которые традиционно предлагаются на государственной аттестации по математике и вызывают затруднения обучающихся. Предполагается проведение уроков вопросов и ответов, выполнение практических работ, которые помогут оптимально индивидуализировать процесс обучения. Обеспечит более широкие по сравнению с уроком математики дифференцирующие возможности и ориентирован на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся. Курс рассчитан на 0,5 час в неделю.

3.4. Учебный план 5 – 6 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и Федеральным учебным планом ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								итого
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	44
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	24/24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Алгебра									
	Геометрия									
	Вероятность и статистика									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание					1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16/16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	264
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Экология		1	1	1	1					4
Итого		2	2	2	2	1	1	1	1	12
ИТОГО недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29	29	29	29	30	30	30	30	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	276

3.5. Учебный план 7 – 8 классы (в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и Федеральным учебным планом ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								итого
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21/21
Математика и информатика	Математика									
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7/7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия				2	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	11
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1						3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10/10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Итого		30	30	30	31	31	31	31	31	252
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1						3
Основы проектной деятельности по биологии		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Черчение					1	1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	14
ИТОГО недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		32	32	32	33	33	33	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	266

3.6. Учебный план 9 класса (в соответствии с требованиями ФГОСООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 и Федеральным учебным планом ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764))

Предметная область	Учебный предмет	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		33	33	33	33	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Черчение	1	1	1	1	4
	Основы проектной деятельности по биологии	1	1	1	1	4
	За страницами учебника русского языка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	За страницами учебника математики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого	3	3	3	3	
	ИТОГО недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя)	36	36	36	36	
	Количество учебных недель	34	34	34	34	
	Всего часов в год	1224	1224	1224	1224	148

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Пояснительная записка

Занятия в 10 – 11-х классах организованы при 6-дневной рабочей неделе, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 10-11 классах.

Согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с целью выявления уровня и качества освоения программного материала на уровне среднего общего образования и регламентируется Положением. Контрольно- измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах представлена:

- полугодовой аттестацией по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю;
- годовой промежуточной аттестацией, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю во всех классах один раз по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах по всем предметам обязательной части учебного плана оценивается по пятибалльной системе оценки знаний

4.2 Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 10 – 11 классах являются:

Русский язык – сочинение, контрольная работа, тест.

Литература – тест, сочинение.

Иностранный язык – лексико – грамматический тест.

Математика – тест, контрольная работа.

Информатика – тест, контрольная работа.

История – тест, контрольная работа, контрольная работа по разделу.

Обществознание – тест, контрольная работа, проект.

География – тест.

Физика – тест, контрольная работа.

Химия – тест, контрольная работа.

Биология – контрольная работа, тест.

Основы безопасности и защиты Родины – тест, контрольная работа.

Физическая культура – оценка физического качества (техника исполнения упражнений), тесты (по определению уровня физической подготовки).

10 класс (Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2022 с изменениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 10 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 классе.

Учреждением, на основании заявлений родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), определен учебный план для 2 профильных групп, определяющих состав **10А класса:**

1. Социально-экономический профиль (далее – СЭП)

2. Гуманитарный профиль (далее – ГП)

с изучением в каждой группе на углубленном уровне двух учебных предметов:

1. СЭП: «Математика», «Обществознание».

2. ГП: «Литература», «История»

Учреждением, на основании заявлений родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), определен учебный план для 2 профильных групп, определяющих состав **10Б класса:**

1. Естественно-научный профиль (далее – ЕНП)

2. Технологический профиль (далее – ТП)

с изучением в каждой группе на углубленном уровне двух учебных предметов:

1. ЕНП: «Химия», «Биология»

2. ТП: «Математика», «Информатика».

11 класс включает 3 профильные группы:

1. Социально-экономический профиль (далее – СЭП)

2. Технологический профиль (далее – ТП)

3. Естественно-научный профиль (далее – ЕНП)

с изучением в каждой группе на углубленном уровне двух учебных предметов:

1. СЭП: «Математика», «Обществознание».

2. ТП: «Математика», «Информатика».

3. ЕНП: «Химия», «Биология»

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия»,

«Биология»;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю (все профили). Третий час реализуется через внеурочную деятельность «Баскетбол».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

4.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются следующие курсы:

«Теория и практика сочинения» (34ч) Программа данного курса представляет собой систему занятий, направленных на изучение сочинения как вида творчества старшеклассника. Это позволяет подготовить учащихся к написанию сочинения по литературе. Изучение теории сочинения должно сочетаться с практической работой над сочинением. Литературный материал усваивается прочнее, если его изучать при помощи сочинений различных видов. Одновременно закрепляются знания по теории сочинения. Этими же целями вызвана необходимость проводить, помимо обучающих и контрольных, тренировочные сочинения и практические занятия, направленные на разбор и анализ уже готовых сочинений. В программе изучается классификация школьного сочинения как жанра. Программа рассчитана на закрепление навыков при написании сочинения, полученных учащимися на уроках литературы.

«За страницами учебника литературы» (34ч) Учебный курс «За страницами учебника литературы» дополняет и расширяет содержание учебного предмета «Литература», обеспечивает развитие личности на разных уровнях: учит оценивать и интерпретировать произведения художественной литературы, учит продуктивно общаться, учит выявлять в тексте различную информацию, образы, темы и проблемы. Цель курса: формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций; развивать личность в гуманитарном плане, от умения осмысленно читать литературное произведение, понимать неразрывную связь формы и содержания к умению мыслить системно, характеризовать культурный идеал эпохи и соотносить с ним авторский и свой собственный и идеал.

«Решение задач повышенной сложности по математике» (34ч) – 34-х часовой курс способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся; позволяет повторить и обобщить курс алгебры и основ анализа, подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и к продолжению образования в высшей школе

«Практикум по информатике» (34 ч) – предметно-ориентированные курсы направлены на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Актуальные вопросы обществознания» (34ч) Основными задачами учебного курса являются: повышение предметной компетентности обучающихся; закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа; отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

«Практикум по истории» (34ч) – данный курс предполагают совершенствование подготовки учащихся по основным разделам истории.

«Молекулярная биология» (34ч) Цель учебного курса: углубление знаний учащихся о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, наследственности и изменчивости; создание условий для формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности.

«Практическая химия» (34ч) Цель курса: расширение и углубление знаний учащихся по

органической химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников.

В 11 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие курсы:

«Русский язык: теория и практика» - основной целью курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе (34 часа).

«Математика: избранное» (34ч) Цели курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач.

«Решение задач по информатике повышенного уровня сложности» (34ч) Цель курса: систематизация и углубление приобретенных учащимися знаний, расширение содержания по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ и олимпиад.

«Актуальные вопросы изучения обществознания» (34ч) Основными задачами учебного курса являются: повышение предметной компетентности обучающихся; закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа; отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

«Основы правовых знаний» (34ч) – в процессе изучения данных курсов делается акцент на нравственно-этические аспекты права, реализуя лично – ориентированные технологии обучения, что позволяет в полной мере реализовывать воспитательную роль курса. Право как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В данных курсах уделяется внимание вопросам становления права и государства, их взаимосвязи, а также правам человека в обществе

«Практикум по биологии» (34ч) Программа данного практикума имеет практическую естественно-научную направленность и соответствует программам ФГОС профильного обучения по предмету биология. Программа закрепляет знания в области биологии и экологии, и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности и подготовке к ЕГЭ.

«Сложные вопросы химии» (34ч) Данная программа является дополнением к учебному предмету «химия» и ставит своей задачей: развитие логического мышления; совершенствование и развитие расчетных навыков; повышение креативности мышления; подготовка к ЕГЭ и вступительным экзаменам в ВУЗы химического и медицинского профиля. Реализация данного учебного курса предполагает сочетание разных форм и методов обучения, таких как работа в парах и малых группах, самостоятельная работа, зачеты.

4.4. Учебный план 10 А класс (социально-экономический профиль/ технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		10а			11а		
		2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
		часы	СЭП	ГП	часы	СЭП	ГП
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	Б	2	Б	Б
	Литература	3/5	Б	У	3/5	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	Б	Б	3/3	Б	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/2	У	Б	4/2	У	Б
	Геометрия	3/2	У	Б	3/2	У	Б
	Вероятность и статистика	1/1	У	Б	1/1	У	Б
	Информатика	1/1	Б	Б	1/1	Б	Б
Общественно-научные предметы	История	2/4	Б	У	2/4	Б	У
	Обществознание	4/2	У	Б	4/1,5	У	Б
	География	1	Б	Б	1	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	Б	2	Б	Б
	Химия	1	Б	Б	1	Б	Б
	Биология	1	Б	Б	1	Б	Б
Основы безопасности	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	Б	1	Б	Б

и защиты Родины							
Физическая культура	Физическая культура	2/2	Б	Б	2/2	Б	Б
Индивидуальный проект		1/3			0		
ИТОГО:		53	32	31	55,5	31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору							
Теория и практика сочинения		1	1		1	1	
Решение задач повышенной сложности по математике		1	1	-	1	1	-
За страницами учебника литературы		1	-	1	1	-	1
Практикум по истории		1	-	1	1	-	1
Актуальные вопросы обществознания		1	1	-	1	1	-
ИТОГО:		5	3	3	5	3	3
ИТОГО недельная нагрузка (на обучающегося)			35	34		34	32,5
Количество учебных недель		34			34		

4.5. Учебный план 10 Б класс (естественно-научный профиль/ гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		106			116		
		2024-2025 уч. год			2025-2026 уч. год		
		часы	ЕНП	ТП	часы	ЕНП	ТП
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	Б	2	Б	Б
	Литература	3	Б	Б	3	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	Б	Б	3/3	Б	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/4	Б	У	2/4	Б	У
	Геометрия	2/3	Б	У	2/3	Б	У
	Вероятность и статистика	1/1	Б	У	1/1	Б	У
	Информатика	1/4	Б	У	1/4	Б	У
Общественно-научные предметы	История	2	Б	Б	2	Б	Б
	Обществознание	2	Б	Б	1,5	Б	Б
	География	1	Б	Б	1	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	Б	2	Б	Б
	Химия	3/1	У	Б	3/1	У	Б
	Биология	3/1	У	Б	3/1	У	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	Б	1	Б	Б
Физическая культура	Физическая культура	2/2	Б	Б	2/2	Б	Б
Индивидуальный проект		1/3			0		
ИТОГО:		49	31	33	48,5	29,5	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору							
Теория и практика сочинения		1	1		1	1	
Решение задач повышенной сложности по математике		1	-	1	1	-	1
Практикум по информатике		1	-	1	1	-	1
Молекулярная биология		1	1	-	1	1	-
Практическая химия		1	1	-	1	1	-
ИТОГО:		5	3	3	5	3	3
ИТОГО недельная нагрузка(на обучающегося)			34	36		32,5	34,5
Количество учебных недель		34			34		

4.6. Учебный план 11 А класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		11а			
		2024-2025 учебный год			
		часы	СЭП	ТП	ЕНП
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	Б	Б
	Литература	3	Б	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	Б	Б	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/2	У	У	Б
	Геометрия	3/2	У	У	Б

	Вероятность и статистика	1/1	У	У	Б
	Информатика	4/1	Б	У	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б	Б	Б
	Обществознание	4/2	У	Б	Б
	География	1	Б	Б	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	Б	Б
	Химия	3/1	Б	Б	У
	Биология	3/1	Б	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б	Б	Б
Физическая культура	Физическая культура	2/2	Б	Б	Б
Индивидуальный проект					
ИТОГО:		53	31	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору					
	Русский язык: теория и практика	1	1		
	Математика: избранное	2	1		1
	Решение задач по информатике повышенного уровня сложности	1		1	-
	Актуальные вопросы изучения обществознания	1	1	-	-
	Основы правовых знаний	1	1		
	Сложные вопросы химии	1	-	-	1
	Практикум по биологии	1	-	-	1
ИТОГО:		8	4	3	4
ИТОГО недельная нагрузка (на обучающегося)			35	35	34
Количество учебных недель		34			

5. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования для 1-4х классов, реализующих ФГОС НОО

Список учебников на 2024/2025уч.г., используемых в МБОУ «СОШ № 33», сформированный в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Класс	Учебный предмет	Автор	Наименование	Из-во, год издания	эу
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Из-во Просвещение", 2023	
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Русский язык	Кибирева Л. В., Клейнфельд О. А., Мелихова Г. И.	Русский язык (в 2-х частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2020	
4	Русский язык	Кибирева Л. В., Клейнфельд О. А., Мелихова Г. И.	Русский язык (в 2-х частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2020	
1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение: 1- й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение: 2- й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Литературное чтение	Меркин Г. С., Меркин Г. Б., Болотова С. А./ под ред. Меркина Г. С.	Литературное чтение (в 2 частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2021	
4	Литературное чтение	Меркин Г. С., Меркин Г. Б., Болотова С. А./ под ред. Меркина Г. С.	Литературное чтение (в 2 частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2019	
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
4	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие.	Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2021	
1	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Математика	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под редакцией Козлова В.В.	Математика (в 2х частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2020	
4	Математика	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под редакцией Козлова В.В.	Математика (в 2х частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2020	
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Окружающий мир	Самкова В. А., Романова Н. И.	Окружающий мир (в 2 частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2021	
4	Окружающий мир	Самкова В. А., Романова Н. И.	Окружающий мир (в 2 частях)	ООО «Русское слово- учебник», 2020	
4	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А. И. , Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.:	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	

2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	ООО «Русское слово-учебник», 2020	
4	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.	Изобразительное искусство	ООО «Русское слово-учебник», 2020	
1	Музыка	Музыка Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 1 класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Музыка	Музыка Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 2 класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Музыка	Рытов Д.А./под научной ред. Малых С. Б., Карабановой О.А.	Музыка	ООО «Русское слово-учебник», 2021	
4	Музыка	Рытов Д.А./под научной ред. Малых С. Б., Карабановой О.А.	Музыка	ООО «Русское слово-учебник», 2021	
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 2-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология	ООО «Русское слово-учебник», 2021	
4	Технология	Огерчук Л.Ю.	Технология	ООО «Русское слово-учебник», 2021	
1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 1-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
2	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 2-й класс: учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
3-4	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	АО "Издательство "Просвещение", 2020	

6. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО

Класс	Учебный предмет	Учебник			ЭУ
		Автор(ы)	Наименование	Издательство, год издания	
Основное общее образование					
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Из-во Просвещение", 2023	
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
7		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие./ под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 7 класс.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение", 2020	
8		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие /под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 8 класс. Учебник (с приложением).	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Из-во Просвещение", 2020	
9		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., и другие /под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. 9 класс. Учебник (с приложением).	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Из-во "Просвещение", 2020	
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
6		Полухина В.П., Журавлев В.П. Коровина В.Я., и другие: под редакцией Коровиной В. Я.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	АО "Издательство "Просвещение", 2023	
7		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под редакцией Ланина А.М.	Литература, 7 класс (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение", 2019	
8		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю./ Под ред. Ланина Б.А.	Литература, 8 класс (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение", 2019	
9		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / под ред. Ланина Б.А.	Литература, 9 класс (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение", 2019	

5	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 5 класс (Spotlight): учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 6 класс (Spotlight): учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 7 класс (Spotlight): учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 8 класс (Spotlight): учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
9		Вербицкая М.В. и другие; под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 9 класс.	АО «Издательство «Просвещение», 2019	
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019	
7-8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
9		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия. 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.: под редакцией Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник в 2 частях	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
9		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 9 класс	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение», 2019	
5	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. А.В. Торкунова	История. История России: 6-й класс: учебник: в двух частях	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. А.В. Торкунова	История. История России: 7-й класс: учебник: в двух частях	АО «Издательство «Просвещение», 2023	

8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. А.В. Торкунова	История России. 8 класс (в двух частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2021	
9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. А.В. Торкунова	История России. 9 класс (в двух частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2021	
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание. 6 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Обществознание. 7 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. 8 класс.	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
9		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание. 9 класс.	АО «Издательство «Просвещение», 2019	
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 5-6 классы: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	+
7		Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География: материка, океаны, народы и страны. 7 класс.	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
8		Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России: Природа. Население. 8 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
9		Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	
7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
8		Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	ООО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение», 2020	
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
6		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	Биология. 7 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019	
8		Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Из-во «Просвещение», 2019	
9		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Из-во «Просвещение», 2019	
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
9		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Из-во «Просвещение», 2019	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2018	
6		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
6		Неменская Л. А.: под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	

7		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 7 класс.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», Москва, 2019	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 5 класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6 класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2019	
8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2019	
5	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 5класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
6-7		Матвеев А.П.	Физическая культура: 6-7 класс: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
8-9		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Из-во «Просвещение», 2018	
8	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2022	
9		Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2022	
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2022	
6		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 6 класс: учебник	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 7 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2019	
8-9		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 8-9 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2019	

Программно-методическое обеспечение в части, формируемой участниками образовательных отношений 5-9 классы

Класс	Наименование учебного предмета (курса)	Автор(ы) учебника (курса)	Наименование учебника	Издательство, год издания	Автор-составитель, Наименование программы, издательство (если есть)
5	Экология	Былова А.М., Шорина Н.И. под ред.Черновой Н.М.	Экология растений	АО «Издательство «Просвещение», 2022	
5-7	Основы безопасности и защиты Родины	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ», АО «Из-во «Просвещение», 2020	
7-8	Основы проектной деятельности по биологии				Акуленко М.В., учитель биологии. Рабочая программа курса «Основы проектной деятельности по биологии» для обучающихся 7-8 классов (Педсовет протокол № 16 от 21.06.2024)
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение. 9 класс	ООО «Дрофа», 2019	
9	За страницами учебника русского языка				Жуйко С.В., учитель русского языка и литературы. Рабочая программа курса «За страницами учебника русского языка» для обучающихся 9 классов (Педсовет протокол № 16 от 21.06.2024)

9	За страницами учебника математики				Зубарев Е.А., учитель математики. Рабочая программа курса «За страницами учебника математики» для обучающихся 9 классов (Педсовет протокол № 16 от 21.06.2024)
---	-----------------------------------	--	--	--	--

7. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО

Класс	Учебный предмет	Учебник			ЭУ
		Автор (ы)	Наименование	Издательство, год издания	
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александра О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	АО «Из-во Просвещение», 2022 г.	
10	Литература (Б)	Лебедев Ю.В	Литература (в 2 частях)	АО «Из-во «Просвещение», 2022 г.	
10	Литература (У)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитонова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Литература (в 2 частях); углубленное обучение	АО «Из-во «Просвещение», 2023 г	
11	Литература (Б)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Литература (в 2-х частях)	АО «Из-во «Просвещение», 2023 г	
10	Иностранный язык (английский) (Б)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, Spotlight, 10 класс (базовый уровень)	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11	Иностранный язык (английский) (Б)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык, Spotlight, 11 класс (базовый уровень)	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
11		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание, 10 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2022	
11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание, 11 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10-11	Математика (Б)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс.	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
	Математика (Б)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	Математика (У)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Геометрия	АО «Из-во «Просвещение», 2023	

11	Математика (У)	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика. Алгебра и начала математического анализа	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	Математика. Геометрия	АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10	Информатика (Б)	Босов Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень) 10 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», АО «Из-во Просвещение», 2022	
11	Информатика (Б)	Босов Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика (базовый уровень) 11 класс	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10	Информатика (У)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика в 2 частях. 10 класс (углубленный уровень)	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11	Информатика (У)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика в 2 частях. 11 класс (углубленный уровень)	ООО «БИНОМ. «Лаборатория знаний», АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10	Физика (Б)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика (БУ) 10 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	Физика (У)	Касьянов В.А.	Физика; углубленное обучение	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11	Физика (Б)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень) 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
10	Химия (Б)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия, 10 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	Химия (У)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия, 10 класс	ООО «Дрофа» АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11	Химия (Б)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия, 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
11	Химия (У)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия, 11 класс	ООО «Дрофа» АО «Из-во «Просвещение», 2023	
10	Биология (Б)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	Биология (У)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2022	
11	Биология (Б)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2023	
11	Биология (У)	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА", 2023	
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
10	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.: под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	АО «Из-во «Просвещение», 2022	
11	Основы безопасности и защиты Родины	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.: под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	АО «Изд-во «Просвещение», 2020	

Программно-методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений 10-11 классы

Класс	Наименование учебного предмета (курса)	Автор учебника (курса)	Наименование учебника	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
10	Теория и практика сочинения	Никитина Е.И. Подгорная В.С. Карнаух Н.Л. Морозова Н.П. Иванченко Н.И.	Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 10-11 классов. Сочинение...? Это интересно! Теория и практика написания сочинений. Письменные работы по литературе 10-11 классы. Учимся писать сочинения.	Просвещение, 2020. ООО ИПЦ «КАРО», 2020. Дрофа, 2019 Просвещение, 2020	
11	Русский язык: теория и практика	Никитина Е.И. Подгорная В.С. Карнаух Н.Л. Морозова Н.П. Иванченко Н.И.	Русская речь. Учебное пособие по развитию связной речи для 10-11 классов. Письменные работы по литературе 10-11 классы.	Просвещение, 2020. ООО ИПЦ «КАРО», 2020. Дрофа, 2019 Просвещение, 2020	
10	За страницами учебника литературы				Радионова И.А., учитель русского языка и литературы «За страницами учебника литературы» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Прот. № 16 от 21.06.2024)
10	Решение задач повышенной сложности по математике	Никольский С. Потапов М.К. Галкин Е.В. Олехник С.Н. Потапов М.К. Модемов В.П. Шарыгин И.Ф.	Алгебра и начала математического анализа. Нестандартные задачи по математике. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств. Грани математики. Решение задач.	Просвещение, 2018 Взгляд, 2018 Изд. МГУ, 2018. Изд. МГУ, 2018 Просвещение, 2018.	
11	Математика: избранное				Н.А. Даданова, учитель математики МБОУ «СОШ №33» «Решение нестандартных задач по геометрии» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 11-х классов» (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
10	Практикум по информатике.				А.Л. Окунцова, учитель информатики МБОУ «СОШ №33». «Практикум по информатике» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 класса».
11	Решение задач по информатике повышенного уровня сложности				А.Л. Окунцова, учитель информатики МБОУ «СОШ №33». «Решение задач по информатике повышенного уровня сложности» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 11 класса» (Педсовет МБОУ «СОШ №33» Протокол № 16 от 21.06.2024)

11	Практическая физика				Рочева Е.С., учитель физики «Практикум решения задач по физике». Рабочая программа учебного курса для обучающихся 11 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
10	Молекулярная биология				Акуленко М.В., учитель биологии «Молекулярная биология» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
11	Практикум по биологии				Акуленко М.В., учитель химии «Практикум по биологии» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 11 классов ((Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
10	Практическая химия				Акуленко М.В., учитель химии «Практическая химия» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 классов ((Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
11	Сложные вопросы химии				Акуленко М.В., учитель химии «сложные вопросы химии» Рабочая программа учебного курса для обучающихся 11 классов ((Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
10	Актуальные вопросы обществознания				Бодренко С.С., учитель обществознания « Актуальные вопросы обществознания » Рабочая программа учебного курса для обучающихся 10 классов (Педсовет МБОУ «СОШ №33». Протокол № 16 от 21.06.2024)
11	Основы правовых знаний	Боголюбов Л.Н, Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (углубленный уровень), 11 класс	АО «Издательство «Просвещение», 2020	

8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 33»

8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.
2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
 - 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
 - 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
 - 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 - 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

6. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	I X	
Обязательная часть учебного плана	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана	1156	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП ООО, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

8. Общий объем внеурочной деятельности учащегося МБОУ «СОШ №33» не превышает 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Проектно-исследовательская деятельность
- Информационная культура
- Художественно-эстетическое
- Учение с увлечением!
- Коммуникативная деятельность

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю—на информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю—на занятия по формированию *функциональной грамотности* обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю—на занятия, направленные на удовлетворение *профориентационных* интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю—на занятия, направленные на приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются:

- в 1 классе на 33 учебные недели,
- во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели,
- в 5-9 классах – на 34 учебные недели,
- в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

8. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

10. Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 33» имени А.В. Бобкова предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое; учебные курсы и факультативы; театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, музей, хор, художественные, и другие объединения; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность; общественно полезные практики и другие.

11. Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №33»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ «СОШ №33» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием

учебно-познавательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Я познаю!», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №33». План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №33».

12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

13. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

14. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

15. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных

школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Интеллектуальные марафоны	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Проектно-исследовательская деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Информационная культура	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Художественно-эстетическое	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
6.	Учение с увлечением!	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
7.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности

№п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	-	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Информационная культура	1 ч	1 ч	-	-
3.	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	1 ч	1 ч
4.	Художественно-эстетическое	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Коммуникативная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч
6.	Интеллектуальные марафоны	1ч	-	-	-
7.	Учение с увлечением!	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Итого за неделю	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в кабинете дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

8.2. План внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с ФОО НОО

Направления ВД	Название рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Читай, считай, думай»	1	1	1	1
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Город мастеров» («Я-Кузбассовец»)	1	-	-	-
	«Тропинка в мир профессий»	-	1	-	-
	«Твой билет в будущее»	-	-	1	1
Вариативная часть					
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</u>	Декоративное творчество	1	1	-	-
	«Мы на старте ГТО»	-	-	1	1
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	«Юный исследователь»	-	-	1	1
	«Введение в проектную деятельность мл. школьников на уроках окружающего мира»	1	1	-	-
ИТОГО:		5	5	5	5

Направление	Наименование рабочей программы	Педагоги
Коммуникативное	<u>«Твой билет в будущее»</u>	Классный руководитель
	<u>«Тропинка в мир профессий»</u>	Классный руководитель
	<u>Разговоры о важном</u>	Классный руководитель
Информационная культура	<u>«Формирование информационного культуры мл. школьников на уроках математики и окружающего мира»</u>	Учитель начальных классов

Проектно-исследовательская деятельность	<u>«Юный исследователь»</u>	Учитель начальных классов
Учение с увлечением!	<u>«Читай, считай, думай»</u>	Учитель начальных классов
Интеллектуальные марафоны	<u>«Город мастеров» («Я-Кузбассовец»)</u>	Классный руководитель
Художественно-эстетическое	<u>«Декоративное творчество»</u>	Педагог дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	<u>«Мы на старте ГТО»</u>	Учитель физической культуры

8.3. План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «СОШ №33» на 2024– 2025 учебный год

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- продолжить формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- продолжить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- продолжить воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- продолжить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире, социальной зрелости.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели. Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности

8.4. План внеурочной деятельности 5-9 классов в соответствии с ФОП ООО

№	Направление	Кол-во часов в год				
		Кол-во классов по параллелям				
		5/4	6/4	7/3	8/4	9/4
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	34ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	34ч	34ч	34ч	34ч	68 ч
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
5	ВД по учебным предметам образовательной программы	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
6	ВД по организации педагогической поддержки	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
	ИТОГО за год	204 ч	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч

План внеурочной деятельности в 5-9 классах 2024-2025 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/классы					Всего
		5/4	6/4	7/3	8/4	9/4	
Обязательная часть							
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</u>	«Разговоры о важном»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>19</u>
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Математическая грамотность (формирование функциональной грамотности)»	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>		
	«Владей словом» (формирование функциональной грамотности)»	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>		<u>0,5</u>	<u>9,5</u>
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1	15
Вариативная часть							
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Легкая атлетика»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>11</u>
	«Баскетбол – Волейбол»	-	-	-	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
	«Шахматы»	-	0,5	1			<u>5</u>
	Театральная студия «Премьера»	-	-	-	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>4</u>
	«Хоровая студия»	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	-	-	<u>5,5</u>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспекторы дорожного движения»	<u>0,5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>9</u>
	«Волонтерский отряд: Все Вместе» («Я –Кузбассовец»)	<u>0,5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	-	-	<u>9</u>
	«Я - патриот России» (патриотический клуб)	-	-	<u>0,5</u>	-	-	<u>1,5</u>
	Медиацентр «Свежий ветер»	-	-	-	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
	«Проекционное черчение»	-	-	-	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>

<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» (Право, информационность, безопасность)	-	-	-	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
ИТОГО:		4,5	7	8	7	7	

8.5. План внеурочной деятельности 10, 11 классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	часы в неделю/классы		Всего
		10/2	11	
Обязательная часть				
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</u>	«Разговоры о важном»	1/1	1	3
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Россия - мои горизонты»	1/1	1	3
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Основы финансовой грамотности»	1/1	1	3
<u>Занятия, направленные на приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.</u>	«Семьеведение»	1/1	1	3
Вариативная часть				
<u>ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы</u>	«Основы графики»	1/1	1	3
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	1/1	1	3
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</u>	Медиацентр «Свежий ветер»	0,5/0,5	0,5	1,5
	Театральная студия «Премьера»	0,5/0,5	-	1
	«Открываем город вместе» (музейный туризм)	1/1	1	3
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Баскетбол»	1/1	1	3
	«Хореография»	-	0,5	0,5
<u>ИТОГО</u>		9/9	9	27

Направление	Наименование рабочей программы	
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Баскетбол»	Учитель физкультуры
	«Хореография»	Учитель внеурочной деятельности

<u>талантов</u>		
<u>Занятия, направленные на приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.</u>	«Семьеведение»	Зам. дир. по УВР
<u>ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы</u>	«Основы графики»	Учитель черчения
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	Зам. директора по УВР
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Россия - мои горизонты»	Кл. руководители
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Основы финансовой грамотности»	Учитель экономики
<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</u>	«Разговоры о важном»	Кл. руководители
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</u>	Театральная студия «Премьера»	Учитель русского языка
	«Открываем город вместе» (музейный туризм)	Зам. по ВР
	Медиацентр «Свежий ветер»	Зам. по ВР