

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
имени Алексея Владимировича Бобкова
650065 г. Кемерово, пр. Ленина 160 а

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №33»

Педсовет (протокол № 9 от 02.04.2024)

И.А. Василеня
08 апреля №208/1 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33» имени А.В. Бобкова за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» имени А.В. Бобкова (МБОУ «СОШ №33»)
Руководитель	Василеня Ирина Алексеевна
Адрес организации	650065, г. Кемерово, проспект Ленина 160А
Телефон, факс	+7 (3842) 511433
Адрес электронной почты	sc33_kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 15789 от 25.02.2016 года. Серия 42 ЛО 1 №0002836 бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2361 от 19.03.2013; серия 42 АА № 001391 действует до 19.03.2025.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Для формирования желаемого образа школы к 2025 году, согласно Программе развития МБОУ "СОШ №33", школа реализовала в 2024 году подпрограммы:

- «Инновационные и эффективные практики педагогической работы в МБОУ «СОШ № 33»;
- «Школа возможностей».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с

01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За период сентябрь-декабрь реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2023 и 2022 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «СОШ №33» реализовалась в соответствии с программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках

подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 10.01.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Кибермошенничество»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в рамках программы развития Школа продолжила реализовывать проект «Школа возможностей», целью которого является совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности с учетом участия в городских профориентационных мероприятиях и проектах.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Результаты реализации проекта «Школа возможностей» за 2024 год:

- созданы условия для освоения программ дополнительного образования в том числе в сетевой форме с участием ОСП, организаций высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
- увеличилось число обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью;
- работает психолого-педагогический консилиум для выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- возросло число обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Естественнонаучная.
2. Художественная.
3. Физкультурно-спортивная.

Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 5 предлагаемых школой дополнительных программ. Программы включали хореографию, художественное творчество, основы для формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, и тем самым удовлетворяли разнообразные образовательные, культурные и спортивные потребности обучающихся, создавая условия для

воспитания и всестороннего развития детей и подростков. Выбор направлений осуществлен на основании опросов учащихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, техническое — 5 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	915	880	846	809
	— начальная школа	380	355	347	301
	— основная школа	486	457	447	445
	— средняя школа	63	68	52	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом **снижение** количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Успеваемость (%)	
		С отметками «4» и «5» и «5»	%	качественная	абсолютная
2	72	52	72	72	99
3	69	45	65	65	100
4	102	68	67	67	99
Итого	301	165	68	68	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», «5» снизился на 5 процентов (в 2023 был 73%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Успеваемость (%)	
		С «4» и «5»	%	С «5»	%	качественная	абсолютная
5	100	34	34	12	12	46	99
6	93	22	2	10	11	34	91
7	77	21	27	9	12	39	99

8	93	23	25	5	5	30	99
9	82	12	17	0	0	15	89
Итого	445	112	25	36	8	33	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 % (в 2023 — 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Успеваемость	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	качественная	абсолютная
10	36	10	28	1	3	31	100
11	27	9	33	0	0	33	100
Итого	63	19	30	1	2	32	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильные (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30 %), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 было 0%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 98 и 1 экстерн обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору, получили следующие результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	99 (98+1 экстерн)	98	4 (27)	0	0	25	25	39	40	34	35
Математика	99 (98+1 экстерн)	98	4 (17)	0	0	18	18	78	80	2	2
Физика	98	5	4 (23)	0	0	2	40	3	60	0	0
Химия	98	17	3 (20)	0	0	10	59	6	35	1	6
Информатика (КОГЭ)	98	32	3 (10)	0	0	20	62	12	38	0	0
Биология	99 (98+1 экстерн)	43	4 (30)	0	0	9	21	29	67	5	12
История	98	2	4 (23)	0	0	1	50	1	50	0	0
География	98	46	4 (22)	0	0	15	33	21	46	10	22
Английский язык	98	7	4 (49)	0	0	3	43	1	14	3	43
Обществознание	99 (98+1 экстерн)	37	4 (27)	0	0	5	14	28	76	4	11
Литература	98	7 (29)	4 (29)	0	0	1	0	3	0	3	0

Результаты ГВЭ											
Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	99	1	5	0	0	0	0	0	0	1	100
Математика	99	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0

8 обучающихся получили максимальный балл по русскому языку и 1 обучающийся по географии.

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получила аттестат об основном общем образовании, 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году, позволяет сделать вывод об уменьшении числа учеников, не сдавших математику, русский язык в основной период.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников <u>ЕГЭ</u>	мин. балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	26	24	0	0	16	61,54	6	23,08	2	7,69	2	7,69	0	0	63,0
Математика профиль.	13	27	0	0	7	53,85	4	30,77	1	7,69	1	7,69	0	0	59,0
Физика	1	36	0	0	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	49,0
Химия	1	36	0	0	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	38,0
Биология	1	36	1	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	28,0
Информатика и ИКТ	8	40	0	0	4	50,00	2	25,00	2	25,00	0	0,00	0	0	64,0
Обществознание	13	42	4	30,769	5	38,46	2	15,38	1	7,69	0	0,00	0	0	47,0
История	3	32	0	0	2	66,67	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0	0	70,0
Литература	4	32	0	0	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0	61,0
Английский язык	4	22	0	0	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0	58,0
Предмет ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету						
	2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов								
Математика базовая	1	7,69231	3	23,077	6	46,154	3	23,08	4						

Обучающиеся, набравшие 90-99 баллов: 2 человека (русский язык 91 и 91 баллы), 1 человек (математика 94 балла), обучающиеся, набравшие 80-89 баллов - 2 человека (русский язык 89 и 81 балл), 2 человека – информатика (по 80 баллов), 1 человек – обществознание (81 балл), 1 человек – история (87 баллов), 1 человек – математика (84 балла).

К государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике; а также по желанию экзамены по выбору. Таким образом, анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 31% для поступления в вуз сдавали обществознание, 4% — физику, химию, биологию, 15% — литературу, английский язык, 31% — информатику и ИКТ, 12% - историю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего	Дальнейшее обучение		
	10 класс	СПО	Иное
98	39	56	3(работа, курсы)

Трудоустройство выпускников 11 классов

Общее кол- во выпускников 2024 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области.	Кол-во выпускников 2024года, выбывших за пределы Кемеровской области:	г. Томск	г..Новосибирск
15	11	4	2	2

Всего	Дальнейшее обучение		
	СПО	ВУЗ	Работа, курсы
26	6	15	5

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество педагогических работников (пед. работники + АУП):	67 чел.	54+5(АУП)=59	52 +5 (АУП)=57
Педагогические работники: из них имеют высшее образование	56 чел / 83,6%	44 /74,6%	41+4(АУП) / 78,9%
из них имеют среднее профессиональное образование	11 чел / 16,4%	14 /23,7%	11+1(АУП) / 21,1%
Имеют квалификационную категорию:	58 чел / 86,6%	48/81,4%	45/ 86,5%
из них имеют высшую квалификационную категорию	39 чел / 58,2%	35/59,3%	34 / 65,4%
из них имеют первую квалификационную категорию	19 чел / 28,4%	13/22%	11 / 21%
Прошли аттестацию на квалификационную категорию	13 чел / 19,4%	10/ 17%	9 / 17,3 %
Прошли добровольную сертификацию	3 чел / 4,5%	7/11,8%	4 / 7,7%
Прошли курсы повышения квалификации	39 чел / 58,2%	51 / 86,4%	40 / 77%
Учителя – участники конкурсов	20 чел / 30%	13/22%	10 / 19,2%
Из них победители и призеры конкурсов	16 чел / 24%	7 / 11,9%	8 / 15,4%
Педагоги, имеющие федеральные награды	22 чел / 32,8%	19 /32,2%	19 / 33,3%
Педагоги, имеющие региональные награды	5 чел / 7,5%	4/6,8%	4 / 7%

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- для реализации дополнительного образования: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 33».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
Общая численность обучающихся	809
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	301
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	445
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	63
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	333 чел./44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	27 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	17 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	59 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	602 чел. / 81, 2%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	41 чел. / 4,5 %
— федерального уровня	9 чел. / 2,3%
— международного уровня	2 чел. / 0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	52чел./8%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	
— с высшим образованием	41
— высшим педагогическим образованием	41
— средним профессиональным образованием	11
— средним профессиональным педагогическим образованием	11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
— с высшей	34 (65%)
— первой	11 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
— до 5 лет	6 (11%)
— больше 30 лет	17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	
— до 30 лет	17 (33%)
— от 55 лет	18 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	35 (73%)
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,053
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
— медиатеки	да
— средств сканирования и распознавания текста	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да

— системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	819 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.